



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

Технологическая практика. Часть 1

направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры

---

направленность (профиль) образовательной программы: Управление кадастровой деятельностью

---

Санкт-Петербург, 2021 г.

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:**

Вид практики – производственная

Способ проведения практики: выездная

Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей кадастрового инженера, а также формирование профессиональных компетенций и опыта самостоятельной деятельности, необходимых для работы в профессиональной среде.

Задачи практики:

- изучение основных положений кадастровой деятельности;
- изучение порядка проведения кадастровых работ;
- изучение порядка постановки на кадастровый учёт и регистрации прав;
- изучение организации рыночного оборота земель и иной недвижимости;
- изучение методических аспектов государственной кадастровой оценки;
- изучение порядка проведения землеустроительных работ;
- изучение принципов и методов мониторинга земель;
- получение практических навыков проведения кадастровых работ;
- получение практических навыков в работах по постановке на кадастровый учёт и при регистрации прав;
- получение практических навыков работ по организации рыночного оборота земель и иной недвижимости;
- получение практических навыков при проведении работ по государственной кадастровой оценке;
- получение практических навыков проведения землеустроительных работ;
- получение практических навыков по проведению мониторинга земель.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Требования к результатам Технологической практики. Часть 1 практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание основных характеристик научно-технической, проектной, служебной документации	<p><b>знает</b> Демонстрирует понимание основных характеристик научно-технической, проектной, служебной документации</p>
ПК-1 Способен управлять кадастровой деятельностью	ПК-1.1 Составляет проект плана-графика выполнения работ	<p><b>знает</b> Законодательство РФ в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости; порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, коллективных договоров; нормы времени при выполнении кадастровых работ</p> <p><b>умеет</b> Разрабатывать планы организационно-технических мероприятий</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыком составления планов-графиков в специализированном программном обеспечении</p>
	ПК-1.2 Определяет трудовые и материальные ресурсы для выполнения работ	<p><b>знает</b> Схемы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере кадастрового учета; схемы взаимодействия с органом, осуществляющим государственный кадастровый учет и регистрацию прав</p> <p><b>умеет</b> Определять и обосновывать приоритетные задачи при выполнении трудовых функций работниками подразделения; работать с большими объемами информации</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыком составления ведомости потребности в материалах и оборудовании для выполнения кадастровых работ</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Основы научных исследований
2. Управление кадастровой деятельностью
3. Управление земельными ресурсами
4. Кадастровая оценка объектов недвижимости

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы геодезии, фотограмметрии, землеустройства, кадастра недвижимости;
- порядок ведения ЕГРН;
- представление о системе, структуре и деятельности организаций в сфере земельно-имущественных отношений, их компетенции;

Уметь:

- использовать и применять нормативно-правовые акты, оперировать основными понятиями;

- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений;

Владеть навыками:

- навыками и умениями по использованию автоматизированных программ, а также материалов сети Internet.

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы (ЗЕТ); продолжительность практики 6 недель; 0,5 академических часов контактной работы; 323,5 академических часов иной формы работы, в том числе на практическую подготовку 280.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые формулировки компетенций	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1.	<i>Консультация</i>	<b>0,2</b>		ОПК-2	
2.	<i>Практическая подготовка</i>		<b>280</b>	ПК-1	<u>Отчёт по практике</u>
2.1	<i>Изучение нормативно-правового и методического обеспечения кадастровых и землеустроительных работ, оценочной деятельности и</i>		<i>140</i>	ПК-1	<u>Обзор нормативно-правового и методического обеспечения кадастровых и землеустроительных работ, оценочной деятельности и работ по мониторингу земель</u>

	<i>работ по мониторингу земель</i>				
2.2.	<i>Выполнение работ по подготовке проектов межевых и технических планов, карта-планов объектов землеустройства и проектов отчетов об оценке</i>		140	ПК-1	<i>Проекты межевых и технических планов, карта-планов объектов землеустройства и проектов отчетов об оценке</i>
3.	<i>Написание отчета по практике</i>		40	ПК-1	
4.	<i>Защита отчета</i>	0,3	3,5	ПК-1	
	<b>ИТОГО</b>	0,5	323,5		

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2729>)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции  
ОПК-2, ПК-1

Задание на практику определяется в соответствии с выбором темы и выдаются индивидуально руководителем практики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практики.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»

	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет	Обучающийся: - выполняет тру-	Обучающийся: -выполняет трудо-	Обучающийся: - выполняет трудо-

	трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	новые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	вые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	вые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.
--	---	---	--	---

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129233">https://e.lanbook.com/book/129233</a> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань
2	Азиева, А. И. Курс лекций по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» : учебное пособие / А. И. Азиева, В. И. Кузнецов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100823">https://e.lanbook.com/book/100823</a> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань
Дополнительная литература		
1	Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-5030-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148310">https://e.lanbook.com/book/148310</a> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Сайт справочной правовой системы	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1.	Консультация. Изучение нормативно-правового и методического обеспечения кадастровых и землеустроительных работ, оценочной деятельности и работ по мониторингу земель	Правовые системы (на выбор): Консультант Плюс, Гарант и т.п.	<i>практика проводится на предприятии</i>
2.	Практическая подготовка. Выполнение работ по подготовке проектов межевых и технических планов, карт-планов объектов землеустройства и проектов отчетов об оценке	Специализированные программные комплексы: Технокад, ПКЗО, Полигон и т.п.	<i>практика проводится на предприятии</i>
3.	Защита отчета	Аудитория, оборудованная мультимедийной системой для защиты отчета	учебная аудитория (лаборатория)

## 11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа производственной практики: Технологическая практика. Часть 1 составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) образовательной программы: Управление кадастровой деятельностью

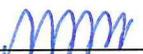
Программу составил:

  
(подпись)

Волков Н.В., к.т.н.  
(ФИО, ученая степень)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Геодезии, землеустройства и кадастров  
«12» мая 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Волков А.В., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
«17» мая 2021г., протокол № 10.

Председатель УМК

  
(подпись)

Суханова И.И., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики  
от предприятия:

Руководитель Отдела недвижимости  
ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»

  
Полецкая Е.Ю.

