



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

Научно-исследовательская работа

---

направление подготовки/специальности: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

---

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Управление кадастровой деятельностью

---

Санкт-Петербург, 2021г.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Способ проведения практики: стационарная

Цель практики: приобретение практических навыков и формирование общекультурных и профессиональных компетенций и подбор материалов в соответствии с заданием для подготовки выпускной магистерской диссертации

Задачи практики:

- изучение организационной структуры и деятельности предприятия и отдельных его подразделений, в соответствии со специализацией и характером выпускной квалификационной работы;
- анализ экономической ситуации на объекте;
- изучение методов определения технико-экономических показателей работы предприятия и мероприятий, направленных на улучшение его работы;
- проведение информационного поиска по теме выпускной квалификационной работы;
- осуществление систематизации и анализа собранной информации;
- освоение элементов профессиональной деятельности, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам научно-исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки/специальности 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-4: Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1 Осуществляет выбор способа и (или) методики выполнения исследования в соответствии с заданием ОПК-4.2 Составляет программу проведения исследования в соответствии с заданием ОПК-4.3 Проводит оценку результатов исследования	<b>знает</b> общие и специальные методы исследований; задачи и методы исследования; современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; структуру введения и всего отчета о научных исследованиях
		<b>умеет</b> поставить цель исследования и сформулировать за-

		<p>дачи, решение которых приведет к достижению цели; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; применять расчетное обоснование.</p>
<p>ОПК-3: Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор информационных ресурсов, соответствующих заданию  ОПК-3.2 Осуществляет сбор исходных данных для решения задачи в научной и практической деятельности  ОПК-3.3 Осуществляет выбор решения в научной и практической деятельности</p>	<p><b>владеет навыками</b>  культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации; анализом литературных источников, навыками составления мультимедийных презентаций; универсальными и специализированными программно-вычислительными комплексами и системами автоматизированного проектирования; теоретическими и экспериментальными методами исследований</p> <p><b>знает</b>  Требования нормативно-правовых актов и производственно-отраслевых инструкций в области земельного устройства, инженерных изысканий, градостроительной деятельности; способы и методы представления пространственных данных; основные источники пространственных данных</p> <p><b>умеет</b>  осуществлять планирование и обоснование научного исследования; представлять информацию в требуемом формате с использованием геоинформационных и сетевых технологий; осуществлять поиск и систематизацию</p>

		цию информации из различных источников и баз данных
		<b>владеет навыками</b> методами сбора и анализа данных для научного исследования; способами обработки пространственной информации об объектах из различных источников; обоснования выбора метода исследования.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

1. Кадастровая оценка объектов недвижимости
2. Основы научных исследований
3. Управление земельными ресурсами

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- структуру и этапы научно-исследовательской деятельности;
- законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;
- основные понятия, содержание, цели и специфику подготовки документов в области кадастрового учета и землеустройства;
- приборы и программное обеспечение для кадастровых и землеустроительных работ, методы получения координат характерных точек объектов недвижимости;
- основные источники пространственных данных;
- применение современных средств вычислительной техники, программное обеспечение, геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные системы.

Уметь:

- представлять информацию в требуемом формате с использованием геоинформационных и сетевых технологий;
- осуществлять поиск и систематизацию информации из различных источников и баз данных
- систематизировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие и иные документы;
- выбирать оптимальные методы и средства для полевых и камеральных работ по подготовке кадастровых документов;
- осуществлять сбор необходимых для кадастровых работ данных;

- презентовать результаты научного исследования;
- Владеть навыками:
  - сбора и анализа информации;
  - работы с актуальной нормативно-правовой землеустроительной и кадастровой документацией;
  - интерпретации и презентации результатов производственной и научной деятельности.

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1,2 и 3 семестрах.

Общая трудоемкость практики в 1 семестре составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ); 0,5 академических часов контактной работы; работы; 71,5 академический час иной формы работы.

Общая трудоемкость практики во 2 семестре составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ); 0,5 академических часов контактной работы; 71,5 академический час иной формы работы.

Общая трудоемкость практики в 3 семестре составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ); 0,5 академических часов контактной работы; 215,5 академический час иной формы работы.

Общая трудоемкость практики в 1, 2 и 3 семестрах составляет 10 зачетных единиц (ЗЕТ); 1,5 академических часов контактной работы; 358,5 академический час иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1.	<i>Научно-исследовательская работа (1 семестр)</i>				
1.1	<i>Консультация</i>	<b>0,2</b>		ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
1.2	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.		<b>20</b>	ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
1.3	Проведение научно-исследовательской работы.		<b>21</b>	ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
1.4	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы и выполнение научно-исследовательской работы.		<b>20,5</b>	ОПК-4 ОПК-3	Собеседование

1.5	Составление отчета о научно-исследовательской работе.		10	ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
1.6	Защита выполненной работы.	0,3		ОПК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
2.	<i>Научно-исследовательская работа (2 семестр)</i>				
2.1	<i>Консультация</i>	0,2		ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
2.2	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.		20	ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
2.3	Проведение научно-исследовательской работы.		21	ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
2.4	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы и выполнение научно-исследовательской работы.		20,5	ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
2.5	Составление отчета о научно-исследовательской работе.		10	ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
2.6	Подготовка и публичная защита выполненной работы.	0,3		ОПК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
3.	<i>Научно-исследовательская работа (3 семестр)</i>				
3.1	<i>Консультация</i>	0,2		ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
3.2	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.		60	ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
3.3	Проведение научно-исследовательской работы.		76,5	ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
3.4	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы и выполнение научно-исследовательской работы.		39	ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
3.5	Составление отчета о научно-исследовательской работе.		40	ОПК-4 ОПК-3	Собеседование
3.6	Подготовка и публичная защита выполненной работы.	0,3		ОПК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,5</b>	<b>358,5</b>		

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению проектной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2731>)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;</li> <li>— систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;</li> <li>— точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>— выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>— высокий уровень культуры исполнения заданий практики;</li> <li>— высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.</li> </ul>
оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— качественное оформление необходимой документации по практике;</li> <li>— умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;</li> <li>— использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>— средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.</li> </ul>

Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— достаточный уровень оформления необходимых документов;</li> <li>— умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;</li> <li>— использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>— достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</li> </ul>
оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— отсутствие необходимой документации;</li> <li>— отказ от ответов на вопросы;</li> <li>— неумение использовать научную терминологию;</li> <li>— наличие грубых ошибок;</li> <li>— низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>— низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций</li> </ul>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ОПК 3, ОПК4**

Задание на практику определяется в соответствии с выбором темы и выдаются индивидуально руководителем проектной практики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

**Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации**

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродук-	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых,



		тивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускаются много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: -выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
1	Основы научных исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Болдин А.П., Максимов В.А.. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.	3
2	Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие/ Смирнова Е. Э., 2012.	74
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Ю.А. Мальцев, «Основы научных исследований»/ учебное пособие/ Военно-технический университет при Спецстрое России, Балашиха, 2003	ЭБС Лань
2.	Р.А. Сабитов, «Основы научных исследований» / учебное пособие / челябинский гос. ун-т, Челябинск, 2002	ЭБС Лань
3	Теоретические основы защиты окружающей среды: учебное пособие для студентов вузов/ Панов В. П., 2008.	3
4	Мировой водный баланс, водные ресурсы Земли, водный кадастр и мониторинг. Учебник – Вологда: Вологодский государственный технический университет/ Иофин.З. К, 2009.	ЭБС Лань
5	Феофанов Ю. А. Выбор и оптимизация параметров систем оборотного водоснабжения: методические указания/ СПбГАСУ, 2007.	50
6	<a href="#">Водный кодекс Российской Федерации. Кодекс РФ от 3.6.2006 N 74-ФЗ, 2006.</a>	ЭБС Консультант-Плюс
7	<a href="#">СанПиН 2.1.4.1110-02 Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.3.2002 N 10, 2002.</a>	ЭБС Консультант-Плюс
8	Болгов М. В., Мишон В. М., Сенцова Н. И. Современные проблемы оценки водных ресурсов и водообеспечения;/ Российская академия наук; Институт водных проблем. — М.: Наука, 2005.	ЭБС Лань
<b>Нормативная литература</b>		
10	Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (в ред. 2017 г.)	ЭБС Консультант-Плюс
11	Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»	ЭБС Консультант-Плюс

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Сайт справочной правовой системы	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Инструктаж по технике безопасности	не требуется
2	Подготовка чертежей и других графических материалов	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012.
3	Написание отчета по практике	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016)

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="http://www.biblio-online.ru/">www.biblio-online.ru/</a>

Электронная библиотека Ирбис 64	ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

### 9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики	Место реализации раздела практики
1	<i>Научно-исследовательская работа (1 семестр)</i>	компьютер с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, интернет);	учебная аудитория (лаборатория)
2	<i>Научно-исследовательская работа (2 семестр)</i>	компьютер с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, интернет);	учебная аудитория (лаборатория)
3	<i>Научно-исследовательская работа (3 семестр)</i>	компьютер с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, интернет);	учебная аудитория (лаборатория)

## 11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

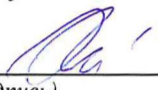
Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с  
ФГОС ВО  
по направлению подготовки 21.04.02 Управление кадастровой деятельностью


направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Кадастр объектов  
недвижимости

Программу составил:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Волков Н.В., доцент  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Геодезии, земле-  
устройства и кадастров  
«12» мая 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой   
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Волков А.В., доцент  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
«17» мая 2021г., протокол № 10.

Председатель УМК   
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Суханова И.И., доцент  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)