



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Ознакомительная практика

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Цель освоения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в области технологии и организации строительного производства

Задачи практики:

1. Укрепить и расширить научно-технические знания по специальности.
2. Обучить классическим и современным методикам и способам принятия организационно-технологических решений.
3. Обучить навыкам работы в научно-производственных коллективах.
4. Развить творческое мышление и самостоятельность.
5. Углубить и закрепить полученные при обучении теоретические и практические знания.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки/специальности 08.04.01 Строительство.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП   |
|---|---|--|
| ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | ОПК-2.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий | <b>знает</b><br>методы сбора и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий<br><b>умеет</b><br>проводить сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий<br><b>владеет</b><br>навыками систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий |
| ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью                           | ОПК-2.2 Проводит оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте   | <b>знает</b><br>методы оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте<br><b>умеет</b><br>проводить оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте<br><b>владеет</b><br>навыками оценки достоверности научно-технической информации о   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| информационных технологий  |  | рассматриваемом объекте   |
| ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий        | ОПК-2.3 Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования и представления результатов решения задач профессиональной деятельности                               | <b>знает</b><br>виды средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности<br><b>умеет</b><br>использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности<br><b>владеет</b><br>навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности               |
| ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1 Осуществляет выбор необходимой правовой и нормативно-технической документации для разработки проектной и (или) распорядительной документации и (или) нормативно-правовых актов | <b>знает</b><br>перечень требуемой для осуществления профессиональной деятельности организации нормативно-правовую литературу, основные источники нахождения актуальной нормативной документации по направлению деятельности<br><b>умеет</b><br>выбирать для дальнейшего использования актуальную нормативно-правовую документацию<br><b>владеет</b><br>навыками оценки выбранной нормативно-правовой документации на предмет соответствия профессиональной деятельности          |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК-1.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации  | <b>знает</b><br>принципы поиска и математической обработки данных, принципы генерации репрезентативной выборочной совокупности; теоретические основы математической обработки данных<br><b>умеет</b><br>осуществлять генерацию репрезентативной выборки в соответствии с заданием; обосновывать необходимый объем выборки для исследования;<br>проводить статистическую обработку данных проводимого исследования.<br><b>владеет</b><br>математическими методами обработки данных |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного   | УК-1.2 Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности  | <b>знает</b><br>теоретические основы теории проверки статистических гипотез<br><b>умеет</b><br>формулировать статистические гипотезы,   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>подхода, выработать стратегию действий</p>   |   | <p>осуществлять процедуру проверки статистических гипотез<br/><b>владеет</b><br/>процедурами проверки статистических гипотез</p>   |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1 Проводит оценку ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности</p>  | <p><b>знает</b><br/>основные принципы, функции, инструменты и методы тайм-менеджмента; основные критерии и методы оценки личностных и временных ресурсов для достижения цели;<br/><b>умеет</b><br/>выбирать инструменты и методы управления ресурсом времени для достижения цели собственной деятельности; определять критерии оценки личностных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений при достижении цели;<br/><b>владеет</b><br/>основными методами тайм-менеджмента для достижения цели собственной деятельности; основными методами оценки личностных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений для достижения цели собственной деятельности</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.2 Формулирует приоритеты личного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации</p>  | <p><b>знает</b><br/>основные принципы, функции и методы самоменеджмента и теории карьеры; основные социально-психологические технологии целеполагания и достижения цели личного и профессионального развития;<br/><b>умеет</b><br/>определять цели личного и профессионального развития; использовать социально-психологические технологии целеполагания; определять уровень самооценки и уровень притязаний для выбора приоритетов развития;<br/><b>владеет</b><br/>основными методами самоменеджмента для определения приоритетов развития</p>   |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.3 Осуществляет выбор метода реализации стратегии личного или профессионального развития (в том числе с использованием цифровых средств) с учетом личного опыта или требований рынка труда</p> | <p><b>знает</b><br/>основные критерии и методы личного или профессионального развития; основные критерии и методы оценки индивидуального личного потенциала;<br/><b>умеет</b><br/>критически оценивать собственные притязания развития с требованиями рынка труда; планировать карьеру с учетом личного опыта или требований рынка</p>   |

|  |  |        |
|--|--|--------|
|  |  | труда; |
|--|--|--------|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 08.04.01 Строительство и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

| № п/п | Предшествующие дисциплины                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                     |
|-------|---|--|
| 1     | Методы и формы организации строительного производства | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-2.8, ПК-5.3, ПК-5.5           |
| 2     | Обеспечение строительного производства                | ПК-4.7, ПК-3.3, ПК-3.6, ПК-5.1, ПК-5.2   |
| 3     | Организация проектно-изыскательской деятельности      | ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7 |

Для успешного освоения практики требуется:

Знать:

- основные положения и задачи строительного производства;
- методы организационно-математического моделирования, теоретического и практического исследования в технологии / организации строительства;

Уметь:

- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов;
- определять объемы и трудоемкость строительных процессов, а также потребное количество работников, специализированных машин, материалов и изделий;

Владеть навыками:

- работы современными программами и способами их применения в технологии / организации строительства.

| № п/п | Последующие дисциплины                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---|--|
| 1     | Визуальное планирование организации строительства | ПК-4.4, ПК-4.8, ПК-4.9                               |

### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

| Вид учебной работы                 | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|------------------------------------|-------------|--|---------|
|                                    |             |  | 2       |
| <b>Контактная работа:</b>          | 30          |  | 30      |
| <b>практические занятия</b>        | 29,7        |  | 29,7    |
| <b>Иная форма работы (ИФР)</b>     | 78          |  | 78      |
| <b>Общая трудоемкость практики</b> |             |  |         |
| <b>часы:</b>                       | 108         |  | 108     |
| <b>зачетные единицы:</b>           | 3           |  | 3       |

Продолжительность практики составляет 2 нед.

## 5. Содержание практики

### Тематический план практики

| №    | Наименование раздела (этапа) практики                                   | Семестр | Трудоемкость, час. |                                   |       |                                   | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции                                      | Форма текущего контроля  |
|------|---|---------|--------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------|--|--|
|      |   |         | Контактная работа  |                                   | ИФР   |                                   |             |  |  |
|      |   |         | всего              | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |             |  |  |
| 1.   | 1 раздел. 1.Практическая подготовка                                     |         |                    |                                   |       |                                   |             |  |  |
| 1.1. | Практическая подготовка   | 2       | 10                 |                                   | 4     |                                   | 14          | ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1                                  | Проверка оформления, структуры и содержания отчета по практике |
| 1.2. | Получение первичных профессиональных умений и навыков по специальности. | 2       | 9,7                |                                   | 64    |                                   | 73,7        | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1                          | Проверка оформления, структуры и содержания отчета по практике |
| 2.   | 2 раздел. 2.Анализ результатов ознакомительной практики.                |         |                    |                                   |       |                                   |             |  |  |
| 2.1. | Анализ результатов ознакомительной практики.                            | 2       | 10                 |                                   | 10    |                                   | 20          | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.1, УК-1.2                                  | Проверка оформления, структуры и содержания отчета по практике |
| 3.   | 3 раздел. 3.Контроль  |         |                    |                                   |       |                                   |             |  |  |
| 3.1. | Зачет с оценкой   | 2       | 0,3                |                                   |       |                                   | 0,3         | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1 | Проверка оформления, структуры и содержания отчета по практике |

#### Контактная работа

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание контактной работы   |
|---------------------------------------|--|
| Практическая подготовка               | Назначение руководителя практики со стороны предприятия.<br>Ознакомление со структурой управления предприятия и распределением функциональных связей между подразделениями и работниками. Анализ направлений производственной деятельности.<br>Анализ деятельности подразделений предприятия<br>Проверка по форме отчета |

|   |   |
|---|---|
| Получение первичных профессиональных умений и навыков по специальности. | Знакомство с представителями организации, которые являются ответственными за сбор и предоставление актуальных данных о ходе строительства, а также осуществляющих разные этапы контроля качества строительных работ. Знакомство с процессом организации, планирования, отслеживания и контроля хода строительного-монтажных работ |
| Анализ результатов ознакомительной практики.                            | Сведения о новейших достижениях в области организации и технологии строительства, которые могут быть использованы в качестве исходных данных для написания ВКР. Подготовка отчета<br>Проверка по форме отчета   |
| Зачет с оценкой   |   |

#### Иная форма работы

| Наименование раздела (этапа) практики                                   | Краткое содержание   |
|---|--|
| Практическая подготовка   | Изучение литературы, РПП. Содержание и форма прохождения практики. Требования к оформлению, структуре и содержанию отчета по практике<br>Проверка составления структуры отчета   |
| Практическая подготовка   | Изучение деятельности организации, предоставившей место практики. Общее знакомство с организацией, которая предоставила студенту место для прохождения практики, вводный инструктаж по трудовому распорядку и технике безопасности.<br>Проверка по форме отчета  |
| Получение первичных профессиональных умений и навыков по специальности. | Поиск научно-технических источников. Анализ состояния современного строительства. Сведения о технологии и организации строительства, отражающие вопросы экономии строительных материалов, электроэнергии, использовании трудовых ресурсов, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. |
| Получение первичных профессиональных умений и навыков по специальности. | Анализ действующих нормативно-правовых документов в области исследования<br>опрос по вопросам и сути отчета  |
| Анализ результатов ознакомительной практики.                            | Выводы и предложения, вытекающие из анализа материалов, полученных на ознакомительной практике.<br>опрос по вопросу и форме отчета   |

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Тестовые задания (для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3):

Задание 1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте.

Задание 2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте.

Задание 3. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации.

Тестовые задания (для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-4.1):

Задание 1. Провести выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих рассматриваемый вопрос по заданию преподавателя.

Задание 2. Провести оценку соответствия организационно-технологических решений по заданию преподавателя.

Тестовые задания (для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций УК-1.1, УК-1.2, УК-6-1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.2):

Задание 1. Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства для возведения объекта.

Задание 2. Составить перечень документации о оценке результатов работ по этапам строительства.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка    |                            |                 |                  |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
|                     | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
|                     | «не зачтено»                 | «зачтено»                  |                 |                  |



|        |   |  |  |   |
|--------|---|--|--|---|
|        | <p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>   | <p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>          | <p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>  | <p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>   |
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br/>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br/>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-знания теоретического материала;<br/>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br/>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br/>-знания теоретического материала<br/>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br/>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br/>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;<br/>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,<br/>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p> |

|                          |   |   |  |  |
|--------------------------|---|---|--|--|
| <p>умения</p>            | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>   | <p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>               |
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>                        | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>  | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п                      | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС  |
|----------------------------|---|---|
| <b>Основная литература</b> |   |   |
| 1                          | Юдина А. Ф., Монтаж металлических и железобетонных конструкций, М.: Академкнига, 2009   | 298   |
| 2                          | Верстов В. В., Гайдо А. Н., Технология устройства свайных фундаментов, СПб., 2010   | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00196/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00196/</a>           |
| 3                          | Юдина А. Ф., Кобелев Е. А., Монолитное домостроение. Возведение зданий и сооружений из монолитного бетона и железобетона, СПб., 2018  | 74  |
| 4                          | Казаков Ю. Н., Мороз А. М., Захаров В. П., Технология возведения зданий, СПб.: Лань, 2018   | 112   |
| 5                          | Верстов В. В., Гайдо А. Н., Иванов Я. В., Производство шпунтовых и свайных работ, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 | <a href="https://www.iprbooks-hop.ru/19032.html">https://www.iprbooks-hop.ru/19032.html</a> |
| 1                          | Бовтеев С. В., Болотин С. А., Планирование реализации инвестиционного проекта, СПб.: СПбГАСУ, 2009  | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00099/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00099/</a>           |

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет»                    | Электронный адрес ресурса                                       |
|---|---|
| Электронная информационно-образовательная среда СПбГАСУ | <a href="https://eios.spbgasu.ru/">https://eios.spbgasu.ru/</a> |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование             | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г                               |

### 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

| Наименование  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                  |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"                | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>   |

|   |  |
|---|--|
| Информационно-правовая система Гарант               | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient        |
| Информационно-правовая система Консультант          | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая база данных Кодекс           | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/     |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle      | https://moodle.spbgasu.ru/               |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/                   |

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений   | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения  |
|--|--|
| 38. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |

#### 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.