



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Проектная практика

направление подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

направленность (профиль) образовательной программы

Управление жилищным фондом

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Целями практики являются:

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин направления подготовки 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» и применение полученных знаний при решении конкретных экономических, производственных задач.
- подготовка выпускной квалификационной работы магистра.

Задачами практики являются:

- получение навыков практической работы в соответствующих организациях, предприятиях, учреждениях;
- закрепление и углубление теоретической подготовки, практических навыков, знаний, умений, полученных в процессе обучения в вузе;
- приобретение профессионального опыта работы;
- приобретение и закрепление навыков практической, аналитической, научно-исследовательской работы при решении экономических и управленческих задач на предприятии (организации);
- изучение функций, принципов и методов работы предприятия (организации) с учетом особенности выполняемой работы;
- осуществление практической работы на конкретной должности;
- комплексное изучение и анализ технологии, организации, планирования и управления на предприятии в соответствии с выбранной темой;
- подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы для защиты.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам проектной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-1. Способен организовать работы по обеспечению капитального ремонта.	ПК-1.1. Разрабатывает проект регламента проведения капитального ремонта.	Знания этапов и требований к производству работ по капитальному ремонту, особенности составления проектно-сметной документации капитального ремонта
	ПК-1.2. Разрабатывает предложение о включении объекта жилищного фонда в график капитального ремонта.	
	ПК-1.3. Составляет проект плана проведения капитального ремонта объекта жилищного фонда.	Умения организовать процесс подготовки документации по производству капитального ремонта, применять методические рекомендации для разработки
	ПК-1.4. Организует разработку и проверку проектно-сметной документации	

	<p>капитального ремонта.</p> <p>ПК-1.5. Организует выполнение работ по капитальному ремонту на конкурсной основе путем составления технического задания для конкурсного отбора подрядчиков.</p> <p>ПК-1.6. Осуществляет контроль выполнения капитального ремонта жилищного фонда на основе выполнения его плана.</p> <p>ПК-1.7. Осуществляет прием в эксплуатацию объекта жилищного фонда после капитального ремонта.</p>	<p>проектно-сметной документации капитального ремонта</p> <p>Навыки формирования проекта проведения капитального ремонта, разработки проектно-сметной документации капитального ремонта</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию программ развития жилищного фонда.</p>	<p>ПК-2.1. Составляет проект программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры или один из ее разделов на основе технического задания.</p> <p>ПК-2.2. Составляет перечень целевых показателей развития жилищного фонда.</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет оценку выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей плана или программы развития жилищного фонда.</p> <p>ПК-2.4. Разрабатывает проект программы финансирования реализации программы развития жилищного фонда или ее разделов.</p> <p>ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по стимулированию участников проектных и рабочих групп в целях своевременного выполнения ими целевых показателей стратегического развития жилищного фонда на основе контроля выполнения служебных заданий.</p>	<p>Знания основные проблемы и тенденции развития сферы ЖКХ</p> <p>Умения сформировать стратегические показатели деятельности сферы ЖКХ сопутствующие реализации программ развития сферы ЖКХ</p> <p>Навыки навыком разработки мероприятий по достижению целей развития сферы ЖКХ</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать, реализовать и контролировать мероприятия по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий.</p>	<p>ПК-3.2. Составляет проект бизнес-плана повышения энергоэффективности жилищного фонда, внедрения информационных и инновационных технологий.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает проект графика выполнения мероприятий по повышению энергоэффективности жилищного фонда, внедрению информационных и инновационных технологий.</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает проект плана-графика финансирования работ по комплексной модернизации и повышению энергоэффективности жилищного фонда, внедрению информационных и инновационных технологий.</p> <p>ПК-3.5. Осуществляет контроль выполнения мероприятий по повышению энергоэффективности жилищного фонда, внедрения информационных и инновационных технологий на основе выполнения плана.</p>	<p>Знания состав и структуру энергетического паспорта жилых и промышленных зданий</p> <p>Умения вычислить основные показатели экономической эффективности внедрения инновационных и энергосберегающих технологий в ЖКХ</p> <p>Навыки оценки эффективности внедрения энергоэффективных информационных технологий, разработки инвестиционных планов в сфере ЖКХ</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин, входящих в учебный план по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Для успешного прохождения практики необходимо:

знать организационно-правовые формы взаимодействия субъектов в ЖКХ; основы инвестиционной деятельности в ЖКХ.

уметь организовать плано-экономическую работу в организации; оценить необходимость инвестирования в проекты ЖКХ.

владеть навыком составления инвестиционных проектов и оценки их эффективности.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится на очной форме обучения в 4 семестре на заочной форме обучения в зимнюю сессию 3 курса.

Общая трудоемкость практики составляет 11 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 7 1/3 недели; на очной форме обучения 0,5 академических часов контактной работы; 395,5 академических часов иной формы работы, в том числе на практическую подготовку 290, на заочной форме обучения 0,3 академических часов контактной работы; 395,7 академических часов иной формы работы, в том числе на практическую подготовку 290.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Организационная встреча: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности – распределение заданий – инструктаж по технике безопасности	0,2		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Устный <u>опрос</u>
2	Практическая подготовка		290		
2.1	Изучение материала для выполнения задания: – составление плана		60		– дневник практики; – отчет по

	– <i>определение круга вопросов для выполнения задания</i> – <i>изучение специальной литературы и иных источников информации</i>				практике
2.2	Выполнение задания по заданию, полученному на практике: – <i>анализ и обобщение собранного материала</i> – <i>оценка релевантности собранного материала</i>		230		
3.	Написание отчета по практике: – <i>подготовка материала для включения в отчет</i> – <i>оформление необходимых отчетных документов</i> – <i>составление отчета</i> – <i>формулировка выводов и предложений по результатам отчета</i>		105,5		– дневник практики; – отчет по практике; – текст ВКР
4.	Защита отчета	0,3			Защита отчета по практике, одобрение текста ВКР
ИТОГО:		0,5	395,5		

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Организационная встреча: – <i>знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности</i> – <i>распределение заданий</i> – <i>инструктаж по технике безопасности</i>	0,1			Устный <u>опрос</u>
2	Практическая подготовка		290		
2.1	Изучение материала для выполнения задания: – <i>составление плана</i> – <i>определение круга вопросов для выполнения задания</i> – <i>изучение специальной литературы и иных источников информации</i>		60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	– дневник практики; – отчет по практике
2.2	Выполнение задания по заданию, полученному на практике: – <i>анализ и обобщение собранного материала</i> – <i>оценка релевантности собранного материала</i>		230		
3.	Написание отчета по практике: – <i>подготовка материала для включения в отчет</i> – <i>оформление необходимых отчетных документов</i>		105,7		

	– составление отчета – формулировка выводов и предложений по результатам отчета				
4.	Защита отчета	0,2			Защита отчета по практике, одобрение текста ВКР
ИТОГО:		0,3	395,7		

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению ознакомительной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794>, кодовое слово - практика)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, текст ВКР получил одобрение руководителя
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя, текст ВКР получил одобрение руководите-

	ля
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов, текст ВКР получил одобрение руководителя
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике текст ВКР не получил одобрения от руководителя

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Для контроля сформированности компетенции ПК-1 (Способен организовать работы по обеспечению капитального ремонта)

1. Что относится к капитальному ремонту?
2. Каким образом осуществляется выбор ремонтной стратегии?
3. Как оценить эффективность внедряемых при капитальном ремонте внедряемых энергоэффективных технологий?
4. Перечислите перечень работ по капитальному ремонту
5. В соответствии с каким нормативно-правовым актом регулируется финансирование капитальных ремонтов?
6. Каков порядок разработки перспективных планов капитального ремонта жилищного фонда?
7. Каков порядок разработки годовых планов капитального ремонта жилищного фонда?

Для контроля сформированности компетенции ПК-2 (Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию программ развития жилищного фонда)

1. Выделите проблемы развития жилищной сферы на современном этапе
2. Выделите проблемы развития коммунальной сферы на современном этапе
3. Перечислите Цели и задачи стратегии развития сферы ЖКХ
4. В чем состоят основные направления реализации Стратегии развития сферы ЖКХ?
5. Выделите нормативно-правовые проблемы управления многоквартирными домами
6. Каковы основные мероприятия по повышению энергоэффективности сферы ЖКХ?

Для контроля сформированности компетенции ПК-3 (Способен организовать учет жилищного фонда)

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется процесс формирования энергетических паспортов зданий?
2. Перечислите классы энергоэффективности зданий и их особенности
3. Какие данные о здании должен содержать энергетический паспорт?
4. Какие геометрические показатели здания учитываются при проектировании

энергетического паспорта?

5. Какие данные содержит пояснительная записка энергетического паспорта здания?
6. Порядок установления класса энергетической эффективности здания
7. Дайте определение понятия энергоэффективность
8. Дайте определение понятия энергосбережение
9. Что относится к наиболее распространенным источникам теплоснабжения?
10. В чем заключается особенность инжиниринга в ЖКХ?
11. Назовите основные виды инжиниринга в ЖКХ
12. Основные виды инженерно-технических услуг в ЖКХ
13. Основные показатели экономической эффективности внедрения энергосберегающих технологий в ЖКХ
14. Порядок оценки экономической эффективности внедрения энергосберегающих технологий в ЖКХ
15. Основные конкурентные преимущества инжиниринговых организаций в ЖКХ

Примерное задание для подготовки промежуточной аттестации по итогам практики (содержание отчета по практике):

Четкое задание определяется вместе с руководителем после утверждения темы ВКР.

Необходимо в письменной форме четко и ясно отчитаться о ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Представить план ВКР, четко и кратко описав, что сделано по каждой главе, каждому пункту ВКР.
2. При условии отличия места практики от объекта исследования в ВКР необходимо описать какой материал, необходимый для завершения выполнения ВКР, был собран в ходе прохождения практики.
3. Описать организационно-правовую концепцию хозяйствующего субъекта: название организации, историю ее создания и развития, организационно-правовую форму, формы собственности, состав учредительных документов и их основные положения, виды деятельности, миссия и цели организации, принципы деятельности.
4. Описать жилищно-коммунальные услуги, предоставляемые организацией. Определить показатели, по которым можно оценить эффективность предоставления услуг. Являются ли эти показатели достаточными. Можно ли предложить дополнительные показатели.
5. Описать какое программное обеспечение используется в организации для оказания ЖКУ. Достаточно ли оно актуально. Существует ли возможность внедрения нового программного обеспечения для повышения эффективности оказанных ЖКУ.
6. Разработать мероприятия по повышению энергоэффективности здания (капитального ремонта или реконструкции)
7. Подготовить экономическое обоснование – расчет необходимых инвестиций в реализацию мероприятий.
8. Оценить эффективность внедрения предлагаемых мероприятий.
9. Подготовить текст ВКР для предоставления руководителю на рассмотрение.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практики, защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

умения	Обучающийся: - не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: - выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Посашков, М. В. Энергосбережение в системах теплоснабжения: учебное пособие для СПО / М. В. Посашков, В. И. Немченко, Г. И. Титов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-4488-1272-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/106872.html
2	Жерлыкина, М. Н. Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений : учебное пособие / М. Н. Жерлыкина, С. А. Яременко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-1075-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/108336.html
3	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А., Эконо-	https://urait.ru/bcode/425890

	мическая оценка инвестиций, Москва: Издательство Юрайт, 2019	
4	Левченко, В. Н. Анализ экономической эффективности проектирования строительных конструкций, зданий и сооружений с учетом их надежности: учебное пособие / В. Н. Левченко, С. Н. Машталер, А. В. Недорезов. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/114881.html
Дополнительная литература		
5	Левченко, В. Н. Анализ экономической эффективности проектирования строительных конструкций, зданий и сооружений с учетом их надежности: учебное пособие / В. Н. Левченко, С. Н. Машталер, А. В. Недорезов. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/114881.html
6	Павлов А. С., Гусакова Е. А., Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434136
7	Гусакова Е. А., Павлов А. С., Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450467

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Курс в системе moodle: Практика (кодовое слово – практика)	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	www.aup.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnyy_resursy/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	не требуется
2	<i>Практическая подготовка</i>	Операционная система Microsoft Windows, MS Teams, Power Point, MS Word, MS Excel (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от

		18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.), LMS Moodle,
3	<i>Защита отчета</i>	MS Teams(Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	www.sagepublications.com

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	<i>Инструктаж по технике безопасности Практическая подготовка Защита отчета</i>	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.	<i>Если практика проводится в университете - учебная аудитория; Если практика проводится на предприятии – территория предприятия.</i>

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

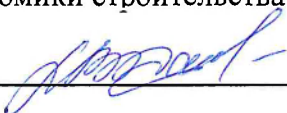
Рабочая программа Проектной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура направленность (профиль) образовательной программы: Управление жилищным фондом.

Программу составил:


_____ А. О. Михайлова, к. э. н., доцент

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики строительства и ЖКХ «25» мая 2021 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой экономики строительства и ЖКХ


_____ В. В. Асаул, д. э. н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК


_____ Г. Ф. Токунова, д. э. н., доцент

Представитель работодателя:
Первый заместитель
генерального директора
СРО Ассоциация
«Объединение строителей Санкт-Петербурга»





Б. И. Лысич