



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

Практика по управлению бизнес-процессами в строительной организации

направление подготовки/специальности: 38.04.02 Менеджмент

---

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Управление в  
строительстве

---

Санкт-Петербург, 2021 г.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: закрепление теоретических знаний и формирование системного взгляда на процесс анализа, проектирования и управления бизнес-процессами строительной организации.

Задачи практики:

- знакомство с основной деятельностью строительной организации и ее бизнес-процессами;
- отработка навыков работы с инструментальными средствами анализа, проектирования, оценки специфицирования и управления бизнес-процессами строительной организации;
- отработка практических навыков моделирования бизнес-процессов строительной организации;
- отработка практических умений по реинжинирингу бизнес-процессов строительной организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики по управлению бизнес-процессами в строительной организации определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	ПК-1.3 Разрабатывает управленческое решение для координации направлений деятельности строительной организации	Знания бизнес-процессов строительной организации
		Умения применять методы анализа и оптимизации бизнес-процессов
		Навыки научного исследования в сфере управления бизнес-процессами в строительной организации
ПК-2 Способен организовывать производственную деятельность строительной организации	ПК-2.1 Разрабатывает проект структурно-логической схемы взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации	Знания методики составления модели бизнес-процесса
		Умения использовать инструменты совершенствования бизнес-процессов
		Навыки реинжиниринга бизнес-процессов строительной организации

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Основы системного анализа и теории принятия решений;
2. Управленческая экономика;
3. Теория организации и организационное поведение;
4. Организация и управление строительным производством;
5. Методы исследований в менеджменте;
6. Стратегический и инновационный менеджмент.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- область применения и особенности общенаучных, специфических и диверсифицированных методов исследования;
- порядок проведения исследования; принципы и приемы организации исследования, понятие фактологического обеспечения исследования;
- методы сбора, анализа и интерпретации информации для разработки и принятия управленческих решений, анализа существующих форм организации управления, обоснования предложений по их совершенствованию;
- критерии выбора оптимальных методов решения профессиональных задач;
- теоретические основы менеджмента и проблемные области менеджмента в строительстве;
- принципы принятия и реализации управленческих решений;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные подходы к осуществлению организационных изменений;
- свойства, принципы и законы организационного развития.

Уметь:

- осуществить выбор метода исследования для решения управленческой задачи, выполнить в соответствии с ним необходимые расчеты или действия и сделать выводы;
- разрабатывать план исследования в соответствии с целью, ситуацией и проблемой; оперировать фактами, характеризующими развитие управления при исследовании;
- идентифицировать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;
- критически анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной, управленческой теории в условиях инновационного развития;

- разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональных задач на основе инновационных подходов, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий.

Владеть навыками:

- навыком обоснования выбора метода принятия решения в соответствии с содержанием управленческой задачи;
- приемами распознавания и оценки проблем развития систем управления, навыком выбора исследовательского подхода к решению проблемы;
- организации и проведения всех этапов управленческого процесса;
- самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации в процессе принятия управленческих решений;
- методами оценки эффективности использования всех видов ресурсов и выявления резервов, способных повысить результативность деятельности строительной организации;
- механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач на основе инновационных подходов;
- навыками концептуального обоснования связи решения профессиональных задач со знаниями экономической, организационной и управленческой теории;
- способностью выбора оптимальных методов решения профессиональных задач на основе критического анализа практик управления.

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ); продолжительность практики 2 недели; 0,3 академических часов контактной работы, 107,7 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Консультация	0,1	-	-	-
2	Выполнение индивидуального задания	-	86	-	-
2.1	Общая характеристика строительной организации, вид деятельности, основные технико-экономические показатели деятельности организации	-	21	ПК-1	Выполнение разделов индивидуального задания

2.2	Анализ бизнес-процессов строительной организации: количественный и качественный. Выделение проблемных областей.	-	21	ПК-1	Выполнение разделов индивидуального задания
2.3	Анализ направлений совершенствования бизнес-процессов строительной организации.	-	22	ПК-2	Выполнение разделов индивидуального задания
2.4	Практическая реализация реинжиниринга бизнес-процессов в строительной организации	-	22	ПК-2	Выполнение разделов индивидуального задания
3	Написание отчета по практике	-	<b>21,7</b>	ПК-1, 2	Проверка заполнения отчета по практике
4	Защита отчета	<b>0,2</b>	-	ПК-1, 2	Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО</b>	<b>0,3</b>	<b>107,7</b>		

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4172>)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

### **Показатели оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

#### **Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

Задания	Проверяемые индикаторы компетенций
Общая характеристика строительной организации, вид деятельности, основные технико-экономические показатели деятельности организации	ПК-1.3
Анализ бизнес-процессов строительной организации: количественный и качественный. Выделение проблемных областей.	ПК-1.3
Анализ направлений совершенствования бизнес-процессов строительной организации.	ПК-2.1
Практическая реализация реинжиниринга бизнес-процессов в строительной организации	ПК-2.1

#### **Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики**

1. Теоретические основы управления бизнес-процессами
2. Система сбалансированных показателей как средство управления процессами строительной организации
3. Методики анализа бизнес-процессов строительной организации
4. Инструменты совершенствования процессов: упрощение, идеализация, метод структурирования, статистическое управление процессами, реинжиниринг бизнес-процессов, бенчмаркинг
5. Основы моделирования бизнес-процессов
6. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса
7. Инструменты реинжиниринга бизнес-процессов

8. Основные этапы моделирования бизнес-процессов
9. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов
10. Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес-процессов
11. Основные принципы бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов
12. Классификация входов и выходов бизнес-процессов
13. Принципы процессного управления. Ключевые роли бизнес-процесса
14. Основные бизнес-процессы строительной организации
15. Обеспечивающие бизнес-процессы строительной организации
16. Бизнес-процессы управления строительной организации
17. Бизнес-процессы развития строительной организации
18. Декомпозиция бизнес-процессов строительной организации

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускаются много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: -выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.



## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/29EE5BCD-D21E-4910-B78E-A75B282206F6">www.biblio-online.ru/book/29EE5BCD-D21E-4910-B78E-A75B282206F6</a> .	ЭБС Юрайт
2	Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM СВОК 3.0 – М.: Альпина Паблишер, 2016 – 460с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/87935/">https://e.lanbook.com/reader/book/87935/</a>	ЭБС Лань
3	Ротер М., Шук Д. Учитесь видеть бизнес-процессы: Построение карт потоков создания ценности – М.: Альпина Паблишер, 2016 – 136с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/87939/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/87939/#1</a>	ЭБС Лань
Дополнительная литература		
1	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/75C793F2-69D0-4D98-9275-05E4C3682D63">www.biblio-online.ru/book/75C793F2-69D0-4D98-9275-05E4C3682D63</a> .	ЭБС Юрайт
2	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н., Методология научных исследований, Москва: Юрайт, 2021 Режим доступа : <a href="https://urait.ru/bcode/468856">https://urait.ru/bcode/468856</a>	ЭБС Юрайт

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	<a href="http://www.hse.ru">www.hse.ru</a>
Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»	<a href="http://www.uptp.ru">http://www.uptp.ru</a>

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:  
[http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye\\_resursy/](http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/))

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационное собрание	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016)

		Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2	Консультации	не требуется
3	Выполнение индивидуального задания	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
4	Написание отчета по практике	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
5	Защита отчета	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
6	Подведение итогов практики	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>

<a href="http://www.eup.ru">Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал</a>	<a href="http://www.eup.ru">http://www.eup.ru</a>
Портал методической и аналитической информации по управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу	<a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Экономический портал - проект института «Экономическая Школа»	<a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>
Административно-управленческий Портал	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Виртуальная Экономическая Библиотека	<a href="http://www.econom.nsc.ru">http://www.econom.nsc.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://e.lanbook.com/">http:// http://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .

### 9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	<a href="http://moodle.spbgasu.ru/course/">http://moodle.spbgasu.ru/course/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Организационное собрание	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий
2	Консультация	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска,	26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	
3	Выполнение индивидуального задания	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Написание отчета по практике	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.	26. Учебные аудитории для самостоятельной работы
5	Защита отчета	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Подведение итогов практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий

## 11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.


Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.


На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа практики по управлению бизнес-процессами в строительной организации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы: Управление в строительстве

Программу составил:

  
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Токунова, д.э.н., доцент  
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента в строительстве  
«02» июня 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой   
\_\_\_\_\_ Н.Г. Плетнева, д.э.н., профессор  
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
«10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК   
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Токунова, д.э.н., доцент  
(подпись)

Программа согласована  
Руководитель практики  
от предприятия

СРО А «Объединение строителей Санкт-Петербурга»   
Первый заместитель генерального директора \_\_\_\_\_ /Б.И. Лысич

