



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Практика по профилю профессиональной деятельности

направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление в строительстве

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная

Целью практики является формирования навыков и приобретение опыта управления организациями, подразделениями и группами, проектами, сетями на основе овладения методами разработки стратегий развития организации и ее подразделений и технологиями управления.

Задачами практики являются:

- развитие профессиональных навыков в сфере управления в строительстве;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и дисциплинам направленности магистерской программы;
- анализ технологий управления в организации, подготовка решений, направленных на совершенствование управленческой деятельности;
- овладение методами, навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по избранному направлению и магистерской программе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	ПК-1.3 Разрабатывает управленческое решение для координации направлений деятельности строительной организации	<b>знает</b> место и роль управленческой деятельности и ее элементов в обеспечении стабильного развития строительной организации; <b>умеет</b> определять существующие недостатки в системе управления организацией и формулировать предложения по их устранению <b>владеет</b> навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере управленческой деятельности
ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	ПК-1.4 Проводит оценку эффективности деятельности строительной организации и выявляет резервы повышения ее эффективности	<b>знает</b> место и роль управленческой деятельности и ее элементов в обеспечении стабильного развития строительной организации; <b>умеет</b> определять существующие недостатки в системе управления организацией и формулировать предложения по их устранению <b>владеет</b> навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере управленческой деятельности
ПК-1 Способен управлять	ПК-1.5 Разрабатывает проекты плана	<b>знает</b>

деятельностью строительной организации	корректирующих воздействий на деятельность строительной организации	место и роль управленческой деятельности и ее элементов в обеспечении стабильного развития строительной организации; <b>умеет</b> определять существующие недостатки в системе управления организацией и формулировать предложения по их устранению <b>владеет</b> навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере управленческой деятельности
ПК-3 Способен управлять человеческими ресурсами строительной организации	ПК-3.4 Осуществляет выбор технологии управления человеческими ресурсами	<b>знает</b> методы принятия управленческих решений в системе управления человеческими ресурсами <b>умеет</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функции управления человеческими ресурсами <b>владеет</b> обоснования необходимости и эффективности разработанных управленческих решений
ПК-3 Способен управлять человеческими ресурсами строительной организации	ПК-3.5 Проводит оценку эффективности системы управления человеческими ресурсами и проект изменений в кадровую политику строительной организации	<b>знает</b> методы принятия управленческих решений в системе управления человеческими ресурсами <b>умеет</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функции управления человеческими ресурсами <b>владеет</b> обоснования необходимости и эффективности разработанных управленческих решений

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методы исследований в менеджменте	ОПК-3.1, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	Бизнес-аналитика	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3	Менеджмент в строительстве	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.3
4	Маркетинг взаимоотношений	ОПК-3.3, ОПК-4.3
5	Организация и управление строительным производством	ПК-2.1, ПК-2.2



№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Консультация								
1.1.	Консультация по практике	4	0,2			0,2	ПК-1.3	Собеседование	
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Прохождение практики	4			380	380	380	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.4, ПК-3.5	Собеседование
3.	3 раздел. Написание отчета по практике								
3.1.	Написание отчета по практике	4			15,5		15,5	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.4, ПК-3.5	Собеседование
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Защита отчета	4	0,3				0,3	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.4, ПК-3.5	Собеседование

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Прохождение практики	выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Прохождение практики	выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Прохождение практики	выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Прохождение практики	выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике проверка заполнения отчета по практике

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
выполнение разделов индивидуального задания	Анализ внешней и внутренней среды строительной организации, определение ее положения на рынке
выполнение разделов индивидуального задания	Анализ корпоративной стратегии и ее функциональных стратегий с выявлением направлений развития организации
выполнение разделов индивидуального задания	Оценка соответствия кадровой политики стратегическим целям строительной организации
выполнение разделов индивидуального задания	Анализ направлений совершенствования кадровой политики организации в соответствии с ее стратегией развития

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

## Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.4, ПК-3.5

1. Какова сфера деятельности организации и как это отражается в ее миссии? Определите факторы успеха в строительной сфере?
2. Каково внешнее окружение строительной организации?
3. Как можно охарактеризовать рыночную позицию организации?
4. Каково состояние внутренней среды организации, ее основных подсистем: производство, финансы, маркетинг, работа с кадрами, учет и анализ хозяйственной деятельности
5. Как можно охарактеризовать структуру управления строительной организацией?
6. Как реализуются функции управления в организации?
7. Охарактеризуйте кадровую политику строительной организации.
8. Какая технология управления человеческими ресурсами применяется в строительной организации?
9. Каковы сильные и слабые стороны организации?
10. Какие показатели вы предлагаете использовать для анализа исследованных процессов
11. Что необходимо сделать организации для улучшения конкурентного положения?
12. Какие способы решения проблем были рассмотрены в ходе прохождения практики? Каким было отдано предпочтение?
13. Какие рекомендации сформированы для развития системы управления организацией?
14. Какие решения можно предложить для улучшения кадровой политики организации? Чем обусловлены эти решения? К чему они могут привести?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Джикович Ю. В., Организация и управление в строительстве, Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/159476">https://e.lanbook.com/book/159476</a>
2	Фролов Ю. В., Серышев Р. В., Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/437776">https://urait.ru/bcode/437776</a>
3	Дроздова И. В., Харитонович А. В., Разработка управленческих решений, СПб., 2017	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00793/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00793/</a>
4	Коротков Э. М., Исследование систем управления, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/432167">https://urait.ru/bcode/432167</a>
5	Гармаш А. Н., Орлова И. В., Федосеев В. В., Экономико-математические методы и прикладные модели, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/406453">https://urait.ru/bcode/406453</a>
6	Абрамов В. С., Абрамов С. В., Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/434211">https://urait.ru/bcode/434211</a>
7	Мардас А. Н., Гуляева О. А., Основы менеджмента. Практический курс, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/438452">https://urait.ru/bcode/438452</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Симонова М. В., Управление персоналом в организациях строительного комплекса, Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20534.html">http://www.iprbookshop.ru/20534.html</a>
2	Захарова Т. И., Гаврилова С. В., Мотивация трудовой деятельности, Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10791.html">http://www.iprbookshop.ru/10791.html</a>
3	Берикашвили В. Ш., Оськин С. П., Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/427449">https://urait.ru/bcode/427449</a>
4	Томпсон А. А., Стрикленд А., Зайцев Л. Г., Соколова М. И., Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52064.html">http://www.iprbookshop.ru/52064.html</a>
5	Осипов С. В., Маликова С. Г., Матвеев С. Г., Павель Е. В., Хмырова Е. А., Контроллинг: теория и практика, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/432956">https://urait.ru/bcode/432956</a>
6	Зуб А. Т., Управление проектами, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452585">https://urait.ru/bcode/452585</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	<a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
26. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике
26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

## 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.