



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная

Цели освоения практики: закрепить навыки разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Задачи практики:

- разработать концепцию проектного решения и представляет её заказчику,
- разработать ландшафтно-архитектурный раздел проектной документации,
- разработать технические задания для смежных разделов проекта,
- провести оценку смежных разделов на соответствие техническому заданию и ландшафтно-архитектурному разделу проекта,
- разработать графическую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации,
- представить графическую и текстовую часть проектной документации заказчику.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки/специальности 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Осуществляет выбор нормативной документации для проектирования объекта	знает нормативную документацию для проектирования объектов ландшафтной архитектуры умеет осуществлять выбор нормативной документации для проектирования объектов ландшафтной архитектуры владеет нормативной документацией для проектирования объектов ландшафтной архитектуры
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.2 Разрабатывает концепцию проектного решения и представляет её заказчику	знает средства и методы разработки концепции проектного решения умеет разрабатывать концепцию проектного решения владеет средствами и методами представления концепции заказчику
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.3 Составляет план-график разработки проектной документации	знает Знать основные этапы разработки проектной документации

архитектуры		<p>умеет Уметь определять сроки основных этапов разработки проектной документации</p> <p>владеет Владеть навыками составления плана-графика разработки проектной документации</p>
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.4 Разрабатывает ландшафтно-архитектурный раздел проектной документации и проводит расчетные обоснования принятых проектных решений	<p>знает - состав ландшафтно-архитектурный раздел проектной документации</p> <p>умеет - проводить расчетные обоснования принятых проектных решений</p> <p>владеет - навыками разработки ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации</p>
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.5 Разрабатывает технические задания для смежных разделов проекта	<p>знает - содержание смежных разделов проекта</p> <p>умеет - разрабатывать технические задания для смежных разделов</p> <p>владеет - методами разработки технических заданий</p>
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.6 Проводит оценку смежных разделов на соответствие техническому заданию и ландшафтно-архитектурному разделу проекта	<p>знает - содержание смежных разделов проекта и ландшафтно-архитектурного раздела проекта</p> <p>умеет - проводить оценку смежных разделов на соответствие техническому заданию</p> <p>владеет - навыками оценки смежных разделов на соответствие техническому заданию и ландшафтно-архитектурному разделу проекта</p>
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.7 Разрабатывает графическую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации	<p>знает - содержание графической части ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации</p> <p>умеет - разрабатывать графическую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации</p> <p>владеет - навыками разработки графической части</p>

		ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.8 Разрабатывает текстовую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации	знает - содержание текстовую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации умеет - разрабатывать текстовую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации владеет - навыками подготовки текстовой части
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.9 Представляет графическую и текстовую часть проектной документации заказчику	знает - средства представления графическую и текстовую часть проектной документации заказчику умеет - выбирать способы представления графической и текстовой части проектной документации заказчику владеет - навыками представления графической части проектной документации заказчику
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта	знает порядок разработки концепции проекта умеет формулировать цель и задачи проекта

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 35.04.09 Ландшафтная архитектура и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Научные основы ландшафтной архитектуры	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2	Основы системного анализа и теории принятия решений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
3	Социальные коммуникации. Психология	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

Для прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- нормативную документацию в области проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;
- принципы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- определять основные задачи по разработке ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации;
- применять системный подход к решению задач ландшафтной архитектуры
- формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию проекта объекта ландшафтной архитектуры.

Владеть навыками:

- анализа исходных данных, данных заданий на проектирование;
- комплексных предпроектных исследований;
- поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Анализ объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Архитектурно-дизайнерское проектирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.9
3	Технологии ландшафтного строительства	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
5	Экономический анализ проектных решений	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-3.4

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа:	0,5		0,5
Иная форма работы (ИФР)	107,5	107,5	107,5
Общая трудоемкость практики			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Продолжительность практики составляет 2 нед.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Консультация								
1.1.	Консультация по практике	2	0,2			0,2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Собеседование	
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Изучение материалов для выполнения задания по практике	2			10	10	10	ПК-2.1	Собеседование
2.2.	Выполнение проектно-технологической работы	2			91,5	91,5	91,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, УК-2.1	Собеседование
2.3.	Написание отчёта по практике	2			6	6	6	ПК-2.8	Собеседование
3.	3 раздел. Контроль								
3.1.	Защита отчета по практике	2	0,3			0,3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, УК-2.1	Собеседование	

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Изучение материалов для выполнения задания по практике	Выполнение разделов индивидуального задания Проверка отчёта по практике
Выполнение проектно-технологической работы	Выполнение разделов индивидуального задания Проверка отчёта по практике
Написание отчёта по практике	Написание отчёта по практике Проверка отчёта по практике

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Выполнение разделов индивидуального задания	Изучение материалов для выполнения задания по практике
Выполнение разделов индивидуального задания	Выполнение проектно-технологической работы в соответствии с индивидуальным заданием

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики (для проверки сформированности компетенций УК-2.1, ПК-2.1 - ПК-2.9) приведены в Методических рекомендациях по прохождению технологической (проектно-технологической) практики в MOODLE (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4117>).

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--------------------------	--	---	--	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Хайрутдинов З. Н., Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/457043
2	Нефедов В. А., Ландшафтное проектирование, СПб., 1996	191
1	Зайкова Е. Ю., Ландшафтное проектирование, архитектура и городское планирование. Современные средства ландшафтного дизайна = Landscape Design, Architecture and City Planning Contemporary Overview of Landscape Design, Москва: Российский университет дружбы народов, 2017	https://www.iprbooks.hop.ru/91019.html

2	Зайкова Е. Ю., Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование, Москва: Российский университет дружбы народов, 2017	http://www.iprbookshop.ru/91074.html
---	---	---

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014	https://gov.spb.ru/law?d&nd=456008525&prevDoc=456008786
Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439-79	https://gov.spb.ru/law?d&nd=456007976&prevDoc=891804215
Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации)» от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/
Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 527 с.	http://www.iprbookshop.ru/30283
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
DYNAMO SANDBOX	Свободно распространяемое
ГИС Спутник	Свободно распространяемая
Графический редактор сравнительных исследований	Договор №Л 16/005 от 13.12.2016 г. с ООО "Криммедтех". Лицензия бессрочная

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.