



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Проектная практика

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Целью освоения практики является ознакомление студентов с различными этапами и процессами в проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

- умение ставить задачи;
- умение анализировать полученные результаты и делать выводы.

Задачи практики:

закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области проектирования объектов ландшафтной архитектуры, полученных студентами в процессе обучения в институте;

- ознакомление и анализ основных направлений производственно-хозяйственной деятельности проектной организации;
- приобретение навыков практической работы в качестве ландшафтного архитектора в производственных подразделениях строительной (проектной) организации;
- овладение передовыми методами организации проектирования и управления;
- приобретение опыта участия в работе проектного коллектива;
- сбор материалов для курсового и дипломного проектирования;
- развитие творческой активности студентов на основе выполнения элементов научно-исследовательской, рационализаторской и изобретательской работы под руководством преподавателя.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Формулирует цель, задачу (и) исследования	знает цель, задачу(и) исследования умеет формулировать цель и задачи исследования владеет постановки цели и задач исследования
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.2 Осуществляет выбор способа и (или) методики выполнения исследования	знает основные способы и (или) методики выполнения исследования умеет выбирать основные способы и методы выполнения исследования владеет выбора способа и (или) методики выполнения исследования
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить	ОПК-4.3 Составляет программу исследования, определяет потребности в ресурсах	знает структуру программу исследования, способы определения потребности в ресурсах

отчетные документы		умеет разрабатывать программу исследования владеет определения потребности в ресурсах
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.4 Составляет план исследования	знает содержание и структуру плана исследования умеет разрабатывать содержание и структуру плана исследования владеет навыками составления плана исследования
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.5 Осуществляет контроль выполнения эмпирического исследования	знает методы выполнения эмпирического исследования умеет контролировать выполнение эмпирическое исследование владеет контроля выполнения эмпирического исследования
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.6 Проводит обработку результатов эмпирического исследования методами математической статистики и теории вероятностей	знает методы математической статистики и теории вероятностей для обработки результатов эмпирического исследования умеет пользоваться методами математической статистики и теории вероятностей для обработки результатов эмпирического исследования владеет обработки результатов эмпирического исследования методами математической статистики и теории вероятностей
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.7 Документирует результаты исследования, оформляет отчетную документацию	знает требования к документации результатов исследования и оформления отчетной документации умеет документировать результаты исследования владеет оформления отчетной документацию
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.8 Формулирует выводы по результатам исследования	знает способы формулировок выводы по результатам исследования умеет формулировать выводы по результатам исследования владеет формулировать выводы по результатам исследования

<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ОПК-4.9 Представляет и защищает результаты проведенного исследования</p>	<p>знает способы представления результатов проведенного исследования умеет представлять результаты проведенного исследования владеет навыком защиты результатов проведенного исследования</p>
<p>ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает план-график предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование</p>	<p>знает способы разработки плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование умеет разработать план-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование владеет разработки плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование</p>
<p>ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации</p>	<p>ПК-1.2 Разрабатывает технические задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование</p>	<p>знает состав и структуру технического задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование умеет разрабатывает некоторые разделы технического задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование владеет разработки отдельных разделов технического задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование</p>
<p>ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации</p>	<p>ПК-1.3 Проводит оценку результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование</p>	<p>знает требования к результатам изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование умеет проводить оценку отдельных результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование владеет проведения оценки отдельных результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать проектную</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет выбор нормативной документации для проектирования объекта</p>	<p>знает нормативную документацию для</p>

документацию на объекты ландшафтной архитектуры		проектирования объектов ландшафтной архитектуры умеет Осуществлять выбор нормативной документации для проектирования объектов ландшафтной архитектуры владеет нормативной документацией для проектирования объектов ландшафтной архитектуры
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.2 Разрабатывает концепцию проектного решения и представляет её заказчику	знает средства и методы разработки концепции проектного решения умеет разрабатывать концепцию проектного решения владеет средствами и методами представления концепции заказчику
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.3 Составляет план-график разработки проектной документации	знает Основные этапы разработки проектной документации умеет определять сроки основных этапов разработки проектной документации владеет составления плана-графика разработки проектной документации
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.4 Разрабатывает ландшафтно-архитектурный раздел проектной документации и проводит расчетные обоснования принятых проектных решений	знает состав ландшафтно-архитектурный раздел проектной документации умеет проводит расчетные обоснования принятых проектных решений владеет разработки ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.5 Разрабатывает технические задания для смежных разделов проекта	знает содержание смежных разделов проекта умеет разрабатывать технические задания для смежных разделов проекта владеет методами разработки технических заданий
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.6 Проводит оценку смежных разделов на соответствие техническому заданию и ландшафтно-архитектурному разделу проекта	знает содержание смежных разделов проекта и ландшафтно-архитектурного раздела проекта умеет проводить оценку смежных разделов на соответствие техническому заданию владеет навыком оценки смежных разделов на соответствие

		техническому заданию и ландшафтно-архитектурному разделу проекта
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.7 Разрабатывает графическую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации	знает содержание графической части ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации умеет разрабатывать графическую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации владеет навыком разработки графической части ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.8 Разрабатывает текстовую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации	знает содержание текстовую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации умеет разрабатывать текстовую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации владеет навыком подготовки текстовой части ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.9 Представляет графическую и текстовую часть проектной документации заказчику	знает средства представления графическую и текстовую часть проектной документации заказчику умеет выбирать способы представления графической и текстовой части проектной документации заказчику владеет навыком представления графической части проектной документации заказчику

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 35.04.09 Ландшафтная архитектура и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Анализ объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Архитектурно-дизайнерское проектирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.9

3	Ландшафтное проектирование	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9
4	Проектный менеджмент	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
5	Социальные коммуникации. Психология	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Технологии ландшафтного строительства	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
7	Информационные технологии и компьютерное проектирование	ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
8	Экономический анализ проектных решений	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-3.4

Для прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- терминологию в области ландшафтной архитектуры и проектных работ
- технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию

объекта

- этапы разработки конструктивных решений в области ландшафтной архитектуры
- последовательность основных проектных работ
- основные приемы организации ландшафта
- основные инструменты, программное обеспечение и технологии разработки проекта и презентации творческих идей

Уметь:

- использовать методологию ландшафтного анализа
- осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта

Владеть навыками:

- проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, обмеры
- использования современных технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа:	0,5		0,5
Иная форма работы (ИФР)	503,5	395,5	503,5
Общая трудоемкость практики			
часы:	504		504
зачетные единицы:	14		14

Продолжительность практики составляет 9 нед. и 2 дн.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Практическая подготовка								
1.1.	Организационное собрание	4	0,2			0,2	ПК-2.2, ПК-2.6, ОПК-4.5, ОПК-4.9		
1.2.	Изучение технологических и производственных процессов и технологий	4			20,5	20,5	20,5	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5	
1.3.	Выполнение проекта объекта ландшафтной архитектуры	4			458	350	458	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.7, ПК-2.8, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.9, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9	
1.4.	Написание отчета по практике	4			25	25	25	ПК-2.2, ПК-2.9, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8	
2.	2 раздел. Контроль								

2.1.	Защита отчета по практике	4	0,3				0,3	ПК-2.2, ПК-2.9, ОПК-4.8, ОПК-4.9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7
------	---------------------------	---	-----	--	--	--	-----	---

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Изучение технологических и производственных процессов и технологий	Выполнение разделов индивидуального задания Обсуждение отчета по практике
Выполнение проекта объекта ландшафтной архитектуры	Выполнение разделов индивидуального задания Проверка отчета по практике
Выполнение проекта объекта ландшафтной архитектуры	Иная форма работы (для практик)
Написание отчета по практике	Выполнение индивидуального задания Проверка отчета по практике

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Выполнение разделов индивидуального задания	Выполнение проекта объекта ландшафтной архитектуры
Выполнение индивидуального задания	Написание отчета по практике

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

для контроля сформированности компетенции ОПК-4

1. Практическая подготовка

для контроля сформированности компетенции ПК-1

1. Изучение технологических и производственных процессов и технологий

для контроля сформированности компетенции ПК-2

1. Выполнение проекта объекта ландшафтной архитектуры

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Пастухова А. М., Моксина Н. В., Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов, Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2017	https://www.iprbooks.hop.ru/94884.html
2	Шимко В. Т., Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С., Уткин М. Ф., Щепетков Н. И., Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества (предпосылки, методика, технологии), М.: Архитектура-С, 2016	120
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Нефедов В. А., Ландшафтное проектирование, СПб., 1996	191

2	Минервин Г. Б., Ермолаев А. П., Шимко В. Т., Ефимов А. В., Щепетков Н. И., Гаврилина А. А., Кудряшев Н. К., Дизайн архитектурной среды, М.: Архитектура-С, 2005	49
---	---	----

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения

51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
51. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.