



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Педагогическая практика

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Цель освоения практики: получить практические навыки разработки учебных программ образовательных курсов и участия в реализации образовательных программ.

Задачи практики: разработка рабочих программ и методических материалов дисциплин по направлению подготовки ландшафтная архитектура, участвовать в реализации образовательных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.3 Проводит учебные занятия в процессе реализации образовательной программы	знает Принципы построения учебных программ, методы и средства обучения, методы и средства контроля. умеет Разрабатывать методические материалы дисциплин по направлению подготовки ландшафтная архитектура, самостоятельно проводить учебные занятия. владеет Навыками создания отдельных элементов учебно-методических документов, навыками педагогического проектирования и представления проектов учебных занятий.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Осуществляет выбор технологии управления коллективом	знает Основные типы и средства социальной коммуникации; основные нормы и правила командной работы, основные принципы организации работы членов команды; основы конфликтологии. умеет Определять тип и средства социальной коммуникации, необходимые для работы команды; выявлять личностные особенности членов команды; проводить оценку конфликтной ситуации с учетом норм социального взаимодействия. владеет Основными способами организации процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; основными методами оценки возможностей и личных особенностей членов команды основными методами разрешения конфликтной ситуации.

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p>	<p>знает Ролевую структуру команды; основные стили руководства и основные модели лидерства в команде; основные типы и средства социальной коммуникации; основные нормы и правила командной работы, основные принципы организации работы членов команды.</p> <p>умеет Определять тип и средства социальной коммуникации, необходимые для работы команды; выявлять личностные особенности членов команды.</p> <p>владеет - основными способами организации процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; - основными методами оценки возможностей и личных особенностей членов команды.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия</p>	<p>знает Основы конфликтологии.</p> <p>умеет Проводить оценку конфликтной ситуации с учетом норм социального взаимодействия.</p> <p>владеет Основными методами разрешения конфликтной ситуации.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 35.04.09 Ландшафтная архитектура и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Основы педагогики	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Социальные коммуникации. Психология	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции

1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
---	---	--

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа:	21		21
практические занятия	20,7		20,7
Иная форма работы (ИФР)	51		51
Общая трудоемкость практики			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Продолжительность практики составляет 1 нед. и 2 дн.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Практическая подготовка								
1.1.	Разработка рабочей программы дисциплины	2	6		10		16	ОПК-2.3	Устный опрос
1.2.	Разработка методического пособия дисциплины	2	9		10		19	ОПК-2.3	Устный опрос

1.3.	Участие в реализации образовательных программ	2	5,7		30		35,7	ОПК-2.3, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1	Устный опрос
2.	2 раздел. Контроль								
2.1.	Зачет с оценкой	2			1		1	ОПК-2.3, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1	Устный опрос
2.2.	Защита РПД	2	0,3				0,3	ОПК-2.3, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1	Устный опрос

Контактная работа

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание контактной работы
Разработка рабочей программы дисциплины	Разработка рабочей программы дисциплины Устный опрос
Разработка методического пособия дисциплины	Разработка методического пособия дисциплины Проверка методического пособия
Участие в реализации образовательных программ	Участие в реализации образовательных программ Собеседование
Защита РПД	

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Разработка рабочей программы дисциплины	Разработка рабочей программы дисциплины Устный опрос
Разработка методического пособия дисциплины	Разработка методического пособия дисциплины Проверка методического пособия
Участие в реализации образовательных программ	Участие в реализации образовательных программ Собеседование
Зачет с оценкой	Защита отчета Защита отчета по практике

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

для контроля сформированности компетенции УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.3, ОПК-6.1:

участвовать или проводить самостоятельно семинары и консультации по курсовым проектам:

1. Проект объекта зеленых насаждений
2. Проект городского общественного пространства
3. Проект линейного городского пространства
4. Проект парка

Готовить методические материалы по разделам предпроектного анализа, оформлению планов и чертежей, подготовке визуализаций, пояснительных записок, компоновке планшетов, подбору ассортимента.

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

Разработать РПД и методическое пособие по дисциплинам Ландшафтное проектирование, Ландшафтное строительство, Фитодизайн и озеленение интерьеров. Примерное содержание рабочей программы и пособия:

1. Цель и задачи дисциплины;
2. Основное содержание дисциплины, темы занятий;
3. Контрольные вопросы дисциплины;
4. Контрольные задания дисциплины;
5. Основная литература для изучения дисциплины;
6. Структура методического пособия.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Резепов И. Ш., Психология и педагогика, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	https://www.iprbooks.hop.ru/79812.html
2	Столяренко А. М., Психология и педагогика (3-е издание), Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/52549.html
3	Хайрутдинов З. Н., Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495820
4	Калюжный А. С., Психология и педагогика, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72814.html
5	Адамьянц Т. З., Социальные коммуникации, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455337
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Потаев Г.А., Планировка населенных мест, Москва: РИПО, 2015	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html
2	Попова О. С., Попов В. П., Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории, Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168655
1	Мукашева А. Б., Касен Г. А., Педагогическая практика в магистратуре, Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011	http://www.iprbookshop.ru/57562.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190 ФЗ (ред. от 13.07.2015)	http://www.iprbookshop.ru/1245
"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136 ФЗ (ред. от 15.10.2020)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
Закон Санкт Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт Петербурга «О Генеральном плане Санкт Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт Петербурга» от 24.12.2008 № 820 7. (с изменениями на 26 июня 2014 года)	https://gov.spb.ru/law?d&nd=456008525&prevDoc=456008786
Закон Санкт Петербурга «Правила земле пользования и застройки Санкт Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439 79	https://gov.spb.ru/law?d&nd=456007976&prevDoc=891804215
Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации) от 25.06.2002 № 73 ФЗ (ред. от 13.07.2015)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/

Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 527 с.	http://www.iprbookshop.ru/30283
Информационно правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Архитектурный сайт Санкт Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet_resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload_files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
51. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.