



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Научно-исследовательская работа

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,  
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Целью освоения практики является углублённое изучение практики проведения научно-исследовательского поиска и анализа полученных материалов.

Задачи практики:

- личное ознакомление магистранта с современными достижениями науки в области градостроительства и архитектуры;
- участие магистранта в проводимых исследованиях и экспериментах;
- получение магистрантов базовых знаний о проведении НИР.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки/специальности 07.04.04 Градостроительство.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Осуществляет сбор предпроектной информации, проводит натурные обследования, анализирует законодательную базу проектирования	<b>знает</b> методы сбора, обобщения и систематизации информации; <b>умеет</b> проводить предпроектные исследования на основе собранной информации; <b>владеет</b> навыками анализа информации для определения потребности в проведении предпроектных исследований.
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.2 Проводит комплексные предпроектные исследования в рамках задач градостроительного проектирования	<b>знает</b> методы проведения комплексных предпроектных исследований в рамках задач градостроительного проектирования; <b>умеет</b> применять методы проведения комплексных предпроектных исследований в рамках задач градостроительного проектирования; <b>владеет</b> навыками проведения комплексных предпроектных исследований в рамках задач градостроительного проектирования.
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Осуществляет сбор информации, обобщает и систематизирует ее для определения потребности в проведении изысканий для градостроительного проектирования	<b>знает</b> методы сбора, обобщения и систематизации информации для определения потребности в проведении изысканий для градостроительного проектирования; <b>умеет</b> проводить изыскания для градостроительного проектирования на основе собранной, обобщенной и

		<p>систематизированной информации;</p> <p><b>владеет</b> навыками анализа информации для определения потребности в проведении изысканий для градостроительного проектирования.</p>
<p>ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>ПК-3.2 Применяет требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации</p>	<p><b>знает</b> методы поиска нормативных правовых актов и документов Российской Федерации, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации;</p> <p><b>умеет</b> применять требования нормативных правовых актов и документов Российской Федерации, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации;</p> <p><b>владеет</b> навыками применения нормативных правовых актов и документов Российской Федерации, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации</p>
<p>ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>ПК-3.3 Определяют возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта</p>	<p><b>знает</b> методы выявления социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки;</p> <p><b>умеет</b> разрабатывать варианты архитектурно-градостроительных решений с учетом контекста местности;</p> <p><b>владеет</b> навыками поиска и анализа социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта</p>	<p><b>знает</b> критерии оценки потребностей в ресурсах для реализации проекта;</p> <p><b>умеет</b> применять критерии оценки потребностей в ресурсах для реализации проекта;</p> <p><b>владеет</b> навыками проведения оценки потребности в ресурсах для реализации проекта.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знает</b> методы разработки стратегии командной работы, организации и контроля отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>умеет</b> применять методы разработки стратегии командной работы, организации и контроля</p>

		отбора членов команды для достижения поставленной цели; <b>владеет</b> навыками разработки стратегии командной работы, организации и контроля отбора членов команды для достижения поставленной цели.
--	--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 07.04.04 Градостроительство и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Комплексное градостроительное проектирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Методика научных исследований в градостроительном проектировании	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Проектирование и исследования по профилю подготовки	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
4	Стратегии развития постиндустриальных территорий	ПК-5.1, ПК-5.2
5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1, УК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2

Для успешного прохождения практики обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих учебных дисциплин: "Комплексное градостроительное проектирование", "Проектирование и исследования по профилю подготовки", "Комплексное градостроительное проектирование", "Методика научных исследований в градостроительном проектировании", "Проектирование и исследования по профилю подготовки", "Стратегии развития постиндустриальных территорий", "Технологическая (проектно-технологическая) практика".

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Стратегии развития постиндустриальных территорий	ПК-5.1, ПК-5.2
2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1, УК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3	Методика научных исследований в градостроительном проектировании	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	4
<b>Контактная работа:</b>	1		0,5	0,5
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	611		107,5	503,5
<b>Общая трудоемкость практики</b>				
<b>часы:</b>	612		108	504
<b>зачетные единицы:</b>	17		3	14

Продолжительность практики составляет 11 нед. и 2 дн.

## 5. Содержание практики

### Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организационное собрание 1 семестр								
1.1.	Организационное собрание 1 семестр	1	0,2		2		2,2	Устный опрос	
2.	2 раздел. Практическая подготовка 1 семестр								
2.1.	Практическая подготовка 1 семестр	1			105,5		105,5	Устный опрос	
3.	3 раздел. Контроль								
3.1.	Зачет с оценкой	1	0,3				0,3	Устный опрос	
4.	4 раздел. Организационное собрание 4 семестр								
4.1.	Организационное собрание 4 семестр	4	0,2		2		2,2	Устный опрос	
5.	5 раздел. Практическая подготовка 4 семестр								
5.1.	Практическая подготовка 4 семестр	4			501,5		501,5	Устный опрос	
6.	6 раздел. Контроль								
6.1.	Зачет с оценкой	4	0,3				0,3	Устный опрос	

### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Организационное собрание 1 семестр	Проведение консультации по прохождению практики. выдача индивидуального задания Устный опрос
Практическая подготовка 1 семестр	Изучение структуры предприятия, прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение актуального плана ФНИ организации и программ разработки тем, нормативно-правовой, технической, проектной документации организации. Проверка выполнения разделов отчета по практике

Практическая подготовка 1 семестр	Изучить теоретическую и практическую базу для разработки темы ВКР; проанализировать теоретический задел по выбранной теме; систематизировать и обобщить собранные материалы; подготовить текст, иллюстрации; оформить дневник практики; Проверка выполнения разделов отчета по практике
Практическая подготовка 1 семестр	Написание отчета по практике Проверка выполнения разделов отчета по практике
Организационное собрание 4 семестр	Проведение консультации по прохождению практики. выдача индивидуального задания Устный опрос
Практическая подготовка 4 семестр	Изучение структуры предприятия, прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение актуального плана ФНИ организации и программ разработки тем, нормативно-правовой, технической, проектной документации организации. Проверка выполнения разделов отчета по практике
Практическая подготовка 4 семестр	Подготовить окончательную редакцию текста диссертации; Оформить дневник практики Проверка выполнения разделов отчета по практике
Практическая подготовка 4 семестр	Написание отчета по практике

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости для контроля сформированности компетенции УК-2, ОПК-3, ПК-3.

1. Комплексные предпроектные исследования.
2. Анализ и синтез информации для решения поставленных задач.
3. Принципы проектирования средовых качеств объекта.
4. Архитектурно-градостроительное наследие в градостроительном проектировании.
5. Основные цели и требования к профессиональной архитектурно- градостроительной деятельности.
6. Демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно - градостроительной среды.

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Фундаментальные и прикладные градостроительные исследования.
2. Методы прогнозирования, программирования, проектирования, управления.
3. Государственная градостроительная политика в России.
4. Градостроительство в контексте других областей научных знаний.
5. Роль градостроителя в развитии общества.
6. Структура организации, в которой студент проходил практику.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

#### Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Груздев В. М., Основы градостроительства и планировка населенных мест, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="https://www.iprbooks-hop.ru/80811.html">https://www.iprbooks-hop.ru/80811.html</a>
2	Лисовский В. Г., Кириченко Е. И., Щеболева Е. Г., Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Книга третья, , 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7252.html">http://www.iprbookshop.ru/7252.html</a>
3	Жильский Н. Н., Матвеева М. А., Смольяков А. А., Шаряпова Э. А., Правовое регулирование градостроительной деятельности, СПб., 2019	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/01003/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/01003/</a>
4	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е., Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение, Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/206003">https://e.lanbook.com/book/206003</a>
5	Горбач П. М., Красноперов Д. В., Красовская О. В., Красовская Ю. А., Петина О. В., Савинков А. М., Семенов В. С., Скатерщиков С. В., Славина Т. А., Тясто С. Я., Хмелева Д. С., Шалахина Д. Х., Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1, , 2016	<a href="https://www.iprbooks-hop.ru/60758.html">https://www.iprbooks-hop.ru/60758.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Митягин С. Д., Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории, Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/123672">https://e.lanbook.com/book/123672</a>
2	Митягин С. Д., Градостроительство. Эпоха перемен, СПб.: Зодчий, 2016	10
1	Севостьянов А.В., Градостроительство и планировка населенных мест, Москва: КолосС, 2012	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html</a>
2	Потаев Г.А., Планировка населенных мест, Москва: РИПО, 2015	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронный фонд правовой и нормативно-технической литературы	<a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
12. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
12. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике

## 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.