



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Научно-исследовательская работа

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цели освоения практики: формирование у магистранта профессиональных компетенций, необходимых при проведении научных исследований в сфере дизайна архитектурной среды, приобретение навыка проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, реализуемой в рамках подготовки и защиты магистерской диссертации в области дизайна архитектурной среды.

Задачи практики:

- ознакомление с методами научного исследования, актуальными в сфере дизайна архитектурной среды, определение наиболее оптимальных из них в соответствии с темой магистерской диссертации;
- формирование практических навыков выполнения НИР,
- освоение работы с библиографическими источниками с привлечением современных информационных технологий;
- обоснование проблемных ситуаций, целей и задач исследования, актуальных в сфере дизайна архитектурной среды;
- формирования навыка обработки получаемых результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки/специальности 07.04.03 Дизайн архитектурной среды.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Осуществляет сбор предпроектной информации, проводит натурные обследования, анализирует законодательную базу проектирования	знает принципы сбора предпроектной информации, проведения натурных обследований, анализ законодательной базы проектирования умеет осуществлять сбор предпроектной информации, проводить натурные обследования, анализировать законодательную базу проектирования владеет навыками сбора предпроектной информации, проведения натурных обследований, анализа законодательной базы проектирования
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.2 Проводит комплексные предпроектные исследования в рамках задач архитектурно-дизайнерского проектирования	знает комплексные предпроектные исследования в рамках задач архитектурно-дизайнерского проектирования умеет проводить комплексные предпроектные исследования в рамках задач архитектурно-дизайнерского проектирования

		владеет навыками проведения комплексных предпроектных исследований в рамках задач архитектурно-дизайнерского проектирования
ПК-4 Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (по профилю)	ПК-4.1 Анализирует содержание проектных задач, методов и средств их решения и определяет перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского проекта	знает содержание проектных задач, методов и средств их решения и определяет перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского проекта умеет анализировать содержание проектных задач, методов и средств их решения и определяет перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского проекта владеет навыками анализа содержания проектных задач, методов и средств их решения и определяет перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского проекта
ПК-4 Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (по профилю)	ПК-4.2 Применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию	знает методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию умеет Применять методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию владеет навыками применения методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному исследованию
ПК-4 Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (по профилю)	ПК-4.3 Проводит исследование с учетом основных требований по актуальности, научной новизне, формулированию предмета, объекта и методики исследования	знает виды исследований с учетом основных требований по актуальности, научной новизне, формулированию предмета, объекта и методики исследования умеет проводить исследования с учетом основных требований по актуальности, научной новизне, формулированию предмета, объекта и методики исследования владеет навыками проведения исследований с учетом основных требований по актуальности, научной новизне, формулированию предмета, объекта и методики исследования
ПК-4 Способен анализировать и	ПК-4.4 Обобщает результаты теоретических исследований,	знает результаты теоретических исследований,

критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (по профилю)	формулирует выводы и рекомендации, полученные в результате исследования	формулирует выводы и рекомендации, полученные в результате исследования умеет Обобщать результаты теоретических исследований, формулирует выводы и рекомендации, полученные в результате исследования владеет Навыками обобщения результатов теоретических исследований, формулирует выводы и рекомендации, полученные в результате исследования
ПК-5 Способен организовывать и управлять проектным процессом и научными исследованиями	ПК-5.1 Анализирует содержание проектных задач и осуществляет выбор методов и средств их решения	знает Анализ содержания проектных задач и осуществляет выбор методов и средств их решения умеет Анализировать содержание проектных задач и осуществлять выбор методов и средств их решения владеет навыками анализа содержания проектных задач и осуществления выбора методов и средств их решения
ПК-5 Способен организовывать и управлять проектным процессом и научными исследованиями	ПК-5.2 Принимает участие в определении перечня данных, необходимых для разработки проекта	знает перечень данных, необходимых для разработки проекта умеет Принимать участие в определении перечня данных, необходимых для разработки проекта владеет опытом участия в определении перечня данных, необходимых для разработки проекта
ПК-5 Способен организовывать и управлять проектным процессом и научными исследованиями	ПК-5.3 Организует и проводит научные исследования, применяет нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методы административно-управленческой работы	знает Организацию и проведение научных исследований, применение норм и методик расчета сроков выполнения проектных работ, методов административно-управленческой работы умеет Организовывать и проводить научные исследования, применять нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методов административно-управленческой работы владеет навыками организации и проведения научных исследований, применения норм и методик расчета сроков выполнения проектных работ, методов административно-управленческой работы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта	знает методы оценки потребности в ресурсах для реализации проекта умеет Проводить оценку потребности в ресурсах для реализации проекта владеет навыками проведения оценки потребности в ресурсах для реализации проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели	знает особенности разработки стратегии командной работы, организации и контроля отбора членов команды для достижения поставленной цели умеет Разрабатывать стратегию командной работы, организовывать и контролировать отбор членов команды для достижения поставленной цели владеет навыками разработки стратегии командной работы, организации и контроля отбора членов команды для достижения поставленной цели

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 07.04.03 Дизайн архитектурной среды и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурно-дизайнерское проектирование архитектурной среды	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4

Успешное освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предшествующих дисциплин.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1, УК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	4
Контактная работа:	1		0,5	0,5
Иная форма работы (ИФР)	611		107,5	503,5
Общая трудоемкость практики				
часы:	612		108	504
зачетные единицы:	17		3	14

3.1.	Консультация	4	0,2		4	4,2	УК-2.2, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Выполнение разделов индивидуального задания
3.2.	Практическая подготовка	4			333	333	УК-2.2, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Выполнение разделов индивидуального задания
3.3.	Отчет по практике	4			166,5	166,5	УК-2.2, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Выполнение разделов индивидуального задания
4.	4 раздел. Контроль							
4.1.	Зачет с оценкой	4	0,3			0,3	УК-2.2, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Выполнение разделов индивидуального задания

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Консультация	Ознакомление со структурой отчета по практике Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Сбор исходных данных по теме исследования Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Анализ собранных данных по теме исследования Выполнение разделов индивидуального задания
Отчет по практике	Написание отчета по практике Выполнение разделов индивидуального задания
Консультация	Ознакомление со структурой отчета по практике Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Написание текстовой части магистерской диссертации Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Оформление графической части магистерской диссертации Выполнение разделов индивидуального задания
Отчет по практике	Написание отчета по практике. Выполнение разделов индивидуального задания

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы (для проверки сформированности компетенций УК-2.2, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3):

1. Анализ прототипов объекта проектирования по системе критериев.
2. Анализ факторов и условий, влияющих на формирование территории проектирования объекта городской среды.
3. Анализ факторов и условий, влияющих на формирование интерьера.
4. Проектные модели объекта проектирования с обоснованием выбора наилучшего.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Минервин Г. Б., Ермолаев А. П., Шимко В. Т., Ефимов А. В., Щепетков Н. И., Гаврилина А. А., Кудряшев Н. К., Дизайн архитектурной среды, М.: Архитектура-С, 2005	49
2	Соколов Л. И., Щербина Е. В., Малоян Г. А., Смолицкая Т. А., Селиверстов В. А., Соколов Л. И., Урбанистика и архитектура городской среды, Москва: Академия, 2014	30
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Ярмош Т. С., Взаимодействие человека и городской среды, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020	https://www.iprbooks.hop.ru/110190.html
1	Вайтенс А. Г., Гельфонд А. Л., Выпускная квалификационная работа магистра, СПб., 2015	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00635/

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	http://www.iprbookshop.ru/1245
"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
Закон Санкт-Петербурга «Правила земле-пользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439-79	https://gov.spb.ru/law?d&nd=456007976&prevDoc=891804215

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
51. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

51. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
------------------------	---

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.