



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Технологическая (проектно-технологическая) практика

направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурное  
проектирование зданий и сооружений

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цели освоения практики:

- получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений;
- применение новых знаний, приобретенных в процессе обучения, в профессиональной

деятельности;

- сбора и обобщения материалов для подготовки магистерской диссертации;

Задачи практики:

- приобретение практического опыта в коллективе;
- закрепления профессиональных навыков работы и решения практических задач, связанных с приобретением магистрантами практических навыков;
- сбор, систематизация и анализ необходимой информации по теме выпускной квалификационной работы;
- оформление результатов научных исследований по теме диссертации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки/специальности 07.04.01 Архитектура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-5 Способен участвовать в создании и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности архитектурных проектов и обосновании результатов предпроектных исследований	ПК-5.1 Подготавливает, обосновывает и защищает архитектурные проекты в рамках проведения публичных слушаний	<b>знает</b> методы подготовки, обоснования и защиты архитектурных проектов в рамках проведения публичных слушаний <b>умеет</b> подготавливать обосновывать и защищать архитектурные проекты в рамках проведения публичных слушаний <b>владеет</b> навыками подготовки обоснования и защиты архитектурных проектов в рамках проведения публичных слушаний
ПК-5 Способен участвовать в создании и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности архитектурных проектов и обосновании результатов предпроектных исследований	ПК-5.2 Представляет результаты проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности	<b>знает</b> методы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности <b>умеет</b> представлять результаты проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности <b>владеет</b> навыками представления проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 07.04.01 Архитектура и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Предпроектные исследования в архитектурном проектировании	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1
2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1, УК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3	Основы теории градостроительства и районной планировки	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Требования к предварительной подготовке.

Обучающемуся необходимы знания, умения, навыки, полученные при освоении предшествующих дисциплин:

Предпроектные исследования в архитектурном проектировании,  
Технологическая (проектно-технологическая) практика,  
Основы теории градостроительства и районной планировки.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
2	Научно-исследовательская работа	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, УК-3.1

### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа:</b>	0,5		0,5
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	251,5	200	251,5
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	252		252
<b>зачетные единицы:</b>	7		7

Продолжительность практики составляет 4 нед. и 4 дн.

## 5. Содержание практики

### Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Практическая подготовка								
1.1.	Ознакомление со структурой организации (если практика проходит на предприятии) Составление структуры отчета по практике (если практика проходит в университете)	3			3		3	ПК-5.1, ПК-5.2 Дневник практики	
1.2.	Ознакомление с составом, порядком выполнения и согласования проектной документации. Изучение организации работы архитектора со специалистами смежных разделов проекта	3			40	30	40	ПК-5.1, ПК-5.2 Дневник практики	
1.3.	Подготовка графических материалов проекта Подготовка текстовой части проекта	3			200,5	165,5	200,5	ПК-5.1, ПК-5.2 Дневник практики	
1.4.	Консультация по написанию отчета	3	0,2				0,2	ПК-5.1, ПК-5.2 Дневник практики	
1.5.	Написание отчета по практике	3			8	4,5	8	ПК-5.1, ПК-5.2 Дневник практики	
2.	2 раздел. Защита отчета								
2.1.	Защита отчета	3	0,3				0,3	ПК-5.1, ПК-5.2 Дневник практики	

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Ознакомление со структурой организации (если практика проходит на предприятии)	Структура организации Структура отчета по практике Дневник практики

Составление структуры отчета по практике (если практика проходит в университете)	
Ознакомление с составом, порядком выполнения и согласования проектной документации.  Изучение организации работы архитектора со специалистами смежных разделов проекта	Проектная документация Смежные разделы проекта Собеседование
Подготовка графических материалов проекта  Подготовка текстовой части проекта	Графические материалы проекта Текстовая часть проекта
Написание отчета по практике	Оформление отчета в соответствии с индивидуальным заданием

#### Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Проектная документация Смежные разделы проекта	Участие в разработке проектной документации в соответствии с индивидуальным заданием
Графические материалы проекта Текстовая часть проекта	Участие в разработке графических материалов проекта. Составление пояснительной записки к проекту
Оформление отчета в соответствии с индивидуальным заданием	Анализ выполненной работы. Составление отчета по форме.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

для контроля сформированности компетенции ПК-5.1, ПК-5.2

1 Разработка альбома чертежей АР (формат А3)

2 Расчет технико-экономических показателей проекта

3 Подготовка пояснительной записки к проекту (III глава диссертации)

4 Разработка технического задания на проектирование

для контроля сформированности компетенции ПК-5.1, ПК-5.2

1 Разработка технического задания на проектирование

2 Описание конструктивных решений проекта

3 Описание инженерных решений проекта

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1 Обоснование принятых объемно-пространственных решений

2 Обоснование принятых архитектурно-художественных решений

3 Описание и обоснование использованных композиционных приемов при оформлении фасадов объекта

4 Описание и обоснование использованных композиционных приемов при оформлении интерьеров объекта

5 Конструктивные решения объекта

6 Инженерные решения объекта по водопроводу

7 Инженерные решения объекта по отоплению

8 Учет потребностей ММГН при проектировании

9 Обеспечение пожарной безопасности

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

		Уровень освоения и оценка			
		Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
		«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>



владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Гельфонд А. Л., Архитектурное проектирование общественных зданий, М.: ИНФРА-М, 2017	35
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Саркисова И.С., Сарвут Т.О., Архитектурное проектирование, Москва: АСВ, 2015	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html</a>
2	Еремеева А. Ф., Проектирование многофункциональных общественных комплексов на примере центров делового туризма, СПб., 2018	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00961/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00961/</a>
3	Бархин Б. Г., Ауров В. В., Кудрявцев А. П., Степанов А. В., Методика архитектурного проектирования, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1993	0

4	Рылько М.А., Компьютерные технологии в проектировании, Москва: АСВ, 2016	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301840.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301840.html</a>
5	Гельфонд А. Л., Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений, М.: Архитектура-С, 2006	100
6	Рылько М.А., Компьютерные методы проектирования зданий, Москва: АСВ, 2012	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938760.html</a>
7	Шейна С. Г., Гиря Л. В., Экологическая экспертиза проектной документации объектов строительства и реконструкции, Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/118119.html">https://www.iprbookshop.ru/118119.html</a>

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационный портал «ДОМ-ПРОЕКТГЕНПЛАН»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35180">http://www.iprbookshop.ru/35180</a>
Геоинформационная система Санкт-Петербурга	<a href="https://rgis.spb.ru/mapui/">https://rgis.spb.ru/mapui/</a>
Федеральная государственная информационная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
05. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
05. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике
05. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

## 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.