



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Проектная практика. Часть 2

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Водоснабжение и водоотведение

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков магистрантов;
- подготовка магистрантов к работе в условиях реального производства; - развитие и накопление практических умений и навыков по анализу и совершенствованию работы в организации; - формирование базовых и ключевых компетенций.

подготовка магистранта к самостоятельной деятельности: развитие организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских способностей, самоорганизации и самоконтроля; - изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативнотехнических документов; - формирование и развитие у магистрантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности; - подготовка и систематизация необходимых материалов для выполнения диссертационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПКР-1 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПКР-1.1 Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	знает цели и задачи исследования в сфере водоснабжения и водоотведения умеет формулировать цели и задачи исследования в сфере водоснабжения и водоотведения владеет навыками формулировкой целей и задач исследования в сфере водоснабжения и водоотведения
ПКР-1 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПКР-1.10 Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	знает области представления и защиты результатов проведённых научных исследований в сфере водоснабжения и водоотведения, подготовки публикаций на основе принципов научной этики умеет представлять и защищать результатов проведённых научных исследований в сфере водоснабжения и водоотведения, осуществлять подготовку публикаций на основе принципов научной этики владеет навыками Навыками представления и защиты результатов проведённых научных исследований в сфере водоснабжения и водоотведения, подготовки публикаций на

		основе принципов научной этики 3
ПКР-1 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПКР-1.2 Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере водоснабжения и водоотведения	знает методы и/или методики проведения исследований в сфере водоснабжения и водоотведения. умеет применять метода и/или методики проведения исследований в сфере водоснабжения и водоотведения. владеет навыками Навыками применения метода и/или методики проведения исследований в сфере водоснабжения и водоотведения
ПКР-1 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПКР-1.3 Составление плана исследований систем водоснабжения и водоотведения и окружающей среды	знает план исследований систем водоснабжения и водоотведения и окружающей среды умеет составить план исследований систем водоснабжения и водоотведения и окружающей среды владеет навыками Навыки составления плана исследований систем водоснабжения и водоотведения и окружающей среды
ПКР-1 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПКР-1.4 Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования	знает перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования систем водоснабжения и водоотведения умеет оценивать ресурсы, необходимые для проведения исследования систем водоснабжения и водоотведения владеет навыками Навыками оценивания ресурсов, необходимых для проведения исследования систем водоснабжения и водоотведения ПКР
ПКР-1 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПКР-1.9 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	знает оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования в сфере водоснабжения и водоотведения умеет оформлять аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования в сфере водоснабжения и водоотведения владеет навыками Навыками оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования в сфере

		водоснабжения и водоотведения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	знает принципы оценки адекватности и достоверности информации умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации владеет навыками Навыками оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	знает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации Знания методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации умеет использовать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации владеет навыками методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	знает способы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации умеет использовать способы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации владеет навыками способами разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 08.04.01 Строительство и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Моделирование систем водоснабжения и водоотведения	УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.7, УК-4.5, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3, ПКР-1.4, ПКР-1.5, ПКР-1.6, ПКР-1.7, ПКР-1.8, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Надежность систем водоснабжения и водоотведения	УК-1.4, УК-1.7, УК-2.3, ПКО-1.1, ПКО-1.3

3	Научно-исследовательская работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-4.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.9, ОПК-6.10, ОПК-6.11
4	Организация эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.6, УК-3.10, ПКО-3.6, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7
5	Системы и сооружения водоотведения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКО-3.3, ПКО-3.4, ПКО-3.5, ОПК-4.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- выполнение расчетов и выбор оборудования и арматуры систем водоснабжения и водоотведения;
- методы и технологию прокладки инженерных сетей ;
- выполнения расчетов и подбора необходимого оборудования при реконструкции систем водоснабжения и водоотведения;

Уметь:

- формировать проектную документацию по инженерным системам различных объектам;
- осуществлять разработку проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ по инженерным системам различных объектов;
- осуществлять разработку проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ по реконструкции инженерных систем различных объектов.
- формировать предпроектную и проектную документации для систем водоснабжения и водоотведения, включая создание компоновочных решений станций и выполнение гидравлических расчетов;
- осуществлять разработку проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ по водопроводным и канализационным очистным сооружениям.

Владеть навыками:

- сбора и анализа исходных данных для проектирования и реконструкции инженерных систем различных объектов;
- сбора и анализа исходных данных для проектирования водопроводных и канализационных очистных сооружений;
- проверки соответствия проекта инженерных систем различных объектов требованиям

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа:	0,5		0,5
консультации	0,2		0,2

защита отчёта	0,3		0,3
Иная форма работы (ИФР)	755,5	350	755,5
Общая трудоемкость практики			
часы:	756		756
зачетные единицы:	21		21

Продолжительность практики составляет 14 нед.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Подготовительный этап								
1.1.	Практическая подготовка	4			350	350	УК-1.4, УК-1.5, ПКР-1.1, ПКР-1.2	Устный опрос	
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Выполнение практического задания в соответствии с индивидуальным заданием	4			405,5	350	405,5	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3, ПКР-1.4	Устный опрос
3.	3 раздел. Контроль								
3.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	4	0,5				0,5	УК-1.6, ПКР-1.9, ПКР-1.10, УК-1.4, УК-1.5, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3, ПКР-1.4	Устный опрос

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Практическая подготовка	Изучение и сбор информации в соответствии с индивидуальным заданием Устный опрос
Выполнение практического задания в соответствии с индивидуальным заданием	Выполнение практических работ Проверка задания

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Выполнение практических работ	Выполнение практических заданий, определенных индивидуальным заданием

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости для контроля сформированности компетенции УК-1.4,1.5,1.6

1. Анализ методов исследования в области водоснабжения и водоотведения;
2. Анализ исходных данных для проведения исследования в области водоснабжения и водоотведения;
3. Разработка плана исследований в области водоснабжения и водоотведения;

для контроля сформированности компетенции ПКР-1.1

1. Определение и выбор методов и инструментов для исследования в области водоснабжения и водоотведения;
2. Формулирование научно-технической задачи для подготовки исходных данных, при проведении исследования в области водоснабжения и водоотведения;
3. Сбор и систематизация информации при проведении исследования в области водоснабжения и водоотведения;
4. Выбор действующей нормативно-правовой документации при проведении исследования в области водоснабжения и водоотведения;
5. Выбор действующей нормативно-правовой документации при проведении исследования в области водоснабжения и водоотведения;
6. Оформление, представление и защита результатов проведенных исследований в области водоснабжения и водоотведения;

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Староверов С. В., Киреев В. М., Водоснабжение промышленных предприятий, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/28341.html
2	Гусаковский В. Б., Езерский А. И., Вуглинская Е. Э., Проектирование водопроводной сети, СПб.: СПбГАСУ, 2006	ЭБС
3	Алексеев М. И., Верхотуров В. П., Расчет и проектирование водоотводящих сетей, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/74348.html
Дополнительная литература		
1	Гусаковский В. Б., Вуглинская Е. Э., Водоснабжение промышленных предприятий, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/74324.html
2	Ким А. Н., Койда А. Н., Подпорин А. В., Селицкая Т. А., Инженерное оборудование зданий (внутренний водопровод и канализация), СПб., 2015	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00599/
3	Синеева Н. В., Амбросова Г. Т., Комплексное использование водных ресурсов, Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Вода и экология: проблемы и решения www.waterandecology.ru	info@waterandecology.ru
Водоснабжение и санитарная техника	www.vstmag.ru vst@aha.ru
Использование и охрана природных ресурсов в России Nia@priroda.ru	www.priroda.ru
Портал Министерства природных ресурсов и экологии	http://www.mnr.gov.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
--------------	---

Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Inventor 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Civil 3D 2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Ansys	Ansys сублицензионный договор №1976-ПО/2017-СЗФО от 16.10.2017 с ЗАО "КАДФЕМ Си-Ай-Эс" бессрочный
Dynamo версия 2.0.1	бесплатное дополнение к Autodesk revit. Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
50. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
50. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.