



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Научно-исследовательская работа

направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль) образовательной программы: Градостроительство, районная
планировка, планировка сельских населенных пунктов

Санкт-Петербург, 2019

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная

Форма проведения практики: непрерывная

Цель практики - углублённое изучение практики проведения научно-исследовательского поиска и анализа полученных материалов

Задачи практики:

- личное ознакомление магистранта с современными достижениями науки в области градостроительства и архитектуры,
- участие магистранта в проводимых исследованиях и экспериментах,
- получение магистрантов базовых знаний о проведении НИР.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам научно-исследовательской работе определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 умеет: проводить комплексные предпроектные исследования; формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование; сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации;	знания
		умения
		навыки
	УК-1.2 знает: взаимосвязь объемно-пространственных, кон-	

	<p>структивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1: умеет: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p> <p>УК-5.2 знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности, кодекс этики архитекторов; социально- культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно- градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>	<p>знания</p> <p>умения</p> <p>навыки</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» Б2.О.02(П) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- 1.Методика научных исследований в градостроительстве
- 2.Стратегии развития постиндустриальных и депрессивных территорий
- 3.Проектирование и исследования по профилю подготовки
4. Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы методики градостроительного анализа;
- основы научного метода и анализа;
- роль градостроительных исследований в развитии городской структуры и проектной деятельности.

Уметь:

- составить программу, план и график исследования;
- проводить градостроительные исследования;
- заинтересовать себя и других необходимостью, процессом и результатами исследования.

Владеть навыками:

- основами методики проведения градостроительных исследований;
- необходимыми программными средами для проведения исследования.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1 и 4 семестрах.

Общая трудоемкость практики составляет 15 (3 (1 сем) и 12 (4 сем)) зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 10 недель (2 недели (1 сем) и 8 недель (4 сем)); 1 академический час контактной работы; 539 (107 (1 сем) и 432 (4 сем)) академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.					Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа		Иная форма работы				
		1сем м	4сем м	1сем	4сем м	все- го		
1	Организационное собрание	0.2	0.2	2	2	4		Устный опрос
2	Практическая подготовка	0	0	107	432	540		
2.1	Изучение структуры предприятия, прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение актуального плана ФНИ организации и программ разработки тем, нормативно-правовой, технической, проектной документации организации.	0	0	10	10	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Проверка выполнения разделов отчета по практике
2.2.	Выполнение разделов индивидуального задания 1 семестр изучить теоретическую и практическую базу для разработки темы ВКР; проанализировать теоретический задел по выбранной теме; систематизировать и обобщить собранные материалы; подготовить текст, иллюстрации; оформить дневник практики; 4 семестр Подготовить окончательную редакцию текста диссертации; Оформить дневник практики	0	0	64	370	434	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Проверка выполнения разделов отчета по практике
2.3	Написание отчета по практике	0	0	28.7	47.7	77.4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Проверка выполнения разделов отчета по практике
3	Защита отчета	0.3	0.3	0.3	0.3	0.6	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Оценка защиты

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению научно-исследовательской практики

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1853> (каф. Градостроительство)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

для контроля сформированности компетенции УК-1

1. Комплексные предпроектные исследования
2. Анализ и синтез информации для решения поставленных задач
3. Принципы проектирования средовых качеств объекта

для контроля сформированности компетенции УК-5

1. Архитектурно-градостроительное наследие в градостроительном проектировании
2. Основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности
2. Демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Фундаментальные и прикладные градостроительные исследования
2. Методы прогнозирования, программирования, проектирования, управления
3. Государственная градостроительная политика в России
4. Градостроительство в контексте других областей научных знаний
5. Роль градостроителя в развитии общества
6. Структура организации, в которой студент проходил практику

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания ре-	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без

			шены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Архитектура в социальном пространстве /Отв.ред. И.А. Добрицына. М., 2012	2
2	Архитектура изменяющейся России: состояние и перспективы /Отв.ред. И.А. Бондаренко. М., 2011	2
3	Архитектура и культура России в историческом взаимодействии /Отв.ред. И.А. Бондаренко. СПб., 2019	2
4	Архитектурное наследие на рубеже XX и XXI веков. Проблемы реставрации и охраны наследия. Под ред. А.С. Щенкова. М., 2010	2
5	Архитектурно-градостроительный процесс: регламентации и свобода /Отв.ред. И.А. Бондаренко. М., 2013	2
6	Боков А.В. Город – гибрид. О социокультурных предпосылках формирования российского пространства // Архитектура и культура России в историческом взаимодействии. Сб. науч. трудов. Отв. ред.-сост. И.А. Бондаренко. СПб., Коло, 2019. С. 135-193	2

7	Бондаренко И.А. Бесконфликтное соседство // Градостроительство. № 6 (28). М.: РААСН, 2013, С. 43-45	3
9	Вопросы теории архитектуры. Архитектура: современный опыт профессиональной саморефлексии. Сб. науч. тр. и докладов на Девятых и Десятых Иконниковских чтениях / Сост., отв. ред. И.А. Добрицына. – М., 2017	2
10	Глазычев В.Л. Урбанистика. М., 2008	5
11	Глазычев В.Л. Город без границ. М., 2011	5
Дополнительная литература		
1	Птичникова Г.А. “Двойной город“: переплетение глобальных и локальных тенденций в формировании архитектурно-пространственной среды российских городов // Вопросы теории архитектуры. Архитектура в диалоге с человеком. Сб. научных трудов и докладов на Седьмых и Восьмых Иконниковских чтениях /Сост. и отв. ред. И.А. Добрицына. М., 2012. С. 97-110	2
2	Щенков А.С. Реконструкция исторической застройки в Европе во второй половине XX века. Историко-культурные проблемы. М., 2011	5
3	Федченко, И. Г. Современные закономерности формообразования жилых планировочных единиц //Academia. Архитектура и строительство. 2019. №4. С. 75-82.	2

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Градостроительный портал Санкт-Петербурга	https://portal.kgainfo.spb.ru/KGAMap/
Стратегия развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года	http://www.raasn.ru/strategy/2019/ПРОЕКТСтратегия
Об учете мнения населения по проекту реновации жилищного фонда в городе Москве	https://www.mos.ru/upload/documents/docs/245-PP-sait.pdf
Книга 1. Свод принципов комплексного развития городских территорий // дом.рф	https://xn--d1aqf.xnp1ai/development/urban/printsipy-kompleksnogo-razvitiya-territoriy
Какими должны быть города XXI века?	Какими должны быть города XXI века (strelka-kb.com)
Витюк Е. Ю. В поисках идеального города. Екатеринбург: Архитектон, 2015. 156 с.	https://moodle.spbgasu.ru/pluginfile.php/196448/mod_resource/content/1/Rabota_Vityuk.pdf
Ещина Е.В. Социально-демократические методы участия в градорегулирующей дея-	https://www.elibrary.ru/query_results.asp

тельности архитектора: на примере г. Пензы. Дисс. канд. арх. Самара, 2004	
Федченко, И. Г. Новейшие инверсии концепций жилых планировочных единиц //Современная архитектура мира. 2016. №6. С. 253-269.	https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=35458992
Экологическое градостроительство Мигель Руано: учебное пособие/пер. Н.Г. Благовидовой – М.: МАРХИ, 2014 (первоисточник: Karl Krämer Verlag Stuttgart+Zürich 1999)	http://www.miiгаik.ru/upload/iblock/915/9157613ef1009e144fe44c5a097339ff.pdf

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационное собрание	не требуется
2	Практическая подготовка	
n	Изучение структуры организации, прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение нормативно-правовой, технической, проектной документации организации	не требуется
	Выполнение разделов индивидуального задания, участие в проектной деятельности организации.	Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020, Autodesk Inventor 2019/2020, Microsoft Office 2016, Autodesk AutoCAD 2019/2020, Autodesk AutoCAD Architecture 2020, Autodesk Civil 3D 2020, Autodesk Revit
	Написание отчета по практике	Операционная система Microsoft Windows
	Защита отчета по практике	Не требуется

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Градостроительный портал Санкт-Петербурга	https://portal.kgainfo.spb.ru/KGAMap/
Российский архитектурный web-портал	https://www.rgis.spb.ru/

Архив статей по архитектуре и строительству	mosarcinform.ru
Сайт филиала ЦНИИП Минстрой России научно-исследовательский институт истории и теории архитектуры и градостроительства	http://www.niitiag.ru
Сайт Российского Научно-исследовательского и проектного института «Рос НИПИУрбанистика»	www.urbanistika.ru

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий	http://www.elibrary.ru/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Организационное собрание	Аудитории также должны быть оборудованы установленным и готовым к использованию LCD-проектором, настенным экраном, соединительным кабелем для подключения ноутбука, доской, электророзетками.	Кафедра градостроительства
2	Практическая подготовка		
2.1.	Изучение структуры организации, прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение нормативно-правовой, технической, про-	Рабочие места должны быть оборудованы стационарными компьютерами или ноутбуками с установленным программным обеспечением, необходимым для	практика проводится на предприятии

	ектной документации организации	решения рабочих проектных задач.	
2.2.	Выполнение разделов индивидуального задания, участие в проектной деятельности организации	Рабочие места должны быть оборудованы стационарными компьютерами или ноутбуками с установленным программным обеспечением, необходимым для решения рабочих проектных задач.	практика проводится на предприятии
2.3.	Написание отчета по практике	Рабочие места должны быть оборудованы стационарными компьютерами или ноутбуками с установленным программным обеспечением, необходимым для решения рабочих проектных задач	практика проводится на предприятии
3.	Защита отчета по практике	Аудитории также должны быть оборудованы установленным и готовым к использованию LCD-проектором, настенным экраном, соединительным кабелем для подключения ноутбука, доской, электророзетками.	Кафедра градостроительства

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.