



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**Технологическая (проектно-технологическая)**

---

направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

---

направленность (профиль) образовательной программы: Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

---

Санкт-Петербург, 2019

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Форма проведения практики: непрерывно

Цель практики - являются углублённое изучение практики проведения научно-исследовательского поиска и анализа полученных материалов как обоснование разрабатываемых теоретических и проектных моделей, принципиальных схем, проектных концепций;

Задачи практики:

- ознакомление магистранта с современными теориями и практикой в области градостроительства и архитектуры;
- участие магистранта в натурных обследованиях, научных исследованиях и проектно-научных экспериментах по теме ВКР;
- получение магистрантами базовых знаний о проведении научно-проектной работе, результаты которой должны иметь научное и практическое значение.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам проектно-технологической практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 умеет: определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации; согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы; вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные реше-	знания
		умения
		навыки

	<p>ния в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций; планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам;</p> <p>обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений; применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей</p>	
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 знает: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения</p>	<p>знания</p> <p>умения</p> <p>навыки</p>

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 умеет: мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию	Знания Умения Навыки
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 знает: роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки; правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование	

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Необходимо предварительное получение первичного опыта научно-исследовательской работы Б2.О. 02 (П) в блоке Практики на основе своей ВКР по выбранной теме; изучение дисциплин: проектирование и исследование по профилю подготовки, комплексное градостроительное проектирование, основы теории градостроительства и районной планировки; актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки,

Технологичная (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» Б2.О.01(У) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Проектирование и исследование по профилю подготовки
2. Комплексное градостроительное проектирование
3. Основы теории градостроительства и районной планировки
4. Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
5. Научно-исследовательская работа (практика производственная)

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы комплексного градостроительного проектирования; актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства; проблематику региона исследования и территории градостроительного преобразования по теме ВКР;

Уметь:

- разрабатывать стратегии развития территорий; разрабатывать теоретическое и практическое обоснование проектного градостроительного решения;

Владеть навыками:

- комплексного предпроектного анализа, формулирования принципов, методов проектирования их реализующие;

- разработки теоретической и практической модели, гипотезы, концепции проектного градостроительного решения

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 4 недели; 60 академических часов контактной работы; 156 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

#### 5. Содержание практики (ПРИМЕР)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	<i>Организационное собрание</i>	2	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2	Устный опрос
2	<i>Практическая подготовка (для учебной практики по ОФО)</i>	59,7	156		
2.1	<i>Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение нормативно-правовой, технической, проектной документации организации</i>	10	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2	<i>проверка домашнего задания, устный опрос,</i>
2.2.	<i>Выполнение разделов индивидуального задания.</i>	27.4	131	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2	Проверка выполнения разделов отчета по практике
2.3	<i>Написание отчета по практике</i>	20.0	25	УК-2.1 УК-2.2	Проверка заполнения от-

				УК-6.1 УК-6.2	чета по практике
3	<i>Защита отчета</i>	0,3		УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2	Оценка защиты

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению технологической Проектно-технологической практики: адрес размещения: <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3471>

(Курс: [ПРАКТИКА] В 2.0.01.[У] Технологическая (проектно-технологическая) практика (магистратура 1 курс) Кафедра градостроительства)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости (для практики, проводимой в университете)

для контроля сформированности компетенции УК-2.1

- 1 . Градостроительный раздел проектной документации
- 2 Современные методы управления качеством проекта
3. Методы обоснования принятого градостроительного решения

для контроля сформированности компетенции УК-2.2

- 1 .Нормативные правовые акты
2. Международные нормативно-технические документы
3. Потребности маломобильных групп граждан

для контроля сформированности компетенции УК-6. 1

1. Методы проведения мастер-классов, ворк-шопов
- 2.Методы проведения общественных обсуждений
3. Методы соучаствующего проектирования

для контроля сформированности компетенции УК-6. 2

1. Социальная роль архитектора
2. Профессиональная этика
3. Способы профессионального совершенствования

## Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Методика градостроительного проектирования
2. Методика подготовки обоснования градостроительного решения
3. Инструменты реализации стратегического развития территории
4. Методы градостроительного моделирования
5. Критический анализ актуальной практики градостроительного проектирования

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в *форме защиты отчета по практике*.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

### Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных по-	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнитель-	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь прак-	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых зада-



	нятий и категорий; - непонимание сущности дополни- тельных вопро- сов.	ные вопросы.	тики и теории, выявлять проти- воречия, пробле- мы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на постав- ленные вопросы.	ний; - способность уста- навливать и объяс- нять связь практики и теории, - логически последо- вательные, содер- жательные, кон- кретные и исчерпы- вающие ответы на дополнительные вопросы преподава- теля.
умения	Обучающийся: - не умеет выпол- нять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил пред- ложенное; - допускаются ошибки в содер- жании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допуска- ется много неточ- ностей.	Обучающийся: - выполнил прак- тическое задание с небольшими не- точностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного мате- риала; - предло- женные практиче- ские задания ре- шены с неболь- шими неточно- стями; - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов.	Обучающийся: - правильно выпол- нил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания без ошибок; - ответил на все до- полнительные во- просы.
владение навы- ками	Обучающийся: - не выполняет трудовые дей- ствия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет тру- довые действия медленно с под- сказкой препода- вателя; - выполняет по- ставленные зада- ния с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия; - выполняет все поставленные за- дания с неболь- шими неточно- стями.	Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия. - выполняет постав- ленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Севостьянов А. В., Новиков А. В., Сафарова М. Д. Основы градостроительства и планировка населенных мест. М.,	12

	2014	
2	Малоян Г. А. Основы градостроительства /Учебное пособие. М., 2008. 152 с.	10
3	Иодо И. А., Потаев Г. А. Градостроительство и территориальная планировка, Ростов-на-Дону, 2008	2
4	Большаков А. Г. Основы теории градостроительства и районной планировки. Иркутск, 2012.	1
5	Алексеев Ю. В. , Сомов Г. Ю. Градостроительное планирование поселений. М., 2003. 333с.	3
6	Смоляр И. М. Градостроительное планирование как система: прогнозирование, программирование. Проектирование, М., 2001	3
7	Потаев Г. А. Градостроительство: теория и практика: учебное пособие. М., 2014	3
8	Глазычев В. Л. Городская среда. Технология развития: настольная книга. М., 1995	10
9	Яргина, З. Н. Основы теории градостроительства : учебник для студентов архитектурных специальностей. М., Стройиздат, 1986 (Переиздание, Екатеринбург, 2011).	200
10	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение. СПб., 2019	2
Дополнительная литература		
1	Смоляр И. М. Градостроительное планирование как система: прогнозирование, программирование. Проектирование, М., 2001.	2
2	Авдотьин, Л. Н. Градостроительное проектирование / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежаева, И. М. Смоляр. – М., 1989.	2
3.	Крашенинников А. В. Когнитивные модели городской среды. М., 2020	1
4	Градостроительное проектирование : учебник / И. В. Кукина, И. Г. Федченков, Я. В. Чуй и [др.]. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2019. 484 с.	25
5	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие /И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. Красноярск, СФУ, 2017. 212 с.	2
6	Жеблёнок Н. Н. Градостроительство как профессия и направление обучения в России. СПб., 2016. 222 с.	4

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектура и градостроительство	<a href="http://www.mosarcinform.ru">http://www.mosarcinform.ru</a>
Журнал Проект Россия	<a href="http://www.arch-skin.ru">www.arch-skin.ru</a>
Архитектурный портал	<a href="http://www.archi.ru">www.archi.ru</a>
Журнал Проект-Балтия	<a href="http://projectbaltia.com/contacts-ru">http://projectbaltia.com/contacts-ru</a>

«Зодчий: Вестник, 21 век»	<a href="http://www.zodchiy21.ru">www.zodchiy21.ru</a>
Федеральная ГИС территориального планирования	<a href="http://fgis.economy.gov.ru/fgis">http://fgis.economy.gov.ru/fgis</a>
Сайт Российского Научно-исследовательского и проектного института «Рос НИПИУрбанистика»	<a href="http://www.urbanistika.ru">www.urbanistika.ru</a>
Сайт филиала ЦНИИП Минстрой России научно-исследовательский институт истории и теории архитектуры и градостроительства	<a href="http://www.niitiag.ru">http://www.niitiag.ru</a>

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:  
[http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye\\_resursy/](http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/))

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационное собрание	не требуется
2	Практическая подготовка	
2.1	прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение нормативно-правовой, технической, проектной документации организации	не требуется
2.2.	Выполнение разделов индивидуального задания	Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020, Autodesk Inventor 2019/2020, Microsoft Office 2016, Autodesk AutoCAD 2019/2020, Autodesk AutoCAD Architecture 2020, Autodesk Civil 3D 2020, Autodesk Revit
2.3.	Написание отчета по практике	Операционная система Microsoft Windows
3	Защита отчета по практике	не требуется

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Градостроительный портал Санкт-Петербурга	<a href="https://portal.kgainfo.spb.ru/KGAMap/">https://portal.kgainfo.spb.ru/KGAMap/</a>
Федеральная ГИС территориального планирования	<a href="http://fgis.economy.gov.ru/fgis">http://fgis.economy.gov.ru/fgis</a>
Региональная информационная система Санкт-Петербурга	<a href="https://www.rgis.spb.ru/">https://www.rgis.spb.ru/</a>
Российский архитектурный web-портал	<a href="http://archi.ru">archi.ru</a>
Архив статей по архитектуре и строительству	<a href="http://mosarcinform.ru">mosarcinform.ru</a>

Законодательство, судебная практика, нормы, правила, стандарты России	kodeks.ru
---	-----------

### 9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий	http://www.elibrary.ru/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Организационное собрание	Аудитории также должны быть оборудованы установленным и готовым к использованию LCD-проектором, настенным экраном, соединительным кабелем для подключения ноутбука, доской, электророзетками.	Кафедра градостроительства
2	Практическая подготовка		
2.1	Изучение структуры организации, прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение нормативно-правовой, технической, проектной документации организации	Рабочие места должны быть оборудованы стационарными компьютерами или ноутбуками с установленным программным обеспечением, необходимым для решения рабочих проектных задач.	Кафедра градостроительства/предприятие
2.2.	Выполнение разделов индивидуального задания, участие в проектной деятельности организации.	Рабочие места должны быть оборудованы стационарными компьютерами или ноутбуками с установленным программным обеспечением, необходимым для решения рабочих	Кафедра градостроительства/предприятие

		проектных задач.	
2.3.	Написание отчета по практике	Рабочие места должны быть оборудованы стационарными компьютерами или ноутбуками с установленным программным обеспечением, необходимым для решения рабочих проектных задач.	Кафедра градостроительства
3	Защита отчета по практике	Аудитории также должны быть оборудованы установленным и готовым к использованию LCD-проектором, настенным экраном, соединительным кабелем для подключения ноутбука, доской, электророзетками.	Кафедра градостроительства

## **11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.