



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов  
«27» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки/ специальность 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

---

направленность (профиль) образовательной программы /специализация «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия»

---

Санкт-Петербург, 2019 г.

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратуры (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «магистр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. творческая;
2. проектно-технологическая;
3. научно-исследовательская;
4. организационно-управленческая;
5. защита авторских прав и авторский надзор;
6. социально-коммуникативная.

экспертный. В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимися универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
Профессиональный стан-	ПКО-1 Способен разрабатывать и обеспечить разработку

<p>дарт: архитектор-реставратор  Обобщенные трудовые функции: Руководство процессом архитектурно-реставрационного проектирования, реализацией работ и экспертные услуги по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений</p>	<p>разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>
<p>Профессиональный стандарт: архитектор-реставратор  Обобщенные трудовые функции: Руководство процессом архитектурно-реставрационного проектирования, реализацией работ и экспертные услуги по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений</p>	<p>ПКО-2 Способен выполнять разработку и оформление архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации</p>
<p>Профессиональный стандарт: архитектор-реставратор  Обобщенные трудовые функции: Руководство процессом архитектурно-реставрационного проектирования, реализацией работ и экспертные услуги по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений</p>	<p>ПКО-3 Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>
<p>Профессиональный стандарт: архитектор-реставратор  Обобщенные трудовые функции: Руководство процессом архитектурно-реставрационного проектирования,</p>	<p>ПКР-1 Способен организовывать, управлять и участвовать в комплексных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, дизайна архитектурной среды для объектов культурного наследия и исторической среды</p>

<p>реализацией работ и экспертные услуги по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений</p>	
<p>Профессиональный стандарт: архитектор-реставратор Обобщенные трудовые функции: Руководство процессом архитектурно-реставрационного проектирования, реализацией работ и экспертные услуги по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений</p>	<p>ПКР-2 Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>
<p>Профессиональный стандарт: архитектор-реставратор Обобщенные трудовые функции: Руководство процессом архитектурно-реставрационного проектирования, реализацией работ и экспертные услуги по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений</p>	<p>ПКС-1 Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия</p>
<p>Профессиональный стандарт: архитектор-реставратор Обобщенные трудовые функции: Руководство процессом архитектурно-реставрационного проектирования, реализацией работ и экспертные услуги по сохранению объектов культурного наследия, исторической</p>	<p>ПКС-2 Способен проводить проектно-исследовательские работы и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды</p>

среды городов и поселений	
Профессиональный стандарт: архитектор-реставратор Обобщенные трудовые функции: Руководство процессом архитектурно-реставрационного проектирования, реализацией работ и экспертные услуги по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений	ПКО-4 Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации

## 2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов, из которых 25,5 академических часов составляет контактная работа, 514,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 10 недель.

## 4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1	УК-1.1 УК-1.2	<i>*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-2	УК-2.1 УК-2.2	<i>*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-3	УК-3.1 УК-3.2	<i>*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-4	УК-4.1 УК-4.2	<i>*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-5	УК-5.1 УК-5.2	<i>*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-6	УК-6.1 УК-6.2	<i>*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		<i>аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	<i>Демонстрация электронной презентации на защите ВКР</i>
ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	<i>Разработка и представление на защите предпроектных исследований и их аналитической обработки</i>
ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	<i>Разработка и представление на защите нескольких концепций проектного решения с обоснованием выбора проектного решения</i>
ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	<i>Анализ и представление на защите вариантов использования современного инженерного оборудования в условиях проводимых реставрационных мероприятий</i>
ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	<i>Разработка в электронном виде и представление на защите ВКР результатов обследования объектов и их проектирования</i>
ПКО-1	ПКО-1.1 ПКО-1.2	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i>
ПКО-2	ПКО-2.1 ПКО-2.2	<i>Разработка и представление на защите ВКР архитектурно-реставрационной документации, выполненной в соответствии с ГОСТ с учетом СП, предъявляемых к работе с ОКН</i>
ПКО-3	ПКО-3.1 ПКО-3.2	<i>Представление на защите ВКР результатов предварительных работ и комплексных научных исследований</i>
ПКО-4	ПКО-4.1 ПКО-4.2	<i>Представление на защите ВКР анализа соответствия объемов и качества выполненных реставрационных и строительных работ требованиям архитектурно-реставрационного раздела научно-проектной документации</i>
ПКР-1	ПКР-1.1 ПКР-1.2	<i>Представление на защите результатов комплексных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории и теории градостроительства / архитектуры / ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства / дизайна архитектурной среды для объектов культурного наследия и исторической среды</i>
ПКР-2	ПКР-2.1 ПКР-2.2	<i>Представление на защите ВКР научно-проектной документации на проектируемый объект/объекты, выполненной по требованиям, предъявляемым к документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</i>
ПКС-1	ПКС-1.1 ПКС-1.2	<i>Разработка и представление на защите обоснованного проектного (концептуального) решения по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования, технико-экономических показателей</i>
ПКС-2	ПКС-2.1 ПКС-2.2	<i>Представление на защите ВКР результатов проектно-исследовательских работ по теме исследования</i>

\* Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;

- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

## **5. Руководство выпускной квалификационной работой**

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются и утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

– своевременное составление и выдача задания на ВКР;

– контроль графика выполнения ВКР;

- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

## **6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистранта объединяет текстовую часть (основной том, том / тома приложений), графическую часть (в чертежах и иллюстрациях в томах), сводную экспозицию ВКР, автореферат. Текстовая, графическая части и экспозиция должны включать две обязательные составляющие ВКР:

- научно-исследовательская работа (НИР);
- проект.

В зависимости от преобладания одной из составляющих возможны два вида ВКР магистранта:

- научно-исследовательская ВКР магистранта (с преобладанием научно-исследовательской составляющей, при этом проектная часть может быть представлена на уровне концепции, либо в объеме проработки и/или иллюстрации научных разработок).

- проектная ВКР магистранта (с преобладанием проектной составляющей, при этом научно-исследовательская часть является обязательной, обосновывающей принимаемые проектные решения).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется на протяжении всех четырех семестров. В соответствии с примерным графиком и структурой выполнения магистерской работы (см. приложения 1, 2).

Конкретные график и содержание ВКР прорабатываются магистрантом и руководителем в соответствии с темой магистерской работы.

### **6.1 Состав ВКР**

Текстовая часть ВКР включает пояснительную записку в виде основного тома, тома / томов приложений с необходимыми вспомогательными текстовыми материалами, автореферат;

Графическая часть ВКР включает чертежи и изображения проекта в составе комплекта чертежей и иллюстраций в основном томе / томах приложений.

Экспозиция ВКР объединяет сводную графически оформленную (в компьютерной и/или ручной графике) подачу проекта, макет, необходимые дополнительные иллюстративные материалы (электронное сопровождение, портфолио и т.д.).

### **6.2 Материалы, представляемые на защиту:**

1) пояснительная записка (основной том, том / тома приложений, объединяющие текстовые и графические материалы);

2) автореферат;

3) экспозиция (не менее 10-12 планшетов, 1 кв. м каждый), копия экспозиции формата А3;

4) макет(ы) (в зависимости от темы объемный и/или градостроительный), общей площадью не более 1 кв. м.;

5) электронная форма ВКР, с показом экспозиции в целом (или фрагментов) и презентацией;

6) портфолио магистранта с живописными работами (копиями), копиями курсовых и конкурсных проектов, данными по опубликованным им статьям, материалами, показывающими его достижения в различных областях учебы и общественной жизни (формата А4, А3).

## **6.3 Требования к окончательной подаче ВКР магистрантов**

### **6.3.1 Текстовая часть выпускной квалификационной работы (ВКР)**

**Объем основного тома ВКР** (пояснительная записка) составляет, как правило, 80-100 страниц. ВКР выполняется на русском языке.

Составными элементами основного тома ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- нормативные ссылки;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (могут входить в состав основного тома, или в состав томов приложений).

Содержательная часть основного тома должна включать следующие сведения:

- комплексные предпроектные (архивные и натурные) исследования;
- данные по существующим и предлагаемым ценностным характеристикам объектов, ландшафтов и территорий, историко-культурный опорный план исследуемого и проектируемого объекта (комплекса);
- градостроительные и архитектурно-строительные решения;
- архитектурно-реставрационные решения;
- конструктивные и инженерно-технические решения;
- противопожарные мероприятия;
- мероприятия по созданию безбарьерной среды для маломобильных групп населения
- мероприятия по решению вопросов энергосбережения и экологии;
- технико-экономическая оценка проекта;
- приложения.

### **6.3.2 Графическая часть выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Графическая часть включает иллюстрации, вошедшие в состав самой ВКР (включая комплексные предпроектные исследования, проектные предложения, приложения), а также иллюстративный ряд, формирующий экспозицию ВКР.

Графические материалы в основном томе и томе / томах приложений.

Графическая часть ВКР объединяет весь комплекс иллюстративных и графических материалов к предпроектным исследованиям: архивные иллюстрации, материалы исторической картографии и иконографии, материалы фотофиксации, обмерные и исследовательские чертежи, материалы по техническому состоянию объектов и т.д. А также весь комплекс проектных чертежей и изображений.

В зависимости от значимости, количества и объемов графические материалы могут быть размещены как в Основном томе, так и в томе / томах приложений.

### **6.3.3 Экспозиция:**

К защите ВКР в составе экспозиции (общей площадью не менее 10-12 планшетов 1х1 кв. м каждый) обязательно включаются:

**Материалы предпроектных (научных) исследований:** архивные, натурные, фотофиксации, дефектные ведомости и картограммы дефектов, обмеры и т.д.; историческая и современная планография и иконография; данные изучения ценностных характеристик исследуемых и проектируемых объектов; предмет охраны; историко-культурный опорный план и т.д.

**Проектные решения по генеральному плану квартала (территории, ландшафтов):** проект генерального плана квартала (территории, ландшафта) с обозначением объектов культурного наследия, объектов социальной инфраструктуры, стоянок транспорта, дорожной и пешеходной сети, проектируемых ландшафтных изменений; проектное функциональное зонирование; схемы реконструктивных мероприятий; благоустройство и озеленение и т.д.

**Объемно-планировочные решения проектируемых объектов:** схемы реставрационно-реконструктивных мероприятий; развертки по основным магистралям; поэтажные планы; фасады; разрезы; перспективные изображения здания / комплекса; интерьеры; ТЭП и т.д.

**Макеты.** В объеме около 1 кв. м, возможны следующие тематические макеты, показывающие проектные решения, с площадью планшета до 1 кв. м: градостроительный; объемный; фрагмент интерьера.

### **6.3.4 Автореферат ВКР**

Автореферат объемом до 10-16 с (до 0.5-1 п.л.). Автореферат должен содержать следующие сведения:

- объем и структура ВКР;
- количество иллюстраций, таблиц, использованных литературных источников;
- перечень ключевых слов (15-20 слов);
- актуальность исследования;
- цель исследования;
- объект исследования;
- методы исследования;
- полученные результаты, их новизна, научная и практическая значимость;
- сведения о публикациях магистранта.

Детальные требования к содержанию и оформлению ВКР, а также методические рекомендации по подготовке ВКР представлены в учебном пособии

С. В. Семенцов, Е. Р. Возняк, Е. Н. Баулина, Л. Л. Калошина. Подготовка магистерской диссертации по специальности «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»: учеб. пособие / С. В. Семенцов [и др.]; СПб.: СПбГАСУ, 2016. – 171 с.

## **7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание рецензии (при наличии) и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;

- рецензия (для программ специалитета и магистратуры);
- протокол о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяются следующие шкалы оценивания – за научную составляющую ВКР, за проектную составляющую ВКР, за презентацию работы.

### Оценка научной составляющей ВКР магистрантов:

Критерий	Количество баллов			
	5	4	3	2
Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования. Четкость структуры работы и логичность изложения материала	В выпускной квалификационной работе четко обозначена современная общенаучная проблема, которую обучающийся решил; поставлены обоснованные цели и задачи исследования; четко прослеживается структура, материал изложен логично	В выпускной квалификационной работе обозначена научная проблема, поставлены актуальные цели и задачи исследования, но в большей части работы присутствует лишь констатация известных научных фактов; четко прослеживается структура, материал изложен логично	В выпускной квалификационной работе обозначена известная научная проблема, но присутствует лишь констатация известных научных фактов без собственных наработок; прослеживается структура, но логика изложения материала нарушена.	В выпускной квалификационной работе полностью не прослеживается общенаучная проблема, которую обучающийся пытается решить в выпускной квалификационной работе, цели и задачи исследования не обоснованы и (или) не отражают содержание выпускной квалификационной работы, отсутствуют междисциплинарные связи. В выпускной квалификационной работе не прослеживается структура.
Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	Проведен обширный обзор научной литературы (не менее 30-35 источников литературы) по обозначенной проблеме, в том числе имеются издания на иностранном языке; использованы электронные и научные образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, материал	Проведен достаточно обширный обзор научной литературы (не менее 30 источников) по обозначенной проблеме, отсутствуют зарубежные издания; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, материал	В обзоре научной литературы небольшое количество источников (не менее 25), отсутствуют источники на иностранном языке, электронных образовательных и научных ресурсов не менее 1-2; в тексте работы нарушена логика, присутствуют смысловые и грамматиче-	Обзор научной литературы неполный, осуществлен менее чем по 20 источникам, среди которых нет работ на иностранном языке; не проведен анализ сведений из подобранной литературы; электронные научные и образовательные ресурсы не использовались; в тек-

	изложен логично без смысловых и грамматических ошибок	изложен логично практически без смысловых и грамматических ошибок	ские ошибки	сте отсутствует логика изложения, много грамматических ошибок
Выбор и освоение методов владения информационными технологиями	Обучающийся демонстрирует знание принципов, использованных в исследовании методик обработки данных	Обучающийся не в полной мере может продемонстрировать знания использованных методик и обработки результатов в собственных исследованиях	Обучающийся испытывает затруднения в объяснении принципов методик обработки данных	Незнание обучающимся принципов использованных методик обработки данных
Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов	Использование методов исследования аргументировано; полученные результаты исследования обработаны с использованием различных методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся затрудняется аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не полностью обработаны с использованием различных методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся сильно затрудняется аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы значительно не соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся не может аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы не соответствуют поставленным целям и задачам

Оценка за научную составляющую ВКР магистрантов	Баллы
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2

### Оценка проектной составляющей ВКР магистрантов:

Критерий	Количество баллов			
	5	4	3	2
Разработка градостроительного (ландшафтного) проектного решения	В выпускной квалификационной работе аргументированно сформулирован и глубоко проработан современный щадящий подход к преобразованию исторических ландшафтов (территорий, кварталов и групп кварталов, садов и парков и т.д.) с безусловным сохранением ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе сформулирован градостроительно-ландшафтный подход, частично учитывающий особенности размещения ценных объектов культурного наследия.	В выпускной квалификационной работе обозначена проблема разработки градостроительно-ландшафтного решения, слабо учитывающего закономерности размещения ценных объектов культурного наследия.	В выпускной квалификационной работе не проработано градостроительное решение, нет ясности в принимаемых пространственно-ландшафтных решениях.

Разработка объемно-пространственного решения	В выпускной квалификационной работе аргументированно сформулирован и глубоко проработан современный щадящий подход к разработке щадящего объемно-пространственного решения (объемных, планировочных, силуэтных и т.д. характеристик объектов) и решения проблем реставрации и использования с безусловным сохранением объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе сформулировано объемно-пространственное решение, частично учитывающее особенности реставрации и использования ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе обозначена проблема разработки объемно-пространственного решения, слабо учитывающего закономерности реставрации и приспособления ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе не проработаны объемно-пространственные решения проектируемого объекта, не даны предложения по реставрации и приспособлению ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.
Разработка архитектурно-реставрационного решения	В выпускной квалификационной работе аргументированно сформулирован и глубоко проработан современный щадящий подход к разработке архитектурно-реставрационного решения, на основе современных подходов к реставрации и использованию объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе частично сформулировано архитектурно-реставрационное решение, учитывающее отдельные особенности реставрации и использования ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе лишь обозначена проблема разработки архитектурно-реставрационного решения, не позволяющая достаточно эффективно учитывать закономерности реставрации и приспособления ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе не проработаны архитектурно-реставрационные решения проектируемого объекта, не даны предложения по реставрации и приспособлению ценных объектов культурного наследия и ценной исторической среды.
Разработка конструктивно-реставрационного решения	В выпускной квалификационной работе аргументированно сформулирован и глубоко проработан современный щадящий подход к разработке конструктивно-реставрационного решения (с сохранением исторических конструкций, материалов), применения соответствующих материалов и технологий, на основе современных подходов к реставрации и использованию объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе частично сформулировано конструктивно-реставрационное решение, учитывающее отдельные особенности реставрации и использования ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе лишь обозначена проблема разработки конструктивно-реставрационного решения, не позволяющая достаточно эффективно учитывать закономерности реставрации и приспособления ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе не проработаны конструктивно-реставрационные решения проектируемого объекта, не даны предложения по реставрации и приспособлению ценных объектов культурного наследия и ценной исторической среды.
Разработка дизайнерского решения на объекте культуры	В выпускной квалификационной работе аргументированно сформулировано и глубоко проработано дизайнерское решение, учитывающее особенности реставрации и использования ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе частично сформулировано дизайнерское решение, учитывающее отдельные особенности реставрации и использования ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе лишь обозначена проблема разработки дизайнерского решения, не позволяющая достаточно эффективно учитывать закономерности реставрации и приспособления ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе не проработаны дизайнерские решения проектируемого объекта, не даны предложения по реставрации и приспособлению ценных объектов культурного наследия и ценной исторической среды.

турного наследия и в исторической среде	мулирован и глубоко проработан современный щадящий подход к разработке дизайнерского решения (благоустройства территории, дизайнерского решения фрагментов и деталей и т.д.), на основе современных подходов к реставрации и использованию объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	ровано дизайнерское решение, учитывающее отдельные особенности реставрации и использования ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	проблема разработки дизайнерского решения, не позволяющая достаточно эффективно учитывать закономерности реставрации и приспособления ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	зайнерские решения проектируемого объекта, не даны предложения по реставрации и приспособлению ценных объектов культурного наследия и ценной исторической среды.
---	---	--	---	--

Оценка за проектную составляющую ВКР магистрантов	Баллы
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2

**Оценка за качество презентации (доклада и представленных экспозиционных материалов):**

Критерий	Количество баллов			
	5	4	3	2
Качество презентации (графическо-экспозиционное качество подачи, умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	Презентация оформлена комплексно (включая аналоги, предпроектные исследования и проектные предложения), в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной квалификационной работы, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (чертежи, рисунки, таблицы и т.д.) составляет 80% и более от всего объема презентации; доклад четко и верно структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; доклад изложен уверенно, лимит времени соблюден; докладчик	Презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной квалификационной работы, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; доклад изложен достаточно уверенно, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на экспозиционный материал,	Оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20%; доклад неправильно структурирован, не в полной мере отражает суть работы; речь сбивчивая, неуверенная, докладчик мало ссылается на экспозиционный материал, не укладывается в лимит времени; не может ответить на часть дополнительных вопросов.	Оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, доклад нелогичен, не структурирован, не раскрывает задач работы, содержит существенные ошибки; при защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки, плохо ориентируется в экспозиционном материале

	хорошо увязывает текст доклада с экспозиционным материалом, активно комментирует его; даны исчерпывающие ответы на все вопросы.	но недостаточно его комментирует; даны ответы на большинство вопросов		
--	---	---	--	--

<b>Оценка за презентацию ВКР магистрантов</b>	<b>Баллы</b>
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2

Если тема ВКР магистрантов относится к одной какой-либо составляющей (градо-строительная, объемно-пространственная, архитектурная и т.д.), то оценки за научную и проектную составляющие ВКР суммируются по отдельным соответствующим составляющим (строчкам) таблиц.

## **9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы**

1.Графические реконструкции отдельных объектов культурного наследия и иных исторических объектов (на основе комплексных углубленных архивных и натурных исследований).

2.Концепции (проекты) реставрации и приспособления отдельных объектов (жилых, общественных промышленных, фортификационных, инфраструктурных – мостов, гидротехнических и т.д.).

3. Концепции (проекты) реставрации и приспособления отдельных исторических комплексов и ансамблей (кварталов, групп исторических объектов).

4.Проекты и научно-методологическое обоснование создания современных объектов в исторической среде, разрабатываемых на основе закономерностей (правил) совместимости и щадящего включения в историческую застройку.

5.Проекты щадящей реконструкции фрагментов исторической застройки, кварталов, групп кварталов, усадеб, территорий, с разработкой предложений по реставрации и приспособлению отдельных исторических объектов, комплексов и территорий.

6.Проекты реставрации фрагментов, комплексов и ансамблей исторических парков, садов, усадеб, ландшафтных объектов.

7.Концептуальные проекты изучения объектов культурного наследия и фрагментов исторической среды, с разработкой предметов охраны и историко-культурных опорных планов.

8.Проекты выявления исторических ценных объектов с разработкой зон охраны.

9. Комплексные историко-градостроительные, историко-архитектурные и историко-ландшафтные (историко-средовые) исследования по различным проблемам формирования и развития исторической городской и сельской систем расселения.

10. Историко-монографические и междисциплинарные исследования творческой деятельности отдельных зодчих, архитектурных и градостроительных школ и стилистических направлений в России, Санкт-Петербурге и Санкт-Петербургской агломерации.

11. Изучение разных типов исторической застройки с разработкой методик выявления, изучения, сохранения, реставрации и приспособления.

13. Изучения особенностей формирования и развития историко-стилевых характеристик и закономерностей определенных эпох (архитектурного стиля).

14. Выявление и изучение градостроительно-композиционных (архитектурно-композиционных) особенностей и закономерностей планировки и застройки определенной эпохи.

15. Выявление и изучение закономерностей формирования крупных исторических градостроительных объектов, территорий, комплексов, ландшафтов, садов, парков.

16. Выявление исторического градостроительного и архитектурного законодательства, на основе которого велось формирование исторической среды.

17. Сравнительно-хронологические, сравнительно-типологические и сравнительно-морфологические исследования зодчества разных регионов, эпох и архитекторов.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:  
[http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye\\_resursy/](http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/))

### 11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/GarantClient">\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_0">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_0</a>

### 12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Windows 10 Pro	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
Autodesk Revit 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
ArchiCAD версия 22 -6001	ArchiCAD соглашение о сотрудничестве №1 от 05.12.2018 с Представительством ЕАО "Графисофт"

### 13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
403-А, 404-А, 405-А, 406-А, 407-А	мультимедийный диапроектор, стационарный ПК, личный ПК