



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Научно-исследовательская работа

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Умеет: проводить комплексные предпроектные исследования; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурно-реставрационного проекта; учет условий будущей реализации объекта и оказывать консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации; осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Знает: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику,	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

	освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Умеет: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; иметь готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Проектирование и исследования по профилю подготовки	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2
2	Методология научных исследований и разработка архитектурно-реставрационной документации	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы архитектурного проектирования
- нормативы реставрационного проектирования и законодательство в области сохранения ОКН;

Уметь:

- работать с архивными материалами и источниковедческой базой;
- методически верно организовывать научно-исследовательскую работу

Владеть навыками:

- сбора и анализа историографического и иконографического материала,
- владеть компьютерной 2D и 3D- графикой;
- навыками анализа исследуемых материалов

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Историко-культурная и техническая экспертизы объектов культурного наследия и исторической среды	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2
2	Правовое обеспечение в проектировании по профилю подготовки	УК-6.1, УК-6.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
3	Реставрация объектов садово-паркового искусства	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2
5	Методика научных исследований в реставрационном проектировании	УК-1.1, УК-1.2
6	Монументальная живопись в исторической архитектуре	УК-2.1, УК-2.2, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
7	Современное инженерное оборудование объектов реконструкции и реставрации	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
8	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1, УК-2.2, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
9	Экономический анализ проектных решений	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2
10	Исследования предметов декоративно-прикладного искусства и проблемы их реставрации	УК-1.1, УК-1.2
11	Основы научно-профессиональной коммуникации	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2

### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего	Из них часы	Семестр
--------------------	-------	-------------	---------

	часов	на практическую подготовку	1	4
<b>Контактная работа:</b>	1		0,5	0,5
<b>консультации</b>	0,4		0,2	0,2
<b>защита отчёта</b>	0,6		0,3	0,3
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	539		107,5	431,5
<b>Общая трудоемкость практики</b>				
<b>часы:</b>	540		108	432
<b>зачетные единицы:</b>	15		3	12

Продолжительность практики составляет 10 нед.

## 5. Содержание практики

### Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Консультация 1 семестр								
1.1.	Консультация	1	0,2			0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Собеседование.	
2.	2 раздел. Научно-исследовательская работа 1 семестр								
2.1.	Практическая подготовка	1			40	40	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Собеседование.	
2.2.	Написание отчета по практике	1			67,5	67,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Собеседование.	
3.	3 раздел. Контроль 1 семестр								
3.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	1	0,3			0,3	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Собеседование.	
4.	4 раздел. Консультация 4 семестр								
4.1.	Консультация	4	0,2			0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Собеседование.	
5.	5 раздел. Научно-исследовательская работа 4 семестр								
5.1.	Практическая подготовка	4			200	200	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Собеседование.	

5.2.	Написание отчета по практике	4			231, 5		231,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Собеседование.
6.	6 раздел. Контроль 4 семестр								
6.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	4	0,3				0,3	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Собеседование.

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Практическая подготовка	Сбор материала для выполнения индивидуального задания. Анализ собранных материалов по объекту исследования. Изучение зарубежного и российского опыта по объекту исследования. Комплексные научные исследования по выбранным объектам/объекту исследования. Формирование Главы 1 магистерской диссертации. Составление плана магистерской диссертации. Выполнение индивидуального задания
Написание отчета по практике	Составление отчета по практике Выполнение индивидуального задания
Практическая подготовка	Разработка и оформление проекта на объект исследования. Оформление предпроектных исследований по объекту/объектам исследования. Написание Главы 2 магистерской диссертации. Разработка и оформление проектных решений на объект/объекты исследования. Разработка и оформление Главы 3 магистерской диссертации Выполнение индивидуального задания
Написание отчета по практике	Составление отчета по практике Выполнение индивидуального задания

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

## Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости для контроля сформированности компетенции УК-1

1. Составить историко-культурный опорный план
2. Составить историческую справку по объекту/объектам исследования

для контроля сформированности компетенции УК-5

1. Составить типологическую таблицу по результатам проведенных исследований международного опыта работы с типологически подобными исследуемому объектами
2. Провести мониторинг-опрос жителей прилегающей к обследуемой территории и составить отчет

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Какие методы исследования применялись в вашей научной работе?
2. Назовите цели и задачи вашей научно-исследовательской работы.
3. Опишите степень изученности вашей темы исследования.
4. Обоснуйте актуальность разработки вашей темы исследования.
5. Назовите ожидаемые результаты вашей научно-исследовательской работы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>



<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Перов Ф. В., Реконструкция жилых зданий, СПб., 1995	ЭБС
2	Ситникова Е.В., История реставрации в иллюстрациях, Москва: ТГАСУ, 2016	ЭБС
3	Подъяпольский С. С., Бессонов Г. Б., Беляев Л. А., Коркин В. Д., Постникова Т. М., Табунщиков Ю. А., Подъяпольский С. С., Реставрация памятников архитектуры, М.: СТРОЙИЗДАТ, 2000	ЭБС
4	Баженова Е. С., Высокий В. А., Дружинина О. Э., Мерзлова Н. Н., Михайлин В. М., Муштаева Н. Е., Петров-Спиридонов Н. А., Солодилова Л. А., Архитектурно-строительные технологии, М.: Академия, 2015	ЭБС
5	Пашкин Е. М., Инженерная геология (для реставраторов), М.: Архитектура-С, 2005	ЭБС
6	Ситникова Е.В., История реставрации в иллюстрациях, Москва: Издательство ТГАСУ, 2016	ЭБС
7	Подъяпольский С. С., Бессонов Г. Б., Беляев Л. А., Коркин В. Д., Постникова Т. М., Табунщиков Ю. А., Подъяпольский С. С., Реставрация памятников архитектуры, М.: СТРОЙИЗДАТ, 2000	ЭБС
8	Перов Ф. В., Реконструкция жилых зданий, СПб., 1995	ЭБС
9	Щеглов А.С., Щеглов А.А., ИНЖЕНЕРНАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ, Москва: АСВ, 2018	ЭБС
10	Романова Л.С., Приспособление объектов культурного наследия под новую функцию, Москва: Издательство ТГАСУ, 2016	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577587.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577587.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Беспалов В. В., Дыховичный Ю. А., Карцев В. Н., Кириллова Т. И., Коротко О. В., Попов А. Н., Савченко А. А., Сопецко Ю. Л., Казбек-Казиев З. А., Архитектурные конструкции, М.: Архитектура-С, 2014	ЭБС
2	Потаев Г. А., Градостроительство: теория и практика, М.: Форум, 2017	ЭБС
3	Гельфонд А. Л., Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений, М.: Архитектура-С, 2007	ЭБС
4	Ермолов В. В., Инженерные конструкции, М.: Архитектура-С, 2007	ЭБС
5	Минервин Г. Б., Ермолаев А. П., Шимко В. Т., Ефимов А. В., Щепетков Н. И., Гаврилина А. А., Кудряшов Н. К., Дизайн архитектурной среды, М.: Архитектура-С, 2007	ЭБС
6	Залеская Л. С., Микулина Е. М., Ландшафтная архитектура, М.: Стройиздат, 1979	ЭБС
7	Шимко В. Т., Архитектурное формирование городской среды, М.: Высш. шк., 1990	ЭБС
8	Соколова Т. Н., Рудская Л. А., Соколов А. Л., Архитектурные обмеры : учебное пособие по фиксации архитектурных сооружений, М.: Архитектура-С, 2007	ЭБС
9	Сосновский В. А., Русакова Н. С., Прикладные методы градостроительных исследований, М.: Архитектура-С, 2006	ЭБС

10	Людмирская Р. Г., Поцешковская И. В., Реконструкция объектов градостроительного наследия, Ростов н/Д: Феникс, 2007	ЭБС
11	Лавров Л. П., Танкаян В. Г., Типология жилых зданий, Л., 1986	ЭБС
12	Антощенко В. С., Основы морфологического анализа архитектурной композиции, Б. м.: Ленинградский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт, 1985	ЭБС
13	Пилявский В. И., Тиц А. А., Ушаков Ю. С., История русской архитектуры, М.: Архитектура-С, 2007	ЭБС
14	Ермолов В. В., Инженерные конструкции, М.: Высш. шк., 1991	ЭБС
15	Байер В. Е., Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров, М.: Астрель, 2004	ЭБС
16	Кавер Н. С., Современные материалы для отделки фасадов, М.: Архитектура-С, 2005	ЭБС
17	Лисициан М. В., Пашковский В. Л., Петунина З. В., Пронин Е. С., Федорова Н. В., Федяева Н. А., Лисициан М. В., Пронин Е. С., Архитектурное проектирование жилых зданий, М.: Архитектура-С, 2010	ЭБС

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
научно-электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
электронная библиотека научного наследия России	<a href="http://www.rasl.ru">www.rasl.ru</a>
официальный сайт Комитета по градостроительству и архитектуре	<a href="http://www.kgainfo.spb.ru">www.kgainfo.spb.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	<a href="http://best-stroy.ru/gost/">http://best-stroy.ru/gost/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Project 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk V-Ray for 3DsMAX 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
V-Ray	V-Ray договор №Д32110384668 от 05.07.2021г с ООО "СофтЛайн проекты"

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>

Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>
Моделируемый каталог научных журналов.	<a href="http://www.doaj.org">www.doaj.org</a>
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	<a href="http://best-stroy.ru/gost/">http://best-stroy.ru/gost/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
04. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
04. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.