



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебные инженерно-технические экспертизы

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерно-технические  
экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- усвоение студентами основ судебных инженерно-технических экспертиз.
- формирование у студентов способности применения подходов судебных инженерно-технических экспертиз;
- приобретение студентами основных навыков эффективных мер в процессе производства судебных инженерно-технических экспертиз.

Задачами освоения дисциплины являются:

- способность применения основных подходов судебных инженерно-технических экспертиз;
- формирование навыков эффективных мер в процессе выполнения судебной инженерно-технических экспертиз.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1 Демонстрирует понимание теоретических, методических, процессуальных либо организационных основ судебной экспертизы и криминалистики	<b>знает</b> Основные теоретические, методические, процессуальные либо организационных основы судебной экспертизы и криминалистики <b>умеет</b> Применять на практике основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для производства следственных действий <b>владеет навыками</b> Основными технико-криминалистические методами и средствами, тактическими приемами для производства следственных действий
ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2 Определяет объект и задачи судебной экспертизы	<b>знает</b> Основы определения объекта и задачи судебной экспертизы <b>умеет</b> Применять на практике основы определения объекта и задачи судебной экспертизы <b>владеет навыками</b> Навыками определения объекта и задачи судебной экспертизы

<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.3 Различает судебные и внесудебные экспертизы</p>	<p><b>знает</b> Различия судебных и внесудебных экспертиз <b>умеет</b> Различать судебные и внесудебные экспертизы <b>владеет навыками</b> Навыками различия судебных и внесудебных экспертиз</p>
<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.2 Выявляет потребность в производстве судебной экспертизы и определяет ее класс, род и вид</p>	<p><b>знает</b> Основы выявления потребности в производстве судебной экспертизы и определяет ее класс, род и вид <b>умеет</b> Использовать на практике основы выявления потребности в производстве судебной экспертизы и определяет ее класс, род и вид <b>владеет навыками</b> Навыками выявления потребности в производстве судебной экспертизы и определяет ее класс, род и вид</p>
<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.3 Предлагает методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p><b>знает</b> Методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений <b>умеет</b> Применять на практике методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений <b>владеет навыками</b> Методами и средствами судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>

ПК-2 Способен проводить судебные инженерно-технические экспертизы	ПК-2.1 Осуществляет выбор методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием	<p><b>знает</b> Основы выбора методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>умеет</b> Применять на практике основы выбора методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками выбора методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>
ПК-2 Способен проводить судебные инженерно-технические экспертизы	ПК-2.2 Составляет алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи	<p><b>знает</b> Основы составления алгоритма применения конкретной методики к решению экспертной задачи</p> <p><b>умеет</b> Применять на практике основные алгоритм решения экспертных задач.</p> <p><b>владеет навыками</b> Основными алгоритмами решения экспертных задач.</p>
ПК-2 Способен проводить судебные инженерно-технические экспертизы	ПК-2.3 Применяет методику в соответствии с составленным алгоритмом	<p><b>знает</b> Основные методики решения экспертных задач.</p> <p><b>умеет</b> Применять на практике основные методики решения экспертных задач.</p> <p><b>владеет навыками</b> Основными методиками решения экспертных задач.</p>
ПК-2 Способен проводить судебные инженерно-технические экспертизы	ПК-2.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в результате применения методики	<p><b>знает</b> Основы обработки результатов, полученных в результате применения методик</p> <p><b>умеет</b> Применять на практике обработку результатов, полученных в результате применения методик</p> <p><b>владеет навыками</b> Основами обработки результатов, полученных в результате применения методик</p>

<p>ПК-2 Способен проводить судебные инженерно-технические экспертизы</p>	<p>ПК-2.5 Составляет проект заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> Основы составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>умеет</b> Применять на практике основы составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-4 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз и возможностям использования современных инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет потребность в производстве судебной инженерно-технической экспертизы и определяет ее род (вид) в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> Основы выявления потребность в производстве судебной инженерно-технической экспертизы и определяет ее род (вид) в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>умеет</b> Выявлять потребность в производстве судебной инженерно-технической экспертизы и определяет ее род (вид) в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками выявления потребность в производстве судебной инженерно-технической экспертизы и определяет ее род (вид) в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований</p>	<p>ПК-7.1 Выявляет необходимость организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> Основы выявления необходимости организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>умеет</b> Применять на практике основы выявления необходимости организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками выявления необходимости организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием</p>

<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований</p>	<p>ПК-7.2 Выявляет необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> Основы выявления необходимости производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>умеет</b> Применять на практике основы выявления необходимости производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками выявления необходимости производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований</p>	<p>ПК-7.3 Формулирует цель, определяет задачу(и), последовательность предстоящих исследований</p>	<p><b>знает</b> Основы формулирования цели, определения задач(и), последовательности предстоящих исследований</p> <p><b>умеет</b> Формулировать цель, определять задачу(и), последовательность предстоящих исследований</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками формулирования цели, определения задач(и), последовательности предстоящих исследований</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований</p>	<p>ПК-7.4 Формулирует предложения по составу группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p>	<p><b>знает</b> Основы предложения по составу группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p> <p><b>умеет</b> Формулировать и обосновывать предложения по составу группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками формулирования и обосновывания предложений по составу группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований</p>	<p>ПК-7.5 Осуществляет контроль работы группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p>	<p><b>знает</b> Основы осуществления контроля работы группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p> <p><b>умеет</b> Осуществлять контроль работы группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками осуществления контроля работы группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p>

ПК-8 Способен при производстве инженерно-технических исследований организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации	ПК-8.3 Составляет проект процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> Основы составления проекта процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием <b>умеет</b> Составлять проект процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием <b>владеет навыками</b> Навыками составления проекта процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием
---	--	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.30 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Компьютерные технологии в экспертной деятельности	ОПК-6.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
2	Ознакомительная практика	ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-1.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3
3	Теория судебной экспертизы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
4	Введение в специальность	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
5	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3

Для освоения дисциплины «Судебные инженерно-технические экспертизы» студент должен: знать в объеме средней школы, такие дисциплины как: математика, физика;

уметь объяснять причинно-логические связи, используя общие и специальные понятия и термины;

владеть навыками работы с учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами.

Дисциплина «Судебные инженерно-технические экспертизы» является предшествующей для входящих в профессиональный цикл дисциплин: «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистика» «Трасология и трасологическая экспертиза», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Судебная экспертиза веществ, материалов, изделий», «Судебная пожарно-техническая экспертиза», «Судебная автотехническая экспертиза», «Судебная компьютерно-техническая экспертиза», «Судебная экспертиза геологических процессов», «Судебная налоговая экспертиза», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Судебно-бухгалтерская дисциплина», «Оценка собственности», «Товароведческая экспертиза» и др.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Судебная экспертиза инженерных сетей и оборудования. Часть 1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4
2	Практика по профилю профессиональной деятельности. Часть 3	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5
3	Судебная автотехническая экспертиза. Часть 1	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5
4	Судебная дорожная экспертиза. Часть 1	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2
5	Судебная экспертиза инженерных сетей и оборудования. Часть 2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5
6	Судебная экспертиза строительных конструкций зданий и сооружений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.2, ПК-8.3
7	Судебная автотехническая экспертиза. Часть 2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3
8	Судебная дорожная экспертиза. Часть 2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3
9	Судебная экспертиза инженерных сетей и оборудования. Часть 3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2
10	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3
11	Судебная пожарно-техническая экспертиза	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4
12	Судебная экспертиза технической эксплуатации зданий и сооружений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
<b>Контактная работа</b>	80		80
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	48	0	48
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	91		91
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общая часть										
1.1.	Понятие судебной инженерно-технической (СИТЭ) экспертизы. Актуальность СИТЭ.	5	4		4			8	16	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	

1.2.	Виды (подклассы) СИТЭ. Объекты СИТЭ. Цели и Задачи СИТЭ.	5	4		4				8	16	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3
1.3.	Вопросы, выносящиеся на рассмотрение СИТЭ. Этапы производства СИТЭ.	5	4		4				8	16	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3
1.4.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная строительно- техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	5	4		4				8	16	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3

1.5.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная взрывотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	5	2		4				8	14	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3
1.6.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная пожарно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	5	2		4				8	14	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3
2.	2 раздел. Основные виды СИТЭ.										
2.1.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная электротехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	5	2		4				8	14	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3

2.2.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная компьютерно- техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	5	2		4				7	13	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3
2.3.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная инженерно- технологическая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	5	2		4				7	13	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3
2.4.	Обзор подкласса СИТЭ - судебная автотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	5	2		4				7	13	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3

2.5.	Место и задачи технической диагностики в классе СИТЭ. Основные положения технической диагностики. Используемое оборудование при производстве технической диагностики.	5	2		4				7	13	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3
2.6.	Математическое моделирование в СИТЭ. Вычислительный эксперимент в СИТЭ.	5	2		4				7	13	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	5								9	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3

## 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие судебной инженерно-технической (СИТЭ) экспертизы. Актуальность СИТЭ.	Понятие судебной инженерно-технической (СИТЭ) экспертизы. Актуальность СИТЭ.
2	Виды (подклассы) СИТЭ. Объекты СИТЭ. Цели и Задачи СИТЭ.	Виды (подклассы) СИТЭ. Объекты СИТЭ. Цели и Задачи СИТЭ.
3	Вопросы, выносящиеся на рассмотрение СИТЭ. Этапы производства СИТЭ.	Вопросы, выносящиеся на рассмотрение СИТЭ. Этапы производства СИТЭ.
4	Обзор подкласса СИТЭ – судебная строительно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная строительно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
5	Обзор подкласса СИТЭ – судебная взрывотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная взрывотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
6	Обзор подкласса СИТЭ - судебная пожарно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ - судебная пожарно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
7	Обзор подкласса СИТЭ – судебная электротехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная электротехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
8	Обзор подкласса СИТЭ – судебная компьютерно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная компьютерно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
9	Обзор подкласса СИТЭ –	Обзор подкласса СИТЭ – судебная инженерно-технологическая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в

	судебная инженерно-технологическая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	данном подклассе.
10	Обзор подкласса СИТЭ - судебная автотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ - судебная автотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
11	Место и задачи технической диагностики в классе СИТЭ. Основные положения технической диагностики. Используемое оборудование при производстве технической диагностики.	Место и задачи технической диагностики в классе СИТЭ. Основные положения технической диагностики. Используемое оборудование при производстве технической диагностики.
12	Математическое моделирование в СИТЭ. Вычислительный эксперимент в СИТЭ.	Математическое моделирование в СИТЭ. Вычислительный эксперимент в СИТЭ.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие судебной инженерно-технической (СИТЭ) экспертизы. Актуальность СИТЭ.	Понятие судебной инженерно-технической (СИТЭ) экспертизы. Актуальность СИТЭ.
2	Виды (подклассы) СИТЭ. Объекты СИТЭ. Цели и Задачи СИТЭ.	Виды (подклассы) СИТЭ. Объекты СИТЭ. Цели и Задачи СИТЭ.
3	Вопросы, выносящиеся на рассмотрение СИТЭ. Этапы производства СИТЭ.	Вопросы, выносящиеся на рассмотрение СИТЭ. Этапы производства СИТЭ.
4	Обзор подкласса СИТЭ – судебная строительно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная строительно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.

5	Обзор подкласса СИТЭ – судебная взрывотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная взрывотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
6	Обзор подкласса СИТЭ - судебная пожарно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ - судебная пожарно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
7	Обзор подкласса СИТЭ – судебная электротехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная электротехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
8	Обзор подкласса СИТЭ – судебная компьютерно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная компьютерно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
9	Обзор подкласса СИТЭ – судебная инженерно-технологическая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная инженерно-технологическая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
10	Обзор подкласса СИТЭ - судебная автотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ - судебная автотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
11	Место и задачи технической диагностики в классе СИТЭ. Основные положения технической диагностики. Используемое оборудование при производстве технической диагностики.	Место и задачи технической диагностики в классе СИТЭ. Основные положения технической диагностики. Используемое оборудование при производстве технической диагностики.
12	Математическое моделирование в СИТЭ.	Математическое моделирование в СИТЭ. Вычислительный эксперимент в СИТЭ.



	Вычислительный эксперимент в СИТЭ.	
--	------------------------------------	--

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие судебной инженерно-технической (СИТЭ) экспертизы. Актуальность СИТЭ.	Понятие судебной инженерно-технической (СИТЭ) экспертизы. Актуальность СИТЭ.
2	Виды (подклассы) СИТЭ. Объекты СИТЭ. Цели и Задачи СИТЭ.	Виды (подклассы) СИТЭ. Объекты СИТЭ. Цели и Задачи СИТЭ.
3	Вопросы, выносящиеся на рассмотрение СИТЭ. Этапы производства СИТЭ.	Вопросы, выносящиеся на рассмотрение СИТЭ. Этапы производства СИТЭ.
4	Обзор подкласса СИТЭ – судебная строительно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная строительно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
5	Обзор подкласса СИТЭ – судебная взрывотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная взрывотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
6	Обзор подкласса СИТЭ - судебная пожарно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ - судебная пожарно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
7	Обзор подкласса СИТЭ – судебная электротехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная электротехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
8	Обзор подкласса СИТЭ – судебная компьютерно-техническая	Обзор подкласса СИТЭ – судебная компьютерно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.

	экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	
9	Обзор подкласса СИТЭ – судебная инженерно-технологическая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ – судебная инженерно-технологическая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
10	Обзор подкласса СИТЭ - судебная автотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	Обзор подкласса СИТЭ - судебная автотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
11	Место и задачи технической диагностики в классе СИТЭ. Основные положения технической диагностики. Используемое оборудование при производстве технической диагностики.	Место и задачи технической диагностики в классе СИТЭ. Основные положения технической диагностики. Используемое оборудование при производстве технической диагностики.
12	Математическое моделирование в СИТЭ. Вычислительный эксперимент в СИТЭ.	Математическое моделирование в СИТЭ. Вычислительный эксперимент в СИТЭ.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Целью самостоятельной работы (далее - СР) обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

При организации СР важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Задачами СР являются:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретических знаний;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

### 7. Формы СР

СР - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

СР приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

СР является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося, играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К основным формам СР относятся:

- 1) аудиторная СР, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 2) внеаудиторная СР.

Аудиторная СР по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная СР выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тесная взаимосвязь форм СР предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Конкретные формы внеаудиторной СР могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом.

### 8. Виды СР

В рамках изучаемой дисциплины основными видами СР являются:

- 1) изучение основ естественнонаучного подхода к исследованию явлений окружающего мира;
- 2) изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам;
- 3) решение задач;
- 4) решение тестовых заданий;
- 5) подготовку доклада по теме занятия;
- 6) подготовка презентации по теме занятия.

## 9. Организация СР

Процесс организации СР включает в себя следующие этапы:

1. подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
2. основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
3. заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию СР обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека и др.

## 10. Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной СР

В процессе СР обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие судебной инженерно-технической (СИТЭ) экспертизы. Актуальность СИТЭ.	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	Устный опрос, решение задач, тесты
2	Виды (подклассы) СИТЭ. Объекты СИТЭ. Цели и Задачи СИТЭ.	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	Устный опрос, решение задач, тесты
3	Вопросы, выносящиеся на рассмотрение СИТЭ. Этапы производства СИТЭ.	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	Устный опрос, решение задач, тесты
4	Обзор подкласса СИТЭ – судебная строительно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	Устный опрос, решение задач, тесты
5	Обзор подкласса СИТЭ – судебная взрывотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	Устный опрос, решение задач, тесты
6	Обзор подкласса СИТЭ - судебная пожарно-техническая экспертиза.	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-	Устный опрос, решение задач, тесты

	Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	
7	Обзор подкласса СИТЭ – судебная электротехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	Устный опрос, решение задач, тесты
8	Обзор подкласса СИТЭ – судебная компьютерно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	Решение задач, устный опрос, тесты
9	Обзор подкласса СИТЭ – судебная инженерно-технологическая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	Устный опрос, решение задач, тесты
10	Обзор подкласса СИТЭ - судебная автотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	Устный опрос, решение задач, тесты
11	Место и задачи технической диагностики в классе СИТЭ. Основные положения технической диагностики. Используемое оборудование при производстве технической диагностики.	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	Устный опрос, решение задач, тесты
12	Математическое моделирование в СИТЭ. Вычислительный эксперимент в СИТЭ.	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	Устный опрос, решение задач, тесты
13	Зачет с оценкой	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-8.3, ПК-7.1, ПК- 7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.5, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

- Понятие судебной инженерно-технической (СИТЭ) экспертизы. Актуальность СИТЭ.
- Виды (подклассы) СИТЭ. Объекты СИТЭ. Цели и Задачи СИТЭ.
- Вопросы, выносящиеся на рассмотрение СИТЭ. Этапы производства СИТЭ.
- Обзор подкласса СИТЭ – судебная строительно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Обзор подкласса СИТЭ – судебная взрывотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Обзор подкласса СИТЭ - судебная пожарно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Обзор подкласса СИТЭ – судебная электротехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Обзор подкласса СИТЭ – судебная компьютерно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Обзор подкласса СИТЭ – судебная инженерно-технологическая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Обзор подкласса СИТЭ - судебная автотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Место и задачи технической диагностики в классе СИТЭ. Основные положения технической диагностики. Используемое оборудование при производстве технической диагностики.
- Математическое моделирование в СИТЭ. Вычислительный эксперимент в СИТЭ.

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

- Понятие судебной инженерно-технической (СИТЭ) экспертизы. Актуальность СИТЭ.
- Виды (подклассы) СИТЭ. Объекты СИТЭ. Цели и Задачи СИТЭ.
- Вопросы, выносящиеся на рассмотрение СИТЭ. Этапы производства СИТЭ.
- Обзор подкласса СИТЭ – судебная строительно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Обзор подкласса СИТЭ – судебная взрывотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Обзор подкласса СИТЭ - судебная пожарно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Обзор подкласса СИТЭ – судебная электротехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Обзор подкласса СИТЭ – судебная компьютерно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Обзор подкласса СИТЭ – судебная инженерно-технологическая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Обзор подкласса СИТЭ - судебная автотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Место и задачи технической диагностики в классе СИТЭ. Основные положения технической диагностики. Используемое оборудование при производстве технической диагностики.
- Математическое моделирование в СИТЭ. Вычислительный эксперимент в СИТЭ

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li><li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li></ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li><li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li><li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li><li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li><li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li></ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li><li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li><li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li><li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li></ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li><li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li><li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li></ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- Понятие судебной инженерно-технической (СИТЭ) экспертизы. Актуальность СИТЭ.
- Виды (подклассы) СИТЭ. Объекты СИТЭ. Цели и Задачи СИТЭ.
- Вопросы, выносящиеся на рассмотрение СИТЭ. Этапы производства СИТЭ.
- Обзор подкласса СИТЭ – судебная строительно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
  - Обзор подкласса СИТЭ – судебная взрывотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
  - Обзор подкласса СИТЭ - судебная пожарно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
  - Обзор подкласса СИТЭ – судебная электротехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
  - Обзор подкласса СИТЭ – судебная компьютерно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
  - Обзор подкласса СИТЭ – судебная инженерно-технологическая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
  - Обзор подкласса СИТЭ - судебная автотехническая экспертиза. Объекты и решаемые



вопросы в данном подклассе.

- Место и задачи технической диагностики в классе СИТЭ. Основные положения технической диагностики. Используемое оборудование при производстве технической диагностики.
- Математическое моделирование в СИТЭ. Вычислительный эксперимент в СИТЭ.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- Понятие судебной инженерно-технической (СИТЭ) экспертизы. Актуальность СИТЭ.
- Виды (подклассы) СИТЭ. Объекты СИТЭ. Цели и Задачи СИТЭ.
- Вопросы, выносящиеся на рассмотрение СИТЭ. Этапы производства СИТЭ.
- Обзор подкласса СИТЭ – судебная строительно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
  - Обзор подкласса СИТЭ – судебная взрывотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
  - Обзор подкласса СИТЭ - судебная пожарно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
  - Обзор подкласса СИТЭ – судебная электротехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
  - Обзор подкласса СИТЭ – судебная компьютерно-техническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
  - Обзор подкласса СИТЭ – судебная инженерно-технологическая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
  - Обзор подкласса СИТЭ - судебная автотехническая экспертиза. Объекты и решаемые вопросы в данном подклассе.
- Место и задачи технической диагностики в классе СИТЭ. Основные положения технической диагностики. Используемое оборудование при производстве технической диагностики.
- Математическое моделирование в СИТЭ. Вычислительный эксперимент в СИТЭ

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Григонис Э. П., Судебная экспертиза при различных формах судопроизводства, СПб.: Лема, 2015	11
2	Селезнев А. В., Сысоев Э. В., Судебная экспертиза, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63904.html">http://www.iprbookshop.ru/63904.html</a>
3	Матюшкина А. В., Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза», Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101248.html">http://www.iprbookshop.ru/101248.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511233">https://urait.ru/bcode/511233</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ)	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Независимый форум судебных экспертов	<a href="http://forum.fse.ms">http://forum.fse.ms</a>
Энциклопедия и библиотека криминалистики и уголовного процесса Crimlib.info	<a href="http://crimlib.info">http://crimlib.info</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Solid Works версия 2019	Договор №Tr000660287 от 27.09.2021 г. с АО "СофтЛайн Трейд". Лицензия до 30.11.2024

Agisoft Metashape	Договор № 2018.52901 от 08.05.2018 г. Лицензия бессрочная
-------------------	---

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
65. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
65. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт. - ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.