



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная медицина и психиатрия

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерно-технические  
экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, способных эффективно использовать возможности судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз при раскрытии и расследовании преступлений, а также в гражданском процессе.

Задачами дисциплины являются формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской танатологии и травматологии, экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств и знаний в области судебной медицины, а также знаний в области психопатологии и производства судебной психиатрической экспертизы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1 Демонстрирует понимание методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<b>знает</b> понятие методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений <b>умеет</b> осуществлять выбор и применение соответствующей методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений <b>владеет навыками</b> определения необходимости использования соответствующей методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.2 Предлагает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для производства следственных действий	<b>знает</b> понятие и виды технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов для производства следственных действий <b>умеет</b> применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для производства следственных действий <b>владеет навыками</b> применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов для производства следственных действий

<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.3 Проводит различие между правовым статусом судебного эксперта и правовым статусом специалиста</p>	<p><b>знает</b> различие между правовым статусом судебного эксперта и правовым статусом специалиста в области судебной медицины и судебной психиатрии</p> <p><b>умеет</b> определять правовой статус судебного эксперта и правовой статус специалиста в области судебной медицины и судебной психиатрии</p> <p><b>владеет навыками</b> определения правового статуса судебного эксперта и правового статуса специалиста в области судебной медицины и судебной психиатрии</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.4 Отличает процессуальные действия от непроцессуальных действий, в которых участвует специалист</p>	<p><b>знает</b> понятие процессуальные действия и непроцессуальных действий, в которых участвует специалист в области судебной медицины и судебной психиатрии</p> <p><b>умеет</b> отличать процессуальные действия от непроцессуальных действий, в которых участвует специалист в области судебной медицины и судебной психиатрии</p> <p><b>владеет навыками</b> определения отличительных особенностей процессуальных действий от непроцессуальных действий, в которых участвует специалист в области судебной медицины и судебной психиатрии</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует понимание теоретических, методических, процессуальных либо организационных основ судебной экспертизы и криминалистики</p>	<p><b>знает</b> основные теоретические, методические, процессуальные либо организационные основ судебной экспертизы и криминалистики</p> <p><b>умеет</b> определять основные теоретические, методические, процессуальные либо организационные основ судебной экспертизы и криминалистики</p> <p><b>владеет навыками</b> применения теоретических, методических, процессуальных либо организационных основ судебной экспертизы и криминалистики</p>

<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.2 Определяет объект и задачи судебной экспертизы</p>	<p><b>знает</b> объект и задачи судебной экспертизы в области судебной медицины и судебной психиатрии <b>умеет</b> определять объект и задачи конкретного вида судебной экспертизы в области судебной медицины и судебной психиатрии <b>владеет навыками</b> определения объекта и задач отдельных видов судебной экспертизы в области судебной медицины и судебной психиатрии</p>
<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.2 Выявляет потребность в производстве судебной экспертизы и определяет ее класс, род и вид</p>	<p><b>знает</b> Порядок производства судебной экспертизы и потребность в производстве судебной экспертизы <b>умеет</b> Определять потребность в производстве судебной экспертизы и определять ее класс, род и вид <b>владеет навыками</b> производства судебной экспертизы с учетом определения ее класса, рода и вида</p>
<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.3 Предлагает методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p><b>знает</b> Методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений <b>умеет</b> Определять методы и средства судебных экспертных исследований требуемых для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений <b>владеет навыками</b> определения методов и средств судебных экспертных исследований требуемых для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.36 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Криминалистика	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
2	Гражданский процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
3	Уголовный процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
4	Участие специалиста в процессуальных действиях	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
5	Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-4.2
6	Теория судебной экспертизы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2

### Криминалистика

знать основы криминалистики, трасологии и тактики производства судебной экспертизы;

уметь толковать положения криминалистики, применительно к области судебной медицины и психиатрии;

владеть навыками определения необходимости названия судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

### Гражданский процесс

знать основы гражданского процессуального права и порядок назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз в гражданском процессе;

уметь определять необходимость назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе;

владеть навыками назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.

### Уголовный процесс

знать основы уголовно- процессуального права и порядок назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз в уголовном процессе;

уметь определять необходимость назначения судебно-медицинской и судебно- психиатрической экспертизы в уголовном процессе;

владеть навыками назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

### Участие специалиста в процессуальных действиях

Знать: роль судебного медика как специалиста и его формы участия в процессуальных действиях;

уметь определять форму участия судебного медика в процессуальных действиях;

владеть навыками осуществления деятельности в роль специалиста-судебного медика.

### Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований

знать основные методы используемые при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз

уметь применять основные методы используемые при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз

владеть навыками применения основных методов используемых при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз

### Теория судебной экспертизы

знать основные положения производства судебной экспертизы

уметь применять основные положения производства судебной экспертизы

владеть навыками применения положения судебной экспертизы в рамках производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз

### Введение в специальность

знать основные требования, предъявляемые к судебному эксперту

уметь определять основные требования, предъявляемые к судебному эксперту

владеть навыками определять необходимость участия судебного эксперта в судопроизводстве

### Арбитражный процесс

знать основы арбитражного процессуального права и порядок назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;

уметь определять необходимость назначения судебно- медицинской и судебно- психиатрической экспертизы в арбитражном процессе;

владеть навыками назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.

п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----	------------------------	--

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК- 11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК- 5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК- 8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК -1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК- 6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК- 7.4, ПК-7.5, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК- 8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
---	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	87		87
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4





3.1.	Зачет с оценкой	8							9	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3
------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	---	---

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы	<p>Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет, содержание и задачи судебной медицины, система предмета. Понятие о судебно-медицинском исследовании и судебно-медицинской экспертизе в уголовном и гражданском процессах. Понятия «судебно-медицинский эксперт» и «врач-эксперт». Пределы компетенции судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Виды судебно-медицинских экспертиз. Судебно-медицинская документация. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против жизни и здоровья граждан и в рамках гражданского процесса.</p>
2	Судебно-медицинская танатология и судебно-медицинская экспертиза трупа	<p>Судебно-медицинская танатология и судебно-медицинская экспертиза трупа</p> <p>Понятие о клинической и биологической смерти. Судебно-медицинская и юридическая классификация смерти. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинское значение трупных явлений: возможности определения времени наступления смерти, перемещения трупа.</p> <p>Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра места происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Роль следователя в предоставлении эксперту данных о фактах, влияющих на скорость развития трупных явлений, для уточнения давности смерти.</p> <p>Роль судебно-медицинского эксперта в осмотре места происшествия без трупа.</p> <p>Возможности и значение судебно-медицинского исследования трупа. Участие следователя при исследовании трупа. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Понятие о категории, роде, виде и причине смерти. Непосредственные причины смерти при повреждениях: острая кровопотеря, шок, сдавление органов кровью или воздухом, рефлекторная остановка сердца, аспирация крови, травматический токсикоз, острая печёночная недостаточность, вторичные внутренние расстройства, внутриорганного кровообращения, инфекционные осложнения.</p> <p>Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно-измененных, расчлененных, скелетированных. Эксгумация: поводы и порядок проведения. Судебно-медицинское</p>

		значение специальных лабораторных исследований. Экспертиза трупов младенцев. Исследование трупов лиц, умерших внезапно или скоропостижно. Судебно-медицинская документация.
3	Судебная травматология	<p>Судебная травматология</p> <p>Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений.</p> <p>Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Механические повреждения, их классификация.</p> <p>Методика описания повреждений. Установление давности причинения повреждений.</p> <p>Классификация и характеристика повреждений: 1) повреждения, образованные тупыми, твердыми предметами; 2) повреждения, образованные режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, колюще-рубящими, пилящими и др. острыми предметами; 3) повреждения, образованные при падении с высоты; 4) повреждения, образованные, воздействием крайних температур; 5) электротравма; 6) огнестрельные повреждения и взрывная травма; 7) транспортная травма; 8) повреждения, образованные в результате механической асфиксии.</p>
4	Судебно-медицинская экспертиза (характеристика основных видов)	<p>Судебно-медицинская экспертиза (характеристика основных видов)</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц (поводы и основания). Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений и вреда здоровью. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой потерпевшего, обвиняемого и других лиц: тяжесть вреда здоровью; механизм травмы; определение состояния здоровья; симуляция; диссимуляции; аггравации; самоповреждения.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств со следами биологического происхождения.</p> <p>Особенности выявления (обнаружения), изъятие упаковки и направления в лабораторию экспертного учреждения вещественных доказательств со следами биологического происхождения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании: крови; спермы; волос; слюны и других выделений (пот, моча и т.п.), костей, зубов, тканей.</p> <p>Экспертиза спорных половых состояний и преступлениям, против половой неприкосновенности.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании полового состояния: определение половой зрелости; определение спорного полового состояния; определение беременности и родов; определение аборт; определение насильственного полового сношения; определение развратных действий с малолетними; определение заражения венерическими болезнями.</p> <p>Экспертиза отравлений.</p> <p>Понятие о яде, классификация ядов. Условия возникновения отравлений. Действие яда на организм: общее и местное. Особенности вскрытия и эксгумации трупа в случае отравления. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений.</p>
5	Введение в судебную психиатрию. Организация производства судебно-психиатрической	<p>Введение в судебную психиатрию. Организация производства судебно-психиатрической экспертизы и использование ее результатов в судопроизводстве</p> <p>Определение судебной психиатрии. Понятие, предмет, цель, задачи, основные направления и методы судебной психиатрии.</p>

	экспертизы и использование ее результатов в судопроизводстве	<p>Регламентация судебно-психиатрической экспертизы. Поводы для назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы по месту их проведения. Структура учреждений судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Особенности организации судебно-психиатрической экспертизы. Процессуальные особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы в РФ.</p> <p>Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно- психиатрической экспертизы.</p> <p>Документация, необходимая для проведения судебно- психиатрической экспертизы. Права и обязанности судебно- психиатрического эксперта.</p> <p>Виды судебно-психиатрической экспертизы: в кабинете следователя; амбулатория; стационарная; в суде; заочная (посмертная).</p>
6	Группа эндогенных психических расстройств	<p>Группа эндогенных психических расстройств</p> <p>Психические расстройства при шизофрении, судебно- психиатрическая оценка</p> <p>Психические расстройства при эпилепсии, судебно-психиатрическая оценка</p> <p>Маниакально-депрессивный психоз и его судебно-психиатрическая оценка</p>
7	Группа экзогенных психических расстройств	<p>Группа экзогенных психических расстройств</p> <p>Травматическое поражение головного мозга. Отдаленные травматические психические расстройства: травматическая церебрастения, травматическая энцефалопатия, травматическая эпилепсия, травматическое слабоумие.</p> <p>Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга: 1) энцефалиты; 2) сифилитическое поражение мозга.</p> <p>Инволюционные психические расстройства: 1) неврозоподобные нарушения (ослабление памяти; ухудшение интеллектуальных способностей; нарушение эмоций); 2) выраженные психические нарушения (Болезнь Альцгеймера, Болезнь Пика, старческое слабоумие)</p> <p>Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ</p>
8	Группа психических расстройств, вызванных нарушениями развития интеллекта и развития психики	<p>Группа психических расстройств, связанных с нарушениями развития интеллекта и развития психики</p> <p>Характеристика умственной отсталость (олигофрения) как психического расстройства.</p> <p>Расстройства характера (психопатия) как разновидность психического расстройства. Клинические типы психопатий: паранойяльная психопатия; шизоидная психопатия; неустойчивая психопатия; возбудимая психопатия; аффективные типы психопатий; истерическая психопатия и др.</p> <p>Расстройства влечений. Импульсивные влечения (пиромания, дипсомания, дромомания, клептомания, суицидомания и др.)</p> <p>Нарушения идентификации пола и расстройства сексуального предпочтения: трансвестизм; эксгибиционизм, садизм, мазохизм; бисексуализм, гомосексуализм, педофилия, геронтофилия, некрофилия, зоофилия.</p>

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
--------	--	--

1	<p>Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет, содержание и задачи судебной медицины, система предмета. Понятие о судебно-медицинском исследовании и судебно-медицинской экспертизе в уголовном и гражданском процессах. Понятия «судебно-медицинский эксперт» и «врач-эксперт». Пределы компетенции судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Виды судебно-медицинских экспертиз. Судебно-медицинская документация. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против жизни и здоровья граждан.</p>
2	<p>Судебно-медицинская танатология и судебно-медицинская экспертиза трупа</p>	<p>Судебно-медицинская танатология и судебно-медицинская экспертиза трупа</p> <p>Понятие о клинической и биологической смерти. Судебно-медицинская и юридическая классификация смерти. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинское значение трупных явлений: возможности определения времени наступления смерти, перемещения трупа.</p> <p>Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра места происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Роль следователя в предоставлении эксперту данных о фактах, влияющих на скорость развития трупных явлений, для уточнения давности смерти. Роль судебно-медицинского эксперта в осмотре места происшествия без трупа.</p> <p>Возможности и значение судебно-медицинского исследования трупа. Участие следователя при исследовании трупа. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Понятие о категории, роде, виде и причине смерти. Непосредственные причины смерти при повреждениях: острая кровопотеря, шок, сдавление органов кровью или воздухом, рефлекторная остановка сердца, аспирация крови, травматический токсикоз, острая печёночная недостаточность, вторичные внутренние расстройства, внутриорганного кровообращения, инфекционные осложнения.</p> <p>Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно-измененных, расчлененных, скелетированных. Эксгумация: поводы и порядок проведения. Судебно-медицинское значение специальных лабораторных исследований. Экспертиза трупов младенцев. Исследование трупов лиц, умерших внезапно или скоропостижно. Судебно-медицинская документация.</p>
3	<p>Судебная травматология</p>	<p>Судебная травматология</p> <p>Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Механические повреждения, их классификация.</p> <p>Методика описания повреждений. Установление давности причинения повреждений.</p> <p>Классификация и характеристика повреждений: 1) повреждения,</p>

		<p>образованные тупыми, твердыми предметами; 2) повреждения, образованные режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, колюще-рубящими, пилящими и др. острыми предметами; 3) повреждения, образованные при падении с высоты; 4) повреждения, образованные, воздействием крайних температур; 5) электротравма; 6) огнестрельные повреждения и взрывная травма; 7) транспортная травма; 8) повреждения, образованные в результате механической асфиксии.</p>
4	<p>Судебно-медицинская экспертиза (характеристика основных видов)</p>	<p>Судебно-медицинская экспертиза (характеристика основных видов)  Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц (поводы и основания). Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений и вреда здоровью. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой потерпевшего, обвиняемого и других лиц: тяжесть вреда здоровью; механизм травмы; определение состояния здоровья; симуляция; диссимуляции; агравации; самоповреждения.  Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств со следами биологического происхождения.  Особенности выявления (обнаружения), изъятие упаковки и направления в лабораторию экспертного учреждения вещественных доказательств со следами биологического происхождения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании: крови; спермы; волос; слюны и других выделений (пот, моча и т.п.), костей, зубов, тканей.  Экспертиза спорных половых состояний и преступлениям, против половой неприкосновенности.  Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании полового состояния: определение половой зрелости; определение спорного полового состояния; определение беременности и родов; определение аборт; определение насильственного полового сношения; определение развратных действий с малолетними; определение заражения венерическими болезнями.  Экспертиза отравлений.  Понятие о яде, классификация ядов. Условия возникновения отравлений. Действие яда на организм: общее и местное. Особенности вскрытия и эксгумации трупа в случае отравления. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений.</p>
5	<p>Введение в судебную психиатрию. Организация производства судебно-психиатрической экспертизы и использование ее результатов в судопроизводстве</p>	<p>Введение в судебную психиатрию. Организация производства судебно-психиатрической экспертизы и использование ее результатов в судопроизводстве  Определение судебной психиатрии. Понятие, предмет, цель, задачи, основные направления и методы судебной психиатрии. Регламентация судебно-психиатрической экспертизы. Поводы для назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы по месту их проведения. Структура учреждений судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Особенности организации судебно-психиатрической экспертизы. Процессуальные особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы в РФ.  Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.  Документация, необходимая для проведения судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.</p>

		Виды судебно-психиатрической экспертизы: в кабинете следователя; амбулатория; стационарная; в суде; заочная (посмертная).
6	Группа эндогенных психических расстройств	Группа эндогенных психических расстройств Психические расстройства при шизофрении, судебно- психиатрическая оценка Психические расстройства при эпилепсии, судебно-психиатрическая оценка Маниакально-депрессивный психоз и его судебно-психиатрическая оценка
7	Группа экзогенных психических расстройств	Группа экзогенных психических расстройств Травматическое поражение головного мозга. Отдаленные травматические психические расстройства: травматическая церебрастения, травматическая энцефалопатия, травматическая эпилепсия, травматическое слабоумие. Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга: 1) энцефалиты; 2) сифилитическое поражение мозга. Инволюционные психические расстройства: 1) неврозоподобные нарушения (ослабление памяти; ухудшение интеллектуальных способностей; нарушение эмоций); 2) выраженные психические нарушения (Болезнь Альцгеймера, Болезнь Пика, старческое слабоумие) Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ
8	Группа психических расстройств, вызванных нарушениями развития интеллекта и развития психики	Группа психических расстройств, связанных с нарушениями развития интеллекта и развития психики Характеристика умственной отсталость (олигофрения) как психического расстройства. Расстройства характера (психопатия) как разновидность психического расстройства. Клинические типы психопатий: паранойяльная психопатия; шизоидная психопатия; неустойчивая психопатия; возбудимая психопатия; аффективные типы психопатий; истерическая психопатия и др. Расстройства влечений. Импульсивные влечения ( пиромания, дипсомания, дромомания, kleптомания, суицидомания и др.) Нарушения идентификации пола и расстройства сексуального предпочтения: трансвестизм; эксгибиционизм, садизм, мазохизм; бисексуализм, гомосексуализм, педофилия, геронтофилия, некрофилия, зоофилия.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы	Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу "судебная медицина"
2	Судебно-медицинская танатология и судебно-медицинская экспертиза трупа	Судебно-медицинская танатология и судебно-медицинская экспертиза трупа Изучение материала, подготовка в тестированию по разделу "судебная медицина"

3	Судебная травматология	Судебная травматология Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу "судебная медицина"
4	Судебно-медицинская экспертиза (характеристика основных видов)	Судебно-медицинская экспертиза (характеристика основных видов) Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу "судебная медицина"
5	Введение в судебную психиатрию. Организация производства судебно-психиатрической экспертизы и использование ее результатов в судопроизводстве	Введение в судебную психиатрию. Организация производства судебно-психиатрической экспертизы и использование ее результатов в судопроизводстве Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу "судебная психиатрия"
6	Группа эндогенных психических расстройств	Группа эндогенных психических расстройств Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу "судебная психиатрия"
7	Группа экзогенных психических расстройств	Группа экзогенных психических расстройств Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу "судебная психиатрия"
8	Группа психических расстройств, вызванных нарушениями развития интеллекта и развития психики	Группа психических расстройств, связанных с нарушениями развития интеллекта и развития психики Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу "судебная психиатрия"

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основании следующих учебно-методических материалов:

1) Конспект лекций по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» для обучающихся по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

2) Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» для обучающихся по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

3) Планы практических занятий по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» для обучающихся по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

4) Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

5) Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

6) Примерный перечень тем докладов (рефератов) по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» для обучающихся по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

7) Тестовые задания по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» для обучающихся по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>)

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы	ОПК-7.1	устный опрос, доклады, рефераты, круглый стол, тестирование
2	Судебно-медицинская танатология и судебно-медицинская экспертиза трупа	ОПК-7.1	устный опрос, доклады, рефераты, круглый стол, тестирование
3	Судебная травматология	ОПК-7.1, ОПК-7.2	устный опрос, доклады, рефераты, круглый стол, тестирование
4	Судебно-медицинская экспертиза (характеристика основных видов)	ОПК-7.1, ОПК-7.2	устный опрос, доклады, рефераты,



			круглый стол, тестирование
5	Введение в судебную психиатрию. Организация производства судебно-психиатрической экспертизы и использование ее результатов в судопроизводстве	ОПК-7.1	устный опрос, доклады, рефераты, круглый стол, тестирование
6	Группа эндогенных психических расстройств	ОПК-7.1	устный опрос, доклады, рефераты, круглый стол, тестирование
7	Группа экзогенных психических расстройств	ОПК-7.1	устный опрос, доклады, рефераты, круглый стол, тестирование
8	Группа психических расстройств, вызванных нарушениями развития интеллекта и развития психики	ОПК-7.1, ОПК-7.2	устный опрос, доклады, рефераты, круглый стол, тестирование
9	Зачет с оценкой	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3	тестирование, ответ на вопросы билета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ОПК-7.1. ОПК-7.2; ОПК-6.1-6.4; ОПК-8.2; ОПК-8.4

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

1-й раздел Судебная медицина

Темы:

1. Организация судебно-медицинской службы в России.
2. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде.
3. Методика судебно-медицинской экспертизы трупа.
4. Особые случаи судебно-медицинской экспертизы трупа.
5. Юридическая классификация причин смерти.
6. Эксгумация трупа и его судебно-медицинское исследование.
7. Систематизация повреждений в судебной медицине.
8. Повреждение факторы выстрела и характер повреждений от них.
9. Место газового ствольного оружия в общей классификации метательных устройств.
10. Утопление в воде и его судебно-медицинская оценка.
11. Действие низких температур на человека.
12. Действие высокой температуры на человека.
13. Особенности судебно-медицинской экспертизы при смерти от отравлений.
14. Критерии судебно-медицинской оценки тяжкого вреда здоровью.
15. Критерии судебно-медицинской оценки среднего и легкого вреда здоровью.
16. Методика определения вреда причиненного здоровью человека.
17. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании полового состояния.
18. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании: крови; спермы; волос; слюны и других выделений (пот, моча и т.п.), костей, зубов, тканей.

2-й раздел «Судебная психиатрия»

1. Понятие вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости (медицинский и юридический), их значение для судебно-психиатрической экспертизы.

2. Основные методы исследования психических функций. Основные эмоциональные расстройства: апатия, эмоциональная тупость, эмоциональная слабость, тоска, эйфория, дисфория, мория.

3. Общая характеристика интеллектуальных расстройств. Олигофрении и деменции. Органические психические расстройства.

4. Шизофрения. Основные симптомы шизофрении.

5. Эпилепсия как самостоятельное заболевание, эпилептиформные синдромы.

6. Расстройства привычек и влечений.

7. Симптомы и синдромы при алкоголизме.

8. Воздействие разных групп наркотических средств и токсикантов на организм чело века.

9. Основание для назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз.

10. Меры медицинского характера, предусмотренные законодательством в отношении психически больных, совершивших общественно опасное деяние.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1 «Судебная медицина»

1. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

3. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

4. Осмотр трупа на месте происшествия.

5. Транспортная травма.

6. Огнестрельные повреждения.

7. Травмы, причиненные острыми и тупыми предметами.

8. Механическая асфиксия.

9. Повреждения и смерть от действия крайних температур и электричества.

10. Судебно-медицинская токсикология. Судебно-медицинская экспертиза трупов с подозрением на отравление.

Раздел 2 «Судебная психиатрия»

1. Общие понятия о психических заболеваниях, причины и течение психических болезней. Основные симптомы и синдромы психических заболеваний.

2. Виды психических расстройств, составляющие медицинский критерий невменяемости, их основные клинические проявления.

3. Понятие и основные задачи судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы, правила и условия их назначения и применения.

4. Понятие, виды и судебно-психиатрическая экспертиза временных психических расстройств психики.

5. Проблема вменяемости и невменяемости в уголовном праве. Общая характеристика невменяемого, его общественно опасных деяний.

6. Обзор понятия уменьшенной вменяемости, ответственности и наказания.

7. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе и вопросы, подлежащие разрешению при производстве экспертизы в гражданском процессе.

8. Понятие, порядок назначения и отмены принудительного лечения.

9. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

10. Алкоголизм наркомании и токсикомании: понятие, распространенность, виды. Судебно-психиатрическая оценка лиц, злоупотребляющих алкоголем, употребляющих наркотические вещества.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Вопрос 1. В каком порядке разрешается трупное окоченение?

1. Беспорядочно, по-разному в различных группах мышц.

2. В том же порядке в каком начиналось.

3. В обратном порядке.

Вопрос 2. Какова форма концов раны, причиненной колющережущим орудием с двусторонней заточкой клинка?

1. Концы закруглены.
2. Концы тупые.
3. Концы острые.

Вопрос 3. Чем обусловлено появления пояска обтирания?

1. Дистанцией выстрела.
2. Величиной и формой ранящего снаряда.
3. Загрязненностью канала ствола оружия.

Вопрос 4. Как выглядит странгуляционная борозда при повешении?

1. Имеет горизонтальное направление, незамкнута.
2. Имеет косовосходящее направление, незамкнута.
3. Имеет косовосходящее направление, замкнута.

Вопрос 5. Как по автору называются кровоизлияния в слизистую оболочку желудка, встречающиеся при смерти от переохлаждения?

1. Пятна Тардье.
2. Пятна Рассказова-Лукомского.
3. Пятна Вишневого.

Вопрос 6. Какова степень вреда здоровью проникающего ранения живота без нарушения целостности внутренних органов?

1. Тяжкий вред здоровью.
2. Средний вред здоровью.
3. Легкий вред здоровью.

Вопрос 7. Легкие трупа новорожденного младенца малокровны, не заполняют грудную полость.

Как оценить такие изменения?

1. Недышавшие легкие.
2. Дышавшие легкие.
3. Вторичный ателектаз легких.

Вопрос 8. На снегу обнаружено пятно, подозрительное на кровь. Как его направить на исследование?

1. Снег осторожно поместить в чистую стеклянную посуду.
2. Пятно со снегом поместить на чистую марлю и высушить.
3. Снег растопить и жидкость высушить на марле.

Вопрос 9. При комиссионной экспертизе голос председателя комиссии?

1. Равен 2 голосам членов комиссии.
2. Больше 1 голоса, но меньше 2.
3. Все члены комиссии равны.

Вопрос 10. Экспертиза проводится.

1. В рамках возбужденного уголовного дела.
2. В рамках доследственной проверки.
3. В рамках возбужденного уголовного дела и доследственной проверки.

Вопрос 11. На какие признаки подразделяется юридический критерий невменяемости?

1. Волевой и эмоциональный.
2. Интеллектуальный и волевой.
3. Интеллектуальный и материальный.
4. Психологический и формальный.
5. Интеллектуальный и эмоциональный.

Вопрос 12. Отсутствие способности запоминать события, происходящие в настоящее время это:

1. Фиксационная амнезия.
2. Антероградная амнезия.
3. Прогрессирующая амнезия.
4. Ретардированная амнезия.

Вопрос 13. Повтор преобладания одной и той же мысли это:

1. Шперрунг.

2. Ментизм.
3. Персеверация мышления.
4. Резонерство.

Вопрос 14. Признаки изменения личности при эпилепсии:

1. Вязкость мышления, злопамятность, полярность эмоций.
2. Аутизм, апатия.
3. Острота мышления.
4. Легкость переключения внимания.

Вопрос 15. В состоянии ремиссии больные маниакально-депрессивным психозом признаются:

1. Вменяемыми.
2. Невменяемыми.
3. Недееспособными.
4. Общественно опасными.
5. Все ответы правильные.

Вопрос 16. Как относительно больных шизофренией судебно-психиатрическая экспертиза решает вопрос вменяемости?

1. Больных шизофренией, в подавляющем большинстве случаев, следует считать невменяемыми.
2. Больных шизофренией, в подавляющем большинстве случаев, следует считать вменяемыми.
3. Больных шизофренией, в подавляющем большинстве случаев, следует считать дееспособными.
4. Больных шизофренией, в подавляющем большинстве случаев, следует госпитализировать.
5. Больные шизофренией, в подавляющем большинстве случаев, нуждаются в опеке.

Вопрос 17. Какой вид галлюцинаций характерен для алкогольного галлюциноза?

1. Зрительные.
2. Слуховые.
3. Тактильные.
4. Сложные.

Вопрос 18. Психопатия, развившаяся вследствие неблагоприятного влияния среды в детстве:

1. Ядерная.
2. Органическая.
3. Краевая.
4. Возрастная
5. Мозаичная

Вопрос 19. Сюрсимуляция проявляется в:

1. Сокрытии отдельных симптомов психического заболевания.
2. Предоставление новых симптомов.
3. Изображение отдельных симптомов ранее перенесенного заболевания.
4. Демонстрация симптомов не свойственных данному заболеванию.

Вопрос 20. Сроки принудительного лечения:

1. Судом не определяются.
2. Соответствуют максимальным срокам наказания за преступление по статье УК.
3. Соответствуют минимальным срокам наказания за преступление по статье УК.
4. Устанавливаются по усмотрению суда

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li><li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li></ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li><li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li><li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li><li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li><li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li></ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li><li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li><li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li><li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li></ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li><li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li><li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li></ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
(дифференцированный зачет)  
по разделу 1 «Судебная медицина»

1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины.
2. Задачи и организационная структура судебной медицины в РФ.
3. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы в рамках уголовного судопроизводства.
4. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы в рамках уголовного судопроизводства.
5. Права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта.
6. Производство судебно-медицинской экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.
7. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.
8. Судебно-медицинская документация.
9. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и при дознании.
10. Судебно-медицинская экспертиза в судебном заседании.

11. Заключение эксперта и его содержание.
12. Общие понятия о травме.
13. Механизм причинения повреждений тупыми предметами.
14. Повреждения, возникающие при падении с высоты.
15. Повреждения, возникающие при падении на плоскости.
16. Виды и механизмы автомобильной травмы.
17. Повреждения, возникающие при железнодорожной травме.
18. Повреждения от острых орудий: режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих.
19. Общая характеристика видов огнестрельного оружия, составных частей, боеприпасов.
20. Особенности повреждений, причиняемых огнестрельным оружием в зависимости от расстояния выстрела.
21. Лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельных повреждений.
22. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.
23. Классификация механической асфиксии. Общие признаки смерти от механической асфиксии.
24. Экспертные признаки смерти от повешения.
25. Экспертные признаки смерти от удушения петлей.
26. Экспертные признаки смерти при удушении руками.
27. Экспертные признаки смерти от закрытия дыхательных путей инородными предметами.
28. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.
29. Лабораторные методы исследования, применяемые при различных видах механической асфиксии.
30. Осмотр места происшествия при различных видах механической асфиксии.
31. Местное и общее действие высокой температуры на организм.
32. Экспертиза трупов, извлеченных из пожарищ.
33. Местное и общее действие низкой температуры на организм.
34. Экспертиза доказательств смерти от действия низкой температуры.
35. Экспертные доказательства действия технического электричества.
36. Повреждения и смерть от действия атмосферного электричества (молнии).
37. Яды и отравления в судебно-медицинском отношении.
38. Судебно-медицинское значение условий действия яда.
39. Методы установления отравления.
40. Материалы следствия при экспертизе отравлений.
41. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений.
42. Особенности осмотра места происшествия при отравлении.
43. Поводы судебно-медицинского освидетельствования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
44. Порядок назначения судебно-медицинского освидетельствования.
45. Критерии тяжкого вреда здоровью.
46. Критерии средней тяжести вреда здоровью.
47. Критерии легкого вреда здоровью.
48. Экспертиза определения размеров утраты трудоспособности.
49. Состояние здоровья и болезни в качестве объектов судебно-медицинского исследования.
50. Экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях.
51. Экспертиза по иным поводам (установление возраста, идентификация личности).
52. Умирание и смерть. Категория, вид и род смерти.
53. Ранние трупные изменения.
54. Поздние трупные изменения.
55. Установление давности наступления смерти.
56. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Основные вопросы, выясняемые в процессе осмотра, при различных видах смерти.

57. Поводы, цели, методика и особенности судебно-медицинского исследования трупа.
58. Судебно-медицинская документация при исследовании трупа.
59. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании трупов в случаях насильственной смерти.
60. Судебно-медицинское исследование эксгумированных и расчлененных трупов и костных останков.
61. Понятие вещественных доказательств, подвергающихся судебно-медицинскому исследованию.
62. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-медицинское исследование.
63. Вопросы, разрешаемые при исследовании крови.
64. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании волос.
65. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании спермы.
66. Роль врача-эксперта при обнаружении и фиксации следов биологического происхождения на месте происшествия.

#### по разделу 2 «Судебная психиатрия»

1. Судебная психиатрия, ее цели и задачи.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе, ее цель и задачи, предмет исследования.
3. Вменяемость и невменяемость в уголовном процессе.
4. Критерии невменяемости.
5. Психические расстройства, не исключающие вменяемость, уменьшенная (ограниченная) вменяемость в уголовном процессе.
6. Дееспособность и недееспособность в гражданском процессе.
7. Критерии недееспособности.
8. Недействительность сделки или других гражданско-правовых актов (по психическому неблагополучию) в гражданском процессе.
9. Ограничение дееспособности в гражданском процессе, ее социальные аспекты.
10. Правовое обеспечение судебно-психиатрической экспертизы.
11. Система организации судебно-психиатрической экспертизы в России и порядок ее проведения.
12. Основания для проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (обязательность проведения).
13. Постановление следователя о производстве судебно-психиатрической экспертизы, основные разделы.
14. Основные материалы и документы, предоставляемые органами следствия или суда на обвиняемого (подозреваемого) для производства судебно-психиатрической экспертизы.
15. Формы судебно-психиатрической экспертизы (комиссионная и комплексная).
16. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.
17. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза, особенности и причины ее проведения.
18. Медицинское заключение судебно-психиатрической экспертизы, его структура и содержание.
19. Судебно-психиатрическая экспертиза в зале судебного заседания. Мотивы ее назначения. Порядок проведения.
20. Судебно-психиатрическая экспертиза в кабинете следователя. Причины ее назначения. Порядок проведения. Характер заключения.
21. Виды судебно-психиатрической экспертизы (первичная, дополнительная, повторная).
22. Заочная и посмертная судебно-психиатрические экспертизы.
23. Особенности судебно-психиатрической экспертизы в отношении осужденных.
24. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
25. Назначение судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Виды и особенности ее проведения, основания.



26. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных.
27. Основания для применения принудительных мер медицинского характера, принципы и особенности, виды и методы.
28. Порядок назначения, изменения и прекращения принудительного лечения. Его отличие от наказания.
29. Правовые основы принудительного лечения психических больных.
30. Основные структурные, морфологические и функциональные элементы центральной нервной системы.
31. Основные фрагменты, составляющие психическую деятельность человека.
32. Виды темпераментов у животного и человека, и их характеристики.
33. Типы высшей нервной деятельности человека.
34. Распространенность психических заболеваний. Влияние наследственных, биологических и социальных факторов.
35. Классификация психических болезней по этиологическим факторам.
36. Понятие о симптомах и синдромах психопатических расстройств (заболеваний), психотические нарушения.
37. Шизофрения - прогрессирующее эндогенное психическое заболевание, его формы и течение. Судебно-психиатрическая оценка.
38. Эпилепсия Большой и малый судорожный припадок. Симптоматическая эпилепсия. Эпилептиформные припадки. Судебно-психиатрическая оценка.
39. Маниакально-депрессивный психоз – эндогенное психическое заболевание с течением патологического процесса в виде фаз. Судебно-психиатрическая оценка.
40. Черепно-мозговые травмы – психические изменения в остром и отдаленном периоде, особенности поведения в каждом из них. Судебно-психиатрическая оценка.
41. Инфекционные психозы. Последствия энцефалитов и менингитов. Сифилис ЦНС, стадийность развития (сифилис головного мозга и прогрессирующий паралич), характеристики и психопатологические изменения. Судебно-психиатрическая оценка.
42. Сосудистые поражения головного мозга (мозговой атеросклероз, гипертоническая болезнь) как стадии прогрессирующих инволюционных изменений и психопатологические нарушения при них. Судебно-психиатрическая оценка.
43. Инволюционные психозы. Психозы предстарческого и старческого возраста – острые психотические заболевания в инволюционном периоде. Судебно-психиатрическая оценка.
44. Психоактивные вещества и вызываемые ими заболевания: алкоголизм, наркомании и токсикомании. Общие признаки и различия. Особенности каждого из них. Судебно-психиатрическая оценка.
45. Простое алкогольное опьянение. Психические изменения, поведенческие реакции при этом. Судебно-психиатрическая оценка.
46. Патологическое алкогольное опьянение. Условия, способствующие его возникновению. Особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
47. Хронический алкоголизм (течение, стадии). Формы потребления алкоголя. Судебно-психиатрическая оценка.
48. Алкогольные психозы, их происхождение, течение, исход. Судебно-психиатрическая оценка.
49. Наркомания, классификация, течение, исход. Основные биологические, психологические и социальные признаки. Особенности психозов при наркомании. Судебно-психиатрическая оценка.
50. Токсикомания, ее виды, основные признаки, особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
51. Временные психические расстройства. Исключительные состояния, их виды, особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
52. Реактивные состояния. Основные формы (невроты, психозы, реакции), их особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
53. Слабоумие – врожденная или приобретенная патология умственного развития. Различие в динамике психического дефекта. Судебно-психиатрическая оценка.
54. Симуляция психических заболеваний (истинное и патологическое) и методы ее выявления. Судебно-психиатрическая оценка.

55. Диссимуляция психических заболеваний (умышленное и патологическое). Судебно-психиатрическая оценка.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрены

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме тестирования (в том числе компьютерное).

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Хохлов В. В., Андрейкин А. Б., Судебная медицина, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/441858">https://urait.ru/bcode/441858</a>
2	Клевно В. А., Хохлов В. В., Судебная медицина, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/432070">https://urait.ru/bcode/432070</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Колоколов Г. Р., Судебная психиатрия, Москва: Экзамен, 2007	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1163.html">http://www.iprbookshop.ru/1163.html</a>
2	Ефимов А. А., Савенкова Е. Н., Неклюдов Ю. А., Алексеев Ю. Д., Семина М. Н., Судебная медицина, Москва: Вузовский учебник, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/758.html">http://www.iprbookshop.ru/758.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Независимый форум судебных экспертов	<a href="http://forum.fse.ms">http://forum.fse.ms</a>
Судебно-медицинский форум	<a href="http://forens.ru">http://forens.ru</a>
Судебная медицина	<a href="http://www.forens-med.ru">http://www.forens-med.ru</a>
Российская национальная библиотека (РНБ)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ)	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Папилон Клим-3D	Договор №Л 17/001 от 08.02.2017 г. с ООО "Криммедтех". Лицензия бессрочная

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
65. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.