



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Участие специалиста в процессуальных действиях

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Подготовка специалиста к применению системы специальных знаний и навыков работы с материальными объектами и следами, необходимыми при производстве процессуальных действий в ходе расследования различных категорий правонарушений и преступлений

- изучение процессуального статуса специалиста;
- изучение тактики действий специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия, других процессуальных действий по различным категориям преступлений;
- изучение методов, технических средств и приемов поиска, обнаружения фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий;

приобретение навыков по применению приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации в ходе расследования преступлений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.2 Предлагает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для производства следственных действий	знает необходимые технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для производства следственных действий умеет применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для производства следственных действий владеет способами использования технико-криминалистических методов и средств, а также методами использования тактических приемов при производстве следственных действий
ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.3 Проводит различие между правовым статусом судебного эксперта и правовым статусом специалиста	знает правовой статус судебного эксперта и правовой статус специалиста умеет различать правовой статус судебного эксперта и правовой статус специалиста владеет навыками судебного эксперта и специалиста

<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.4 Отличает процессуальные действия от непроцессуальных действий, в которых участвует специалист</p>	<p>знает процессуальные действия, в которых участвует специалист умеет отличать процессуальные действия от непроцессуальных действий, в которых участвует специалист владеет умением различать процессуальные действия от непроцессуальных действий, в которых участвует специалист</p>
<p>ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет выбор экономического метода и технического средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием умеет определять необходимые методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием владеет навыками использования методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств</p>	<p>ПК-3.3 Применяет экономический метод и техническое средство (средства) в соответствии с составленным алгоритмом</p>	<p>знает экономические методы и технические средства (средства) умеет Применять экономические методы и технические средства (средства) в соответствии с составленным алгоритмом владеет навыками применения экономических методов и технических средств в соответствии с составленным алгоритмом</p>

ПК-4 Способен оказывать консультационную и методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз и возможностям использования современных экономических знаний в судопроизводстве	ПК-4.3 Предлагает и уточняет вариант формулировки вопроса судебному эксперту при назначении судебной экономической экспертизы	знает особенности формулировки вопросов судебному эксперту при назначении судебной экономической экспертизы умеет формулировать вопросы судебному эксперту при назначении судебной экономической экспертизы владеет навыками составления вопросов судебному эксперту при назначении судебной экономической экспертизы
---	---	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.16 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Теория судебной экспертизы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2	Введение в специальность	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
3	Уголовное право	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
4	Правовые основы судебно-экспертной деятельности	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1

При изучении дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы теории криминалистики;
- основы уголовного права;
- основы теории государства и права;
- основы уголовно-процессуального права.

Уметь:

- толковать нормы права;
- излагать в необходимой логической последовательности юридически значимую

информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Владеть навыками:

- работы с нормативными актами, разъяснениями уполномоченных органов, судебными решениями.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Практика по профилю профессиональной деятельности. Часть 3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

1.	1 раздел. Общие положения участия специалиста в процессуальных действиях										
1.1.	Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях	6	2		2				6	10	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
1.2.	Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе	6	2		4				6	12	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
1.3.	Письменная и устная консультации специалиста как источник доказательств в судопроизводстве	6			2				6	8	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
1.4.	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуального действия	6			2				6	8	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
1.5.	Методы и средства, используемые специалистом при участии в процессуальных действиях	6	2		4				6	12	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
2.	2 раздел. Участие специалиста в уголовном процессе										
2.1.	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	6	4		8				9	21	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
2.2.	Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий	6	2		6				8	16	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
2.3.	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	6	2		8				8	18	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3

4.1.	иная контактная работа	6								1,25	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
5.	5 раздел. контроль										
5.1.	Экзамен	6								27	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях	Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях План Понятие и сущность специальных знаний Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования процессуальных знаний.
2	Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе	Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий. Права и обязанности специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста с участниками судопроизводства. Участие специалиста в исполнительном производстве. Участие специалиста в международном судопроизводстве.
5	Методы и средства, используемые специалистом при участии в процессуальных действиях	Методы и средства, используемые специалистом при участии в процессуальных действиях Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования Понятие следственного осмотра и его виды. Участие специалиста-криминалиста в работе следственно-оперативной группы. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра. Следственный осмотр документов. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
7	Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий	Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий Особенности обыска как процессуального действия и задачи,

	проверочных действий	решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования. Использование результатов предварительного исследования для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.
9	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.
11	Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве	Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы. Определение достоверности заключения
14	Участие специалиста в административном процессе	Участие специалиста в административном процессе Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения. Участие специалиста в досмотре. Участие специалиста при отборе проб и образцов. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Участие специалиста в административном судопроизводстве.
15	Участие специалиста в гражданском	Участие специалиста в гражданском процессе Процессуальный статус и порядок участия специалиста в

	процессе	гражданском процессе. Права, обязанности и ответственность специалиста. Консультация специалиста в гражданском процессе. Предоставление консультаций и пояснений суду в гражданском процессе. Оказание технической помощи при рассмотрении гражданского дела судом.
16	Участие специалиста в арбитражном процессе	Участие специалиста в арбитражном процессе Процессуальный статус и порядок участия специалиста в арбитражном процессе. Права, обязанности и ответственность специалиста. Место консультации специалиста и ответа специалиста на запрос суда в системе доказательств.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях	Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях План Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний при проведении процессуальных действий. Темы докладов 1. Сущность и содержание понятия «Специальные знания»; 2. Сущность и содержание понятия «Сведущие лица»; 3. Становление и развитие института специалиста в российском законодательстве; 4. Основные цели использования специальных знаний при производстве следственных действий.
2	Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе	Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе План Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий. Права и обязанности, ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста с участниками судопроизводства. Участие специалиста в исполнительном и международном судопроизводстве. Темы докладов 1. Отличие процессуального статуса специалиста от эксперта; 2. Процессуальный порядок привлечения специалиста к участию в деле; 3. Компетентность и незаинтересованность в деле, как основные условия участия специалиста в следственных действиях; 4. Участие специалиста при проведении таможенного контроля; 5. Ответственность специалиста при участии в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе.
3	Письменная и устная консультации специалиста как	Письменная и устная консультации специалиста как источник доказательств в судопроизводстве План

	источник доказательств в судопроизводстве	<p>Сущность заключения и письменной консультации специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов. Допрос специалиста и содержание его показаний. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. Темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие специалиста в подготовке процессуального действия. 2. Допрос специалиста и содержание его показаний. 3. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуального действия	<p>Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуального действия</p> <p>План</p> <p>Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия. Участие специалиста в подготовке процессуального действия. Применение специалистом научно-технических средств и методов при проведении процессуальных действий. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия. Темы докладов</p> <p>Использование фотографии и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного действия. Помощь, оказываемая специалистом следователю при составлении протокола следственного действия. Использование специалистом поисковых научно-технических средств при производстве следственных действий.</p>
5	Методы и средства, используемые специалистом при участии в процессуальных действиях	<p>Методы и средства, используемые специалистом при участии в процессуальных действиях</p> <p>План</p> <p>Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов. Темы докладов</p> <p>Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов. Особенности обнаружения и изъятия объектов биологического происхождения.</p>
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	<p>Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>План</p> <p>Понятие следственного осмотра и его виды. Участие специалиста-криминалиста в работе следственно-оперативной группы. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра. Следственный осмотр документов. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении. Темы докладов</p> <p>Особенности осмотра места происшествия при грабежах и разбоях. Особенности осмотра места происшествия при кражах.</p>

		<p>Особенности осмотра места происшествия при пожарах.</p> <p>Особенности места происшествия при хищениях с подвижных составов и в пассажирских поездах.</p> <p>Осмотр места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия.</p> <p>Особенности осмотра трупа.</p> <p>Осмотр предметов.</p> <p>Осмотр документов.</p> <p>Осмотр животных. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.</p>
7	Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий	<p>Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий</p> <p>План</p> <p>Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве.</p> <p>Виды помощи следователю при производстве обыска.</p> <p>Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве.</p> <p>Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.</p> <p>Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.</p> <p>Темы докладов</p> <p>Использования помощи специалиста при производстве обыска.</p> <p>Особенности изъятия электронных носителей информации.</p> <p>История возникновения и развития проверки показаний на месте как самостоятельного следственного действия.</p> <p>Тактика и психология подготовки и проведения проверки показаний на месте.</p> <p>Анализ, оценка и использование результатов проверки показаний на месте.</p>
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	<p>Предварительные исследования при проведении процессуальных действий</p> <p>План</p> <p>Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий.</p> <p>Методы предварительного исследования и технико-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.</p> <p>Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий.</p> <p>Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования.</p> <p>Использование результатов предварительного исследования для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.</p> <p>Темы докладов</p> <p>Технико-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.</p> <p>Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий</p>
9	Использование специальных знаний при производстве	<p>Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания</p>

	допроса и предъявлении для опознания	<p>План</p> <p>Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.</p> <p>Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.</p> <p>Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.</p> <p>Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.</p> <p>Темы докладов</p> <p>Использование результатов предварительного исследования для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.</p> <p>Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.</p> <p>Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.</p>
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	<p>Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования</p> <p>План</p> <p>Значение получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.</p> <p>Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе; 2. Продукты жизнедеятельности организма и другие биологические объекты человека, как образцы для сравнительного исследования; 3. Получение отпечатков пальцев, образцов следов подошв обуви, слепков зубов для сравнительного исследования; 4. Понятие и разновидности свободных образцов для сравнительного исследования.
11	Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве	<p>Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве</p> <p>План</p> <p>Значение получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.</p> <p>Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе; 2. Продукты жизнедеятельности организма и другие биологические объекты человека, как образцы для сравнительного исследования; 3. Получение отпечатков пальцев, образцов следов подошв обуви, слепков зубов для сравнительного исследования; 4. Понятие и разновидности свободных образцов для сравнительного

		исследования.
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	<p>Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела</p> <p>План</p> <p>Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.</p> <p>Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.</p> <p>Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.</p> <p>Темы докладов</p> <p>Оценка специалистом качества выполненной работы по установлению обстоятельств проверяемого события.</p> <p>Выявление специалистом допущенных процессуальных и криминалистических ошибок в материалах уголовного дела.</p> <p>Обнаружение специалистом в материалах дела новых фактов и обстоятельств, на которые не было обращено внимание.</p>
13	Участие специалиста в оперативно-разыскных мероприятиях	<p>Участие специалиста в оперативно-разыскных мероприятиях</p> <p>План</p> <p>Виды и функции участия специалиста в оперативно-разыскных мероприятиях.</p> <p>Требования к применяемым техническим средствам.</p> <p>Исследования предметов и документов.</p> <p>Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц.</p> <p>Использование экспертно-криминалистических учетов.</p> <p>Темы докладов</p> <p>Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.</p> <p>Подготовка материалов и методика проведения фотопортретной идентификационной экспертизы.</p> <p>Методика восстановления лица по черепу.</p>
14	Участие специалиста в административном процессе	<p>Участие специалиста в административном процессе</p> <p>План</p> <p>Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.</p> <p>Участие специалиста в досмотре.</p> <p>Участие специалиста при отборе проб и образцов.</p> <p>Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.</p> <p>Участие специалиста в административном судопроизводстве.</p> <p>Темы докладов</p> <p>Участие специалиста при осмотре места ДТП в рамках административного процесса.</p> <p>Участие специалиста в досмотровых действиях.</p> <p>Помощь специалиста по делу об административном правонарушении в установлении личности нарушителя;</p>
15	Участие специалиста в гражданском процессе	<p>Участие специалиста в гражданском процессе</p> <p>План</p> <p>Процессуальный статус и порядок участия специалиста в гражданском процессе.</p> <p>Права, обязанности и ответственность специалиста.</p> <p>Консультация специалиста в гражданском процессе.</p> <p>Предоставление консультаций и пояснений суду в гражданском</p>

		<p>процессе. Оказание технической помощи при рассмотрении гражданского дела судом. Темы докладов 1. Помощь специалиста суду, оказываемая при исследовании доказательств; 2. Помощь специалиста суду, оказываемая при необходимости правильно определить вид назначаемой судебной экспертизы и сформулировать вопросы эксперту; 3. Консультирование и дача пояснений, как основная форма участия специалиста в гражданском процессе.</p>
16	Участие специалиста в арбитражном процессе	<p>Участие специалиста в арбитражном процессе</p> <p>План Процессуальный статус и порядок участия специалиста в арбитражном процессе. Права, обязанности и ответственность специалиста. Место консультации специалиста и ответа специалиста на запрос суда в системе доказательств. Темы докладов 1. Помощь специалиста суду, оказываемая при исследовании доказательств; 2. Помощь специалиста суду, оказываемая при необходимости правильно определить вид назначаемой судебной экспертизы и сформулировать вопросы эксперту; 3. Консультирование и дача пояснений, как основная форма участия специалиста в арбитражном процессе.</p>

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях	<p>Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях Вопросы для самоконтроля Раскройте понятие и сущность специальных знаний. Перечислите формы использования специальных знаний. В чем заключается ответственность специалиста.</p>
2	Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе	<p>Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе</p> <p>Вопросы для самоконтроля Опишите порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий. Права и обязанности специалиста. Назовите условия участие специалиста в исполнительном производстве. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Участие специалиста в международном судопроизводстве.</p>
3	Письменная и устная консультации специалиста как источник доказательств в судопроизводстве	<p>Письменная и устная консультации специалиста как источник доказательств в судопроизводстве</p> <p>Вопросы для самоконтроля Охарактеризуйте сущность заключения и письменной консультации специалиста.</p>

		Перечислите формы заключения специалиста и формы выводов Проведите сравнительный анализ соотношения заключения специалиста и заключения эксперта.
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуального действия	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуального действия Вопросы для самоконтроля Определить участие специалиста в подготовке процессуального действия. Перечислить научно-технические средства и методы при проведении процессуальных действий. Объяснить в чем заключается планирование процессуального действия, как залог его результативности.
5	Методы и средства, используемые специалистом при участии в процессуальных действиях	Методы и средства, используемые специалистом при участии в процессуальных действиях Вопросы для самоконтроля Перечислите и раскройте методы познавательной деятельности специалиста. Охарактеризуйте основные средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов. Обоснуйте особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования Вопросы для самоконтроля Перечислите и раскройте основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Определите участие специалиста-криминалиста в работе следственно-оперативной группы. Перечислите действия специалиста на различных стадиях осмотра.
7	Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий	Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий Вопросы для самоконтроля Перечислите и раскройте основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Назовите основные особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Раскройте особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Перечислите виды помощи следователю при производстве обыска. Назовите особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Определите взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий Вопросы для самоконтроля Опишите методы предварительного исследования. Опишите порядок оформления результатов проведения предварительного исследования. Перечислите использование результатов предварительного исследования для выявления признаков лица, совершившего

		преступление, и обстоятельств расследуемого события.
9	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания Вопросы для самоконтроля Опишите порядок оформления результатов проведения предварительного исследования. Перечислите формы взаимодействия следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. Опишите особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования Вопросы для самоконтроля Определите значение получения образцов для сравнительного исследования. Перечислите виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Перечислите основные функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
11	Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве	Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве Вопросы для самоконтроля Определите значение получения образцов для сравнительного исследования. Перечислите виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Перечислите основные функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела Вопросы для самоконтроля Определите содержание понятия «материалы уголовного дела»; Обозначьте компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела. Опишите оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.
13	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях Вопросы для самоконтроля Перечислите виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Опишите требования к применяемым техническим средствам. Охарактеризуйте исследование предметов и документов. Перечислите этапы изготовления субъективных портретов неустановленных лиц. Определите необходимость использования экспертно-криминалистических учетов.
14	Участие специалиста в административном процессе	Участие специалиста в административном процессе Вопросы для самоконтроля Перечислите формы и условия использования специальных знаний

		<p>по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Определите помощь специалиста при применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.</p> <p>Опишите в чем заключается медицинское освидетельствование на состояние опьянения, как самостоятельный вид использования специальных знаний.</p>
15	Участие специалиста в гражданском процессе	<p>Участие специалиста в гражданском процессе</p> <p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Определите процессуальный статус и порядок участия специалиста в гражданском процессе.</p> <p>Перечислите права, обязанности и ответственность специалиста.</p> <p>В чем заключается консультация специалиста в гражданском процессе.</p>
16	Участие специалиста в арбитражном процессе	<p>Участие специалиста в арбитражном процессе</p> <p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Определите процессуальный статус и порядок участия специалиста в арбитражном процессе.</p> <p>Перечислите права, обязанности и ответственность специалиста.</p> <p>В чем заключается место консультации специалиста и ответа специалиста на запрос суда в системе доказательств.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание школьного программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных вузовских курсов. Необходимо отличать пробелы в знаниях, затрудняющие усвоение нового материала, от малых способностей. Затратив силы на преодоление этих пробелов, студент обеспечит себе нормальную успеваемость и поверит в свои способности.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

1) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;

2) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним.

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы.

С первых же сентябрьских дней на студента обрушивается громадный объем информации, которую необходимо усвоить. Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, книгах, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы Интернет.

Система вузовского обучения подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в вузе вопрос об уровне знаний вплотную встает перед студентом только в период сессии. Такая ситуация оборачивается для некоторых соблазном весь семестр посвятить свободному времяпрепровождению («когда будет нужно – выучу!»), а когда приходит пора экзаменов, материала, подлежащего усвоению, оказывается так много, что никакая память не способна с ним справиться в оставшийся промежуток времени.

Работа с теоретическими трудами и нормативными актами.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, тест
2	Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, тест
3	Письменная и устная консультации специалиста как источник доказательств в судопроизводстве	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, тест
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуального действия	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, тест
5	Методы и средства, используемые специалистом при участии в процессуальных действиях	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, тест
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, задачи, тест
7	Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, задачи, тест
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, задачи, тест
9	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, задачи, тест
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, задачи, тест
11	Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, задачи, тест
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, задачи, тест
13	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, задачи, тест
14	Участие специалиста в административном процессе	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, тест
15	Участие специалиста в гражданском процессе	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, тест
16	Участие специалиста в арбитражном процессе	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Устный опрос, тест
17	иная контактная работа	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	тест
18	Экзамен	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3	Экзамен

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4 размещены по адресу ЭИОС Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1286>)

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;- обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Понятие и сущность специальных знаний

Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве

Формы использования специальных знаний

Цели использования специальных знаний при проведении процессуальных действий

Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий

Права и обязанности специалиста

Ответственность специалиста

Принципы взаимодействия специалиста с участниками судопроизводства

Участие специалиста в исполнительном производстве

Участие специалиста в международном судопроизводстве

Сущность заключения и письменной консультации специалиста

Форма заключения специалиста и формы выводов

Допрос специалиста и содержание его показаний

Заключение и показания специалиста в системе доказательств

Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта

Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия

Участие специалиста в подготовке процессуального действия

Применение специалистом научно-технических средств и методов при проведении процессуальных действий

- Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия
- Методы познавательной деятельности специалиста
- Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов
- Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов
- Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения
- Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов
- Понятие следственного осмотра и его виды
- Участие специалиста-криминалиста в работе следственно-оперативной группы
- Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра
- Действия специалиста на различных стадиях осмотра
- Следственный осмотр документов
- Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении
- Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве
- Виды помощи следователю при производстве обыска
- Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве
- Особенности участия специалиста в следственном эксперименте
- Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте
- Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий
- Методы предварительного исследования
- Технико-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов
- Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий
- Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования
- Использование результатов предварительного исследования для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события
- Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса
- Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств
- Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания
- Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств
- Значение получения образцов для сравнительного исследования
- Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении
- Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования
- Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования
- Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы
- Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов
- Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы
- Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом
- Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела
- Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела
- Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам
- Исследования предметов и документов
- Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц
- Использование экспертно-криминалистических учетов
- Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных

правонарушениях

Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения

Участие специалиста в досмотре

Участие специалиста при отборе проб и образцов

Участие специалиста в административном судопроизводстве

Процессуальный статус и порядок участия специалиста в гражданском процессе

Консультация специалиста в гражданском процессе

Предоставление консультаций и пояснений суду в гражданском процессе

Оказание технической помощи при рассмотрении гражданского дела судом

Процессуальный статус и порядок участия специалиста в арбитражном процессе

Место консультации специалиста и ответа специалиста на запрос суда в системе

доказательств

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации размещены по адресу ЭИОС MOODLE (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1286>)

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Понятие, сущность и формы использования специальных знаний.

Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.

Права, обязанности и ответственность специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Права, обязанности и ответственность специалиста в уголовном и административном судопроизводстве.

Сущность, задачи и цели консультации специалиста.

Заключение специалиста и сравнительный анализ с заключением эксперта.

Допрос специалиста и содержание его показаний.

Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуальных действий.

Участие специалиста в проведении процессуальных действий.

Применение специалистом научно-технических средств и методов при проведении процессуальных действий.

Методы познавательной деятельности специалиста.

Средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов.

Роль специалиста при подготовке и проведении следственного осмотра.

Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве.

Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при его производстве.

Особенности осмотра документов как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при его производстве.

Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.

Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.

Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий.

Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.

Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.

Виды образцов для сравнительного исследования и особенности использования специальных знаний при их получении.

Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.

Виды экспертно-криминалистических учетов и их использование специалистом при оказании помощи в подготовке к следственным действиям.

Процессуальный статус и порядок участия специалиста в гражданском процессе.

Процессуальный статус и порядок участия специалиста в арбитражном процессе.

Процессуальный статус и порядок участия специалиста в административном процессе.

Формы и условия использования специальных знаний в арбитражном процессе.
 Формы и условия использования специальных знаний в гражданском процессе.
 Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Лазарева В. А., Доказывание в уголовном процессе, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/431146
2	Марков В. А., Осмотр места происшествия (тактика и практика), Самара: Самарская гуманитарная академия, 2008	http://www.iprbookshop.ru/64387.html
3	Зинин А. М., Семикаленова А. И., Иванова Е. В., Зинин А. М., Участие специалиста в процессуальных действиях, М.: Проспект, 2016	15
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Бондарева М. В., Лаврентьева Г. А., Бекбулатова А. Т., Горшков М. М., Муленков Д. В., Горшков М. М., Организация и тактика осмотра места происшествия, Омск: Омская академия МВД России, 2014	https://www.iprbooks hop.ru/36040.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ)	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Независимый форум судебных экспертов	http://forum.fse.ms
Судебная экспертиза	http://sudexpertisa.ru
Сообщество криминалистов и экспертов	http://kriminalisty.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Папилон Клим-3D	Договор №Л 17/001 от 08.02.2017 г. с ООО "Криммедтех". Лицензия бессрочная
Altami Studio к микроскопу Альтами СМК1865-Т	Лицензия № 706944112360 ООО "Альтами" к договору поставки №М-1-291116 от 12.12.2016 г. Лицензия бессрочная

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.