



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная финансово-экономическая экспертиза

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний о финансово-экономической экспертизе как о прикладной науке, ее связи с базовыми экономическими и юридическими науками, формирование фундаментальных навыков при использовании современного методического и инструментального обеспечения для решения профессиональных задач в производственной практической деятельности, изучения основ анализа экономических документов, а также о возможностях финансово-экономической экспертизы.

Основными задачами являются:

- способность применения финансово-экономических знаний и методов при выполнении экспертных исследований;
- формирование навыков эффективных мер в процессе применения финансово-экономических знаний и методов при обнаружении, фиксации и исследовании - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
- применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований, выделяя из них присущие этому классу экспертиз особенности;
- определять правильность и полноту вопросов, которые ставятся на разрешение судебной экономической экспертизы;
- осуществлять выбор методов и средств судебной экономической экспертизы;
- формировать заключение по поставленным экономическим вопросам и представлять его в суде.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.1 Осуществляет выбор методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием	знает Основы осуществления выбора методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием умеет Осуществлять выбор методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием владеет Навыками осуществления выбора методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием

<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.2 Составляет алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи</p>	<p>знает Основы составления алгоритма применения конкретной методики к решению экспертной задачи умеет Составлять алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи владеет Навыками составления алгоритма применения конкретной методики к решению экспертной задачи</p>
<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.3 Применяет методику в соответствии с составленным алгоритмом</p>	<p>знает Основы применения методики в соответствии с составленным алгоритмом умеет Применять методику в соответствии с составленным алгоритмом владеет Навыками применения методики в соответствии с составленным алгоритмом</p>
<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в результате применения методики</p>	<p>знает Основы осуществления обработки результатов, полученных в результате применения методики умеет Осуществлять обработку результатов, полученных в результате применения методики владеет Навыками осуществления обработки результатов, полученных в результате применения методики</p>
<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.5 Составляет проект заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает Основы составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием умеет Составлять проект заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием владеет Навыками составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p>

<p>ПК-4 Способен оказывать консультационную и методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз и возможностям использования современных экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПК-4.2 Проводит оценку возможностей использования современных достижений экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>знает Основы проведения оценки возможностей использования современных достижений экономических знаний в судопроизводстве умеет Проводить оценку возможностей использования современных достижений экономических знаний в судопроизводстве владеет Навыками проведения оценки возможностей использования современных достижений экономических знаний в судопроизводстве</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять экономический анализ деятельности при производстве экономических экспертиз</p>	<p>ПК-6.4 Составляет расчет себестоимости работ согласно заданию</p>	<p>знает Основы составления расчета себестоимости работ согласно заданию умеет Составлять расчет себестоимости работ согласно заданию владеет Навыками составления расчета себестоимости работ согласно заданию</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять экономический анализ деятельности при производстве экономических экспертиз</p>	<p>ПК-6.5 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта согласно заданию</p>	<p>знает Основы выбора методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта согласно заданию умеет Осуществлять выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта согласно заданию владеет Навыками выбора методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта согласно заданию</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять экономический анализ деятельности при производстве экономических экспертиз</p>	<p>ПК-6.6 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта согласно заданию</p>	<p>знает Основы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта согласно заданию умеет Проводить расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта согласно заданию владеет Навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта согласно заданию</p>

ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве экономических экспертиз	ПК-7.2 Выявляет необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием	<p>знает Основы выявления необходимости производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p> <p>умеет Выявлять необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p> <p>владеет Навыками выявления необходимости производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>
ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве экономических экспертиз	ПК-7.3 Формулирует цель, определяет задачу(и), последовательность предстоящих экспертных исследований	<p>знает Основы формулирования цели, определяет задачу(и), последовательность предстоящих экспертных исследований</p> <p>умеет Формулировать цель, определяет задачу(и), последовательность предстоящих экспертных исследований</p> <p>владеет Навыками формулирования цели, определяет задачу(и), последовательность предстоящих экспертных исследований</p>
ПК-8 Способен при производстве экономических экспертиз организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации	ПК-8.3 Составляет проект процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием	<p>знает Основы составления проекта процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием</p> <p>умеет Составлять проект процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием</p> <p>владеет Навыками составления проекта процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.11 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Арбитражный процесс	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2	Банковское право	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

3	Информационное право	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
4	Налоговое право	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5	Финансовое право	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
6	Финансы и кредит	ОПК-4.2, ПК-6.5, ПК-6.6
7	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-6.5, ПК-6.6
8	Административный процесс	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.5
9	Гражданский процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
10	Уголовный процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
11	Бухгалтерский учет	ОПК-4.2, ПК-6.2
12	Гражданское право	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7
13	Налоги и налогообложение	ПК-6.3
14	Предпринимательское право	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
15	Административное право	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
16	Основы сметного дела	ПК-6.4
17	Уголовное право	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
18	Экономика организации (предприятия)	ОПК-4.2, ПК-6.4
19	Компьютерные технологии в экспертной деятельности	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1
20	Теория судебной экспертизы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
21	Введение в специальность	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
22	Экономическая теория	УК-10.1
23	Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, Экономическая теория, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Компьютерные технологии экспертной деятельности, Введение в специальность.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6, ПК-6.7, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
2	Судебная финансово-аналитическая экспертиза	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6
3	Судебная финансово-кредитная экспертиза	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-4.3, ПК-6.5, ПК-6.6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	103,75		103,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы.										
1.1.	1. Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы.	9	2	4	4			13	19	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	
2.	2 раздел. 2. Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы. Понятие бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней										
2.1.	2. Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы. Понятие бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней	9	2	4	4			13	19	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	

10.1	Иная контактная работа	9									ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6
------	------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	1. Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы.	1. Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы. Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы.
2	2. Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы. Понятие бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней	2. Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы. Понятие бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы. Понятие бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней
3	3. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ отчета о финансовых результатах.	3. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ отчета о финансовых результатах.
4	4. Анализ деловой активности организации. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых	4. Анализ деловой активности организации. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ деловой активности организации. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

	результатах.	
5	5. Налоговая отчетность как источник объектов финансово-экономической экспертизы. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль.	5. Налоговая отчетность как источник объектов финансово-экономической экспертизы. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль. Налоговая отчетность как источник объектов финансово-экономической экспертизы. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль.
6	6. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Анализ абсолютных и относительных показателей налогообложения	6. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Анализ абсолютных и относительных показателей налогообложения
7	7. Методика разрешения вопросов, относящихся к оценке финансового состояния организации. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на финансовое состояние организации и результаты финансово-хозяйственной деятельности	7. Методика разрешения вопросов, относящихся к оценке финансового состояния организации. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на финансовое состояние организации и результаты финансово-хозяйственной деятельности
8	8. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на показатели налогообложения	8. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на показатели налогообложения

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	1. Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет, объекты и методы финансово-	1. Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы. Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы.

	экономической экспертизы.	
2	2. Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы. Понятие бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней	2. Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы. Понятие бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы. Понятие бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней
3	3. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ отчета о финансовых результатах.	3. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ отчета о финансовых результатах.
4	4. Анализ деловой активности организации. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	4. Анализ деловой активности организации. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ деловой активности организации. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
5	5. Налоговая отчетность как источник объектов финансово-экономической экспертизы. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль.	5. Налоговая отчетность как источник объектов финансово-экономической экспертизы. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль. Налоговая отчетность как источник объектов финансово-экономической экспертизы. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль.
6	6. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Анализ абсолютных и относительных показателей налогообложения	6. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Анализ абсолютных и относительных показателей налогообложения Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Анализ абсолютных и относительных показателей налогообложения

	относительных показателей налогообложения	
7	7. Методика разрешения вопросов, относящихся к оценке финансового состояния организации. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на финансовое состояние организации и результаты финансово-хозяйственной деятельности	7. Методика разрешения вопросов, относящихся к оценке финансового состояния организации. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на финансовое состояние организации и результаты финансово-хозяйственной деятельности Методика разрешения вопросов, относящихся к оценке финансового состояния организации. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на финансовое состояние организации и результаты финансово-хозяйственной деятельности
8	8. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на показатели налогообложения	8. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на показатели налогообложения Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на показатели налогообложения

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	1. Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы.	1. Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы. Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы.
2	2. Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы. Понятие бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней	2. Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы. Понятие бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы. Понятие бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней
3	3. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ отчета о финансовых	3. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ отчета о финансовых результатах.

	результатах.	
4	4. Анализ деловой активности организации. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	4. Анализ деловой активности организации. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ деловой активности организации. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
5	5. Налоговая отчетность как источник объектов финансово-экономической экспертизы. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль.	5. Налоговая отчетность как источник объектов финансово-экономической экспертизы. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль. Налоговая отчетность как источник объектов финансово-экономической экспертизы. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль.
6	6. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Анализ абсолютных и относительных показателей налогообложения	6. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Анализ абсолютных и относительных показателей налогообложения Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Анализ абсолютных и относительных показателей налогообложения
7	7. Методика разрешения вопросов, относящихся к оценке финансового состояния организации. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на финансовое состояние организации и результаты финансово-хозяйственной деятельности	7. Методика разрешения вопросов, относящихся к оценке финансового состояния организации. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на финансовое состояние организации и результаты финансово-хозяйственной деятельности Методика разрешения вопросов, относящихся к оценке финансового состояния организации. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на финансовое состояние организации и результаты финансово-хозяйственной деятельности
8	8. Методика разрешения вопросов о влиянии	8. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на показатели налогообложения

	хозяйственных и учетных операций на показатели налогообложения	Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на показатели налогообложения
--	---	--

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основании следующих учебно-методических материалов:

1) Конспект лекций по дисциплине (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная экспертиза проектно-сметной документации» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

2) Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «(хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная экспертиза проектно-сметной документации» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

3) План практических занятий по (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная экспертиза проектно-сметной документации» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

4) Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная экспертиза проектно-сметной документации» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

5) Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная экспертиза проектно-сметной документации» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

6) Примерный перечень тем докладов (рефератов) по дисциплине (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	1. Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	устный опрос, тесты, решение задач
2	2. Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы. Понятие бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	устный опрос, тесты, решение задач
3	3. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ отчета о финансовых результатах.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	устный опрос, тесты, решение задач
4	4. Анализ деловой активности организации. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	устный опрос, тесты, решение задач
5	5. Налоговая отчетность как источник объектов финансово-экономической	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-	устный опрос, тесты, решение задач

	экспертизы. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль.	7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	
6	6. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Анализ абсолютных и относительных показателей налогообложения	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	устный опрос, тесты, решение задач
7	7. Методика разрешения вопросов, относящихся к оценке финансового состояния организации. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на финансовое состояние организации и результаты финансово-хозяйственной деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	устный опрос, тесты, решение задач
8	8. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на показатели налогообложения	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	устный опрос, тесты, решение задач
9	Экзамен	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	
10	Иная контактная работа	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Приметные задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3

1. В чем сущность понятия «экспертиза»?
2. Каковы отличия судебной и несудебной экспертизы?
3. Что такое процессуальные отношения по проведению судебной экспертизы?
4. Почему экспертиза является исследованием?
5. Что является предметом и объектами судебной экспертизы?
6. Какие существуют государственные судебно-экспертные учреждения и каковы особенности их деятельности?
7. Какие существуют негосударственные экспертные организации каковы особенности их деятельности?
8. Что такое судебно-экономическая экспертиза?
9. Какие экспертные учреждения осуществляют судебно-экспертную деятельность в области экономики и финансов?
10. Каковы цель и задачи судебно-экономической экспертизы?
11. Что характеризует правовую основу судебно-экономической экспертизы?
12. Какова специфика предмета судебно-экономической экспертизы?
13. Какие вопросы разрешает судебно-экономическая экспертиза?
14. Что относится к объектам судебно-экономической экспертизы?
15. Почему целесообразным является более узкое понимание объектов судебно-экономической экспертизы?
16. Что необходимо учитывать при осмотре и изучении содержания документов?

17. Какие существуют виды подлога документов? привести примеры подлога.
18. Как оцениваются материалы дела на достоверность?
19. В чем состоит специфика экспертного заключения?
20. Какова роль специальных знаний в судебно-экономической экспертизе?
21. Каковы основные различия между судебной ревизией, аудиторской проверкой и судебно-экономической экспертизой?
22. Выделить основные принципы судебно-экономической экспертизы.
23. Как классифицируется класс (тип) судебно-экономических экспертиз?
24. Что такое судебно-бухгалтерская экспертиза и каков ее предмет?
25. Какие существуют основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?
26. Что относится к объектам судебно-бухгалтерской экспертизы?
27. Какие вопросы разрешает судебно-бухгалтерская экспертиза?
28. Каковы цель и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы?
29. Что такое судебная финансово-экономическая экспертиза и каков ее предмет?
30. Какие существуют основания для назначения судебной финансово-экономической экспертизы?
31. Что относится к объектам судебной финансово-экономической экспертизы?
32. Какие вопросы разрешает судебная финансово-экономическая экспертиза?
33. Каковы цель и задачи судебной финансово-экономической экспертизы?
34. Что означает ущерб от финансовых махинаций и в чем его отличие от упущенной выгоды?
35. Каковы предмет, цель и объекты судебной финансово-кредитной экспертизы?
36. Какие вопросы разрешает судебная финансово-кредитная экспертиза?
37. С чем связаны финансово-кредитные махинации предпринимателей и незаконное предпринимательство?
38. Каковы задачи судебной финансово-кредитной экспертизы?
39. Что такое судебная налоговая экспертиза и какие вопросы она разрешает?
40. Каковы основные направления формулирования задач судебной налоговой экспертизы?
41. В чем необходимость проведения комплексной судебно-экономической экспертизы?
42. В каких случаях проводится комиссионная экспертиза?
43. В чем специфика предмета познавательной исследовательской деятельности?
44. Какие элементы данных формируют предмет разнородных судебно-экономических экспертиз?
45. Какие документы относятся к предмету судебно-экономической экспертизы?
46. Раскрыть сущность специального и юридического критерия при определении частного предмета судебно-экономической экспертизы?
47. Что означают фактические обстоятельства дела и их доказывание?
48. Каков предмет судебного доказывания в гражданском (арбитражном) процессе?
49. Что не относится к предмету судебно-экономической экспертизы по уголовным делам?
50. Охарактеризовать признак события преступления.
51. Какова конечная цель и предмет исследования предметов и документов в уголовном деле?
52. Охарактеризовать признак состава преступления и условие привлечения к уголовной ответственности.
53. Что означает материальный ущерб с юридической стороны?
54. Каковы способы причинения ущерба?
55. В чем важность изучения иных материалов дела в судебно-экономической экспертизе?
56. Что означают методы судебно-экономической экспертизы и каким критериям они должны соответствовать?
57. Охарактеризовать систему методов судебно-экономической экспертизы.
58. Какие общенаучные методы исследования применяет судебная финансово-экономическая экспертиза?
59. Какие специфические методы применяет судебная финансово-экономическая экспертиза?
60. Какие методы применяет судебная бухгалтерская экспертиза?
61. Какие методы применяет судебная товароведческая экспертиза?
62. Что такое экспертная методика и в чем ее отличие от метода?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Что такое заключение эксперта и как оно взаимосвязано с исследованием?
2. В чем состоит сущность заключения эксперта-экономиста и личная ответственность за него?
3. Что такое судебные доказательства, его признаки относимости и допустимости, источники и средства доказывания?
4. Что определяет доказательственную силу заключения эксперта? каково значение промежуточных фактов?
5. Как оценивается заключение эксперта при классификации судебных доказательств?
6. Какие существуют правила соответствия заключения судебного эксперта фактическим обстоятельствам изучаемой деятельности?
7. Что относится к вводной части экспертного заключения?
8. Что относится к исследовательской части экспертного заключения и влияет на ее структуру?
9. Что относится к рабочей документации экспертизы?
10. Что относится к синтезирующей части заключения и выводам?
11. Каким требованиям (принципам) должен удовлетворять вывод эксперта?
12. Какие логические формы могут иметь выводы эксперта?

13. Какова форма заключения комплексной судебно-экономической экспертизы? какие особенности у вывода комиссионной экспертизы?
14. Какие существуют основания для невозможности дачи заключения? из каких частей состоит соответствующий акт?
15. Какие существуют основания для возвращения материалов без исполнения?
16. Какие элементы должны содержать выводы судебно-экономической экспертизы по уголовным делам?
17. Какие аспекты исключаются при изучении фактических обстоятельств хозяйственной деятельности?
18. Что обычно содержится в заключении эксперта-экономиста?
19. Какие существуют недостатки, связанные с оценкой результатов экспертизы?
20. Что означает исследование доказательств, какова их цель и основные элементы?
21. В каких случаях происходит допрос эксперта? каков порядок допроса эксперта?
22. Как взаимосвязаны исследования, оценка и проверка доказательств?
23. Охарактеризовать повторную и дополнительную экспертизы как способы проверки экспертного заключения.
24. Какие существуют общие правила оценки доказательств и как суд оценивает заключение эксперта?
25. Как выявляется соответствие экспертного заключения юридическому, гносеологическому, этическому критерию?
26. Для чего необходимо определение достоверности заключения эксперта? что при этом оценивается?
27. Как оценивается надежность и допустимость методик, применяемых экспертом?
28. Охарактеризовать особенности определения доказательственного значения заключения эксперта.
29. В чем взаимосвязь достоверности, истинности и наглядности выводов эксперта?
30. Какова роль практики в экспертной деятельности?
31. Почему вывод эксперта проверяется на основе и в связи с другими доказательствами?

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. В чем актуальность определения правового статуса эксперта? кто такой эксперт?
2. Что является правовым основанием для производства экспертизы?
3. В чем состоит объективность заключения эксперта по поставленным вопросам?
4. Охарактеризовать правовое положение судебного эксперта?
5. Кто является субъектами судебно-экспертной деятельности?
6. Каковы обязанности судебного эксперта?
7. Каковы права судебного эксперта?
8. Что не вправе делать судебный эксперт и судебно-экспертное учреждение?
9. В чем состоит ответственность эксперта?
10. В чем выражается ложность заключения судебного эксперта?
11. Каковы последствия неявки эксперта на судебное заседание?
12. В чем состоит компетенция эксперта?
13. Какие вопросы выходят за пределы компетенции эксперта?
14. Какие существуют основания для отвода эксперта?
15. Как происходит ознакомление эксперта с материалами дела?
16. Каковы правила для работы эксперта с показаниями свидетелей?
17. Как обеспечивается присутствие эксперта при судебных и следственных действиях?
18. Как обеспечивается право эксперта на инициативу в установлении существенных обстоятельств дела?
19. Как различаются права и обязанности эксперта и специалиста?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы.
2. Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы.

Понятие бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней

3. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ отчета о финансовых результатах.

4. Анализ деловой активности организации. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

5. Налоговая отчетность как источник объектов финансово-экономической экспертизы. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль.

6. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Анализ абсолютных и относительных показателей налогообложения

7. Методика разрешения вопросов, относящихся к оценке финансового состояния организации. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на финансовое состояние организации и результаты финансово-хозяйственной деятельности

8. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на показатели налогообложения

устный опрос, тесты, решение задач

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Дмитриева И. Е., Биндасова Н. А., Государственные и муниципальные финансы, Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49905.html
2	Фадеева О. Ю., Финансы, Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/12707.html
3	Богатырев С. Ю., Инструменты и технологии поведенческих финансов, Москва: Прометей, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94425.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Мусин Э. Ф., Ефимов С. В., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л., Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/514808
2	Белоусов В. Д., Бирюков В. А., Каширин В. В., Нестеров А. А., Российские денежные реформы, Москва: Дашков и К, 2017	https://e.lanbook.com/book/93456
3	Алексеев В. Н., Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации, Москва: Дашков и К, 2016	https://e.lanbook.com/book/93336
1	Бородина Ю. Б., Савельева М. Ю., Алексеев М. А., Корпоративные финансы. Часть 2, 2016	http://www.iprbookshop.ru/87123.html
2	Бородина Ю. Б., Савельева М. Ю., Алексеев М. А., Корпоративные финансы. Часть 1, 2016	https://www.iprbookshop.ru/87122.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Библиотека СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/
Электронный ресурс. IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Центр мониторинга и экспертизы цен	http://cmec.spb.ru/
Ценообразование и сметное нормирование в строительстве	http://www.kccs.ru/cgi-bin/main.pl?type=shop&subtype=new

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/

Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1С:Предприятие 8.3.	Договор № 1-120718-ЛД от 31.07.2018 г. ООО «Рурешь». Лицензия бессрочная
Math Cad версия 15	Сублицензионное соглашение на использование продуктов "РТС" с ООО"Софт Лоджистик" договор №20716/SPB9 2010 г. Лицензия бессрочная
A0 Смета	Договор №383-21/0911 от 07.10.2021 г. с ООО "Инфострой Сервис", бессрочный
Smeta Wizard	Договор № Б-08-02-22 от 21.02.2023г с ЗАО "ВИЗАРДСОФТ"
BIM WIZARD	Договор № Б-08-02-22 от 21.02.2023г с ЗАО "ВИЗАРДСОФТ"

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
65. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

65. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
------------------------	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.