



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Корпоративные финансы

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое  
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование знаний, умений и навыков по основам финансовых расчетов, инструментам фондового рынка, источникам финансирования инвестиционной и операционной деятельности коммерческой организации.

Изучение системы управления финансами организации.

Изучение теории корпоративных финансов, вопросов финансирования деятельности организации.

Получение навыков планирования денежных потоков, анализа результатов финансовой деятельности по отчетности организации.

Практика прогнозирования денежных потоков и расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<b>знает</b> Источники финансовой отчетности предприятия <b>умеет</b> Находить финансовую отчетность предприятия в открытых источниках <b>владеет</b> Навыком использования разных источников сбора данных бухгалтерской (финансовой) отчетности

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет обработку данных для оценки эффективности и прогноз деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b>          Формулы расчета и применимость показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для разных целей анализа</p> <p><b>умеет</b>          Делать предварительные выводы о ликвидности (платежеспособности), финансовой устойчивости по финансовым отчетам предприятия и проверять гипотезы с помощью коэффициентного анализа</p> <p><b>владеет</b>          Навыком составления прогнозных финансовых документов - бюджетов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации</p>	<p><b>знает</b>          Классификацию финансовых рисков предприятия</p> <p><b>умеет</b>          Оценивать и ранжировать финансовые риски в зависимости от внутренних и внешних условий деятельности предприятия.          Использовать результаты анализа рисков для разработки (использования) методик стресс-тестирования</p> <p><b>владеет</b>          Методами оценки риска инвестиций в инструменты фондового рынка и инвестиционные проекты</p>

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	<b>знает</b> Способы прогнозирования денежных потоков предприятия, методики расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности <b>умеет</b> Оценить состав документов и исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта <b>владеет</b> Навыком выбора методики оценки результатов финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	<b>знает</b> Формулы расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта <b>умеет</b> Рассчитывать значения финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта <b>владеет</b> Навыком расчета показателей по финансовой отчетности предприятия
ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в организации	ПК-2.1 Проводит оценку финансовых операций (сделок) организации	<b>знает</b> Методы оценки инвестиционных решений. Способы составления прогнозных финансовых документов <b>умеет</b> Рассчитывать показатели доходности и риска финансовых операций <b>владеет</b> Навыками финансовых расчетов доходности финансовых инструментов

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.20.04 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Бухгалтерский учет	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Финансы	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1
3	Специализированное программное обеспечение экономической безопасности	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2

Бухгалтерский учет  
знать содержание и структуру финансовых отчетов организации

Финансы

знать теоретические основы финансовых расчетов (учет фактора времени, инфляции налогов, принцип сопоставимости сумм)

уметь рассчитывать показатели оценки эффективности денежного потока

Специализированное программное обеспечение экономической безопасности

знать возможности онлайн-сервисов анализа финансовой отчетности организаций

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Финансовые риски, анализ и расследование финансовых махинаций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
2	Практика по экономической и информационной безопасности. Часть 1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2
3	Финансовая аналитика и методы противодействия финансово-экономическим нарушениям	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4	Практика по экономической и информационной безопасности. Часть 2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2
5	Финансово-кредитная экспертиза	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
7	Преддипломная практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	71		71
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4





4.1.	Параметры операционного и финансового циклов компании	6	4		4				5	13	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1
4.2.	Управление денежными средствами и производственными запасами	6	4		4				15	23	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	6								9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Оценка средневзвешенных затрат на капитал	Стоимость капитала компании Экономическая сущность понятия "стоимость капитала". Стоимость собственного капитала организации. Стоимость заемного капитала организации. WACC
2	Анализ структуры капитала компании	Анализ структуры капитала компании Операционный, финансовый и общий рычаги. Точка безубыточности. Маржинальный анализ.
3	Критерии выбора инвестиционных проектов	Бухгалтерские и экономические показатели выбора инвестиционных проектов Задания, тесты, устный опрос
4	Формирование денежных потоков инвестиционного проекта	Расчет денежных потоков инвестиционного проекта Принципы расчета денежных потоков. Первоначальный, операционный и завершающий денежные потоки. Расчет амортизации. Анализ проектов с разным сроком действия.
5	Влияние дивидендной политики на стоимость компании	Дивидендная политика и стоимость компании Выбор между реинвестированием и выплатой дивидендов. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Теории влияния дивидендной политики на стоимость компании. Методы начисления и формы выплаты дивидендов.
6	Параметры операционного и финансового циклов компании	Особенности краткосрочного периода управления финансами Концепция денежного кругооборота. Операционный и финансовый циклы.
7	Управление денежными средствами и производственными запасами	Управление денежными средствами Модели управления денежными средствами и высоколиквидными активами.
7	Управление денежными	Управление производственными запасами Формирование производственных запасов.

	средствами и производственными запасами	Модель оптимальной партии заказа.
--	-----------------------------------------	-----------------------------------

### 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Оценка средневзвешенных затрат на капитал	Расчет средневзвешенных затрат на капитал Задания по расчету стоимости собственного и заемного капитала. Налоговый щит. Расчет средневзвешенных затрат на капитал.
2	Анализ структуры капитала компании	Маржинальный анализ Решение задач по теме "Маржинальный анализ": расчет значений операционного, финансового и общего рычагов, анализ номенклатуры выпускаемой продукции.
3	Критерии выбора инвестиционных проектов	Показатели эффективности инвестиционных проектов. Решение задач. Расчет периода окупаемости, чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности и внутренней нормы доходности проекта.
4	Формирование денежных потоков инвестиционного проекта	Расчет денежных потоков инвестиционного проекта Выполнение задания по теме: расчет показателей инвестиционного проекта, расчет денежного потока инвестиционного проекта
5	Влияние дивидендной политики на стоимость компании	Методы начисления и формы выплаты дивидендов Модели дивидендной политики. Методы начисления дивидендов. Решение задач по теме.
6	Параметры операционного и финансового циклов компании	Операционный и финансовый циклы Расчет длительности операционного и финансового циклов. Расчет показателей оборачиваемости.
7	Управление денежными средствами и производственными запасами	Управление денежными средствами Модели управления денежными средствами.
7	Управление денежными средствами и производственными запасами	Управление производственными запасами Расчет оптимальной партии заказа. Решение задач.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Оценка средневзвешенных затрат на капитал	Средневзвешенная стоимость капитала компании WACC. Экономическая сущность. Расчет.
2	Анализ структуры капитала компании	Маржинальный анализ Маржинальный анализ. Область применения. Основные вопросы.
3	Критерии выбора инвестиционных проектов	Показатели эффективности инвестиционных проектов Закрепление теории. Выполнение расчетных заданий. Поиск примеров инвестиционных проектов. Подготовка к практическим занятиям.

4	Формирование денежных потоков инвестиционного проекта	Денежные потоки инвестиционного проекта Подготовка к практическим занятиям. Планирование проекта
5	Влияние дивидендной политики на стоимость компании	Дивидендная политика компании Поиск примеров реализации разных вариантов дивидендной политики. Подготовка к практическим занятиям.
6	Параметры операционного и финансового циклов компании	Операционный и финансовый циклы. Подготовка к практическим занятиям. Расчет параметров.
7	Управление денежными средствами и производственными запасами	Управление денежными средствами и производственными запасами. Подготовка к практическим занятиям. Сбор информации для выполнения расчетных заданий.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа представляет собой следующие виды деятельности:

- подготовка к практическим занятиям (повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы по теме занятия);
- выполнение полученного на практических занятиях домашнего задания;
- подготовка докладов (опционально);
- подготовка к зачету с оценкой.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Оценка средневзвешенных затрат на капитал	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1	Задания, тесты, устный опрос
2	Анализ структуры капитала компании	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1	Задания, тесты, устный опрос
3	Критерии выбора инвестиционных проектов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1	Задания, тесты, устный опрос
4	Формирование денежных потоков инвестиционного проекта	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1	Задания, тесты, устный опрос
5	Влияние дивидендной политики на стоимость компании	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1	Задания, тесты, устный опрос
6	Параметры операционного и финансового циклов компании	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1	Задания, тесты, устный опрос
7	Управление денежными средствами и производственными запасами	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1	Задания, тесты, устный опрос
8	Зачет с оценкой	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1	Вопросы промежуточной аттестации, итоговый тест

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примеры индивидуальных заданий для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1

1. По данным пассива бухгалтерского баланса проанализировать динамику и структуру пассивного капитала предприятия. Сделать выводы. Финансовый отчет найти самостоятельно по выбранному студентом предприятию.

2. Разработайте комплект документов компании по оценке инвестиционных проектов: состав документов, содержание документов. Приведите характеристику предприятия.

3. На основе разработанного при выполнении предыдущего задания комплекта документов по оценке инвестиционных проектов сформируйте денежный поток по инвестиционному проекту и рассчитайте показатели экономической эффективности его реализации.

В отчете приведите описание проекта, обоснование сумм денежного потока, обоснование выбора показателей эффективности, расчет показателей эффективности, рекомендацию о целесообразности (нецелесообразности) реализации проекта.

4. Рассчитать БДДС.

5. Сформулировать ситуацию и рассчитать параметры дебиторской задолженности для оптовой торговой компании.

6. Небольшая компания по производству запчастей в течение последних 4 лет выплачивала дивиденд в размере 2 дол. Компания объявляет об увеличении дивидендов до 2,3 дол. в следующем году. Рассмотрите возможные изменения цены акций.

Примеры расчетных заданий для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1

1. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала компании по данным:

Элемент капитала	Средняя стоимость источника средств,	% Удельный вес
источника средств в общей величине капитала		
Банковские кредиты		16
0,34		
Облигации		14
0,06		
Привилегированные акции		18
0,05		
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль		23
0,55		

2. Какова должна быть доходность активов компании, которая финансируется на 60 % за счет долга, платит за заемный капитал 9 % в год и имеет требуемую доходность на собственный капитал в размере 20 %?

Компания функционирует в условиях совершенных рынков капитала при отсутствии налогов.

Темы докладов для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1

1. Анализ финансового состояния предприятия: показатели финансовой устойчивости

2. Финансовая отчетность компании: анализ отчета о движении денежных средств

3. Инвестиционные решения предприятия: критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

4. Инвестиционные решения предприятия: виды эффективности

5. Инвестиционные решения предприятия: общая схема оценки эффективности

6. Оценка стоимости компании на основе "добавленной стоимости акционерного капитала"

7. Отчет о финансовых результатах. Характеристика.

8. Эффект операционного рычага

9. Эффект финансового рычага. Влияние финансового рычага на доходность акционеров

10. Управление оборотным капиталом. Управление дебиторской задолженностью.

11. Управление оборотным капиталом. Управление запасами.

12. Управление оборотным капиталом. Коэффициенты оборачиваемости

13. Управление внеоборотными активами. Инструменты амортизационной политики.

Влияние переоценки на чистые доходы предприятия

14. Традиционная теория структуры капитала

15. Подходы к исследованию структуры капитала

16. Зависимость оптимальной структуры капитала от доходности собственного капитал компании, освобожденной от долгов.

17. Определение критической точки объема продаж, при которой следует использовать заемный капитал.

18. Оценка акций. Классификация, определение цены и доходности акций.

19. Оценка акций. Предельная цена капитала. Модель DCF для оценки стоимости

21. Оценка облигаций. Классификация, зависимость цена/доходность, кривая доходности.
22. Оценка облигаций. Средний срок всех выплат по облигации, дюрация, модифицированная дюрация.
23. Факторы, определяющие оценку деятельности компании.
24. Классификация подходов в оценке риска. Оценка доходности и риска.
25. Измерение и анализ риска портфеля активов (портфельный анализ). Подходы к решению задачи об оптимальном портфеле.
26. Определение эффективного портфеля, составленного из 2-х активов.
27. Риск и доходность в модели CAPM. Прямая рынка капитала CML.

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сущность, функции корпоративных финансов.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Финансовые отношения корпораций и формирование денежных потоков.
4. Денежные потоки корпорации их классификация.
5. Доходы и расходы корпорации.
6. Планирование доходов корпорации.
7. Планирование расходов корпорации.
8. Классификация расходов и ее использование в управлении ими.
9. Формирование финансовых результатов корпорации.
10. Показатели финансовых результатов и их значение.
11. Анализ финансовых результатов корпорации.
12. Планирование финансовых результатов корпорации.
13. Распределение и использование прибыли корпорации.
14. Точка безубыточности и запас финансовой прочности корпорации.
15. Операционный леверидж и производственный риск корпорации.
16. Анализ чувствительности финансовых результатов к изменению цен и структуры затрат.
17. Активы корпорации, их состав и структура.
18. Ликвидность и оборачиваемость активов.
19. Управление внеоборотными активами.
20. Оценка эффективности инвестиционных проектов
21. Управление оборотными активами.
22. Противоречие между ликвидностью и эффективностью при управлении оборотными активами.
23. Управление запасами.
24. Нормирование запасов.
25. Источники финансирования запасов и финансовая устойчивость корпорации.
26. Управление дебиторской задолженностью.
27. Меры по ускорению оборачиваемости дебиторской задолженностью.
28. Управление денежными средствами корпорации.
29. Анализ денежных потоков.
30. Прогнозирование денежных потоков.
31. Оптимизация остатка денежных средств.
32. Политика финансирования оборотных активов.
33. Показатели рентабельности корпорации.
34. Факторный анализ рентабельности активов.
35. Источники финансирования активов корпорации.
36. Оценка финансовой устойчивости корпорации.
37. Рациональная структура источников финансирования корпорации.
38. Факторный анализ рентабельности собственного капитала корпорации.
39. Дивидендная политика корпорации.
40. Рациональная политика заимствования средств.
41. Финансовый леверидж и финансовый риск корпорации.
42. Операционно-финансовый леверидж и совокупный риск, связанный с корпорацией.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации размещены по адресу:  
<адрес будет указан после создания курса moodle>

Примеры практических заданий

1. Рассчитать выручку, себестоимость и прибыль с использованием метода FIFO и средневзвешенного методов учета запасов.

Квартал Кол-во купленных ед. Затраты на ед., руб. Итого, руб.

1	400	330	132000
---	-----	-----	--------



2	100	360	36000
3	200	390	78000
4	50	420	21000
ИТОГО	750		267000

Начальные запасы 200 300 60000

Продано 600 700 420000

2. Выдан кредит на 5 000 000 рублей под 6% годовых. Погашение кредита - равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи.

Начисление процентов производится один раз в году. Составьте план погашения кредита. Рассчитайте эффективную ставку по кредиту.

3. Организация рассматривает два взаимоисключающих проекта. Срок проекта 1 - 5 лет. Срок проекта 2 - 10 лет.

Даны прогнозные денежные потоки по проектам:

Проект 1: -120; 300; 420; 420; 500; 390

Проект 2: -590; 300; 270; 420; 600; 500; 420; 420; 300; 500; 200

Средневзвешенные затраты на капитал организации равны 15%.

Сравнить проекты по NPV и выбрать проект с более высоким приведенным доходом.

Рассчитать IRR по каждому проекту

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрено.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (6 семестр).

Зачет проводится в форме тестирования в moodle. Необходимое условие допуска к зачету - положительная оценка по выполненным в течение семестра контрольным заданиям.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П., Корпоративные финансы, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450106">https://urait.ru/bcode/450106</a>
2	Ибрагимов Р. Г., Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы, Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/470537">https://urait.ru/bcode/470537</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Гребенников П. И., Тарасевич Л. С., Корпоративные финансы, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449676">https://urait.ru/bcode/449676</a>
1	Скобелева Е. В., Григорьева Е. А., Пахновская Н. М., Корпоративные финансы, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54122.html">http://www.iprbookshop.ru/54122.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Audit-it.ru - Ваш финансовый аналитик. Финансовый анализ по данным отчетности (дата обращения - 28.09.2021)	<a href="https://www.audit-it.ru/finanaliz/terms/analysis/">https://www.audit-it.ru/finanaliz/terms/analysis/</a>
Официальный сайт рейтингового агентства "Эксперт РА" (дата обращения - 28.09.2021)	<a href="https://raexpert.ru/">https://raexpert.ru/</a>
GAAP.ru. Теория и практика управленческого учета. Страница "Корпоративные финансы" (дата обращения - 29.09.2021)	<a href="https://gaap.ru/articles/section/korporativnye-finansy/">https://gaap.ru/articles/section/korporativnye-finansy/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

## 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
68. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.