



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таможенная экспертиза

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов,
- использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности соответствие критериям экономической безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономической безопасности;
- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах таможенного дела;
- развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ПК-1.1 Проводит мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности	знает инструменты и методы мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности умеет применять программные средства мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности владеет навыками анализа результатов мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ПК-1.2 Проводит оценку комплексного решения по защите экономических ресурсов, анализ и подготовку управленческого решения, контроль реализации поставленной задачи	знает способы принятия комплексного решения по защите экономических ресурсов умеет принимать наиболее эффективное решение на основе оценки полученных данных владеет навыками анализа и подготовки управленческого решения, контроль реализации поставленной задачи

<p>ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации</p>	<p>ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>	<p>знает способы выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p> <p>умеет анализировать показатели деятельности организации на предмет наличия признаков отмывания доходов и финансирования терроризма</p> <p>владеет навыками разработки мероприятий по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-5.1 Выявляет значимые отклонения от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает требования нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет выявлять значимые отклонения от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками анализа отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-5.2 Подготавливает проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает правила составления проекта внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет применять нормативные акты для составления внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками юридической техники, необходимыми для подготовки проекта внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-5.3 Разрабатывает план мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает виды мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет определять мероприятия, наиболее эффективные для внутреннего контроля конкретного хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками планирования внутренних процедур контроля</p>

ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-5.4 Контролирует выполнение мероприятий по устранению выявленных отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта	<p>знает методы и инструменты контроля за выполнением мероприятий по устранению выявленных отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет применять программные средства контроля за выполнением мероприятий по устранению выявленных отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками мониторинга результатов контроля за выполнением мероприятий по устранению выявленных отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p>
--	---	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.10 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Иностранный язык	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2	Специализированное программное обеспечение экономической безопасности	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2

- знать базовые положения экономики предприятия;
- знать область применения гражданского права в деятельности коммерческих организаций;
- знать организационные основы обеспечения экономической безопасности на предприятии;
- уметь анализировать организационную структуру с точки зрения выявления рисков экономической безопасности;
- уметь выявлять и ранжировать внутренние и внешние угрозы деятельности организации.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Финансовые риски, анализ и расследование финансовых махинаций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
2	Налоги и налогообложение	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3	Отраслевой и региональный анализ экономической безопасности хозяйственной деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	8	0		8
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	92		34	58
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Таможенная экспертиза										
1.1.	Нормативно-правовые основы таможенной экспертизы России и ЕАЭС	2	2					10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	
1.2.	Таможенная экспертиза: цели, задачи, объекты, субъекты, методы, классификация	2						12	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	
1.3.	Обоснование экономической целесообразности таможенных экспертиз и их результативность	2						12	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	
1.4.	Предпосылки для инициирования таможенных экспертиз и система управления рисками в ФТС России	3			1			8	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	
1.5.	Экспертные учреждения ФТС России	3						10	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	

1.6.	Таможенные лаборатории за рубежом	3						10	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
1.7.	Процедуры назначения и производства таможенных экспертиз	3			1			10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
1.8.	Таможенные экспертизы как нетарифный барьер в международной торговле	3						4	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
1.9.	Идентификационная таможенная экспертиза	3			1			4	5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
1.10	Стоимостная таможенная экспертиза	3	1		1			4	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
1.11.	Таможенная экспертиза при определении страны происхождения товаров	3			1			2	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
1.12	Таможенная экспертиза объектов интеллектуальной собственности	3			1			2	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4

1.13	Прочие таможенные экспертизы: технологическая, компьютерно-техническая, криминалистическая	3			1				2	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
1.14	Порядок проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля	3	1		1				2	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачёт	3								4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Нормативно-правовые основы таможенной экспертизы России и ЕАЭС	Нормативно-правовые основы таможенной экспертизы России и ЕАЭС Иерархия нормативно-правовых актов, регулирующих экспертную деятельность в ТС ЕАЭС. Гармонизация законодательства РФ и ЕАЭС. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.									
10	Стоимостная таможенная экспертиза	Стоимостная таможенная экспертиза Стоимостная и товароведческая экспертизы. Документы декларанта, подтверждающие заявленную цену. Принятие решения о правильности заявленной стоимости товара. Источник цен на сырьевые товары и на готовые изделия.									
14	Порядок проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля	Порядок проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля Назначение экспертизы при осуществлении таможенного контроля. Виды экспертиз. Порядок назначения экспертизы при осуществлении таможенного контроля. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы.									

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий									
4	Предпосылки для инициирования таможенных экспертиз и система управления рисками в ФТС России	Предпосылки для инициирования таможенных экспертиз и система управления рисками в ФТС России 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной									

		практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
7	Процедуры назначения и производства таможенных экспертиз	Процедуры назначения и производства таможенных экспертиз 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
9	Идентификационная таможенная экспертиза	Идентификационная таможенная экспертиза 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
10	Стоимостная таможенная экспертиза	Стоимостная таможенная экспертиза 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
11	Таможенная экспертиза при определении страны происхождения товаров	Таможенная экспертиза при определении страны происхождения товаров Таможенная экспертиза при определении страны происхождения товаров
12	Таможенная экспертиза объектов интеллектуальной собственности	Таможенная экспертиза объектов интеллектуальной собственности Таможенная экспертиза объектов интеллектуальной собственности
13	Прочие таможенные экспертизы: технологическая, компьютерно-техническая, криминалистическая	Прочие таможенные экспертизы: технологическая, компьютерно-техническая, криминалистическая технологическая, компьютерно-техническая, криминалистическая таможенные экспертизы
14	Порядок проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля	Порядок проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля Назначение экспертизы при осуществлении таможенного контроля. Виды экспертиз. Порядок назначения экспертизы при осуществлении таможенного контроля. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Нормативно-правовые основы таможенной экспертизы России и ЕАЭС	Нормативно-правовые основы таможенной экспертизы России и ЕАЭС 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.

2	Таможенная экспертиза: цели, задачи, объекты, субъекты, методы, классификация	Таможенная экспертиза: цели, задачи, объекты, субъекты, методы, классификация 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.
3	Обоснование экономической целесообразности таможенных экспертиз и их результативность	Обоснование экономической целесообразности таможенных экспертиз и их результативность 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.
4	Предпосылки для инициирования таможенных экспертиз и система управления рисками в ФТС России	Предпосылки для инициирования таможенных экспертиз и система управления рисками в ФТС России 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.
5	Экспертные учреждения ФТС России	Экспертные учреждения ФТС России 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.
6	Таможенные лаборатории за рубежом	Таможенные лаборатории за рубежом 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.
7	Процедуры назначения и производства таможенных экспертиз	Процедуры назначения и производства таможенных экспертиз 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.
8	Таможенные экспертизы как нетарифный барьер в международной торговле	Таможенные экспертизы как нетарифный барьер в международной торговле 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.
9	Идентификационная таможенная экспертиза	Идентификационная таможенная экспертиза 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.
10	Стоимостная таможенная экспертиза	Стоимостная таможенная экспертиза 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.
11	Таможенная экспертиза при определении страны происхождения товаров	Таможенная экспертиза при определении страны происхождения товаров 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.
12	Таможенная экспертиза объектов интеллектуальной собственности	Таможенная экспертиза объектов интеллектуальной собственности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.
13	Прочие таможенные	Прочие таможенные экспертизы: технологическая, компьютерно-

	экспертизы: технологическая, компьютерно- техническая, криминалистическая	техническая, криминалистическая 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.
14	Порядок проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля	Порядок проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Нормативно-правовые основы таможенной экспертизы России и ЕАЭС	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады Задания Тесты
2	Таможенная экспертиза: цели, задачи, объекты, субъекты, методы, классификация	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады Задания Тесты
3	Обоснование экономической целесообразности таможенных экспертиз и их результативность	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады Задания Тесты
4	Предпосылки для инициирования таможенных экспертиз и система управления рисками в ФТС России	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады Задания Тесты
5	Экспертные учреждения ФТС России	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады Задания Тесты
6	Таможенные лаборатории за рубежом	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады Задания Тесты
7	Процедуры назначения и производства	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК	Доклады

	таможенных экспертиз	-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Задания Тесты
8	Таможенные экспертизы как нетарифный барьер в международной торговле	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады Задания Тесты
9	Идентификационная таможенная экспертиза	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады Задания Тесты
10	Стоимостная таможенная экспертиза	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады Задания Тесты
11	Таможенная экспертиза при определении страны происхождения товаров	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады Задания Тесты
12	Таможенная экспертиза объектов интеллектуальной собственности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады Задания Тесты
13	Прочие таможенные экспертизы: технологическая, компьютерно-техническая, криминалистическая	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады Задания Тесты
14	Порядок проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады Задания Тесты
15	Зачёт	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора компетенций ПК-1.1- ПК-1.3; ПК-5.1- ПК-5.4

Тема 1. Нормативно-правовые основы таможенной экспертизы России и ЕАЭС

1. Дайте определение таможенной экспертизы в соответствии с ТК ЕАЭС.

2. Каковы требования к ТЭ Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур?

3. Какие нормативные правовые акты, связанные с ТЭ, уполномочена принимать ФТС России?

4. Из каких источников финансируются расходы на проведение ТЭ?

5. Является ли заключение таможенного эксперта окончательным для участника ВЭД?

Тема 2. Таможенная экспертиза: цели, задачи, объекты, субъекты, методы, классификация.

1. Какие виды таможенных экспертиз вы знаете?

2. В чем заключается систематизация экспертиз?

3. Кто принимает решение о назначении таможенной экспертизы?

4. Почему таможенная экспертиза не тождественна товароведческой?

5. При каких условиях возможна повторная таможенная экспертиза?"

Тема 3. Обоснование экономической целесообразности таможенных экспертиз и их результативность.

1. Почему затраты на содержание таможенных лабораторий признаются обоснованными и необходимыми?

2. Что может являться показателями для оценки результативности ТЭ?

3. За счет чего может быть достигнуто снижение количества неэффективных ТЭ?

4. Как может быть осуществлена профилактика правонарушений в таможенной сфере?

5. Перечислите недостатки, которые могут сопровождать принятие решений о назначении таможенных экспертиз.

Тема 4. Предпосылки для инициирования таможенных экспертиз и система управления рисками в ФТС России.

1. Перечислите типичные ситуации, в которых инициируется и проводится ТЭ.
2. Что представляет собой система управления рисками (СУР)?
3. Какова структура профиля риска?
4. Что такое индикаторы риска?
5. Как принимается в ФТС России решение о выборочности таможенного контроля?

Тема 5. Экспертные учреждения ФТС России.

1. Перечислите основные направления деятельности ЦЭКТУ ФТС России.
2. Каковы основные направления сотрудничества ЦЭКТУ с экспертными организациями государств — членов ЕАЭС?
3. Как влияет на отечественный институт таможенной экспертизы членство России в ВТО и Всемирной таможенной организации?
4. Каковы направления дальнейшего совершенствования экспертно-исследовательской деятельности в отечественных таможенных лабораториях?

Тема 6. Таможенные лаборатории за рубежом.

1. Каковы общие принципы организации и функционирования зарубежных таможенных лабораторий?
2. Охарактеризуйте особенности оснащения и работы таможенных лабораторий разных стран.
3. Как осуществляется интеграция зарубежных таможенных лабораторий?
4. Какова стратегическая цель Group of Customs Laboratories?
5. Что означает для таможенных лабораторий выполнение требований ISO 17025?

Тема 7. Процедуры назначения и производства таможенных экспертиз.

1. Перечислите позиции, которые указываются в решении таможенного органа о назначении таможенной экспертизы.
2. Каковы в соответствии с ТК ЕАЭС основания для назначения таможенным органом повторной таможенной экспертизы?
3. Что такое «проба» и «образец» товара, направляемого на экспертизу?
4. Каковы основные права и обязанности таможенного эксперта?
5. Какие разделы должно содержать заключение таможенного эксперта?

Тема 8. Таможенные экспертизы как нетарифный барьер в международной торговле.

1. Что такое нетарифные барьеры в торговле по отношению к деятельности таможенных органов?
2. Почему таможенная экспертиза может рассматриваться как нетарифный барьер?
3. В чем заключаются основные различия в анализе рисков и построении профилей риска между ФТС России и зарубежными таможенными органами?
4. Назовите группы товаров, с которыми чаще всего связаны ситуации риска в таможенных органах ЕС.
5. Почему целесообразны доверительные и партнерские отношения между ФТС России и российским бизнес-сообществом?

Тема 9. Идентификационная таможенная экспертиза.

1. Каковы требования к вопросам, которые ставятся на разрешение эксперту при назначении ТЭ должностным лицом таможенного органа?
2. Что такое идентификация товаров в таможенных целях?
3. Раскройте понятия «способы и средства идентификации».
4. Методы каких прикладных наук используют таможенные эксперты для измерения разнообразных характеристик товаров при их идентификации?
5. Как могут быть использованы технические регламенты при проведении таможенной экспертизы?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сертификация происхождения, ее цель и значение для регулирования внешнеторговых операций и установления ставок таможенных пошлин.

2. Укажите правила определения страны происхождения товаров, установленные ФТС России. Приведите перечень документов, необходимых для определения страны происхождения товаров.

3. Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ) – история создания и период действия, система классификации и система кодирования, значение для организации внешнеэкономической деятельности.

4. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК) – история создания и период действия, системы классификации и кодирования, значение для организации ВЭД, преимущества и недостатки.

5. Номенклатура совета таможенного сотрудничества (НСТС) – история создания и период действия, системы классификации и кодирования, значение для организации ВЭД, преимущества и недостатки.

6. История создания гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС).

7. Характеристика Номенклатуры Гармонизированной системы (НГС) – система классификации и система кодирования, преимущества перед другими номенклатурами.

8. Комбинированная (тарифно-статистическая) номенклатура Европейского сообщества (КНЕС) – история создания, значение, структура.

9. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) – история создания и значение для организации ВЭД и для учета и регулирования внешнеторговых операций; системы классификации и кодирования.

10. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС) – история создания и значение для организации ВЭД; системы классификации и кодирования.

11. Содержание и назначение Основных Правил Интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС.

12. Понятия, объекты и предметы таможенной экспертизы.

13. Технические средства и методы, применяемые при таможенных экспертизах.

14. Права и обязанности эксперта при проведении таможенной экспертизы.

15. Идентификационная и технологическая таможенные экспертизы и их компетенции.

16. Химическая и сертификационная таможенные экспертизы и их компетенции.

17. Товароведческая стоимостная и экологическая таможенные экспертизы и их компетенции.

18. Товароведческая стоимостная и оценочная таможенные экспертизы и их компетенции.

19. Материаловедческая и минералогическая таможенные экспертизы и их компетенции.

20. Криминалистическая и искусствоведческая таможенные экспертизы и их компетенции.

21. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании лакокрасочных материалов в таможенных целях.

22. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании полимерных материалов и изделий из них.

23. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании текстильных материалов и текстильных изделий.

24. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании автотранспортных средств, машин и механизмов в таможенных целях.

25. Порядок назначения экспертиз таможенными органами.

26. Порядок отбора проб и образцов товаров для проведения исследований в процессе таможенной экспертизы товаров.

27. Экспертное заключение по результатам таможенной экспертизы: формы актов экспертизы; структура заключения эксперта.

28. Что такое таможенная экспертиза, нормативно-правое регулирование, объекты исследования.

29. Таможенная экспертиза. Основные понятие, объекты и предметы таможенных экспертиз.

30. Основные источники права, регулирующие таможенно-экспертную деятельность в Российской Федерации и таможенном союзе.

31. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ. Требования к экспертным организациям.

32. Составьте схему проведения экспертизы при проведении таможенного контроля.

33. Дайте определение понятию «эксперт». Права и обязанности эксперта.

34. Возможные места проведения таможенных экспертиз.

35. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие таможенно-экспертную деятельность в ЕАЭС.

36. Основные законодательные и подзаконные акты, регулирующие таможенные экспертизы и исследования.

37. Основные стадии проведения таможенных экспертиз. Перечислите основные процессуальные документы, заполняемые субъектами права на каждой стадии.

38. Порядок подготовки и аттестации таможенных экспертов. Нормативно-правовое регулирование.

39. Порядок назначения таможенных экспертиз таможенными органами. Структура постановления о назначении таможенной экспертизы при таможенном контроле.

40. Основания для назначения таможенных экспертиз. Предмет экспертизы.

Побудительные мотивы.

41. Опишите систему экспертно-криминалистических подразделений в ФТС России. Зоны действия подразделений. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление. Его структура, решаемые задачи.

42. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. Структура и содержание заключения эксперта.

43. Особенности проведения таможенных экспертиз при нарушениях таможенных правил.

44. Основные экспертные задачи, решаемые при проведении экспертиз по делам о нарушениях таможенных правил.

45. Классификация таможенных экспертиз по целям и видам.

46. Классификация таможенных экспертиз по решаемым таможенным задачам.

47. Когда возникает необходимость проведения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных таможенных экспертиз. Процессуальные особенности таких экспертиз.

48. Имеют ли право экспертное учреждение и/или эксперт отказываться от проведения экспертизы. Если «да», то в каких случаях. Порядок и сроки принятия решения об отказе.

49. Основные цели, решаемые при производстве идентификационных и материаловедческих экспертиз.

50. Перечислите и охарактеризуйте составные части заключения эксперта по предъявляемым требованиям. Источники права.

51. С какой целью проводятся технологические экспертизы, решаемые вопросы.

52. С какой целью проводятся материаловедческие экспертизы. Решаемые вопросы. В чем отличие материаловедческих и идентификационных экспертиз.

53. Основные цели при производстве экспертизы наркотических средств. На какие вопросы отвечает экспертиза наркотических средств. Основы допустимости и относительности при проведении таких экспертиз.

54. Перечислите основные методы физические, физико-химические и химические методы исследования веществ при проведении таможенной экспертизы.

55. С какой целью проводятся товароведческие экспертизы. Факторы, влияющие на оценку товаров. Охарактеризуйте товароведческую экспертизу как комплексную по принятой классификации.

56. Оценка заключения эксперта. Является ли заключение эксперта обязательным для лиц ее назначивших.

57. В каких случаях таможенная экспертиза не может быть признана допустимым доказательством. Основные понятия экспертных ошибок.

58. Виды экспертиз по времени поступления поручений и количеству выполняемых экспертов.

59. В каких случаях проводятся дополнительные и повторные экспертизы. Процессуальные особенности их проведения.

60. Что такое образец товара и проба товара, единица упаковки товара. Количество и назначение проб товара, отбираемых при производстве таможенных экспертиз. Правовое регулирование.

61. Опишите принципы взятия образцов для проведения таможенных экспертиз. Какие бывают пробы и образцы. На сколько проб и в каких случаях делится образец товара, отбираемый на проведение экспертизы, почему. В каких случаях деление образцов на пробы не допускается.

62. Могут ли отбираться образцы товаров в отсутствие декларанта. Если да, то в каких случаях. Особенности взятия образцов товаров в отсутствие декларанта.

63. Акт взятия проб образцов товара. Структура и содержание документа.

64. В чем суть понятия «компетенция эксперта», по каким формальным показателям можно её оценить. Может ли руководитель экспертной организации или подразделения составлять заключение эксперта.

65. Перечислите основные стадии проведения таможенных экспертиз. Из каких этапов состоит стадия производства и оформления таможенной экспертизы. Структура документа «заключение эксперта».

66. Основные требования, предъявляемые к вводной, основной части заключения эксперта и выводам.

67. В каких случаях таможенному органу может быть отказано в проведении таможенной

экспертизы. Имеет ли право эксперт отказываться от проведения экспертизы.

68. Права и обязанности эксперта. Имеет ли право эксперт на ошибку. В чем суть понятия «заведомо ложное заключение»

69. Объекты таможенных экспертиз. Какие материалы и в каких количествах предоставляются в экспертную организацию для проведения таможенных экспертиз.

70. Порядок оформления заключения эксперта. Имеется ли возможность ознакомления с заключением эксперта после ее проведения после выпуска товара.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Проблемные задачи:

1. Организация получила решение о взыскании таможенных платежей от таможенного органа (указана дата, конкретные обстоятельства получения решения). Определить последний день обжалования указанного решения

2. (указана дата) таможенным постом была осуществлена корректировка таможенной стоимости и организации выставлены требования об уплате задолженности по таможенным платежам. Указанное решение было обжаловано в различные инстанции (указаны даты и административные органы, в которых обжаловалось данное решение). Может ли организация при сложившихся обстоятельствах обжаловать решение таможенного органа в суд? Если организация может обжаловать решение таможенного органа, то в какой срок (назовите конкретную дату).

3. Общество (указана дата) направило в Балтийскую таможенную жалобу на решение Турухтанного таможенного поста, принятое при осуществлении таможенного контроля ввозимых товаров. Жалоба Общества зарегистрирована отделом документационного обеспечения таможенного органа (указана дата).

Решение по жалобе организации подписаны руководителем Балтийской таможни и направлены в адрес организации в (указана дата).

Является ли данное обстоятельство нарушением срока рассмотрения жалобы?

4. В ФТС России поступила жалоба Общества на решение Балтийской таможни об отказе в рассмотрении по существу жалобы организации на бездействие Турухтанного таможенного поста, выразившееся в неосуществлении выпуска товаров в установленные законом сроки. Отказ был вызван тем, что жалобу подал представитель Общества по доверенности, при этом в доверенности не содержалось прямого указания о полномочиях представителя по обжалованию от имени Общества решений, действий (бездействия) в области таможенного дела. Разъясните ситуацию.

5. Ваша организация импортирует товар, который в ходе проведения мероприятий таможенного контроля был заподозрен как контрафактный. Однако решением суда товар не был признан контрафактным. Суд обязал таможню вернуть обществу изъятый товар. Однако таможенный орган не выпустил данный товар в связи с истечением срока его годности.

Какие будут Ваши дальнейшие действия? Какие могут быть варианты развития событий?

6. Российская компания собирается купить и привезти из Республики Беларусь товар. Товар продавцы не производят сами, а заказывают в Китае. При ввозе этого товара на территорию Белоруссии продавцы осуществили таможенное декларирование - поместили под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Какие налоги и пошлины необходимо будет уплатить российскому ИП при ввозе этих товаров из Республики Беларусь?

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

1. Понятие и предмет таможенного права как отрасли права.

2. Иерархия источников таможенного права.

3. Понятие и значение Таможенного Союза

4. Основные особенности перемещения товаров и транспортных средств государств-участников таможенного Союза.

5. Общая характеристика системы таможенных органов Российской Федерации, их основные функции и полномочия.

6. Система и структура таможенных органов РФ.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)
(темы)

1. Административное обжалование действий (бездействия) и решений таможенных органов.
2. Виды специфических субъектов таможенного права, особенности их правового статуса
3. Порядок перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами
4. Таможенные процедуры: понятие и значение.
5. Виды таможенных процедур.
6. Общие вопросы помещения товаров под таможенные процедуры.
7. Понятие и основные принципы таможенного контроля.
8. Формы таможенного контроля.
9. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств
10. Декларант и его правовой статус
11. Таможенные платежи и их виды.
12. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.
13. Преступления в сфере таможенной деятельности: понятие и виды
14. Общая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела.
15. Международно-правовая регламентация таможенных правоотношений.

Тестовые задания (примеры)

1. Основные направления таможенной политики называются:
 - протекционизм и фритредерство;
 - защита национальных рынков и свободная торговля;
 - верны оба варианта
2. Выделите меры прямого административного регулирования ВЭД:
 - кредитно-денежное регулирование;
 - квотирование
 - таможенные пошлины
3. Возникновение таможенного дела на Руси приходится на период:
 - 907–1596 гг.;
 - 1596–1718 гг.;
 - 1718–1917 гг.
4. Год образования Федеральной таможенной службы:
 - 1964
 - 1991
 - 2010
5. Свод ставок таможенных пошлин и кодовых обозначений товаров – это _____
6. Вид ставки таможенной пошлины, начисляемый в установленном размере за единицу измерения облагаемых товаров:
 - адвалорная
 - комбинированная
 - специфическая.
7. Базой для исчисления таможенной пошлины по адвалорной ставке является:
 - контрактная стоимость товара
 - таможенная стоимость товара;
 - количественная мера товара – вес, объем, длина
8. Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами за совершение ими действий, связанных с выпуском товаров, таможенным сопровождением товаров, а также за совершение иных действий, установленных ТК ТС и (или) законодательством государств - членов таможенного союза
 - таможенная пошлина
 - таможенный сбор
 - НДС
9. Принцип повышения ставок таможенных пошлин на товары по мере роста степени их обработки называют принцип _____
10. Форма экономической интеграции государств, имеющая следующие признаки: отмена

таможенных пошлин в торговле между странами союза, коллективный протекционизм от третьих стран, наличие соглашений о свободе передвижения таких факторов производства, как финансы человеческий капитал, наличие соглашений о гармонизации фискальной и монетарной политики, называется:

- зона свободной торговли;
- таможенный союз;
- экономический союз.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Стебенева Е. А., Таможенная экспертиза, Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72760.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Карагодин В. П., Золотова С. В., Таможенная экспертиза, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490308

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Сайт справочной системы Гарант	http://www.garant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.