



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Отраслевой и региональный анализ экономической безопасности хозяйственной деятельности  
направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое  
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций  
Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- формирование у студентов целостных представлений о народно-хозяйственных процессах;
- формирование у студентов целостной системы знаний о методике исследования деятельности предприятий, объединений и их структурных единиц;
- изучение студентами методологических основ анализа основных типов хозяйственных договоров;
- приобретение навыков использования результатов экономико-правового анализа хозяйствующими субъектами, банками, инвесторами, налоговыми органами, при расследовании экономических преступлений и рассмотрении гражданских и арбитражных дел, в основе которых лежат экономические споры

Задачи дисциплины:

- изучение методов экономико-правового анализа на макроуровне и микроуровне;
- уяснение порядка проведения экономико-правового анализа;
- ознакомление с информацией (материалами, документами), на основании которой проводится экономико-правовой анализ;
- изучение основных видов хозяйственных договоров, их особенностей, методы анализа;
- изучение основных показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующего субъекта, эффективность деятельности;
- формирование навыков использования полученных результатов для оценки экономического состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ПК-1.1 Проводит мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности	<b>знает</b> Группы требований и требования экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>умеет</b> Организовать мониторинг выполнения требований экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>владеет</b> Навыком расчета показателей экономической безопасности в целях мониторинга
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ПК-1.2 Проводит оценку комплексного решения по защите экономических ресурсов, анализ и подготовку управленческого решения, контроль реализации поставленной задачи	<b>знает</b> Риски, связанные с обеспечением сохранности экономических ресурсов и способы их снижения (технические, организационные) <b>умеет</b> Выполнить анализ системы безопасности организации на соответствие используемых мер защиты выявленным актуальным рискам <b>владеет</b> Методами оценки рисков

<p>ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации</p>	<p>ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>	<p><b>знает</b> Нормативные требования по выявлению операций, подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, критерии операций, подлежащих обязательному контролю и критерии сомнительных операций <b>умеет</b> Организовать процесс выявления операций (разработать соответствующие мероприятия), подлежащие обязательному контролю и сомнительные операции по установленному набору критериев <b>владеет</b> Навыком выявления операции, подлежащие обязательному контролю и сомнительные операции по установленному набору критериев</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет выбор методики анализа и оценки величины рисков в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> Виды рисков, влияющих на экономическую безопасность организации <b>умеет</b> Выбрать методику оценки рисков экономической безопасности организации <b>владеет</b> Навыком расчета уровня риска по показателям экономической безопасности организации</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.2 Проводит оценку уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов деятельности</p>	<p><b>знает</b> Рекомендуемые значения рисков по различным видам деятельности, источники информации по определению условных зон риска <b>умеет</b> Обосновать выбор пороговых значений рисков <b>владеет</b> Навыком расчета (выбора) пороговых значений показателей риска</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.3 Проводит оценку опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p><b>знает</b> Методики расчета показателей рисков <b>умеет</b> Сопоставлять расчетные показатели рисков со среднеотраслевыми, историческими данными анализируемой организации, выбранным аналитиком бенчмарком <b>владеет</b> Навыком разработки формы отчета по результатам расчета показателей оценки рисков</p>

ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)	ПК-4.4 Составляет отчет по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	<b>знает</b> Требования к содержанию, периодичности формирования отчета экономической безопасности хозяйствующего субъекта на разных уровнях управления <b>умеет</b> Агрегировать данные отчета с разной степенью детализации для сотрудников разных уровней управления организацией <b>владеет</b> Навыком формулирования аналитических выводов по результатам оценки рисков
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)	ПК-4.5 Разрабатывает рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	<b>знает</b> Методы и средства повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по видам рисков) <b>умеет</b> Выбирать методы повышения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>владеет</b> Обосновывать выбор методов повышения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.07 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
2	Кадровая безопасность	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
3	Экономический анализ	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности  
 знать стандарты в области информационной безопасности, требования законодательства к защите конфиденциальных данных, основные виды систем информационной безопасности, уметь работать с системой противодействия утечкам данных

Кадровая безопасность  
 уметь выявлять кадровые риски организации

Экономический анализ  
 знать основные показатели экономического анализа и способы их расчета. Уметь рассчитывать значения показателей, знать источники данных для расчета показателей

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2
2	Экономическая экспертиза	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3	Конкурентная разведка	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
4	Практика по экономической и информационной безопасности. Часть 2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
<b>Контактная работа</b>	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	8	0	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	92		92
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3



2.1.	Определение отрасли экономики и предметная область отраслевого анализа	4			1				32	33	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
2.2.	Номенклатура изделий отрасли	4	1						2	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
2.3.	Рынки отрасли	4	1		1				9	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
2.4.	Стратегия отрасли и экономическая без-опасность	4							7	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	4								4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
2	Анализ экономической деятельности и структуры собственности в регионе	Анализ экономической деятельности и структуры собственности в регионе Модели региона как сложной социально-экономической системы. Анализ экономико-географического положения региона с точки зрения обеспечения экономической без-опасности (границы, рельеф, климат, земельный фонд и его использование, лесное хозяй-ство, водные ресурсы, минеральные ископаемые).
3	Анализ состояния экономической без-опасности	Анализ состояния экономической безопасности системообразующих отраслей и предприятий региона



	системообразующих отраслей и предприятий региона	Классификация системообразующих отраслей региона, их характеристика и состав. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств системообразующих предприятий региона. Анализ результатов основной деятельности предприятий системообразующих отраслей региона. Анализ состояния основных средств предприятий системообразующих отраслей и источники информации для его проведения. Анализ законодательной поддержки деятельности системообразующих предприятий.
6	Номенклатура изделий отрасли	Номенклатура изделий отрасли Законодательство при определении номенклатуры и ассортимента продукции и услуг. Определение и характеристика номенклатуры и ассортимента продукции предприятий отрасли. Цепочка добавленной стоимости товара и продукции и ее реализация на предприятиях отрасли. Виды и модели дифференциации продукции для экономической безопасности предприятия
7	Рынки отрасли	Рынки отрасли Понятие рынка отрасли, структуры отраслевых рынков. Идентификация и границы отраслевого рынка. Определение и характеристика отраслевых рынков, факторы и типология, виды, функции и особенности. Классификация отраслевых рынков и их субъектов хозяйствования. Барьеры входа и выхода с отраслевых рынков. Нестратегические рыночные барьеры: понятие, виды. Стратегические рыночные барьеры: понятие, виды. Стратегические зоны хозяйствования отраслей. Модель Штакельберга–Диксита–Спенса.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Теоретические основы регионального анализа	Методы и методика регионального экономического анализа Задачи анализа и оценки экономической безопасности региона. Универсальные методы решения задач регионального экономического анализа и оценки экономической безопасности региона. Специальные методы регионального экономического анализа. Методика проведения интегральных оценок социально-экономического развития региона. Этапы регионального экономического анализа.
2	Анализ экономической деятельности и структуры собственности в регионе	Анализ состояния безопасности экономической деятельности Анализ состояния экономической безопасности экономической деятельности (специализация, отраслевая структура региона, состояние системообразующих и системообслуживающих предприятий (структура, расположение, продукция (товары и услуги), положение на рынке)). Анализ состояния финансовой системы региона.
3	Анализ состояния экономической безопасности системообразующих отраслей и предприятий региона	Анализ состояния экономической безопасности системообразующих отраслей и предприятий региона Классификация системообразующих отраслей региона, их характеристика и состав. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств системообразующих предприятий региона. Анализ результатов основной деятельности предприятий системообразующих отраслей региона. Анализ состояния основных средств предприятий системообразующих отраслей и источники информации для его

		проведения. Анализ законодательной поддержки деятельности системообразующих предприятий.
4	Анализ проводимой исполнительной властью региона социально-экономической политики	Анализ системы расселения и состояния инфраструктуры Анализ системы расселения. Анализ состояния инфраструктуры (жилищный фонд, ком-муникации, энергетика, водоснабжение). Анализ состояния системы здравоохранения, включая расположение, специализацию и оснащение медицинских учреждений (поликлиники, больницы, диспансеры, аптеки, санатории). Анализ состояния системы образования региона, включая наличие учебных заведений, их способность покрыть потребность в специалистах (рабочие специальности, инженерно-технические, медицинские, педагогические, строительные и другие кадры для инфраструктурной, административной и других видов деятельности, необходимой для функционирования региона. Анализ состояния учреждений культуры (структура, расположение, поддержка)
5	Определение отрасли экономики и предметная область отраслевого анализа	Классификация отраслей, состав, структура, особенности Состав и классификация секторов, отраслей и предприятий экономики. Отличительные признаки отрасли. Структура отрасли. Отраслевые особенности. Классификация отраслей. Показатели развития промышленности. Современные подходы к классификации отраслей.
7	Рынки отрасли	Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и отраслями экономики Фирма как основной субъект отраслевого рынка. Экономическая безопасность: рыночная концентрация и власть на рынке. Партнеры предприятия и внешняя логистика. Вертикальная и горизонтальная интеграция и ограничения. Промышленный комплекс. Кластер.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Теоретические основы регионального анализа	Теоретические основы регионального анализа Предмет, объект и задачи регионального экономического анализа. Информационная база регионального экономического анализа. Системный подход к анализу экономической безопасности региональной экономики.
2	Анализ экономической деятельности и структуры собственности в регионе	Анализ экономической деятельности и структуры собственности в регионе Модели региона как сложной социально-экономической системы. Анализ экономико-географического положения региона с точки зрения обеспечения экономической безопасности (границы, рельеф, климат, земельный фонд и его использование, лесное хозяйство, водные ресурсы, минеральные ископаемые).
3	Анализ состояния экономической безопасности системообразующих отраслей и предприятий региона	Анализ состояния экономической безопасности системообразующих отраслей и предприятий региона
4	Анализ проводимой исполнительной властью региона социально-экономической	Анализ проводимой исполнительной властью региона социально-экономической политики Политика и экономика региона. Роль исполнительной власти в регулировании экономики региона. Анализ социально-

	политики	экономической политики региона. Анализ экономической политики региона. Анализ денежно-кредитной политики региона. Анализ промышленной политики региона. Анализ инвестиционной политики региона. Фискальная политика в регионе.
5	Определение отрасли экономики и предметная область отраслевого анализа	Определение отрасли экономики и предметная область отраслевого анализа Понятие и содержание отраслевого анализа. Задачи и методы отраслевого анализа. Цели отраслевого анализа. Этапы отраслевого анализа. Экономическая безопасность отрасли
5	Определение отрасли экономики и предметная область отраслевого анализа	Характеристика предприятия и отрасли Общая характеристика предприятия и отрасли. Продукции предприятия и отрасли. Оценка эффективности деятельности и экономической безопасности предприятия. Технологический подход к анализу фирмы (графическое представление) Трансакционные издержки (понятие, виды). Издержки ex ante и ex post. Институциональный подход к анализу фирмы. Вклад в развитие теории фирмы Р.Коуза и О.Уильямсона Специфичность активов фирмы и виды контрактации экономических агентов Соотношение производственных и управленческих затрат при различной спецификации активов (графический анализ)
6	Номенклатура изделий отрасли	Номенклатура изделий отрасли Законодательство при определении номенклатуры и ассортимента продукции и услуг. Определение и характеристика номенклатуры и ассортимента продукции предприятий отрасли. Цепочка добавленной стоимости товара и продукции и ее реализация на предприятиях отрасли. Виды и модели дифференциации продукции для экономической безопасности предприятия
7	Рынки отрасли	Рынки отрасли Понятие рынка отрасли, структуры отраслевых рынков. Идентификация и границы отраслевого рынка. Определение и характеристика отраслевых рынков, факторы и типология, виды, функции и особенности. Классификация отраслевых рынков и их субъектов хозяйствования. Барьеры входа и выхода с отраслевых рынков. Нестратегические рыночные барьеры: понятие, виды. Стратегические рыночные барьеры: понятие, виды. Стратегические зоны хозяйствования отраслей. Модель Штакельберга–Диксита–Спенса.
8	Стратегия отрасли и экономическая безопасность	Стратегия отрасли и экономическая безопасность Национальные интересы и экономическая безопасность. Роль государства в развитии отрасли. Генеральная, деловая и функциональная стратегии отрасли. Формирование генеральной стратегии отрасли. Пирамида стратегий. Реализация стратегий и возникающие риски. Пирамида рисков. Обеспечение экономической безопасности при реализации стратегии.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Теоретические основы регионального анализа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
2	Анализ экономической деятельности и структуры собственности в регионе	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
3	Анализ состояния экономической без-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК	Изучение

	опасности системообразующих отраслей и предприятий региона	-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
4	Анализ проводимой исполнительной властью региона социально-экономической политики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
5	Определение отрасли экономики и предметная область отраслевого анализа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
6	Номенклатура изделий отрасли	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
7	Рынки отрасли	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
8	Стратегия отрасли и экономическая безопасность	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
9	Зачет	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Текущая успеваемость

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора компетенций ПК:1.1-1.3; 4.1-4.5

1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:

- а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
- б) планирование начинается и заканчивается анализом;
- в) планирование предшествует анализу.

2. Анализ технико-организационного уровня производства включает:

- а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
- б) оценку выполнения договорных обязательств;
- в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

3. Чистая прибыль распределяется:

- а) между хозяйствующим субъектом и государством;
- б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
- в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

4. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?

- а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
- б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
- в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

5. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:

- а) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;
- б) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;
- в) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

6. Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные ...

- а) финансовые вложения;
- б) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
- в) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

7. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа ...

- а) структурный;
- б) функциональный;
- в) конструкционный;

8. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются ...

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о целевом использовании полученных средств;
- в) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
- г) отчет об изменениях капитала;
- д) отчет о прибылях и убытках;
- е) отчет о движении денежных средств.

9. Техничко-экономический анализ рассматривают как детализацию ... анализа

- а) финансово-экономического;
- б) предварительного;
- в) функционально-стоимостного;
- г) сравнительного.

10. Методом факторного анализа является метод ...

- а) индексный;
- б) сравнения;
- в) детализации.

11. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для ...

- а) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
- б) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
- в) целей налогообложения.

12. Финансовым анализом является анализ ...

- а) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
- б) ликвидности и платежеспособности;
- в) финансовой устойчивости;
- г) финансовых вложений;
- д) затрат на производство и реализацию продукции.

13. Финансовым анализом не является анализ ...

- а) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;
- б) производственных и финансовых инвестиций;
- в) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

14. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью

- а) относительных показателей;
- б) однородной совокупности на определенную дату;
- в) показателей, характеризующих темпы роста;
- г) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

15. Балансовый прием базируется на ...

- а) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
- б) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;
- в) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
- г) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

16. Не являются принципами экономического анализа

- а) демократизм;
- б) профессиональный состав участников;
- в) государственный подход;
- г) действенность;
- д) объективность, конкретность, точность;
- е) плановость.

17. Гражданско-правовой договор является:

- а) гарантом
- б) возмездным

в) прецедентом

18. Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора:

- а) не допускается
- б) допускается, если нет возможности осуществить поставку
- в) допускается

19. Неустойка – это:

- а) мера гражданско-правовой ответственности
- б) способ обеспечения обязательства
- в) и способ обеспечения и мера ответственности

20. Каковы правовые последствия несоблюдения требований по государственной регистрации сделки?

- а) сделка недействительна и оспорима
- б) сделка действительна, но стороны не имеют права ссылаться на свидетельские показания для доказывания самого факта заключения сделки или её условий
- в) сделка недействительна и ничтожна
- г) сделка недействительна, если это прямо указано в законе для данной сделки.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---



<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Общие положения о хозяйственных обязательствах
2. Общие положения об обязательствах в сфере предпринимательства.
3. Понятия и виды возникновения хозяйственных обязательств.
4. Основания возникновения хозяйственных обязательств.
5. Экономический анализ и его роль в управлении производством.
6. Содержание, задачи и принципы хозяйственной деятельности.
7. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства.
8. Общие принципы обеспечения выполнения хозяйственных обязательств.
9. Гражданско-правовой аспект обеспечения исполнения обязательств.
10. Экономический аспект обеспечения исполнения обязательств.
11. Общая характеристика основных способов обеспечения хозяйственных обязательств.
12. Понятие и признаки хозяйственного договора.
13. Особенности и содержание хозяйственных договоров.
14. Виды хозяйственных договоров.
15. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства.
16. Условия хозяйственного договора.
17. Цена хозяйственного договора.
18. Согласование хозяйственного договора.
19. Сроки действия хозяйственного договора.
20. Порядок согласования, заключения и расторжения хозяйственного договора.
21. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора.
22. Общие принципы ответственности участников хозяйственной деятельности и хозяйственных отношений.
23. Хозяйственно-правовая ответственность.
24. Границы и сроки применения хозяйственно-правовой ответственности.
25. Хозяйственные санкции как правовые средства ответственности в сфере хозяйствования.
26. Информационное обеспечение экономического анализа.
27. Маркетинговый анализ.
28. Производственный анализ.
29. Сбытовой анализ.
30. Финансовый анализ.
31. Анализ НИОКР.
32. Методики экономического анализа.
33. Система взаимосвязи аналитических показателей.
34. Факторный анализ и его методика.
35. Сравнительный анализ.
36. Балансовый метод.
37. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
38. Анализ показателей прибыли и рентабельности.
39. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
40. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
41. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)

1. Оценка финансового состояния предприятия на основе единой системы финансовых коэффициентов
2. Использование статистического моделирования в финансовом анализе
3. Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа
4. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам.

5. Экономический аспект обеспечения хозяйственных обязательств
6. Условия хозяйственного договора.
7. Сравнительный анализ.
8. Балансовый метод.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Анализ показателей прибыли и рентабельности.

## Контрольная работа

### Вариант 1 контрольной работы

#### Задание 1

Имеются следующие данные:

- объем рынка 300 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 17%;
- цена оказания услуги 12 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 120 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 72030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 12678 денежных единиц;
- % за кредит 7856 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

#### Задание 2

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 25 000 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 340 денежных единиц. Обучение сотрудников 100 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 7 лет, после чего оно может быть продано за 2000 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 4234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 8658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 14 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

Тест (полностью)

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)

1. Анализ как способ развития экономического мышления
2. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства
3. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства
4. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства
5. Общие принципы обеспечения хозяйственных обязательств
6. Гражданско-правовой аспект обеспечения хозяйственных обязательств
7. Информационное обеспечение экономического анализа.
8. Методики экономического анализа.
9. Система взаимосвязи аналитических показателей.
10. Факторный анализ и его методика.

### Вариант 2 контрольной работы

#### Задание 1

Имеются следующие данные:

- объем рынка 900 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 45%;

- цена оказания услуги 31 денежных единиц;
  - издержки оказания услуги 180 тысяч денежных единиц;
  - коммерческие расходы 23030 денежных единиц;
  - оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных единиц;
  - амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных единиц;
  - управленческие расходы 12678 денежных единиц;
  - ставка налога на прибыль 20%;
- Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

## Задание 2

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 45 060 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 1340 денежных единиц. Обучение сотрудников 320 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 9 лет, после чего оно может быть продано за 8000 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 6234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 10658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 18 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Серебрякова А. Б., Токунова Г. Ф., Петров А. А., Соловьева Л. Г., Аристова М. В., Стратегический анализ в условиях рыночной экономики: опыт применения SWOT- анализа, СПб., 2010	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00207/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00207/</a>
2	Берман Г. Н., Сборник задач по курсу математического анализа, Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/126705">https://e.lanbook.com/book/126705</a>
3	Гиляровская Л. Т., Ендовицкая А. В., Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74876.html">http://www.iprbookshop.ru/74876.html</a>
4	Любушин Н. П., Экономический анализ, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71233.html">http://www.iprbookshop.ru/71233.html</a>
5	Ковалев В. В., Волкова О. Н., Анализ хозяйственной деятельности предприятия, М.: Проспект, 2005	44
6	Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П., Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489445">https://urait.ru/bcode/489445</a>
7	Бачурин А. А., Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/444737">https://urait.ru/bcode/444737</a>
8	Румянцева Е. Е., Экономический анализ, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511608">https://urait.ru/bcode/511608</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Ермакова Ж. А., Экономический анализ организаций туризма (конспект лекций), Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30144.html">http://www.iprbookshop.ru/30144.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Сайт справочной системы Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1С:Управление Автотранспортом Стандарт	Договор № 018/180320/002 от 20.04.2020 г. ООО «Формула ИТ. Лицензия бессрочная

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.