



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная финансово-аналитическая экспертиза

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний о финансово-аналитической экспертизе как о прикладной науке, ее связи с базовыми экономическими и юридическими науками, формирование фундаментальных навыков при использовании современного методического и инструментального обеспечения для решения профессиональных задач в производственной практической деятельности, изучения основ анализа экономических документов, а также о возможностях финансово-аналитической экспертизы.

Основными задачами являются:

- способность применения финансово-экономических знаний и методов при выполнении экспертных исследований;
- формирование навыков эффективных мер в процессе применения финансово-экономических знаний и методов при обнаружении, фиксации и исследовании вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
- применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований, выделяя из них присущие этому классу экспертиз особенности;
- определять правильность и полноту вопросов, которые ставятся на разрешение судебной экономической экспертизы;
- осуществлять выбор методов и средств судебной экономической экспертизы;
- формировать заключение по поставленным экономическим вопросам и представлять его в суде.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.1 Осуществляет выбор методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием	знает Основы осуществления выбора методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием умеет Осуществлять выбор методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием владеет Навыками осуществления выбора методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.2 Составляет алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи	знает Основы составления алгоритма применения конкретной методики к решению экспертной задачи умеет Составлять алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи владеет Навыками составления алгоритма применения конкретной методики к решению экспертной задачи

<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.3 Применяет методику в соответствии с составленным алгоритмом</p>	<p>знает Основы применения методики в соответствии с составленным алгоритмом умеет Применять методику в соответствии с составленным алгоритмом владеет Навыками применения методики в соответствии с составленным алгоритмом</p>
<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в результате применения методики</p>	<p>знает Основы осуществления обработки результатов, полученных в результате применения методики умеет Осуществлять обработку результатов, полученных в результате применения методики владеет Навыками осуществления обработки результатов, полученных в результате применения методики</p>
<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.5 Составляет проект заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает Основы составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием умеет Составлять проект заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием владеет Навыками составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств</p>	<p>ПК-3.5 Формулирует разъяснения в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает Основы формулирования разъяснений в соответствии с полученным заданием умеет Формулировать разъяснения в соответствии с полученным заданием владеет Навыками формулирования разъяснений в соответствии с полученным заданием</p>

<p>ПК-4 Способен оказывать консультационную и методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз и возможностям использования современных экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПК-4.2 Проводит оценку возможностей использования современных достижений экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>знает Основы проведения оценки возможностей использования современных достижений экономических знаний в судопроизводстве умеет Проводить оценку возможностей использования современных достижений экономических знаний в судопроизводстве владеет Навыками проведения оценки возможностей использования современных достижений экономических знаний в судопроизводстве</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять экономический анализ деятельности при производстве экономических экспертиз</p>	<p>ПК-6.6 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта согласно заданию</p>	<p>знает Основы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта согласно заданию умеет Проводить расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта согласно заданию владеет Навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта согласно заданию</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве экономических экспертиз</p>	<p>ПК-7.2 Выявляет необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает Основы выявления необходимости производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием умеет Выявлять необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием владеет Навыками выявления необходимости производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве экономических экспертиз</p>	<p>ПК-7.3 Формулирует цель, определяет задачу(и), последовательность предстоящих экспертных исследований</p>	<p>знает Основы формулирования цели, определяет задачу(и), последовательность предстоящих экспертных исследований умеет Формулировать цель, определяет задачу(и), последовательность предстоящих экспертных исследований владеет Навыками формулирования цели, определяет задачу(и), последовательность предстоящих экспертных исследований</p>

ПК-8 Способен при производстве экономических экспертиз организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации	ПК-8.3 Составляет проект процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием	знает Основы составления проекта процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием умеет Составлять проект процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием владеет Навыками составления проекта процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием
--	--	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.13 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Судебная налоговая экспертиза	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.4, ПК-8.3, ПК-6.3
2	Судебная финансово-экономическая экспертиза	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6
3	Арбитражный процесс	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
4	Банковское право	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5	Информационное право	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
6	Контроль и ревизия	ОПК-4.2, ПК-6.7
7	Налоговое право	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
8	Финансовое право	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
9	Финансы и кредит	ОПК-4.2, ПК-6.5, ПК-6.6
10	Административный процесс	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.5
11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-6.5, ПК-6.6
12	Гражданский процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
13	Уголовный процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
14	Бухгалтерский учет	ОПК-4.2, ПК-6.2

15	Гражданское право	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7
16	Налоги и налогообложение	ПК-6.3
17	Предпринимательское право	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
18	Административное право	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
19	Основы сметного дела	ПК-6.4
20	Правовые основы судебно-экспертной деятельности	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1
21	Уголовное право	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
22	Экономика организации (предприятия)	ОПК-4.2, ПК-6.4
23	Конституционное право России	ОПК-1.2
24	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
25	Статистика	ПК-6.1
26	Теория судебной экспертизы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
27	Экономическая теория	УК-10.1
28	Введение в специальность	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
29	Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, Экономическая теория, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Компьютерные технологии экспертной деятельности, Введение в специальность.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			10
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	12	0	12
Практические занятия (Пр)	36	0	36
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	105		105
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Понятие судебной финансово-аналитической экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-аналитической экспертизы.										
1.1.	1. Понятие судебной финансово-аналитической экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-аналитической экспертизы.	10	2		6				17	25	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6
2.	2 раздел. 2. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.										
2.1.	2. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.	10	2		6				17	25	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6

3.	3 раздел. 3. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы.										
3.1.	3. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы.	10	2		6				17	25	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6
4.	4 раздел. 4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.										
4.1.	4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.	10	2		6				18	26	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6
5.	5 раздел. 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций.										
5.1.	5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций.	10	2		6				18	26	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6

6.	6 раздел. 6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли										
6.1.	6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	10	2		6				18	26	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	10								27	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	1. Понятие судебной финансово-аналитической экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-аналитической экспертизы.	1. Понятие судебной финансово-аналитической экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-аналитической экспертизы. Понятие судебной финансово-аналитической экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-аналитической экспертизы.
2	2. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и	2. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач,

	<p>арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.</p>	<p>поставленных перед экспертом-экономистом.</p>
3	<p>3. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы.</p>	<p>3. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы.</p>
4	<p>4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.</p>	<p>4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.</p>
5	<p>5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций.</p>	<p>5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций.</p>
6	<p>6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и</p>	<p>6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.</p>

	использованию прибыли	
--	--------------------------	--

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	1. Понятие судебной финансово-аналитической экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-аналитической экспертизы.	1. Понятие судебной финансово-аналитической экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-аналитической экспертизы. Понятие судебной финансово-аналитической экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-аналитической экспертизы.
2	2. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.	2. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.
3	3. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы.	3. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы.
4	4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.	4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.
5	5. Экспертное исследование операций с денежными средствами	5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе

	<p>средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций.</p>	<p>и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций.</p>
6	<p>6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли</p>	<p>6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли</p>

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	<p>1. Понятие судебной финансово-аналитической экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-аналитической экспертизы.</p>	<p>1. Понятие судебной финансово-аналитической экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-аналитической экспертизы. Понятие судебной финансово-аналитической экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-аналитической экспертизы.</p>
2	<p>2. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.</p>	<p>2. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.</p>
3	<p>3. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы</p>	<p>3. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы</p>

	<p>проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы.</p>	<p>проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы.</p>
4	<p>4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.</p>	<p>4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.</p>
5	<p>5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций.</p>	<p>5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций.</p>
6	<p>6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли</p>	<p>6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основании следующих учебно-методических материалов:

- 1) Конспект лекций по дисциплине (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная финансово-аналитическая экспертиза» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);
- 2) Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «(хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная финансово-аналитическая экспертиза» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);
- 3) План практических занятий по (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная финансово-аналитическая экспертиза» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);
- 4) Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная финансово-аналитическая экспертиза» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);
- 5) Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная финансово-аналитическая экспертиза» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);
- 6) Примерный перечень тем докладов (рефератов) по дисциплине (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	1. Понятие судебной финансово-аналитической экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-аналитической экспертизы.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6	устный опрос, тесты, решение задач
2	2. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6	устный опрос, тесты, решение задач
3	3. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6	устный опрос, тесты, решение задач
4	4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6	устный опрос, тесты, решение задач
5	5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6	устный опрос, тесты, решение задач

6	6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6	устный опрос, тесты, решение задач
7	Экзамен	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6

1. В чем состоят особенности посягательств в финансово-кредитной сфере и каков их предмет?
2. Как определяется сумма ущерба банку?
3. Что относится к эквивалентным и безэквивалентным затратам банка?
4. В чем выражается предмет посягательств и его использование?
5. Как определяются отклонения отчетного баланса в его юридической форме от истинного баланса эквивалентных взаимоотношений экономических субъектов?
6. Как учитывается отраслевая специфика банка в финансово-кредитной экспертизе?
7. Какова совокупность экономических последствий нарушений в финансово-кредитной сфере?
8. При каких обстоятельствах назначается судебная инженерно-экономическая экспертиза?
9. Какие вопросы ставятся на разрешение судебной инженерно-экономической экспертизы?
10. Что составляет предмет инженерно-экономической экспертизы?
11. Что является объектами исследования судебной инженерно-экономической экспертизы?
12. Каковы элементы методики экспертного инженерно-экономической исследования и что определяет программу и результаты экспертного исследования?
13. Для чего назначается судебно-товароведческая экспертиза и в чем ее сущность?
14. Что составляет предмет и задачи судебно-товароведческой экспертизы?
15. Какие трудности возникают в процессе судебно-товароведческой экспертизы?
16. Выделить две группы экспертных товароведческих задач.
17. Что является объектами исследования судебно-товароведческой экспертизы?
18. Какие документы позволяют получить дополнительную информацию о товаре для судебно-товароведческой экспертизы?
19. Какие стадии включает процесс познания потребительских свойств объектов судебно-товароведческой экспертизы?
20. Какие методы исследования применяются при судебно-товароведческой экспертизе?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;- обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие судебной финансово-аналитической экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-аналитической экспертизы.
2. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.
3. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы.
4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.
5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций.
6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Что такое заключение эксперта и как оно взаимосвязано с исследованием?
2. В чем состоит сущность заключения эксперта-экономиста и личная ответственность за него?
3. Что такое судебные доказательства, его признаки относимости и допустимости, источники и средства доказывания?
4. Что определяет доказательственную силу заключения эксперта? каково значение промежуточных фактов?
5. Как оценивается заключение эксперта при классификации судебных доказательств?
6. Какие существуют правила соответствия заключения судебного эксперта фактическим обстоятельствам изучаемой деятельности?
7. Что относится к вводной части экспертного заключения?
8. Что относится к исследовательской части экспертного заключения и влияет на ее структуру?
9. Что относится к рабочей документации экспертизы?
10. Что относится к синтезирующей части заключения и выводам?
11. Каким требованиям (принципам) должен удовлетворять вывод эксперта?
12. Какие логические формы могут иметь выводы эксперта?
13. Какова форма заключения комплексной судебно-экономической экспертизы? какие особенности у вывода комиссионной экспертизы?
14. Какие существуют основания для невозможности дачи заключения? из каких частей состоит соответствующий акт?
15. Какие существуют основания для возвращения материалов без исполнения?
16. Какие элементы должны содержать выводы судебно-экономической экспертизы по уголовным делам?
17. Какие аспекты исключаются при изучении фактических обстоятельств хозяйственной деятельности?
18. Что обычно содержится в заключении эксперта-экономиста?
19. Какие существуют недостатки, связанные с оценкой результатов экспертизы?
20. Что означает исследование доказательств, какова их цель и основные элементы?
21. В каких случаях происходит допрос эксперта? каков порядок допроса эксперта?
22. Как взаимосвязаны исследования, оценка и проверка доказательств?
23. Охарактеризовать повторную и дополнительную экспертизы как способы проверки экспертного заключения.
24. Какие существуют общие правила оценки доказательств и как суд оценивает заключение эксперта?
25. Как выявляется соответствие экспертного заключения юридическому, гносеологическому, этическому критерию?
26. Для чего необходимо определение достоверности заключения эксперта? что при этом оценивается?
27. Как оценивается надежность и допустимость методик, применяемых экспертом?
28. Охарактеризовать особенности определения доказательственного значения заключения эксперта.
29. В чем взаимосвязь достоверности, истинности и наглядности выводов эксперта?
30. Какова роль практики в экспертной деятельности?
31. Почему вывод эксперта проверяется на основе и в связи с другими доказательствами?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--------------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Науменко Т. С., Анализ финансовой отчетности, Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/74234.html
2	Бабич А. М., Павлова Л. Н., Государственные и муниципальные финансы, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbooks.hop.ru/71192.html
3	Турманидзе Т. У., Эриашвили Н. Д., Финансовый менеджмент, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbooks.hop.ru/81713.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Полякова Е. В., Финансы и кредит, Москва: Экзамен, 2008	http://www.iprbookshop.ru/912.html
2	Гребенников П. И., Тарасевич Л. С., Корпоративные финансы, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510471

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Центр мониторинга и экспертизы цен	http://cmec.spb.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Иrbис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1С:Предприятие 8.3.	Договор № 1-060223-ЛД от 13.02.2023г, Лицензия бессрочная
A0 Смета	Договор №383-21/0911 от 07.10.2021 г. с ООО "Инфострой Сервис", бессрочный
Smeta Wizard	Договор № Б-08-02-22 от 21.02.2023г с ЗАО "ВИЗАРДСОФТ"
BIM WIZARD	Договор № Б-08-02-22 от 21.02.2023г с ЗАО "ВИЗАРДСОФТ"

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
65. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.