



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая экономика и безопасность

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для грамотного и профессионального исполнения соответствующих служебных обязанностей в области формирования теоретических и методических вопросов формирования и обеспечение на практике устойчивого развития экономического субъекта и обеспечение его экономической безопасности, причем субъекты рассматриваются как на макро, так и на микро уровне, а использование современных методик мониторинга и управления рисками позволит определить приемлемый уровень экономической безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов нетерпимого отношения к преступному и коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;
- способность обучающихся к интегральному экономико-правовому подходу в понимании методов управления криминальными рисками, снижению преступности и коррупции;
- привитие навыков институционально-экономического осмысления способов ограничения преступности;
- формирование потребности к совершенствованию навыков самостоятельного изучения и анализа экономико-правовых феноменов;
- формирование убеждения у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	знает источники получения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности умеет производить анализ источника информации на предмет наличия в нем значимой информации владеет навыками поиска информации в открытых источниках и навыками информационного взаимодействия с органами государственной власти

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет обработку данных для оценки эффективности и прогноз деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает методы и программные средства обработки данных умеет выбирать наиболее эффективный метод и программное средство обработки данных и прогнозирования деятельности владеет навыками принятия решения на основе полученных в ходе обработки данных результатов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации</p>	<p>знает методы выявления и оценки рисков умеет избирать эффективный способ нейтрализации риска и противодействия угрозам владеет навыками управления рисками</p>

<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта умеет применять программные средства для расчета экономических показателей владеет навыками анализа результатов, полученных в ходе расчетов экономических показателей</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает особенности проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта умеет применять математические методы и программные средства для проведения расчетов владеет навыками интерпретации результатов расчетов</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует применение информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>	<p>знает продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности умеет использовать информационные технологии для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.2 Демонстрирует применение программных средств для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>	<p>знает программные продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности умеет использовать продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности владеет навыками применения продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>

<p>ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать и осуществлять контроль за разработкой мероприятий, направленных на обеспечение экономической и информационной безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.1 Разрабатывает технологические карты прохождения электронного документооборота на объектах и структурах хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает Технологию электронного документооборота. Особенности документооборота в области экономической безопасности. Методы защиты данных в системах электронного документооборота</p> <p>умеет Разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов организации на основе анализа технологических карт электронного документооборота</p> <p>владеет Навыками разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов организации на основе анализа технологических карт электронного документооборота</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать и осуществлять контроль за разработкой мероприятий, направленных на обеспечение экономической и информационной безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.2 Организует контроль, разработку и выполнение мероприятий по обеспечению информационной безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает Требования к организационному обеспечению информационной безопасности</p> <p>умеет Выбирать средства и системы информационной безопасности на основе риск-ориентированного подхода. Разрабатывать организационные мероприятия по контролю за обеспечением требований информационной безопасности</p> <p>владеет Навыком расчета показателей экономической эффективности использования систем информационной безопасности</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.17.04 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

уметь использовать информационные технологии для решения задач экономической безопасности;

уметь ориентироваться в правовом ландшафте в области экономической безопасности;

знать состав задач, решаемых с использованием систем управления проектами, систем противодействия утечкам данных, систем моделирования деятельности организации, систем бизнес-планирования.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Административное право	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	Арбитражное право	ОПК-5.2, ПК-1.2, ПК-4.3, ПК-4.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	8	0		8
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	92		34	58
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономическая безопасность (Экономическая теория преступлений и наказаний)										
1.1.	Основные элементы экономической безопасности	1	1					17	18	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	

1.2.	Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности	1	1					17	18	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.3.	Экономическая безопасность и ее анализ	2	1		2			10	13	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2
1.4.	Организованная преступность	2						10	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.5.	Оптимальное распределение ресурсов полиции	2						10	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.6.	Экономическая теория контроля над преступностью	2			2			8	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.	2 раздел. Цифровая экономика									
2.1.	Введение в «Цифровую» экономику	2						6	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.2.	Основы цифровой экономики	2	1		1			4	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2

2.3.	Нормативное регулирование Цифровой экономики	2			1			4	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.4.	Коммуникационная основа формирования цифровой экономики	2			1			4	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.5.	Применение технологии blockchain в других областях	2			1			2	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачёт	2							4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Основные элементы экономической безопасности	<p>Основные элементы экономической безопасности</p> <p>Основные элементы экономической безопасности.</p> <p>Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.</p> <p>Экономическое содержание конституций.</p> <p>Общие принципы права в контексте конституционной экономики</p> <p>Органы управления и обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Экономические интересы современной России.</p> <p>Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.</p> <p>Конституционно-экономическое регулирование.</p> <p>Государство и экономические права и свободы.</p> <p>Глобальные проблемы российской экономики.</p> <p>Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.</p>
2	Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности	<p>Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности</p> <p>Теоретические подходы.</p> <p>Анализ предложения.</p> <p>Анализ спроса.</p> <p>Анализ государственного регулирования.</p> <p>Анализ рыночного равновесия.</p> <p>Эмпирические исследования.</p> <p>Экономический подход к анализу преступности.</p>

		Понимание преступной деятельности. Вопросы политики охраны порядка.
3	Экономическая безопасность и ее анализ	Экономическая безопасность и ее анализ Экономическая теория преступлений и наказаний. Экономический подход к изучению преступлений и наказаний. Экономический анализ индивидуального преступного поведения. Преступление как индивидуальный рациональный выбор. Экономика организованной преступности и терроризма. Экономический анализ наркобизнеса. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Инструменты обеспечения экономической безопасности.
8	Основы цифровой экономики	Основы цифровой экономики Теоретические аспекты развития цифровой экономики. Международный стандарт электронного обмена данными. Библиотека ключевых компонентов CCL и технические спецификации CCTS. Концепция интеллектуального «трубопровода данных».

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
3	Экономическая безопасность и ее анализ	Экономическая безопасность и ее анализ 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
6	Экономическая теория контроля над преступностью	Экономическая теория контроля над преступностью 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
8	Основы цифровой экономики	Основы цифровой экономики 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
9	Нормативное регулирование Цифровой экономики	Нормативное регулирование Цифровой экономики 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
10	Коммуникационная основа формирования цифровой экономики	Коммуникационная основа формирования цифровой экономики 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.

		<p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
11	<p>Применение технологии blockchain в других областях</p>	<p>Применение технологии blockchain в других областях</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	<p>Основные элементы экономической безопасности</p>	<p>Основные элементы экономической безопасности</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
2	<p>Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности</p>	<p>Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
3	<p>Экономическая безопасность и ее анализ</p>	<p>Экономическая безопасность и ее анализ</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
4	<p>Организованная преступность</p>	<p>Организованная преступность</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
5	<p>Оптимальное распределение ресурсов полиции</p>	<p>Оптимальное распределение ресурсов полиции</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
6	<p>Экономическая теория контроля над преступностью</p>	<p>Экономическая теория контроля над преступностью</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
7	<p>Введение в</p>	<p>Введение в «Цифровую» экономику</p>

	«Цифровую» экономику	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
8	Основы цифровой экономики	Основы цифровой экономики 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
9	Нормативное регулирование Цифровой экономики	Нормативное регулирование Цифровой экономики 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
10	Коммуникационная основа формирования цифровой экономики	Коммуникационная основа формирования цифровой экономики 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
11	Применение технологии blockchain в других областях	Применение технологии blockchain в других областях 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Основные элементы экономической безопасности	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
2	Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
3	Экономическая безопасность и ее анализ	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
4	Организованная преступность	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
5	Оптимальное распределение ресурсов полиции	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов

			(рефератов).
6	Экономическая теория контроля над преступностью	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
7	Введение в «Цифровую» экономику	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
8	Основы цифровой экономики	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
9	Нормативное регулирование Цифровой экономики	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
10	Коммуникационная основа формирования цифровой экономики	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
11	Применение технологии blockchain в других областях	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
12	Зачёт	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.1-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-6.1, ОПК-6.2; ЦК(П)-1.1, ЦК(П)-1.2

Тесты

1. Нобелевский лауреат по экономике Герри Беккер: – «Сущность экономического подхода к преступности изумительно проста. Он состоит в том, что люди решают, совершать ли им преступление или нет, сравнивая...»:

- a. Возможности продавцов на криминальных рынках
- b. Свои ожидаемые выгоды и издержки от преступления
- c. Возможности покупателей на криминальных рынках
- d. Спрос и предложение на легальных и нелегальных рынках
- e. Различные виды эластичности преступности между собой

2. Герри Беккер считает преступников – людьми, склонными:

- a. К насилию
- b. К делинквентному поведению
- c. К иррациональности
- d. К риску
- e. К рациональности

3. Выделите три вида эластичности преступности:

- a. Отрицательная
- b. Единичная
- c. Нулевая

- d. Перекрёстная
- e. Положительная

4. Кто из участников модели «Принципал – Агент – Клиент» лицензирует деятельность фирм, выдает гражданам социальные пособия, осуществляет наём работников на государственную службу и т.д.:

- a. Клиент
- b. Посредник
- c. Принципал
- d. Агент
- e. Исполнитель

5. «Поиск ренты» (rent-seeking) – понятие, означающее непроизводительную деятельность, связанную с «расходом редких ресурсов ради получения искусственно созданного ...»:

- a. Дефицита
- b. Дисбаланса
- c. Трансферта
- d. Криминального рынка
- e. Спроса на теневом рынке

6. Приватизация или «захват» государства обусловлены использованием государственных институтов и их функций в частных целях – в пользу:

- a. Недобросовестных игроков
- b. Нелегальных участников рынка
- c. Групп специальных интересов
- d. Коррупцированных чиновников
- e. Рентоориентированной бюрократии

7. Совокупность отрицательных экстерналий коррупции всех трех уровней можно представить в виде:

- a. Эффекта уменьшающейся полезности
- b. Эффекта транзитивности
- c. Эффекта отчуждения
- d. Эффекта мультипликатора
- e. Эффекта Г. Беккера

8. В каких из нижеперечисленных случаев эластичность преступности является положительной:

- a. Получение обратного эффекта от воздействий, когда происходит рост преступности и ухудшение криминальной обстановки.
- b. Система «Преступность» остается в целом неизменной не смотря на оказываемые на нее воздействия.
- c. Нацелена на нейтрализацию положительных внешних эффектов
- d. Образуется при условии, если воздействия позволяют обеспечивать (достигать) сокращение преступности и (или) ее эшелонирование (канализирование), повышение «уровня управляемости», т.е. повышения степени подчинения контролю со стороны общества, государства.
- e. Тожественна перекрёстной эластичности спроса на преступления

9. Исходя из критериев разработанной Г. Беккером теории человеческого капитала, выделите из нижеперечисленных две группы преступников:

- a. Наличие дурных склонностей у человека
- b. Какой ресурс у преступника в дефиците
- c. Уровень образования
- d. Генетическая предрасположенность к совершению преступлений
- e. Уровень интеллекта

10. Что из перечисленного рекомендуется в качестве экономической теорией преступлений и наказаний за «беловоротничковые» преступления, т.е. за преступления «богатых» преступников, у которых в дефиците ресурс «Время»:

- а. Штраф
- б. Лишение свободы
- с. Домашний арест
- д. Условный срок осуждения
- е. Принудительные работы

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Экономический подход к изучению преступлений и наказаний.
2. Основатели экономической теории преступлений и наказаний (Г. Беккер, А. Эрлих, П. Рубин) и их основные идеи.
3. Экономический анализ индивидуального преступного поведения.
4. Преступление как индивидуальный рациональный выбор.
5. Ограниченность модели рационального преступного поведения.
6. Экономика организованной преступности.
7. «Оправдание» организованной преступности в концепции Дж. М. Бьюкенена.

Экономический анализ наркобизнеса.

8. Анализ коррупции как экономического института.
9. Криминальная глобализация экономики.
10. Международный наркобизнес.
11. Экономика терроризма.
12. Экономическая теория контроля над преступностью.
13. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.
14. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности.
15. Модели оптимизации правоохранительной деятельности.
16. Экономический анализ сдерживающего эффекта наказания.
17. Экономическое обоснование выбора мер наказания.
18. Экономический анализ борьбы с отдельными видами преступности – беловоротничковой преступностью, организованной преступностью, коррупцией, торговлей наркотиками, уклонением от уплаты налогов.
19. Экономическая теория сдерживания.
20. Экономические объяснения, почему наказание не должно сдерживать преступность.
21. Риск в легальной деятельности.
22. Сокращение сдерживающих средств частного сектора.
23. Эффекты вытеснения (spillover/displacement effects).
24. Ориентация преступников на “целевой доход” (“target income”).
25. Эффекты дохода и субституции (income and substitution effects).
26. Эффекты организованной преступности.
27. Адаптивное поведение.
28. Практическая уверенность.
29. Познавательный диссонанс (cognitive dissonance).
30. Оценка влияния теневого сектора на экономическое и правовое развитие страны.
31. Трансформации теневого сектора экономики России в постсоветский период.
32. Проблемы вытеснения теневых отношений из сферы хозяйственного и правового развития.
33. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства.
34. Экономический подход к изучению преступлений и наказаний.
35. Экономическая теория преступлений и наказаний.
36. Экономический анализ индивидуального преступного поведения. Преступление как индивидуальный рациональный выбор.
37. Экономика организованной преступности и терроризма.
38. Экономический анализ наркобизнеса.
39. Анализ коррупции как экономического института.
40. Экономическая теория контроля над преступностью. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.
41. Проблема коррупции.
42. Институциональная природа коррупции.
43. Коррупция и права собственности.
44. Институциональные ограничители экономической преступности и коррупции.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контрольные вопросы

1. Что такое институциональные ограничители коррупции, теневой экономики и экономической преступности?
2. Дайте характеристику экономической преступности, раскройте её сущность и методы противодействия.
3. Что такое теория экономики публичного сектора и в чём её практическое значение в обеспечении экономической безопасности?
4. Почему страховое и юридическое сопровождение сделок - инструменты противодействия экономической преступности и коррупции.
5. Каким образом осуществляется страхование криминальных рисков в банковском секторе?
6. Как функционально соотносятся между собой: институт компенсаций, противодействие криминальным рискам и экономическая безопасность?
7. Каким образом страхование предпринимательских рисков выступает как защита от вымогательства?
8. Раскройте сущность страхования перевозок и его роль в ограничении криминальных рисков на транспорте.
9. Как страхование авиаперевозок и Римская Конвенция ИКАО от 7 октября 1952г. ограничивают криминальные и иные риски в сфере гражданской авиации?
10. Дайте характеристику ОСАГО, как инструменту противодействия криминальным рискам мошенничества, связанных с имитацией ДТП (т.н. «подставами»).
11. Почему страхование госзакупок - инструмент противодействия коррупции?
12. Проведите сравнительный анализ страхования госзакупок в России и за рубежом.
13. Как страхование госзакупок в сфере ВПК работает в качестве инструмента обеспечения экономической безопасности и национальной обороны?
14. Что такое экономический подход к изучению преступлений и наказаний?
15. На каких основополагающих принципах базируется экономическая теория преступлений и наказаний?
16. Дайте характеристику экономическому анализу индивидуального преступного поведения.
17. Опишите преступление как индивидуальный рациональный выбор.
18. Раскройте содержание экономики организованной преступности и терроризма.
19. Как осуществляется экономический анализ наркобизнеса?
20. В чём смысл подхода в анализе коррупции как экономического института?
21. Что такое экономическая теория контроля над преступностью?
22. Каковы общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью?
23. В чём основной смысл содержания экономической теории преступлений и наказаний и её практическое значение?
24. Почему проблема коррупции носит институциональный характер?
25. Раскройте смысл логической связки: коррупция и права собственности.
26. Дайте характеристику коррупции с позиции теории трансакционных издержек.
27. Каковы институциональные ограничители экономической преступности и коррупции?
28. Какова взаимосвязь коррупции с уровнем экономической безопасности?
29. Какую роль играет экономический анализ права (Law and economics or economic analysis of law) в обеспечении экономической безопасности?
30. Как связаны принципы анализа эффективности нормативных актов и экономическая безопасность?
31. Что собой представляет эффективность нормативного акта как поведение экономических субъектов?
32. В чём связь законов, правил, нормативных актов и Парето-эффективного распределения?
33. Опишите правила, перераспределяющие стоимость и природу государства как обладателя сравнительных преимуществ в области применения насилия.
34. Раскройте смысл неравного распределения силы принуждения.
35. Дайте характеристику прогнозному и оценочному анализу нормативных актов.
36. Что такое проект нормативного акта и оценка возможных экономических

последствий?

37. Каким образом происходит выявление групп индивидов или организаций, затрагиваемых проектируемым нормативным актом?

38. Опишите технологию оценки величин выгод и издержек для каждой из выявленных групп специальных интересов.

39. Как выполняется качественный анализ намечаемого к введению правила: обоснование вывода об экономическом качестве законопроекта?

40. Какова функциональная взаимосвязь прогнозный анализ нормативных актов и экономическая безопасность?

41. Каким образом в современном мире институт компенсаций влияет на уровень преступности?

42. В чём заключаются проблемы и перспективы страхования предпринимательских рисков в современной России?

43. Что такое теневая экономика?

44. Каковы критерии оценки теневой экономики?

45. Почему теневая экономика - угроза экономической безопасности государства?

46. Объясните разницу между белой, серой и чёрной экономикой.

47. Дайте характеристику коррупции: сущность, критерии оценки и показатели.

48. Как взаимосвязаны эффективность прав собственности и коррупция.

49. Проведите сравнительный анализ коррупции в России и за рубежом.

50. Каким образом связаны экономическая роль государства в рыночной экономике и теневая экономика?

51. В чём особенность экономического анализа права как научного направления и его практическое значение в обеспечении экономической безопасности?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
---------------	---	--	---	---

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Развитие информационного общества: цифровая экономика, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454668
2	Сергеев Л. И., Юданова А. Л., Цифровая экономика, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/466115
3	Сковиков А. Г., Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция, Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/152653
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Антонова Л. И., Городецкий Д. И., Золотарева А. Ф., Красюкова Н. Л., Левицкий М. Л., Морозова Н. В., Недялкова А., Павлов П., Пшехоцка И., Рогозинска-Митруд И., Савина М. В., Саркисян Ж. М., Собонь Я., Солодкова К. А., Степанов А. А., Степанов И. А., Шевченко Т. Н., Юхимчук Л. В., Степанова А. А., Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции, Москва: Научный консультант, Виктория плюс, 2018	http://www.iprbookshop.ru/80804.html
2	Сафонова Л. А., Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски, Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020	http://www.iprbookshop.ru/102148.html
3	Кузовкова Т. А., Цифровая экономика и информационное общество, Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018	http://www.iprbookshop.ru/92450.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Гарант»	http://www.garant.ru/
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultantplus.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Лабораторные работы по гидравлике	http://www.labrab.ru/spbgasu
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.