



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Таможенное дело

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое  
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов,
- использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности соответствие критериям экономической безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономической безопасности;
- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах таможенного дела;
- развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ПК-1.1 Проводит мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности	<b>знает</b> инструменты и методы мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности <b>умеет</b> применять программные средства мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности <b>владеет</b> навыками анализа результатов мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ПК-1.2 Проводит оценку комплексного решения по защите экономических ресурсов, анализ и подготовку управленческого решения, контроль реализации поставленной задачи	<b>знает</b> способы принятия комплексного решения по защите экономических ресурсов <b>умеет</b> принимать наиболее эффективное решение на основе оценки полученных данных <b>владеет</b> навыками анализа и подготовки управленческого решения, контроль реализации поставленной задачи

ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ	<b>знает</b> способы выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ <b>умеет</b> анализировать показатели деятельности организации на предмет наличия признаков отмывания доходов и финансирования терроризма <b>владеет</b> навыками разработки мероприятий по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ
--	---	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.01 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Деньги, кредит и банки	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	Основы теории национальной безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
3	Основы управления и безопасности предприятия	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

Деньги, кредит и банки

знать деятельности коммерческих организаций

Основы управления и безопасности предприятия

знать область применения в деятельности коммерческих организаций

Основы теории национальной безопасности

знать теоретические основы национальной безопасности

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Финансовые риски, анализ и расследование финансовых махинаций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
2	Отраслевой и региональный анализ экономической безопасности хозяйственной деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
<b>Контактная работа</b>	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	8	0	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	92		92
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Таможенное дело										
1.1.	Таможенное дело: история и современность	3						8	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
1.2.	Мировая практика регулирования торговли и организации таможенного дела	3						8	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
1.3.	Современная таможенная политика ЕАЭС и России: понятие, цели, задачи	3	1					10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
1.4.	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли	3	1					6	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
1.5.	Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	3			1			10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
1.6.	Таможенная стоимость и методы ее определения	3			1			10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
1.7.	Таможенные платежи	3			1			10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
1.8.	Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации	3	1		2			10	13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
1.9.	Таможенные процедуры	3			2			10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
1.10.	Деятельность в сфере таможенного дела	3	1		1			10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачёт	3							4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
3	Современная таможенная политика ЕАЭС и России: понятие, цели, задачи	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли Понятие и сущность таможенного тарифа. Таможенная пошлина как основной вид таможенных платежей. Льготы по уплате таможенных пошлин. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Происхождение товаров. Примеры классификации товаров в соответствии с Основными правилами интерпретации ЕТН ВЭД ЕАЭС
4	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли Понятие и сущность таможенного тарифа. Таможенная пошлина как основной вид таможенных платежей. Льготы по уплате таможенных пошлин. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Происхождение товаров. Примеры классификации товаров в соответствии с Основными правилами интерпретации ЕТН ВЭД ЕАЭС
8	Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации	Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации Порядок совершения таможенных операций (общие положения). Таможенное декларирование товара. Порядок и сроки подачи таможенной декларации. Формы и порядок заполнения таможенной декларации. Предварительное декларирование и обязательное предварительное информирование. Декларант: права и обязанности декларанта при совершении таможенных операций.
10	Деятельность в сфере таможенного дела	Деятельность в сфере таможенного дела Таможенный представитель, таможенный перевозчик, уполномоченный экономический оператор: права и обязанности, условия деятельности. Складской бизнес в таможенном деле. Магазин беспошлинной торговли.

### 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
5	Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
6	Таможенная стоимость и методы ее определения	Таможенная стоимость и методы ее определения 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
7	Таможенные платежи	Таможенные платежи 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым

		<p>вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
8	Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации	<p>Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
9	Таможенные процедуры	<p>Таможенные процедуры</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
10	Деятельность в сфере таможенного дела	<p>Деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Таможенное дело: история и современность	<p>Таможенное дело: история и современность</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
2	Мировая практика регулирования торговли и организации таможенного дела	<p>Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация как основные мировые институты многостороннего регулирования торговли.</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
3	Современная таможенная политика ЕАЭС и России: понятие, цели, задачи	<p>Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>

4	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
5	Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
6	Таможенная стоимость и методы ее определения	Таможенная стоимость и методы ее определения 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
7	Таможенные платежи	Таможенные платежи 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
8	Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации	Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
9	Таможенные процедуры	Таможенные процедуры 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
10	Деятельность в сфере таможенного дела	Деятельность в сфере таможенного дела 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Таможенное дело: история и современность	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклады Задания Тесты
2	Мировая практика регулирования торговли и организации таможенного дела	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклады Задания Тесты
3	Современная таможенная политика ЕАЭС и России: понятие, цели, задачи	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклады Задания Тесты
4	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклады Задания Тесты
5	Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклады Задания Тесты
6	Таможенная стоимость и методы ее определения	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклады Задания Тесты

7	Таможенные платежи	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклады Задания Тесты
8	Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклады Задания Тесты
9	Таможенные процедуры	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклады Задания Тесты
10	Деятельность в сфере таможенного дела	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклады Задания Тесты
11	Зачёт	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора компетенций ПК-1.1- ПК-1.3

Тема 1. Таможенное дело: история и современность.

1. Каковы особенности развития таможенного дела в Российской Федерации с начала 1991 г. по настоящее время? Назовите основные изменения в законодательных актах.
2. Что вам известно об истории зарождения таможенных отношений в древние времена?
3. Перечислите этапы становления таможенного дела на Руси.
4. Приведите основные положения таможенных тарифов 1850—1903 гг. и дайте их характеристику.

Охарактеризуйте внешнеторговую политику РСФСР и СССР, назовите принятые законодательные акты, регламентирующие внешнюю торговлю и таможенное дело.

Тема 2. Мировая практика регулирования торговли и организации таможенного дела.

1. Приведите сравнительную характеристику степени участия в таможенном регулировании торговли ВТО и ВТО/СТС.
2. Назовите важные особенности и отличия ТК ТС и ТК ЕАЭС.
3. Охарактеризуйте цели создания ВТО/СТС.
4. Чем объясняется участие в вопросах таможенного регулирования торговли не только экономических организаций?

Тема 3. Современная таможенная политика ЕАЭС и России: понятие, цели, задачи.

1. Дайте характеристику таможенного законодательства ТС и таможенного законодательства РФ.
2. Каковы место и роль таможенных органов в системе государственных органов РФ?
3. Каковы место и роль таможенных органов в системе государственных органов РФ?
4. Определите пути совершенствования организационной структуры и кадрового состава таможенных органов.
5. Каковы функции таможенного поста, акцизных постов, их назначение и особенности работы?
6. Раскройте понятия единой таможенной территории ЕАЭС и таможенной границы ЕАЭС.
7. Обозначьте цель, основные направления таможенной политики и ее значение для решения общеэкономических задач ЕАЭС.
8. Каковы место и роль таможенных органов в системе государственных органов РФ?
9. Назовите основные этапы утверждения ЕТТ ТС и ЕТТ ЕАЭС.

Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.

1. Что такое ЕТН ВЭД ЕАЭС? Каковы основные принципы создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров?
2. Каковы виды таможенных пошлин и порядок их установления?
3. Обозначьте основные этапы утверждения ЕТН ВЭД ТС и ЕТН ВЭД ЕАЭС.

4. Что такое тарифные льготы? Определите порядок предоставления тарифных преференций и тарифных льгот.

5. Рассмотрите систему лицензирования и квотирования как составляющих частей нетарифного регулирования внешней торговли. Составьте доклад по исследованию.

Тема 5. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.

1. Какими нормативными актами регулируется сертифицирование товаров при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС?

2. Охарактеризуйте схему осуществления контроля со стороны таможенных органов за ввозом и вывозом лицензируемых товаров в страны — участницы ЕАЭС, условия введения запрета экспорта или импорта товаров и применения экономических санкций.

3. Каков порядок выдачи Сертификата соответствия? Кто в России уполномочен выдавать Сертификат соответствия на ввозимые товары?

4. Обоснуйте особенности применения технических нетарифных мер регулирования внешней торговли.

5. Какова классификация нетарифных ограничений внешней торговли в ЕАЭС и Российской Федерации?

Тема 6. Таможенная стоимость и методы ее определения.

1. Обозначьте изменения, внесенные в порядок декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза или вывозимых с таможенной территории Союза, в связи с введением ТК ЕАЭС. Какое место занимает определение и контроль таможенной стоимости в системе таможенно-тарифного регулирования?

2. Каковы порядок заявления таможенной стоимости, права и обязанности декларанта и таможенного органа по заявлению таможенной стоимости товара?

3. В каких целях, помимо применения Единого таможенного тарифа, может определяться таможенная стоимость товара? При ответе используйте ссылки на законодательство.

4. Раскройте методы определения таможенной стоимости товаров.

5. Какие принципы единообразной таможенной оценки содержит Генеральное соглашение по тарифам и торговле?

6. Как заполняются декларации таможенной стоимости по форме ДТС-1 и ДТС-2?

7. Как менялся подход к определению таможенной стоимости, начиная с 1947 г.? Какими факторами было обусловлено развитие методологии определения таможенной стоимости?

8. Охарактеризуйте задачи и методы контроля таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию государств — членов ЕАЭС (вывозимых с этой территории).

9. Какие требования применяются к импортеру и экспортеру товара при определении таможенной стоимости на основании цены сделки?

10. Дайте общую характеристику деклараций таможенной стоимости (форма ДТС-1, ДТС-2, ДТС-3, ДТС-4) и укажите требования к их заполнению.

11. Дайте характеристику основным правовым актам, содержащим нормы по определению таможенной стоимости. Какое место среди них занимают акты ЕАЭС?

12. Что вам известно о мировой практике определения таможенной стоимости товаров?

13. Охарактеризуйте Соглашение об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза. Проанализируйте методы определения таможенной стоимости товаров, содержащиеся в Соглашении.

14. Каковы порядок заявления таможенной стоимости, права и обязанности декларанта и таможенного органа по заявлению таможенной стоимости товара?

15. Охарактеризуйте положения ТК ТС, регулирующие таможенную стоимость. Как связаны эти нормы ТК ТС с Соглашением об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза?

16. В соответствии с каким законодательством, кем и в какой момент определяется таможенная стоимость товара? При ответе используйте ссылки на законодательство.

17. Сформулируйте особенности определения таможенной стоимости товаров для личного пользования. При ответе используйте ссылки на законодательство.

18. В чем заключается порядок заявления таможенной стоимости? Какими нормативными актами он определяется? При ответе используйте ссылки на законодательство. Ознакомьтесь с образцами Декларации таможенной стоимости и Декларации на товар.

19. Охарактеризуйте процедуру контроля таможенной стоимости. Выделите основные

элементы контроля таможенной стоимости. При ответе используйте ссылки на законодательство.

20. В каких случаях может быть принято решение о корректировке таможенной стоимости? В чем заключаются последствия решения о корректировке таможенной стоимости?

21. Что является основанием для принятия решения о проведении дополнительной проверки по итогам контроля таможенной стоимости товаров? Охарактеризуйте порядок проведения дополнительной проверки.

22. Проанализируйте методы определения таможенной стоимости товаров, указанные в Соглашении об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза. Является ли, на ваш взгляд, этот перечень методов достаточным или избыточным? Можете ли вы предложить дополнительный метод определения таможенной стоимости товаров, например, на основе зарубежного опыта?

23. Раскройте содержание принципа общеприменимости процедуры определения таможенной стоимости.

24. Какие товары могут быть признаны идентичными? В чем заключается разница между идентичными и однородными товарами?

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие таможенного дела: цели, содержание и структура современного таможенного дела.
2. Таможенная политика России. Цели, задачи и методы ее осуществления.
3. Законодательная основа осуществления таможенного дела в РФ.
4. Понятие таможенной территории РФ и таможенной границы.
5. Научные подходы и методы изучения дисциплины «Основы таможенного дела».
6. Структура таможенных органов России и их основные функции.
7. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
8. Становление и развитие таможенного регулирования в Российской Федерации.
8. Основные этапы развития таможенной службы России. Особенности современного этапа.
9. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их взаимодействие с таможенными органами различных уровней.
10. Таможенное регулирование и таможенное дело.
11. Таможенно-тарифное регулирование и его особенности.
12. Единое таможенное регулирование в соответствии с ТК ЕАЭС.
13. Нормы и правила таможенного регулирования.
14. Взаимоотношения таможенных органов с участниками ВЭД.
15. Единая таможенная территория Евразийского экономического союза и таможенная граница.
16. Общий порядок совершения таможенных операций.
17. Порядок совершения таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
18. Порядок совершения таможенных операций при убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС.
19. Порядок совершения таможенных операций при предварительном таможенном декларировании.
20. Порядок совершения таможенных операций при неполном таможенном декларировании.
21. Таможенные склады в составе таможенной инфраструктуры.
22. Склады временного хранения: порядок учреждения и функционирования.
23. Таможенный тариф: понятие, цели, структура.
24. ТН ВЭД и Гармонизированная система кодирования и описания товаров в таможенном деле.
25. Понятие и виды таможенных платежей, их характеристика.
26. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
27. Понятие и виды таможенных процедур.
28. Характеристика основных таможенных процедур.
29. Становление и развитие таможенного регулирования в Российской Федерации.
30. Порядок выпуска товаров.
31. Основные международные конвенции в области международного сотрудничества, их содержание и роль.
32. Декларирование товаров. Права и обязанности декларанта.
33. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
34. Таможенные процедуры переработки товаров (на таможенной территории, вне таможенной территории, для внутреннего потребления).
35. Система электронного декларирования товаров.
36. Система таможенного контроля.
37. Идентификация товаров и транспортных средств.
38. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
38. Направления таможенной политики: протекционизм и фритредерство.
39. Классификация таможенных преференций.
40. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

41. Роль и значение курса таможенного дела и овладение профессией таможенника.
42. Таможенно-тарифное регулирование как элемент государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
43. Классификации таможенных пошлин и порядок их взимания.
44. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
45. Страна происхождения товаров: понятие значение.
46. Нетарифное регулирование в ЕАЭС.
47. Осуществление и развитие международного сотрудничества в таможенной сфере.
48. Сотрудничество России с мировыми экономическими организациями.
49. Формы международного сотрудничества таможенных органов.
50. ЕАЭС: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Проблемные задачи:

1. Организация получила решение о взыскании таможенных платежей от таможенного органа (указана дата, конкретные обстоятельства получения решения). Определить последний день обжалования указанного решения

2. (указана дата) таможенным постом была осуществлена корректировка таможенной стоимости и организации выставлены требования об уплате задолженности по таможенным платежам. Указанное решение было обжаловано в различные инстанции (указаны даты и административные органы, в которых обжаловалось данное решение). Может ли организация при сложившихся обстоятельствах обжаловать решение таможенного органа в суд? Если организация может обжаловать решение таможенного органа, то в какой срок (назовите конкретную дату).

3. Общество (указана дата) направило в Балтийскую таможенную жалобу на решение Турухтанного таможенного поста, принятое при осуществлении таможенного контроля ввозимых товаров. Жалоба Общества зарегистрирована отделом документационного обеспечения таможенного органа (указана дата).

Решение по жалобе организации подписаны руководителем Балтийской таможни и направлены в адрес организации в (указана дата).

Является ли данное обстоятельство нарушением срока рассмотрения жалобы?

4. В ФТС России поступила жалоба Общества на решение Балтийской таможни об отказе в рассмотрении по существу жалобы организации на бездействие Турухтанного таможенного поста, выразившееся в неосуществлении выпуска товаров в установленные законом сроки. Отказ был вызван тем, что жалобу подал представитель Общества по доверенности, при этом в доверенности не содержалось прямого указания о полномочиях представителя по обжалованию от имени Общества решений, действий (бездействия) в области таможенного дела. Разъясните ситуацию.

5. Ваша организация импортирует товар, который в ходе проведения мероприятий таможенного контроля был заподозрен как контрафактный. Однако решением суда товар не был признан контрафактным. Суд обязал таможенную вернуть обществу изъятый товар. Однако таможенный орган не выпустил данный товар в связи с истечением срока его годности.

Какие будут Ваши дальнейшие действия? Какие могут быть варианты развития событий?

6. Российская компания собирается купить и привезти из Республики Беларусь товар. Товар продавцы не производят сами, а заказывают в Китае. При ввозе этого товара на территорию Белоруссии продавцы осуществили таможенное декларирование - поместили под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Какие налоги и пошлины необходимо будет уплатить российскому ИП при ввозе этих товаров из Республики Беларусь?

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

1. Понятие и предмет таможенного права как отрасли права.

2. Иерархия источников таможенного права.

3. Понятие и значение Таможенного Союза

4. Основные особенности перемещения товаров и транспортных средств государств-

участников таможенного Союза.

5. Общая характеристика системы таможенных органов Российской Федерации, их основные функции и полномочия.

6. Система и структура таможенных органов РФ.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

1. Административное обжалование действий бездействия) и решений таможенных органов.
2. Виды специфических субъектов таможенного права, особенности их правового статуса
3. Порядок перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами
4. Таможенные процедуры: понятие и значение.
5. Виды таможенных процедур.
6. Общие вопросы помещения товаров под таможенные процедуры.
7. Понятие и основные принципы таможенного контроля.
8. Формы таможенного контроля.
9. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств
10. Декларант и его правовой статус
11. Таможенные платежи и их виды.
12. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.
13. Преступления в сфере таможенной деятельности: понятие и виды
14. Общая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела.
15. Международно-правовая регламентация таможенных правоотношений.

Тестовые задания (примеры)

1. Основные направления таможенной политики называются:

- протекционизм и фритредерство;
- защита национальных рынков и свободная торговля;
- верны оба варианта

2. Выделите меры прямого административного регулирования ВЭД:

- кредитно-денежное регулирование;
- квотирование
- таможенные пошлины

3. Возникновение таможенного дела на Руси приходится на период:

- 907–1596 гг.;
- 1596–1718 гг.;
- 1718–1917 гг.

4. Год образования Федеральной таможенной службы:

- 1964
- 1991
- 2010

5. Свод ставок таможенных пошлин и кодовых обозначений товаров – это \_\_\_\_\_

6. Вид ставки таможенной пошлины, начисляемый в установленном размере за единицу

измерения облагаемых товаров:

- адвалорная
- комбинированная
- специфическая.

7. Базой для исчисления таможенной пошлины по адвалорной ставке является:

- контрактная стоимость товара
- таможенная стоимость товара;
- количественная мера товара – вес, объем, длина

8. Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами за совершение ими действий, связанных с выпуском товаров, таможенным сопровождением товаров, а также за совершение иных действий, установленных ТК ТС и (или) законодательством государств - членов таможенного союза

- таможенная пошлина
- таможенный сбор
- НДС



9. Принцип повышения ставок таможенных пошлин на товары по мере роста степени их обработки называют принцип \_\_\_\_\_

10. Форма экономической интеграции государств, имеющая следующие признаки: отмена таможенных пошлин в торговле между странами союза, коллективный протекционизм от третьих стран, наличие соглашений о свободе передвижения таких факторов производства, как финансы человеческий капитал, наличие соглашений о гармонизации фискальной и монетарной политики, называется:

- зона свободной торговли;
- таможенный союз;
- экономический союз.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В., Финансы, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449778">https://urait.ru/bcode/449778</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В., Финансы, деньги и кредит, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451187">https://urait.ru/bcode/451187</a>
<b><u>Учебно-методическая литература</u></b>		
1	Таскаева Н. Н., Финансы, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101888.html">http://www.iprbookshop.ru/101888.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Сайт справочной системы Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
--	--

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.