



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Принятие решений в обеспечении экономической безопасности

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое  
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины:

- приобретение знаний в области принятия управленческих решений, количественных и качественных методов принятия управленческих решений, моделей информационных систем, обеспечивающих формирование, обоснование и принятие управленческих решений с учетом обеспечения экономической безопасности;
- изучение основных принципов представления управленческих решений с использованием различных моделей управленческих систем, влияющих на экономическую безопасность;
- изучения методов синтеза и декомпозиции управленческих решений в обеспечении экономической безопасности хозяйственной деятельности;
- проведение классификации управленческих решений и систем принятия управленческих решений в хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование навыков применения теоретических положений дисциплины для решения практических управленческих задач.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, используемым при принятии управленческих решений в хозяйственной деятельности с обеспечением экономической безопасности;
- умение разрабатывать схемы формирования и принятия решений для различных уровней иерархии управления;
- применение количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, обеспечивающих экономическую безопасность;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, обеспечивающие экономическую безопасность;
- выбирать или синтезировать модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления экономической безопасностью;
- проводить анализ и количественное моделирование систем управления с учетом обеспечения экономической безопасности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи	<b>знает</b> -основные прогрессивные теории в области разработки и принятия управленческих решений с учетом последствий их реализации; - уровни, принципы и алгоритмы принятия управленческих решений, обеспечивающие экономическую безопасность; - теоретические основы процесса разработки и принятия экономически безопасных управленческого решения; -современные технологии разработки и принятия экономически безопасных управленческих решений; -параметры, влияющие на полноту проявления ответственности при разработке и принятии управленческого решения; -основные этапы разработки, принятия и реализации экономически безопасного управленческого решения.

		<p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять возможность использования опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений в работе российских компаний;</li><li>-использовать механизмы и методы разработки и принятия управленческих решений с учетом экономической безопасности;</li><li>- применять понятийно-категориальный аппарат в процессе разработки и принятия управленческого решения с учетом экономической безопасности;</li><li>-генерировать рекомендации для наиболее точного формулирования управленческих решений, правильно прогнозировать возможное развитие проблемной ситуации с учетом экономической безопасности;</li><li>-применять действующие нормативные документы и методические материалы в процессе принятия управленческого решения с учетом с учетом экономической безопасности за осуществляемые мероприятия;</li><li>-управлять конфликтными ситуациями в процессе разработки и принятия управленческого решения;</li><li>-использовать современные информационные технологии в процессе разработки и принятия управленческих решений.</li></ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений;</li><li>-навыками использования количественных и качественных методов разработки и принятия экономически безопасных управленческих решений;</li><li>-процедурами и методами контроля реализации управленческих решений.</li></ul>
--	--	---

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую модель объекта экономической безопасности</p>	<p><b>знает</b> основную терминологию исследовательскую</p> <p><b>умеет</b> составить план разработки экономико-математической модели</p> <p><b>владеет</b> навыками разработки экономико-математических моделей</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> содержание основных нормативных актов</p> <p><b>умеет</b> применять нормы права в ходе оценки деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>владеет</b> основами анализа и оценки правоприменения и последствий неисполнения требований нормативных актов хозяйствующим субъектом</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач</p>	<p><b>знает</b> основные способы представления вариантов решения профессиональных задач</p> <p><b>умеет</b> прогнозировать последствия принятых решений и оценивать вероятность их наступления</p> <p><b>владеет</b> навыками презентации и самопрезентации</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>умеет</b> применять программные средства для расчета экономических показателей</p> <p><b>владеет</b> навыками анализа результатов, полученных в ходе расчетов экономических показателей</p>

<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> особенности проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта <b>умеет</b> применять математические методы и программные средства для проведения расчетов <b>владеет</b> навыками интерпретации результатов расчетов</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.1 Разрабатывает проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> методы разработки планов мероприятий по обеспечению экономической безопасности <b>умеет</b> применять методы разработки планов мероприятий по обеспечению экономической безопасности <b>владеет</b> навыками разработки планов мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.2 Организует реализацию плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> методы реализации плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности <b>умеет</b> применять методы реализации плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности <b>владеет</b> навыками реализации плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.3 Осуществляет контроль и учет результатов выполнения плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> методы контроля и учета результатов выполнения плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности <b>умеет</b> применять методы контроля и учета результатов выполнения плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности <b>владеет</b> навыками контроля и учета результатов выполнения плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.17.06 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Иностранный язык	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2	Экономическая теория преступлений и наказаний	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

- знать область применения административного права в деятельности коммерческих организаций;
- знать инструменты кредитно-денежной политики центрального банка, формы безналичных расчетов, основы функционирования банковской системы в РФ;
- уметь выявлять и ранжировать внутренние и внешние угрозы деятельности организации;
- уметь поддерживать письменное и устное общение на иностранном языке;
- знать актуальные риски национальной безопасности и способы противодействия.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Налоги и налогообложение	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Бухгалтерская экспертиза	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
<b>Контактная работа</b>	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		0	3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	96		34	62
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	108		36	72
<b>зачетные единицы:</b>	3		1	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основная часть										
1.1.	Экономическая безопасность и процесс разработки управленческих решений, общая характеристика проблемы управления и разработки решений	2	1					10	11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	
1.2.	Принятие управленческих решений в организации и оценка их экономической безопасности	2	1					10	11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	
1.3.	Определение целей организации и экономическая безопасность	2						14	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	
1.4.	Прогнозирование и достижение экономической безопасности	3						5	5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	

1.5.	Многокритериальный выбор и оценочные системы экономической безопасности	3	1						5	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.6.	Стратегические решения и обеспечение экономической безопасности	3			1				5	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.7.	Ситуационный анализ экономической безопасности	3	1						4	5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.8.	Разработка и контроль реализации решений	3			1				5	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.9.	Экспертиза в аналитических исследованиях в экономике	3			1				5	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.10.	Метод коллективного блокнота	3							5	5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3



1.11.	Экспертно-аналитический метод	3			1				5	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.12.	Метод контрольных вопросов	3							4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.13.	Организация разработки решений руководителем на основе системного анализа складывающейся обстановки	3							4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.14.	Процесс разработки решений в сложных ситуациях	3							4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.15.	Постановки базовых задач обоснования решений и основные методы решения	3							4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.16.	Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях определенности	3							3	3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.17.	Технологии отыскания эффективных решений с учетом относительной важности критериев	3						4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	2 раздел. Контроль									
2.1.	Зачёт с оценкой	3							4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Экономическая безопасность и процесс разработки управленческих решений, общая характеристика проблемы управления и разработки решений	Экономическая безопасность и процесс разработки управленческих решений, общая характеристика проблемы управления и разработки решений История возникновения науки об управленческих решениях. Экономическая безопасность и формулировка принципов и целей управления. Процесс разработки управленческих решений и оценка экономической безопасности. Порядок работы руководителя при разработке решений и при управлении повседневной деятельностью персонала.
2	Принятие управленческих решений в организации и оценка их экономической безопасности	Принятие управленческих решений в организации и оценка их экономической безопасности Человек, организация, решение. Принятие решений и менеджмент. Модели процесса принятия решений в организациях. Использование моделей процесса принятия решений с точки зрения оценки экономической безопасности. Основные управленческие функции в организации. Проблемы и их решение: экономико-математическая модель
5	Многокритериальный выбор и оценочные системы экономической безопасности	Многокритериальный выбор и оценочные системы экономической безопасности Многокритериальные оценки, требования к системам критериев. Методы «стоимость - эффективность» и «затраты - прибыль». Оценочные системы. Обобщенные критерии. Шкалы. Количественные и качественные экспертные оценки.
7	Ситуационный анализ экономической безопасности	Ситуационный анализ экономической безопасности Ситуационный анализ. Основные этапы ситуационного анализа. Метод сценариев.

### 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
--------	--	--

6	Стратегические решения и обеспечение экономической безопасности	Стратегические решения и обеспечение экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
8	Разработка и контроль реализации решений	Разработка и контроль реализации решений 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
9	Экспертиза в аналитических исследованиях в экономике	Экспертиза в аналитических исследованиях в экономике 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
11	Экспертно-аналитический метод	Экспертно-аналитический метод 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Экономическая безопасность и процесс разработки управленческих решений, общая характеристика проблемы управления и разработки решений	Экономическая безопасность и процесс разработки управленческих решений, общая характеристика проблемы управления и разработки решений 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
2	Принятие управленческих решений в организации и оценка их экономической безопасности	Принятие управленческих решений в организации и оценка их экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
3	Определение целей организации и экономическая безопасность	Определение целей организации и экономическая безопасность 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.

4	Прогнозирование и достижение экономической безопасности	Прогнозирование и достижение экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
5	Многокритериальный выбор и оценочные системы экономической безопасности	Многокритериальный выбор и оценочные системы экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
6	Стратегические решения и обеспечение экономической безопасности	Стратегические решения и обеспечение экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
7	Ситуационный анализ экономической безопасности	Ситуационный анализ экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
8	Разработка и контроль реализации решений	Разработка и контроль реализации решений 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
9	Экспертиза в аналитических исследованиях в экономике	Экспертиза в аналитических исследованиях в экономике 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
10	Метод коллективного блокнота	Метод коллективного блокнота 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
11	Экспертно-аналитический метод	Экспертно-аналитический метод 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
12	Метод контрольных вопросов	Метод контрольных вопросов 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной

		практики дисциплины.
13	Организация разработки решений руководителем на основе системного анализа складывающейся обстановки	Организация разработки решений руководителем на основе системного анализа складывающейся обстановки 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
14	Процесс разработки решений в сложных ситуациях	Процесс разработки решений в сложных ситуациях 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
15	Постановки базовых задач обоснования решений и основные методы решения	Постановки базовых задач обоснования решений и основные методы решения 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
16	Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях определенности	Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях определенности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
17	Технологии отыскания эффективных решений с учетом относительной важности критериев	Технологии отыскания эффективных решений с учетом относительной важности критериев 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения. Основные виды занятий: По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Экономическая безопасность и процесс разработки управленческих решений, общая характеристика проблемы управления и разработки решений	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
2	Принятие управленческих решений в организации и оценка их экономической безопасности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.

3	Определение целей организации и экономическая безопасность	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
4	Прогнозирование и достижение экономической безопасности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
5	Многокритериальный выбор и оценочные системы экономической безопасности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
6	Стратегические решения и обеспечение экономической безопасности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
7	Ситуационный анализ экономической безопасности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
8	Разработка и контроль реализации решений	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
9	Экспертиза в аналитических исследованиях в экономике	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1,	Изучение предоставленных

		ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
10	Метод коллективного блокнота	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
11	Экспертно-аналитический метод	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
12	Метод контрольных вопросов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
13	Организация разработки решений руководителем на основе системного анализа складывающейся обстановки	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
14	Процесс разработки решений в сложных ситуациях	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
15	Постановки базовых задач обоснования решений и основные методы решения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.



			литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
16	Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях определенности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
17	Технологии отыскания эффективных решений с учетом относительной важности критериев	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. Подготовка по теме текущего практического занятия.
18	Зачёт с оценкой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1-1.4, ОПК-3.1-3.2, ОПК-4.1-4.3

Тесты текущего контроля

1-й модуль.

Тесты

1. Нобелевский лауреат по экономике Герри Беккер: – «Сущность экономического подхода к преступности изумительно проста. Он состоит в том, что люди решают, совершать ли им преступление или нет, сравнивая...»:

Возможности продавцов на криминальных рынках

Свои ожидаемые выгоды и издержки от преступления

Возможности покупателей на криминальных рынках

Спрос и предложение на легальных и нелегальных рынках

Различные виды эластичности преступности между собой

2. Герри Беккер считает преступников – людьми, склонными:

К насилию

К делинквентному поведению

К иррациональности

К риску

К рациональности

3. Выделите три вида эластичности преступности:

Отрицательная

Единичная

Нулевая  
Перекрёстная  
Положительная

4. Кто из участников модели «Принципал – Агент – Клиент» лицензирует деятельность фирм, выдает гражданам социальные пособия, осуществляет наём работников на государственную службу и т.д.:

Клиент  
Посредник  
Принципал  
Агент  
Исполнитель

5. «Поиск ренты» (rent-seeking) – понятие, означающее непроизводительную деятельность, связанную с «расходом редких ресурсов ради получения искусственно созданного ...»:

Дефицита  
Дисбаланса  
Трансферта  
Криминального рынка  
Спроса на теневом рынке

6. Приватизация или «захват» государства обусловлены использованием государственных институтов и их функций в частных целях – в пользу:

Недобросовестных игроков  
Нелегальных участников рынка  
Групп специальных интересов  
Коррупцированных чиновников  
Рентоориентированной бюрократии

7. Совокупность отрицательных экстерналий коррупции всех трех уровней можно представить в виде:

Эффекта уменьшающейся полезности  
Эффекта транзитивности  
Эффекта отчуждения  
Эффекта мультипликатора  
Эффекта Г. Беккера

8. В каких из нижеперечисленных случаев эластичность преступности является положительной:

Получение обратного эффекта от воздействий, когда происходит рост преступности и ухудшение криминальной обстановки.

Система «Преступность» остается в целом неизменной не смотря на оказываемые на нее воздействия.

Нацелена на нейтрализацию положительных внешних эффектов

Образуется при условии, если воздействия позволяют обеспечивать (достигать) сокращение преступности и (или) ее эшелонирование (канализирование), повышение «уровня управляемости», т.е. повышения степени подчинения контролю со стороны общества, государства.

Тождественна перекрёстной эластичности спроса на преступления

Исходя из критериев разработанной Г. Беккером теории человеческого капитала, выделите из нижеперечисленных две группы преступников:

Наличие дурных склонностей у человека  
Какой ресурс у преступника в дефиците  
Уровень образования  
Генетическая предрасположенность к совершению преступлений

## Уровень интеллекта

Что из перечисленного рекомендуется в качестве экономической теорией преступлений и наказаний за «беловоротничковые» преступления, т.е. за преступления «богатых» преступников, у которых в дефиците ресурс «Время»:

Штраф

Лишение свободы

Домашний арест

Условный срок осуждения

Принудительные работы

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li><li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li></ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li><li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li><li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li><li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li><li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li></ul>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень теоретических вопросов:

- 1) История возникновения науки об управленческих решениях.
- 2) Экономическая безопасность и формулировка принципов и целей управления.
- 3) Процесс разработки управленческих решений и оценка экономической безопасности.
- 4) Порядок работы руководителя при разработке решений и при управлении повседневной деятельностью персонала.
- 5) Модели процесса принятия решений в организациях.
- 6) Использование моделей процесса принятия решений с точки зрения оценки экономической безопасности.
- 7) Основные управленческие функции в организации.
- 8) Проблемы и их решение: экономико-математическая модель
- 9) Миссия организации, виды и свойства целей, деревья целей.
- 10) Оценка степени достижения цели, метод блок-схем.
- 11) Классификация основных методов прогнозирования.
- 12) Основные этапы экспертного прогнозирования.
- 13) Изыскательское прогнозирование.
- 14) Нормативное прогнозирование.
- 15) Многокритериальные оценки, требования к системам критериев.
- 16) Методы «стоимость - эффективность» и «затраты - прибыль».
- 17) Оценочные системы. Обобщенные критерии. Шкалы.
- 18) Количественные и качественные экспертные оценки.
- 19) Основные принципы стратегического управления.
- 20) Технология выработки стратегии управления.
- 21) Классификация стратегий.
- 22) Ситуационный анализ экономической безопасности
- 23) Основные этапы ситуационного анализа.
- 24) Метод сценариев.
- 25) Стратегическое и тактическое планирование.
- 26) Реализация решений в организации.
- 27) Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
- 28) Контроль реализации управленческих решений.
- 29) Экспертиза в аналитических исследованиях в экономике
- 30) Метод коллективного блокнота. Обработка экспертной информации. Рекомендации к принятию решений.
- 31) Метод аналитических докладных записок.
- 32) Роль экспертов в исследовании операций.
- 33) Метод экспертных оценок.
- 34) Организация экспертно-аналитического оценивания. Подбор экспертов. Опрос экспертов.
- 35) Формализация информации и шкалы сравнений.
- 36) Задачи обработки экспертных оценок. Групповая оценка объектов. Оценка согласованности мнений экспертов.
- 37) Методы творческих совещаний. Выборочная краткая характеристика. Суть метода контрольных вопросов. Списки контрольных вопросов Т. Эйлоарта, А. Осборна, Д. Пойа. Совершенствование работы фирмы методом контрольных вопросов. Достоинства и недостатки метода контрольных вопросов.
- 38) Основные понятия и определения теории принятия решений. Факторы, определяющие эффективность решений.
- 39) Концепции, принципы и парадигмы разработки решений. Модель проблемной ситуации.
- 40) Содержание процесса обоснования решений. Критерии принятия решений и их шкалы.
- 41) Общая характеристика проблемы коммуникации в процессе разработки решений в сложных ситуациях. Содержание процесса контроля.
- 42) Задача измерения.

- 43) Задача получения информации для анализа условий и выявления «механизма ситуации».
- 44) Задача формирования исходного множества альтернатив.
- 45) Задача оценки альтернатив. Задача моделирования предпочтений. Основные модели предпочтений.
- 46) Постановка задачи обоснования решений в условиях определенности.
- 47) Технологии решения задач по скалярному критерию. Эффективные альтернативы и технологии их отыскания без учета относительной важности частных критериев.
- 48) Технологии отыскания эффективных решений с учетом относительной важности критериев. Технология реализации базовых методов решения многокритериальных задач.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Контрольные вопросы

Что такое институциональные ограничители коррупции, теневой экономики и экономической преступности?

Дайте характеристику экономической преступности, раскройте её сущность и методы противодействия.

Что такое теория экономики публичного сектора и в чём её практическое значение в обеспечении экономической безопасности?

Почему страховое и юридическое сопровождение сделок - инструменты противодействия экономической преступности и коррупции.

Каким образом осуществляется страхование криминальных рисков в банковском секторе?

Как функционально соотносятся между собой: институт компенсаций, противодействие криминальным рискам и экономическая безопасность?

Каким образом страхование предпринимательских рисков выступает как защита от вымогательства?

Раскройте сущность страхования перевозок и его роль в ограничении криминальных рисков на транспорте.

Как страхование авиаперевозок и Римская Конвенция ИКАО от 7 октября 1952г. ограничивают криминальные и иные риски в сфере гражданской авиации?

Дайте характеристику ОСАГО, как инструменту противодействия криминальным рискам мошенничества, связанных с имитацией ДТП (т.н. «подставами»).

Почему страхование госзакупок - инструмент противодействия коррупции?

Проделайте сравнительный анализ страхования госзакупок в России и за рубежом.

Как страхование госзакупок в сфере ВПК работает в качестве инструмента обеспечения экономической безопасности и национальной обороны?

Что такое экономический подход к изучению преступлений и наказаний?

На каких основополагающих принципах базируется экономическая теория преступлений и наказаний?

Дайте характеристику экономическому анализу индивидуального преступного поведения.

Опишите преступление как индивидуальный рациональный выбор.

Раскройте содержание экономики организованной преступности и терроризма.

Как осуществляется экономический анализ наркобизнеса?

В чём смысл подхода в анализе коррупции как экономического института?

Что такое экономическая теория контроля над преступностью?

Каковы общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью?

В чём основной смысл содержания экономической теории преступлений и наказаний и её практическое значение?

Почему проблема коррупции носит институциональный характер?

Раскройте смысл логической связки: коррупция и права собственности.

Дайте характеристику коррупции с позиции теории трансакционных издержек.

Каковы институциональные ограничители экономической преступности и коррупции?

Какова взаимосвязь коррупции с уровнем экономической безопасности?

Какую роль играет экономический анализ права (Law and economics or economic analysis of law) в обеспечении экономической безопасности?

Как связаны принципы анализа эффективности нормативных актов и экономическая

безопасность?

Что собой представляет эффективность нормативного акта как поведение экономических субъектов?

В чём связь законов, правил, нормативных актов и Парето-эффективного распределения?

Опишите правила, перераспределяющие стоимость и природу государства как обладателя сравнительных преимуществ в области применения насилия.

Раскройте смысл неравного распределения силы принуждения.

Дайте характеристику прогнозному и оценочному анализу нормативных актов.

Что такое проект нормативного акта и оценка возможных экономических последствий?

Каким образом происходит выявление групп индивидов или организаций, затрагиваемых проектируемым нормативным актом?

Опишите технологию оценки величин выгод и издержек для каждой из выявленных групп специальных интересов.

Как выполняется качественный анализ намечаемого к введению правила: обоснование вывода об экономическом качестве законопроекта?

Какова функциональная взаимозависимость прогнозный анализ нормативных актов и экономическая безопасность?

Каким образом в современном мире институт компенсаций влияет на уровень преступности?

В чём заключаются проблемы и перспективы страхования предпринимательских рисков в современной России?

Что такое теневая экономика?

Каковы критерии оценки теневой экономики?

Почему теневая экономика - угроза экономической безопасности государства?

Объясните разницу между белой, серой и чёрной экономикой.

Дайте характеристику коррупции: сущность, критерии оценки и показатели.

Как взаимосвязаны эффективность прав собственности и коррупция.

Проделайте сравнительный анализ коррупции в России и за рубежом.

Каким образом связаны экономическая роль государства в рыночной экономике и теневая экономика?

В чём особенность экономического анализа права как научного направления и его практическое значение в обеспечении экономической безопасности?

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме собеседования.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>



<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Пиявский С. А., Принятие решений, Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49894.html">http://www.iprbookshop.ru/49894.html</a>
2	Секлетова Н. Н., Тучкова А. С., Системный анализ и принятие решений, Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75407.html">http://www.iprbookshop.ru/75407.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Коробова И. Л., Артемов Г. В., Принятие решений в системах, основанных на знаниях, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64166.html">http://www.iprbookshop.ru/64166.html</a>
<b><u>Учебно-методическая литература</u></b>		
1	Палинчак Н. Ф., Ярославцева В. Я., Системный анализ, оптимизация и принятие решений, Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55156.html">http://www.iprbookshop.ru/55156.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Сайт справочной системы Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.