



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Денежно-кредитное регулирование экономики

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины - дать студентам знания теоретических и методологических основ денежного обращения, монетарной политики в Российской Федерации, особенностей взаимодействия различных участников расчетных отношений, характеристики принципов организации денежной системы Российской Федерации. Развитие у студентов навыков самостоятельного выполнения расчетов основных финансовых показателей, с применением современных методов и средств; формирование навыков экономического мышления при анализе действующей практики банковской работы.

Задачи освоения дисциплины - изучение основных методов регулирования денежно-кредитной политики, функций Центрального банка, основ денежного обращения и методики расчета денежных агрегатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи	знает - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - принципы принятия управленческих решений; - модели управления изменениями. умеет - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - обосновывать выбор модели управления изменениями. владеет - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую модель объекта экономической безопасности	знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. умеет разрабатывать экономико-математическую модель объекта экономической безопасности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. владеет статистико-математическим инструментарием, работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления монетарной и экономической политик государства.</p> <p>умеет проводить экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеет работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач</p>	<p>знает - этапы, уровни принятия управленческого решения для повышения ЭБ предприятия; - современные технологии принятия управленческих решений; - ресурсное распределение на предприятии.</p> <p>умеет - использовать данные аналитического учета для обнаружения угроз для ЭБ предприятия; - квалифицированно подготавливать мероприятия по повышению ЭБ предприятия.</p> <p>владеет - научными теориями оценки ЭБ предприятия; - навыками выделения угроз ЭБ на основе бухгалтерских и иных экономических документов.</p>

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.1 Разрабатывает проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, технологии принятия управленческих решений.</p> <p>умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>владеет навыками организации реализации плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.2 Организует реализацию плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, технологии принятия управленческих решений.</p> <p>умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>владеет навыками организации реализации плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet</p>

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.3 Осуществляет контроль и учет результатов выполнения плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, технологии принятия управленческих решений. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - научными теориями оценки ЭБ предприятия; - навыками выделения угроз ЭБ на основе бухгалтерских и иных экономических документов.
---	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.25 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономическая теория	ОПК-1.1, ОПК-1.4
2	Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.3

- Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации;
владеть основами финансовой и цифровой грамотности

- Экономическая теория.
знать базовые положения экономической теории (макро- и микроэкономики)

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1.	1 раздел. Цели и задачи денежно-кредитного регулирования										
1.1.	Денежно-кредитная политика	2	2					34	36	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.2.	Механизм денежно-кредитного регулирования	3	1		1			2	4	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.3.	Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее цели и задачи	3			1			2	3	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
2.	2 раздел. Теоретические основы и основы организации денежно-кредитного регулирования										
2.1.	Макроэкономическая теория и теории денег	3						2	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
2.2.	Теория рациональных ожиданий и современная теория денег	3			1			2	3	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
2.3.	Денежный оборот и его структура	3						2	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
2.4.	Денежная масса, как совокупный объем покупательных и платежных средств	3						2	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
2.5.	Анализ денежных агрегатов, как показателей объема и структуры денежной массы	3						2	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
2.6.	Особенности денежно-кредитного регулирования в странах с развитыми рыночными отношениями	3						2	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
3.	3 раздел. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования										
3.1.	Инструменты монетарной политики	3						4	4	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
3.2.	Процентная политика. Валютное регулирование	3	1		1			6	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачёт	3							4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика Денежно-кредитная политика - это политика государства,

		<p>воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства. Денежно-кредитное регулирование - это совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов. Денежно-кредитная политика является составной частью единой государственной экономической политики. Механизм влияния денежно-кредитной политики на состояние экономики достаточно сложен. Поэтому центральные банки в процессе принятия решений относительно денежно-кредитной политики рассматривают три группы показателей: 1) конечные цели ДКП; 2) промежуточные цели (ориентиры) ДКП; 3) инструменты ДКП. Перечисленные показатели образуют иерархическую структуру, в которой для достижения конечной цели необходимо поставить и решить промежуточные задачи с помощью применения тех или иных инструментов денежно-кредитной политики.</p>
2	<p>Механизм денежно-кредитного регулирования</p>	<p>Механизм денежно-кредитного регулирования Денежно-кредитная политика - это политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства. Денежно-кредитное регулирование - это совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов. Денежно-кредитная политика является составной частью единой государственной экономической политики. Механизм влияния денежно-кредитной политики на состояние экономики достаточно сложен. Поэтому центральные банки в процессе принятия решений относительно денежно-кредитной политики рассматривают три группы показателей: 1) конечные цели ДКП; 2) промежуточные цели (ориентиры) ДКП; 3) инструменты ДКП. Перечисленные показатели образуют иерархическую структуру, в которой для достижения конечной цели необходимо поставить и решить промежуточные задачи с помощью применения тех или иных инструментов денежно-кредитной политики.</p>
11	<p>Процентная политика. Валютное регулирование</p>	<p>Процентная политика. Валютное регулирование Механизм денежно-кредитного регулирования включает методы, инструменты регулирования наличных и безналичных банковских операций, а также конкретные формы контроля за динамикой денежной массы, банковских процентных ставок и банковской ликвидностью на макро-и микроуровне. Механизм денежно-кредитного регулирования зависит от форм организации банковской деятельности в стране, места, роли и функций центрального банка, степени его независимости от правительства и других факторов. Методы денежно-кредитного регулирования - это способы воздействия на промежуточные ориентиры денежно-кредитной политики. Их можно разделить на две большие группы: прямого контроля и рыночные. Инструментами денежно-кредитной политики являются те переменные, находящиеся в сфере прямого воздействия органов денежно-кредитного регулирования, величина которых может быть быстро скорректирована и с которыми тесно связаны целевые</p>

	ориентиры денежно-кредитной политики. Каждому из методов денежно-кредитного регулирования присущ свой набор инструментов.
--	---

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Механизм денежно-кредитного регулирования	<p>Механизм денежно-кредитного регулирования</p> <p>Денежно-кредитная политика - это политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства. Денежно-кредитное регулирование - это совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов. Денежно-кредитная политика является составной частью единой государственной экономической политики. Механизм влияния денежно-кредитной политики на состояние экономики достаточно сложен. Поэтому центральные банки в процессе принятия решений относительно денежно-кредитной политики рассматривают три группы показателей: 1) конечные цели ДКП; 2) промежуточные цели (ориентиры) ДКП; 3) инструменты ДКП. Перечисленные показатели образуют иерархическую структуру, в которой для достижения конечной цели необходимо поставить и решить промежуточные задачи с помощью применения тех или иных инструментов денежно-кредитной политики.</p>
3	Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее цели и задачи	<p>Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее цели и задачи</p> <p>Денежно-кредитная политика - это политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства. Денежно-кредитное регулирование - это совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов. Денежно-кредитная политика является составной частью единой государственной экономической политики. Механизм влияния денежно-кредитной политики на состояние экономики достаточно сложен. Поэтому центральные банки в процессе принятия решений относительно денежно-кредитной политики рассматривают три группы показателей: 1) конечные цели ДКП; 2) промежуточные цели (ориентиры) ДКП; 3) инструменты ДКП. Перечисленные показатели образуют иерархическую структуру, в которой для достижения конечной цели необходимо поставить и решить промежуточные задачи с помощью применения тех или иных инструментов денежно-кредитной политики.</p>
5	Теория рациональных ожиданий и современная теория денег	<p>Теория рациональных ожиданий и современная теория денег</p> <p>Основы теории денег и раскрытие основ денежно-кредитного регулирования. Эволюция основных экономических теорий, лежащих в основе денежно-кредитной политики центрального банка развитых стран в отдельные периоды их развития. Основные особенности моделей денежного регулирования. Основные теории и модели (Кейнс, Фридмен и др.). Практическое применение этих</p>

		<p>теорий на примере стран с развитыми рыночными отношениями.</p> <p>Денежный оборот (обращение) - это движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве. Денежный оборот подразделяется на две сферы: наличную и безналичную. Между налично-денежным и безналичным оборотом существует тесная взаимозависимость: деньги постоянно переходят из одной сферы обращения в другую, меняя форму банкнот на депозит в банке, и наоборот. Обращение безналичных и наличных денег в совокупности образует единый денежный оборот страны.</p> <p>Денежная масса представляет собой совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих физическим, юридическим лицам и государству.</p> <p>Характеристика совокупного денежного оборота находит отражение в денежных агрегатах, которые являются показателями объема и структуры денежной массы. В экономической теории агрегат - это совокупность специфических экономических единиц, которые рассматриваются так, как если бы они составляли одну единицу. Денежные агрегаты - один из показателей, используемых для анализа количественных изменений денежного обращения на определенную дату и за определенный период, а также для разработки мероприятий по регулированию темпов роста и объема денежной массы.</p>
11	Процентная политика. Валютное регулирование	<p>Процентная политика. Валютное регулирование</p> <p>Механизм денежно-кредитного регулирования включает методы, инструменты регулирования наличных и безналичных банковских операций, а также конкретные формы контроля за динамикой денежной массы, банковских процентных ставок и банковской ликвидностью на макро-и микроуровне. Механизм денежно-кредитного регулирования зависит от форм организации банковской деятельности в стране, места, роли и функций центрального банка, степени его независимости от правительства и других факторов.</p> <p>Методы денежно-кредитного регулирования - это способы воздействия на промежуточные ориентиры денежно-кредитной политики. Их можно разделить на две большие группы: прямого контроля и рыночные.</p> <p>Инструментами денежно-кредитной политики являются те переменные, находящиеся в сфере прямого воздействия органов денежно-кредитного регулирования, величина которых может быть быстро скорректирована и с которыми тесно связаны целевые ориентиры денежно-кредитной политики. Каждому из методов денежно-кредитного регулирования присущ свой набор инструментов.</p>

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Денежно-кредитная политика	<p>Денежно-кредитная политика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
2	Механизм денежно-кредитного	<p>Механизм денежно-кредитного регулирования</p> <p>Денежно-кредитная политика - это политика государства,</p>

	регулирувания	<p>воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства. Денежно-кредитное регулирование - это совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов. Денежно-кредитная политика является составной частью единой государственной экономической политики. Механизм влияния денежно-кредитной политики на состояние экономики достаточно сложен. Поэтому центральные банки в процессе принятия решений относительно денежно-кредитной политики рассматривают три группы показателей: 1) конечные цели ДКП; 2) промежуточные цели (ориентиры) ДКП; 3) инструменты ДКП. Перечисленные показатели образуют иерархическую. структуру, в которой для достижения конечной цели необходимо поставить и решить промежуточные задачи с помощью применения тех или иных инструментов денежно-кредитной политики.</p>
3	Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее цели и задачи	<p>Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее цели и задачи</p> <p>Денежно-кредитная политика - это политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства. Денежно-кредитное регулирование - это совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов. Денежно-кредитная политика является составной частью единой государственной экономической политики. Механизм влияния денежно-кредитной политики на состояние экономики достаточно сложен. Поэтому центральные банки в процессе принятия решений относительно денежно-кредитной политики рассматривают три группы показателей: 1) конечные цели ДКП; 2) промежуточные цели (ориентиры) ДКП; 3) инструменты ДКП. Перечисленные показатели образуют иерархическую. структуру, в которой для достижения конечной цели необходимо поставить и решить промежуточные задачи с помощью применения тех или иных инструментов денежно-кредитной политики.</p>
4	Макроэкономическая теория и теории денег	<p>Макроэкономическая теория и теории денег</p> <p>Основы теории денег и раскрытие основ денежно-кредитного регулирования. Эволюция основных экономических теорий, лежащих в основе денежно-кредитной политики центрального банка развитых стран в отдельные периоды их развития. Основные особенности моделей денежного регулирования. Основные теории и модели (Кейнс, Фридмен и др.). Практическое применение этих теорий на примере стран с развитыми рыночными отношениями.</p> <p>Денежный оборот (обращение) - это движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве. Денежный оборот подразделяется на две сферы: наличную и безналичную. Между налично-денежным и безналичным оборотом существует тесная взаимозависимость: деньги постоянно переходят из одной сферы обращения в другую, меняя форму банкнот на депозит в банке, и наоборот. Обращение безналичных и наличных денег в совокупности</p>

		<p>образует единый денежный оборот страны.</p> <p>Денежная масса представляет собой совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих физическим, юридическим лицам и государству.</p> <p>Характеристика совокупного денежного оборота находит отражение в денежных агрегатах, которые являются показателями объема и структуры денежной массы. В экономической теории агрегат -это совокупность специфических экономических единиц, которые рассматриваются так, как если бы они составляли одну единицу.</p> <p>Денежные агрегаты - один из показателей, используемых для анализа количественных изменений денежного обращения на определенную дату и за определенный период, а также для разработки мероприятий по регулированию темпов роста и объема денежной массы.</p>
5	Теория рациональных ожиданий и современная теория денег	<p>Теория рациональных ожиданий и современная теория денег</p> <p>Основы теории денег и раскрытие основ денежно-кредитного регулирования. Эволюция основных экономических теорий, лежащих в основе денежно-кредитной политики центрального банка развитых стран в отдельные периоды их развития. Основные особенности моделей денежного регулирования. Основные теории и модели (Кейнс, Фридмен и др.). Практическое применение этих теорий на примере стран с развитыми рыночными отношениями.</p> <p>Денежный оборот (обращение) - это движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве. Денежный оборот подразделяется на две сферы: наличную и безналичную. Между налично-денежным и безналичным оборотом существует тесная взаимозависимость: деньги постоянно переходят из одной сферы обращения в другую, меняя форму банкнот на депозит в банке, и наоборот. Обращение безналичных и наличных денег в совокупности образует единый денежный оборот страны.</p> <p>Денежная масса представляет собой совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих физическим, юридическим лицам и государству.</p> <p>Характеристика совокупного денежного оборота находит отражение в денежных агрегатах, которые являются показателями объема и структуры денежной массы. В экономической теории агрегат -это совокупность специфических экономических единиц, которые рассматриваются так, как если бы они составляли одну единицу.</p> <p>Денежные агрегаты - один из показателей, используемых для анализа количественных изменений денежного обращения на определенную дату и за определенный период, а также для разработки мероприятий по регулированию темпов роста и объема денежной массы.</p>
6	Денежный оборот и его структура	<p>Денежный оборот и его структура</p> <p>Основы теории денег и раскрытие основ денежно-кредитного регулирования. Эволюция основных экономических теорий, лежащих в основе денежно-кредитной политики центрального банка развитых стран в отдельные периоды их развития. Основные особенности моделей денежного регулирования. Основные теории и модели (Кейнс, Фридмен и др.). Практическое применение этих теорий на примере стран с развитыми рыночными отношениями.</p> <p>Денежный оборот (обращение) - это движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве. Денежный оборот</p>

		<p>подразделяется на две сферы: наличную и безналичную. Между налично-денежным и безналичным оборотом существует тесная взаимозависимость: деньги постоянно переходят из одной сферы обращения в другую, меняя форму банкнот на депозит в банке, и наоборот. Обращение безналичных и наличных денег в совокупности образует единый денежный оборот страны.</p> <p>Денежная масса представляет собой совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих физическим, юридическим лицам и государству.</p> <p>Характеристика совокупного денежного оборота находит отражение в денежных агрегатах, которые являются показателями объема и структуры денежной массы. В экономической теории агрегат -это совокупность специфических экономических единиц, которые рассматриваются так, как если бы они составляли одну единицу.</p> <p>Денежные агрегаты - один из показателей, используемых для анализа количественных изменений денежного обращения на определенную дату и за определенный период, а также для разработки мероприятий по регулированию темпов роста и объема денежной массы.</p>
7	<p>Денежная масса, как совокупный объем покупательных и платежных средств</p>	<p>Денежная масса, как совокупный объем покупательных и платежных средств</p> <p>Основы теории денег и раскрытие основ денежно-кредитного регулирования. Эволюция основных экономических теорий, лежащих в основе денежно-кредитной политики центрального банка развитых стран в отдельные периоды их развития. Основные особенности моделей денежного регулирования. Основные теории и модели (Кейнс, Фридмен и др.). Практическое применение этих теорий на примере стран с развитыми рыночными отношениями.</p> <p>Денежный оборот (обращение) - это движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве. Денежный оборот подразделяется на две сферы: наличную и безналичную. Между налично-денежным и безналичным оборотом существует тесная взаимозависимость: деньги постоянно переходят из одной сферы обращения в другую, меняя форму банкнот на депозит в банке, и наоборот. Обращение безналичных и наличных денег в совокупности образует единый денежный оборот страны.</p> <p>Денежная масса представляет собой совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих физическим, юридическим лицам и государству.</p> <p>Характеристика совокупного денежного оборота находит отражение в денежных агрегатах, которые являются показателями объема и структуры денежной массы. В экономической теории агрегат -это совокупность специфических экономических единиц, которые рассматриваются так, как если бы они составляли одну единицу.</p> <p>Денежные агрегаты - один из показателей, используемых для анализа количественных изменений денежного обращения на определенную дату и за определенный период, а также для разработки мероприятий по регулированию темпов роста и объема денежной массы.</p>
8	<p>Анализ денежных агрегатов, как показателей объема и структуры денежной массы</p>	<p>Анализ денежных агрегатов, как показателей объема и структуры денежной массы</p> <p>Основы теории денег и раскрытие основ денежно-кредитного регулирования. Эволюция основных экономических теорий, лежащих в основе денежно-кредитной политики центрального банка</p>

		<p>развитых стран в отдельные периоды их развития. Основные особенности моделей денежного регулирования. Основные теории и модели (Кейнс, Фридмен и др.). Практическое применение этих теорий на примере стран с развитыми рыночными отношениями. Денежный оборот (обращение) - это движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве. Денежный оборот подразделяется на две сферы: наличную и безналичную. Между налично-денежным и безналичным оборотом существует тесная взаимозависимость: деньги постоянно переходят из одной сферы обращения в другую, меняя форму банкнот на депозит в банке, и наоборот. Обращение безналичных и наличных денег в совокупности образует единый денежный оборот страны.</p> <p>Денежная масса представляет собой совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих физическим, юридическим лицам и государству.</p> <p>Характеристика совокупного денежного оборота находит отражение в денежных агрегатах, которые являются показателями объема и структуры денежной массы. В экономической теории агрегат - это совокупность специфических экономических единиц, которые рассматриваются так, как если бы они составляли одну единицу. Денежные агрегаты - один из показателей, используемых для анализа количественных изменений денежного обращения на определенную дату и за определенный период, а также для разработки мероприятий по регулированию темпов роста и объема денежной массы.</p>
9	<p>Особенности денежно-кредитного регулирования в странах с развитыми рыночными отношениями</p>	<p>Особенности денежно-кредитного регулирования в странах с развитыми рыночными отношениями</p> <p>Основы теории денег и раскрытие основ денежно-кредитного регулирования. Эволюция основных экономических теорий, лежащих в основе денежно-кредитной политики центрального банка развитых стран в отдельные периоды их развития. Основные особенности моделей денежного регулирования. Основные теории и модели (Кейнс, Фридмен и др.). Практическое применение этих теорий на примере стран с развитыми рыночными отношениями.</p> <p>Денежный оборот (обращение) - это движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве. Денежный оборот подразделяется на две сферы: наличную и безналичную. Между налично-денежным и безналичным оборотом существует тесная взаимозависимость: деньги постоянно переходят из одной сферы обращения в другую, меняя форму банкнот на депозит в банке, и наоборот. Обращение безналичных и наличных денег в совокупности образует единый денежный оборот страны.</p> <p>Денежная масса представляет собой совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих физическим, юридическим лицам и государству.</p> <p>Характеристика совокупного денежного оборота находит отражение в денежных агрегатах, которые являются показателями объема и структуры денежной массы. В экономической теории агрегат - это совокупность специфических экономических единиц, которые рассматриваются так, как если бы они составляли одну единицу. Денежные агрегаты - один из показателей, используемых для анализа количественных изменений денежного обращения на определенную дату и за определенный период, а также для разработки мероприятий</p>

		по регулированию темпов роста и объема денежной массы.
10	Инструменты монетарной политики	<p>Инструменты монетарной политики</p> <p>Механизм денежно-кредитного регулирования включает методы, инструменты регулирования наличных и безналичных банковских операций, а также конкретные формы контроля за динамикой денежной массы, банковских процентных ставок и банковской ликвидностью на макро-и микроуровне. Механизм денежно-кредитного регулирования зависит от форм организации банковской деятельности в стране, места, роли и функций центрального банка, степени его независимости от правительства и других факторов. Методы денежно-кредитного регулирования - это способы воздействия на промежуточные ориентиры денежно-кредитной политики. Их можно разделить на две большие группы: прямого контроля и рыночные.</p> <p>Инструментами денежно-кредитной политики являются те переменные, находящиеся в сфере прямого воздействия органов денежно-кредитного регулирования, величина которых может быть быстро скорректирована и с которыми тесно связаны целевые ориентиры денежно-кредитной политики. Каждому из методов денежно-кредитного регулирования присущ свой набор инструментов.</p>
11	Процентная политика. Валютное регулирование	<p>Процентная политика. Валютное регулирование</p> <p>Механизм денежно-кредитного регулирования включает методы, инструменты регулирования наличных и безналичных банковских операций, а также конкретные формы контроля за динамикой денежной массы, банковских процентных ставок и банковской ликвидностью на макро-и микроуровне. Механизм денежно-кредитного регулирования зависит от форм организации банковской деятельности в стране, места, роли и функций центрального банка, степени его независимости от правительства и других факторов. Методы денежно-кредитного регулирования - это способы воздействия на промежуточные ориентиры денежно-кредитной политики. Их можно разделить на две большие группы: прямого контроля и рыночные.</p> <p>Инструментами денежно-кредитной политики являются те переменные, находящиеся в сфере прямого воздействия органов денежно-кредитного регулирования, величина которых может быть быстро скорректирована и с которыми тесно связаны целевые ориентиры денежно-кредитной политики. Каждому из методов денежно-кредитного регулирования присущ свой набор инструментов.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Денежно-кредитная политика	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Тест, задачи
2	Механизм денежно-кредитного регулирования	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Тест, задачи
3	Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее цели и задачи	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Тест, задачи
4	Макроэкономическая теория и теории денег	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Тест, задачи
5	Теория рациональных ожиданий и современная теория денег	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Тест, задачи
6	Денежный оборот и его структура	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Тест, задачи
7	Денежная масса, как совокупный объем покупательных и платежных средств	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Тест, задачи
8	Анализ денежных агрегатов, как показателей объема и структуры денежной массы	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Тест, задачи
9	Особенности денежно-кредитного	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Тест, задачи

	регулируемые в странах с развитыми рыночными отношениями		
10	Инструменты монетарной политики	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Тест, задачи
11	Процентная политика. Валютное регулирование	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Тест, задачи
12	Зачёт	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1-1.4, ОПК-4.1-4.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра

Денежная система

Сегодня исполняется 10 лет с момента провозглашения независимости Федеративной Республики имени Казакевича, первого государства, созданного в Контактике и не имеющего собственной территории. В этот знаменательный день нашу Республику официально принимают в Международный Валютный Фонд на правах постоянного члена. Это, конечно, приятно, однако необходимо срочно приводить в порядок

экономическую сферу, доселе работавшую под руководством «невидимой руки рынка» (как бог на душу положит).

Наскоро проведённые исследования дали следующие результаты.

1. Большинство населения ФРиК занято в сфере высокотехнологичных услуг. Основными статьями ВВП и экспорта являются: финансовые услуги: кредитование, страхование, лизинг, факторинг, форфейтинг, менеджмент, консалтинг, коучинг, кобрендинг и мерчандайзинг а также оказание образовательных услуг: дружеская помощь в написании курсовых и контрольных работ и всё в этом духе.

2. Основными статьями импорта являются пельмени, кофе, глазные капли, пиво, бензин, модные шмотки и предметы роскоши.

3. Наряду с денежной единицей Республики в расчётах используются любые другие национальные и сетевые денежные единицы. Определение точного размера денежной массы в обращении никто не производил. Курс денежной единицы формируется стихийно и подвержен сильным колебаниям, особенно по отношению к пельменям.

4. Механизмы сбережения отсутствуют. Поэтому в отдельные периоды наблюдается всплеск спроса на пиво и модные шмотки, с последующим резким падением спроса на все товары, кроме пельменей и глазных капель.

Необходимо:

(1) срочно утвердить руководство и исполнительные органы ЦБ ФРиК,

(2) представить краткий доклад о принципах и элементах денежной системы,

(3) представить в Международный Валютный Фонд следующие документы:

1. История Центрального Банка ФРиК: образование ЦБ и основные этапы его эволюции.

2. Закон «О Центральном Банке ФРиК».

I. Общие положения: цели, функции и полномочия ЦБ ФРиК.

II. Органы управления ЦБ ФРиК.

III. Независимость ЦБ ФРиК и его взаимоотношения с другими ветвями власти Республики.

IV. Отношения Центрального и коммерческих банков.

3. Закон «О банках и банковском деле»

I. Структура банковской системы ФРиК.

II. Процедура регистрации и лицензирования комбанка.

III. Требования к коммерческим банкам и небанковским кредитным институтам.

IV. Основные формы кредитных институтов и их операции.

4. Закон «О денежной системе ФРиК»

I. Наименование и материально-вещественная форма денежной единицы.

II. Порядок выпуска денег в обращение.

III. Механизм мелких расчётов между гражданами и предприятиями (наличное денежное обращение).

IV. Механизм расчётов между предприятиями и межбанковских расчётов, (безналичное денежное обращение).

V. Порядок и механизм установления валютного курса.

Деловая игра «Получение банковского кредита»

Банковское кредитование — это отношения между кредитором и заемщиком по предоставлению первым последнему определенной суммы денежных средств на условиях платности, срочности, возвратности и целевого использования.

Банковский кредит — это ссуда, которую банк предоставляет юридическому/физическому лицу с целью финансирования кратковременных или долговременных потребностей этого лица.

Заемщик берет кредит с целью: — создания нового производства, в том числе покупки или модернизации оборудования; — покрытия внезапно возросших издержек производства; — пополнения оборотных средств; — финансирования сезонных потребностей организации; — финансирования временно возросшего количества товарно-материальных ценностей; — финансирования временно возросшего объема дебиторской задолженности; — финансирования уплаты налогов; — финансирования покрытия неординарных и достаточно крупных издержек и т.д.

Технология кредитной операции при банковском кредитовании — это процедура рассмотрения просьбы клиента о получении кредита и принятия решения, заключения кредитного договора, выдачи и погашения кредита, осуществление контроля над полнотой и своевременностью его возврата.

Цель проведения игры — приобретение ее участниками знаний и навыков, необходимых для определения потребности заемщика в дополнительных денежных средствах, подготовке документов, оформляемых при получении банковского кредита, осуществления процедуры принятия решения по выдаче кредита.

Итак, в ходе деловой игры ее участники: 1) производят расчеты для определения потребности организации в заимствовании денежных средств и ее возможностей возврата кредита; 2) определяют рациональность предоставления кредита; 3) получают навыки оформления документов, необходимых для получения кредита; 4) участвуют в принятии решений по выдаче кредита.

Этап 1. Формирование творческих групп. Инструктаж участников деловой игры.

На этом этапе руководитель игры в зависимости от численности участников формирует от четырех до шести творческих групп и объясняет им: 1) цели проведения деловой игры и задачи, которые участникам предстоит решить на каждом ее этапе; 2) процедуры проведения игры; 3) результаты, которые должны быть получены на каждом этапе деловой игры; 4) критерии оценки результатов и работы участников.

Каждая такая команда выбирает из своего состава руководителя группы, в обязанности которого входит:

- общее руководство командой в процессе деловой игры;
- вовлечение в процесс проведения деловой игры каждого члена группы;
- инструктаж отдельных членов группы;
- обеспечение четкого взаимопонимания членов творческой группы;
- получение высоких результатов творческой группой в процессе деловой игры.

Этап 2. Определение потребности заемщика в кредитах.

По решению руководителя игры определение потребности заемщика в кредитах может быть осуществлено в двух вариантах.

При первом варианте потребность заемщика в кредитах определяется как потребность в денежных средствах для реализации бизнес-плана по созданию или развитию организации.

Бизнес-план может разрабатываться творческой группой самостоятельно методом «мозгового штурма», подготавливаться в качестве домашнего задания либо предоставляться руководителем игры.

В задачу творческих групп входит:

- определение потребности заемщика в денежных средствах для реализации бизнес-плана;
- выявление источников получения денежных средств;
- определение возможности получения коммерческого (расчетного) кредита;
- определение размеров необходимого денежного банковского кредита;
- составление графика возврата кредита.

При втором варианте потребность в заемном финансировании определяется на основе анализа имеющихся у заемщика денежных средств и показателей баланса. В этом случае руководитель игры предоставляет каждой творческой группе бухгалтерские балансы заемщика на несколько отчетных дат, которые позволяют рассчитывать денежные потоки заемщика.

Этап 3. Подготовка документов, необходимых для получения кредита.

Участники деловой игры по группам подготавливают: 1) заявку на получение кредита; 2) сведения, предоставляемые заявителем для получения кредита; 3) расчет денежных потоков заемщика; 4) бухгалтерский баланс (может также представляться руководителем или ведущим игры). (Образец заявки на получение кредита и перечня сведений, предоставляемых для получения кредита, приведен ниже.)

После сбора необходимых документов творческая группа готовит тезисы доклада, с которым ее представитель должен выступить на заседании кредитного комитета банка.

Этап 4. Анализ документов, предоставленных для получения кредита, и подготовка рекомендаций к заседанию кредитного комитета.

Каждая группа участников игры, исполняя роль сотрудников кредитного отдела, должна проанализировать документы, представленные другой группой для получения кредита, и подготовить по ним свои рекомендации для кредитного комитета. С этой целью участники игры обмениваются составленными документами.

Каждая творческая группа заслушивает доклад представителя группы, документы которой рассматриваются, и анализирует их. Творческая группа на своем заседании: — анализирует сферу деятельности заявителя и его финансовое состояние; — уточняет целевое назначение кредита; — анализирует финансовое состояние организации; — определяет обеспеченность кредита залогом; — выясняет, способен ли заявитель вернуть кредиты; — рассчитывает доходность кредитования; — подготавливает все заключения для кредитного комитета; — определяет докладчика для представления заявки для получения кредита на заседании кредитного комитета.

Этап 5. Принятие решения о выдаче кредита.

На данном этапе деловой игры имитируется заседание кредитного комитета, на котором принимаются решения о выдаче кредита или об отказе в его выделении.

Кредитный комитет формируется путем делегирования в него по одному представителю из каждой творческой группы. Роль председателя кредитного комитета исполняет руководитель игры, который ведет заседание.

На своем заседании кредитный комитет: — рассматривает заявки на получение кредитов; — изучает заключение кредитного отдела; — принимает решение о выдаче кредитов с учетом степени их доходности для банка и имеющихся у банка ресурсов.

С представлением заявки по кредитам выступает участник той творческой группы, которая рассматривала ее на предыдущем этапе деловой игры.

Заседание кредитного комитета проводится в присутствии всех игроков, которые, однако, лишены возможности принимать участие в его заседании.

Решение кредитного комитета о выдаче или об отказе в выдаче кредита принимается большинством голосов. В случае равенства голосов решение принимает председатель комитета.

Этап 6. Подведение итогов игры.

По окончании деловой игры учащиеся обсуждают ее итоги, делают замечания по процессу ее проведения и вносят предложения по совершенствованию подобного рода заданий. Руководитель игры подводит итоги игры и оценивает работу творческих групп и отдельных участников.

Примерная форма заявки на получение кредита

« _____ » 20__ г.

Наименование организации

Юридический адрес

Почтовый адрес

Контактный телефон / Факс

ФИО руководителя

ФИО главного бухгалтера

№ рублевого расчетного счета, в Банке

№ валютного счета, в Банке

Цель получения кредита

Сумма и валюта запрашиваемого кредита

Окончание Срок кредита

Запрашиваемая процентная ставка

Предполагаемое обеспечение кредита

(залог валютных средств, депозита, ТМЦ, поручительство, гарантия банка и т.д.)

Размер кредиторской задолженности по ранее заключенным договорам перед банком

Перед другими банками

(ФИО и должность лица, подавшего заявку) (подпись)

Кредитная заявка должна быть оформлена на бланке организации (либо на листе, заверенном ее печатью) и содержать подписи лиц, уполномоченных на заключение кредитной сделки. Кредитная заявка, как правило, предоставляется в операционное подразделение банка, в секретариат банка либо непосредственно в кредитное подразделение.

1. Денежная масса и многофакторная модель воздействия роли денег на экономику
 2. Теории денег
 3. Теории инфляции
 4. Денежная система России в процессе исторического развития
 5. Цели и инструменты денежно-кредитной политики
 6. Особенности денежной системы социалистической экономики
 7. Экономическое содержание государственного кредита и его роль в макроэкономическом регулировании
 8. ЭБ в сфере кредитования
 9. Кредитная система социалистического типа. Особенности ее функционирования
 10. Тенденции развития банковской системы РФ и необходимость ее реструктуризации
 11. Механизм осуществления финансовой безопасности в кредитно-денежной сфере
 12. Инструменты управления государственным долгом
 13. Структура современной банковской системы России
 14. Типы банковских систем мира
 15. Банковские системы развивающихся стран и банковские кризисы
 16. Денежно-кредитное регулирование экономики страны
 17. Диспутные операции. Особенности проведения диспутных операций, экономическая безопасность их проведения и контроля
 18. История банковского дела в России
 19. Кредитоспособность заемщиков – элемент обеспечения ЭБ коммерческого банка
 20. Банк России и развитие банковской системы
 21. Противодействия угрозам ЭБ государства способами денежно-кредитного регулирования
 22. Основные виды инструментов, обращающихся на мировом финансовом рынке
 23. Мировой финансовый рынок и его структура
 24. Определение потребности в денежной массе
 25. Способы денежно-кредитного регулирования
 26. Банковский менеджмент
 27. Роль национального капитала в реструктуризации экономики России
 28. Влияние монетарной политики на фондовый рынок
- ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**
1. Деньги выполняют функции:
 - А. Ценных бумаг.
 - В. Меры стоимости.
 - С. Кредита.
 - Д. Мультипликатора.
 2. Ипотечный кредит выдается:
 - А. Под залог ценных бумаг.
 - В. Под поручительство.
 - С. Под залог недвижимости.

- Д. Нет правильного ответа.
3. В большинстве развитых стран существуют:
- А. Одноуровневые банковские системы.
 - В. Двухуровневые.
 - С. Децентрализованные.
 - Д. Централизованные.
4. Наличные деньги:
- А. Вытесняют из оборота безналичные деньги.
 - В. Вытесняются суррогатными деньгами.
 - С. Вытесняются безналичными деньгами.
 - Д. Нет правильного ответа.
5. Кредит коммерческого банка выдается:
- А. Всем клиентам банка.
 - В. По решению Банка России.
 - С. По решению коммерческого банка кредитоспособному клиенту.
6. Банк России контролирует:
- А. Пассивные операции коммерческого банка.
 - В. Активные операции банка.
 - С. Основные нормативные показатели деятельности банка.
7. Безналичные деньги – это:
- А. Векселя.
 - В. Пластиковые карты.
 - С. Записи на счетах банков.
8. Процент по банковским кредитам устанавливается:
- А. Банком России.
 - В. Рынком кредитных ресурсов.
 - С. Правительством.
9. Коммерческие банки контролируются:
- А. Правительством.
 - В. Президентом.
 - С. Банком России.
 - Д. Универсальным банком.
10. Бумажные деньги развитых стран в настоящее время обеспечены:
- А. Золотом.
 - В. Долларами.
 - С. ВВП.
11. Ссудный процент регулируется:
- А. Нормой обязательных резервов.
 - В. Инструкциями ЦБ.
 - С. Постановлениями правительства.
12. Коммерческие банки развитых стран возникли на основе:
- А. Решений правительств.
 - В. Государственных банков.
 - С. Эволюционного пути развития.
13. «Порченные» металлические деньги – это:
- А. Полновесные деньги.
 - В. Деньги из более дешевого металла или меньшего веса.
 - С. Бумажные деньги, обеспеченные золотом.
14. К основным принципам кредитования относятся:
- А. Возвратность.
 - В. Кредитование экономических агентов.
 - С. Доступность.
15. К основным функциям ЦБ относится:
- А. Эмиссия денег.
 - В. Контроль за эмиссией денег коммерческими банками.
 - С. Контроль за эмиссией денег правительством.

16. Казначейские билеты выпускались:

А. ЦБ.

В. Коммерческими банками.

С. Правительством.

17. Бланковые (доверительные) кредиты обеспечены:

А. Поручительством.

В. Залогом.

С. Формально – ничем, реально – доверием банка к надежному клиенту.

18. Историческое развитие банковской системы в России шло:

А. Западным путем.

В. Византийским (восточным).

С. Американским (США).

19. Эмиссию кредитных денег (банкнот) в настоящее время осуществляет:

А. ЦБ.

В. Правительство.

С. Коммерческие банки.

20. Высокая ставка рефинансирования ЦБ:

А. Увеличивает денежную массу на рынке.

В. Снижает денежную массу на рынке.

С. Не влияет на денежную массу на рынке.

21. Банковская система СССР была:

А. Двухуровневой.

В. Децентрализованной.

С. Централизованной.

22. Денежная масса M1 включает:

А. Наличные деньги.

В. Наличные деньги, расчетные и текущие счета, вклады до востребования.

С. Наличные деньги, расчетные, текущие счета, вклады до востребования, срочные вклады.

23. ЦБ влияет на ссудный процент:

А. С помощью ставки рефинансирования.

В. С помощью инструкций и указаний.

С. Путем собственного кредитования фирм.

24. Сберегательный сертификат предназначен для:

А. Юридических лиц.

В. Бюджетных организаций.

С. Физических лиц.

ТЕСТ Инфляция

1. Инфляция – это:

а) падение ценности или покупательной способности денег;

б) рост стоимости жизни;

2. Повышение цен на энергоресурсы дает:

а) инфляцию спроса;

б) инфляцию предложения;

3. $(\text{Цены текущего месяца} / \text{цены базового месяца}) \times 100\%$ – это;

а) уровень инфляции;

б) темп инфляции.

4. $(\text{Индекс цен текущего месяца} - \text{индекс цен прошедшего месяца}) / \text{Индекс цены текущего месяца} \times 100\%$ – это:

а) темп инфляции;

б) уровень инфляции.

5. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?

а) 6%;

б) 10%;

- в) 5%;
- г) 7,5%.

6. Если реальный ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филипса, учитывающей инфляционные ожидания, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю?

- а) да;
- б) нет.

7. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):

- а) вправо на величину, равную росту инфляции;
- б) влево на величину, равную росту инфляции;
- в) вниз на величину, равную этому росту;
- г) вверх на величину, равную этому росту.

8. Если сравнить ситуацию, когда поведение экономических агентов основано на том, что ожидаемая инфляция равна инфляции ожидаемого года, с поведением экономических агентов, соответствующим концепции рациональных ожиданий, то можно предположить, что движение экономики к новой точке долгосрочного равновесия (когда уровень безработицы равен естественному) вследствие изменений в фискальной или денежной политике требует:

- а) меньше времени;
- б) больше времени;
- в) столько же времени.

9. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

- а) выпускать государственные ценные бумаги;
- б) уменьшить норму банковских резервов;

в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.

10. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:

- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
- б) рост дотаций и субсидий;
- в) рост бюджетного дефицита;
- г) лимитирование денежной массы.

11. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:

- а) всему населению страны;
- б) продавцам, торгующим в рассрочку;
- в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;
- г) правительству страны.

12. От внезапного роста инфляции выгадают скорее всего:

- а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
- б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
- в) вкладчики сбербанков;
- г) люди, получившие беспроцентный кредит

13. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах.

14. Инфляционный налог повышается, если:

- а) увеличивается выпуск государственных облигаций;
- б) повышается ожидаемый темп инфляции;
- в) повышается фактический темп инфляции;
- г) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки.

15. Дефицит государственных бумаг непосредственно не приводит к инфляции, если он:

- а) не превышает 5 % от ВВП;
- б) фиксируется за счет размещения государственных облигаций;
- в) финансируется за счет правительственных займов у Центрального банка;
- г) покрывается за счет выпуска дополнительного количества наличных денег.

16. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- а) рост дефицита государственных бумаг;
- б) повышение цен на нефть;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) повышение ставок подоходного налога с населения.

17. Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
- в) повышения ставок заработной платы;
- г) увеличения чистого экспорта.

18. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция избыточного спроса;
- б) стагфляция;
- в) инфляция издержек производства.

19. Годовой темп инфляции в стране составил 30 %. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год:

- а) вырос в 3 раза;
- б) вырос в 4 раза;
- в) вырос в 2 раза;
- г) не изменился.

20. Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста инфляции:

- а) рост цен на энергоносители;
- б) начало разработки обширного угольного бассейна;
- в) повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования);
- г) отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц.

21. При росте темпа инфляции рыночная цена государственных обязательств с фиксированным процентом:

- а) будет иметь тенденцию к росту;
- б) будет иметь тенденцию к снижению;
- в) будет стабильна и равна номиналу;
- г) упадет до нуля.

22. При снижении темпа инфляции выиграют:

- а) кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;
- б) должники и работники с фиксированной заработной платой;
- в) кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;
- г) должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.

23. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек?

- а) рост занятости и выпуска;
- б) «догоняющий» рост заработной платы;
- в) токи предложения;
- г) рост издержек на единицу продукции.

24. Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

- а) 12%;
- б) 5%;
- в) 18%;
- г) 17,6%;
- д) 13,3%.

ТЕСТ Денежное обращение. Денежно-кредитная политика

1. Количество денег в обращении возрастает, если:

- а) увеличивается денежная база;
- б) растет норма обязательных резервов;

- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
2. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:
- а) 5400 ден. ед.;
 - б) 2400 ден. ед.;
 - в) 2000 ден. ед.;
 - г) 400 ден. ед.
3. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:
- а) 1 млн.;
 - б) 2 млн.;
 - в) 3 млн.;
 - г) 4 млн.
4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:
- а) 0;
 - б) 10;
 - в) 1.
5. Понятие «спрос на деньги» означает:
- а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
 - б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
 - в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
 - г) желание запастись частью дохода «на черный день».
6. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:
- а) эмиссия денег;
 - б) банк банков;
 - в) денежно-кредитное регулирование;
 - г) проведение внешнеэкономической политики;
7. М1 включает в себя:
- а) все деньги и «почти деньги»;
 - б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
 - в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
 - г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.
8. Предложение денег на графике изображается в виде:
- а) горизонтальной прямой;
 - б) пунктирной линией;
 - в) кривой с отрицательным наклоном;
 - г) вертикальной прямой.
9. Термин «учетная ставка» означает:
- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
 - б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
 - в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
 - г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
10. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:
- а) бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
 - б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
 - в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги – это векселя эмиссионного банка;
 - г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги

используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

11. Банковская прибыль - это:

- а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
- б) разница между всеми расходами и доходами банка;
- в) процент по банковским кредитам;
- г) процент по банковским депозитам.

12. Стоимость денег:

- а) всегда неизменна;
- б) поднимается с ростом цен;
- в) всегда снижается;
- г) может повышаться и понижаться.

13. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) Центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

14. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

15. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности.

16. Сеньораж – это:

- а) прибыль, получаемая от продажи земли;
- б) прибыль, получаемая от чеканки монет;
- в) прибыль, получаемая от торговли уникальными товарами;
- г) прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами.

17. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

- а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
- б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
- в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды

банкам;

- г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

18. Правило денежной политики, согласно которому темп роста денежной массы не должен превышать темп роста объема производства в долгосрочном периоде:

а) не окажет стабилизирующего воздействия на экономику, если скорость обращения денег подвержена сильным колебаниям;

б) не снижает стабилизирующего воздействия на экономику, если изменение денежной массы является главным недостатком экономических колебаний;

в) отвергается современными монетаристами;

г) признается наилучшей экономической политикой всеми современными экономистами.

19. Центральный банк не занимается

- а) изменением нормы банковского резерва;
- б) выдачей кредитов на проведение научных исследований;
- в) установлением учетной ставки (ставки рефинансирования);
- г) регулированием количества денег в обращении.

20. В большинстве стран учреждение, выполняющее функции Центрального банка, не...

- а) занимается предоставлением кредитов;
- б) регулирует величину предложения денег в стране;
- в) платит налогов;
- г) устанавливает ставок налогообложения деятельности коммерческих банков.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего

контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Деньги в функции средства обращения.
3. Деньги в функции средства платежа. Виды платежей.
4. Функция денег как средства накопления: содержание, значение и особенности данной функции.
5. Современное представление о сущности и функциях денег.
6. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
7. Виды денег.
8. Теории денег.
9. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
10. Структура денежной массы.
11. Особенности структуры денежной массы в России.
12. Характеристика законов денежного обращения.
13. Денежная масса и скорость обращения денег.
14. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной

системы на денежное предложение.

15. Равновесие на денежном рынке.
16. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.
17. Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
18. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
19. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
20. Эмиссия безналичных денег.
21. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
22. Налично-денежная эмиссия.
23. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.
24. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
25. Формы безналичных расчетов.
26. Типы денежных систем.
27. Современные денежные системы.
28. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.
29. Инфляционные процессы в российской экономике.
30. Этапы формирования мировой валютной системы.
31. Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
32. Причины, последствия и особенности инфляционного процесса.
33. Расчеты платежными поручениями.
34. Расчеты по аккредитиву.
35. Возникновение и необходимость кредита.
36. Функции кредита.
37. Роль кредита в современной рыночной экономике.
38. Принципы кредита.
39. Сущность процента за кредит.
40. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
41. Формы и виды кредита.
42. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
43. Международный кредит и его формы.
44. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
45. Понятие и элементы банковской системы.
46. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт).
47. Структура банковской системы современной России.
48. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
49. Понятие и формы независимости центрального банка.
50. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране.
51. Современное состояние банковской системы России: основные моменты.
52. Функции современных коммерческих банков.
53. Виды коммерческих банков.
54. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
55. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
56. Классификация операций коммерческих банков.
57. Ресурсы коммерческого банка и их структура.
58. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка.
59. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком.
60. Понятие привлеченных средств коммерческого банка.
61. Понятие банковских рисков.
62. Трастовые операции коммерческого банка.
63. Лизинговые операции коммерческого банка.
64. Характеристика активных операций коммерческого банка.
65. Понятие ликвидности коммерческого банка.
66. Понятие банковского менеджмента и маркетинга.
67. Международный валютный фонд (МВФ).
68. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
69. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Базельский банк (Банк

международных расчётов) и Европейский инвестиционный банк.

70. Сущность ценных бумаг и их классификация.

71. Понятие рынка ценных бумаг. Структура и виды рынка ценных бумаг.

72. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

73. Участники рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.

74. Фондовая биржа: организационная структура и принципы функционирования.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

ЗАДАНИЯ

Тестовое задание 1

1. Деньги как средство обращения используются:

А) в товарно-денежном обмене;

Б) при погашении обязательств;

В) при выплате ЗП;

Г) при погашении кредита.

2. Весовое содержание металла в денежной единице:

А) цена;

Б) масштаб цен;

В) стоимость;

Г) номинал;

Д) паритет.

3. Формула, характерная для выполнения деньгами функции средства обращения:

А) деньги-долговое обязательство-товар;

Б) товар-деньги-товар;

В) товар-долговое обязательство-деньги;

Г) деньги-товар-деньги.

Задание 2. Решить следующие задачи

Задача 1. Определить величину банковского мультипликатора при норме обязательных резервов в 25%. На сколько увеличится количество денег в обращении, если первоначальный вклад составляет 250 ден. ед.

Решение.

Задача 2. Что произойдет с количеством денег в обращении, если норма обязательных резервов снизится с 25 до 15 %?

Решение.

Задача 3. Определите величину свободного резерва коммерческого банка, если известно, что капитал коммерческого банка составляет 125 млн. евро, привлеченные ресурсы коммерческого банка – 50 млн. евро, банк предоставил кредит другому банку в размере 12 млн. евро, норма обязательного резерва 15 %, в активные операции в настоящий момент банк деньги не вложил.

Решение.

Задание 3. Тест

1. Денежная эмиссия – это:

А) изъятие определенной денежной массы из обращения;

Б) такой выпуск денег, который приводит к увеличению денежной массы;

В) снижение скорости обращения денег;

Г) увеличение и расширение товарной массы, рост производства.

2. Эмиссия безналичных денег:

А) вторична по отношению к эмиссии наличных денег;

Б) первична по отношению к эмиссии наличных денег;

В) происходит одновременно с эмиссией наличных денег;

Г) не имеет никакого отношения к эмиссии наличных денег.

3. Монопольным эмитентом банкнот сегодня в России является:

А) казначейство;

Б) Министерство финансов;

В) ЦБ РФ;

Г) Государственная Дума.

Контрольная работа

Задача №1 (2-5 баллов)

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3 %. Требуется определить уровень инфляции за год.

Задача №2 (2-5баллов)

Месячный уровень инфляции 6%. Следует определить индекс инфляции за год и уровень инфляции за год.

Задача №3 (5-8 баллов)

Вклад в сумме 50 000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам – 30%. Уровень инфляции – 4% в месяц.

Определить: а) сумму вклада с процентами; б) индекс инфляции за три месяца; в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательской способности.

Задача №4 (4-7 баллов)

Вы одолжили кому-нибудь 1000 ден. ед. в условиях 12%-ной инфляции в год и хотите ровно через год получить реальные 1050 ден. ед.

Определите, какую номинальную (с учетом инфляции) процентную ставку Вы должны назначить для этого: 1) 12,0%; 2) 5,0 %; 3) 7,0%; 4) 17,0%; 5) 17,6%.

Задача №5 (2-5 баллов)

Определите, во сколько раз в течение года обесценятся 1000 ден. ед., хранящихся в банке под 120% годовых, если темп инфляции в стране составляет 20% в месяц: 1) в 6 раз; 2) в 5,64 раза; 3) в 4,05 раза; 4) в 3,27 раза; 5) в 2,87 раза

ЭССЕ (рефераты, доклады, сообщения)

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Алехин Б. И., Кредитно-денежная политика (2-е издание), Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/52488.html
2	Новоселова Е. Г., Соболева Е. Н., Деньги, кредит, банки, Томск: Томский политехнический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/34661.html
3	Крохина Ю. А., Абрамова Н. Е., Рябова Е. В., Семёнкина Н. А., Валютное регулирование и валютный контроль, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492046
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В., Финансы, деньги и кредит, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/429625
2	Розанова Н. М., Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434486
3	Мягкова Т. Л., Деньги, кредит, банки, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	https://www.iprbooks-hop.ru/780.html
4	Крохина Ю. А., Плотникова Н. В., Прошунин М. М., Рябова Е. В., Валютное регулирование и валютный контроль, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453166
5	Алонцева Е. А., Валютное регулирование в экономике РФ, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/90462.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Центральный банк РФ	https://www.cbr.ru
«Вестник Банка России»	https://www.cbr.ru/vesnyk/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Лабораторные работы по гидравлике	http://www.labrab.ru/spbgasu
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.