



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика отрасли

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,  
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов специальных знаний в области отраслевой экономики, ее структуры и основных экономических процессах, протекающих на макро-, мезо- и микроуровнях;
- дать представление о роли транспорта и строительства в национальной экономике;
- приобретение знаний, навыков и умений, позволяющих анализировать результаты деятельности организаций отраслевой принадлежности.

Задачи дисциплины:

- знание основных социально-экономических категорий и понятий по дисциплине «Экономика отрасли»;
- изучение отраслевых особенностей строительства и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;
- изучение отраслевых особенностей транспорта и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов строительного комплекса;
- воспитание экономического мышления для принятия самостоятельных решений, основанных на правильном понимании экономических закономерностей производственного процесса и способствующих улучшению финансовых результатов деятельности организации;
- ознакомление со структурой деятельности организации как основного звена рыночной экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.1 Демонстрирует понимание базовых положений экономической теории	<b>знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические понятия и социально-экономических категории экономической теории;</li><li>- структуру отраслей экономики страны;</li><li>- экономические показатели для анализа, оценки и организации деятельности транспорта и строительства в целом</li></ul> <b>умеет</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять экономические знания для оценки эффективности основных процессов в отрасли с помощью принятой системы показателей</li></ul> <b>владеет</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- специальной терминологией и навыками анализа полученных результатов</li></ul>

<p>ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>ОПК-6.2 Осуществляет выбор управленческого решения по вопросам организации производства</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины «Экономика отрасли»;</li> <li>- основные этапы процесса принятия управленческого решения;</li> <li>- возможности и ограничения существующих стилей и подходов к принятию решений, его влияние на ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять управленческую проблему, связанную с вопросами организации производства;</li> <li>- выбирать и обосновывать рациональные варианты действия для решения проблемы;</li> <li>- анализировать полученные результаты</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных инструментов для решения практических задач выбора управленческого решения по вопросам организации производства в условиях риска и неопределенности;</li> <li>- опытом работы с нормативными и методическими документами для решения поставленных задач</li> </ul>
<p>ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>ОПК-6.3 Проводит экономическую оценку результатов производственной деятельности</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки эффективности хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы организации;</li> <li>- навыками анализа полученных результатов производственной деятельности</li> </ul>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.43 основной профессиональной образовательной программы 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

знать:

- базовые принципы функционирования экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории экономической теории

- основные направления экономической политики Российской Федерации

- основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных

уметь:

- применять методы и инструменты микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности

- работать с информационными ресурсами в глобальных компьютерных сетях и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности для решения поставленной задачи

владеть:

- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных, экономической терминологией и лексикой;

- методологией экономического исследования

- способностью анализировать полученные результаты

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,25		1,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	54,75		54,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Отраслевая структура национальной экономики										
1.1.	Транспорт как отрасль материального производства	9	4		8			12	24	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
1.2.	Строительство и рыночное хозяйство. Инвестиционно-строительная деятельность.	9	4		8			12	24	ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-6.2	
2.	2 раздел. Организация как субъект рыночной экономики										
2.1.	Организация как субъект предпринимательской деятельности	9	4		8			14	26	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.1	
2.2.	Экономические результаты деятельности организации	9	4		8			16,7 5	28,75	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Курсовая работа по дисциплине "Экономика отрасли"	9							1,25	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.1	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет по дисциплине "Экономика отрасли"	9							4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	

**5.1. Лекции**

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Транспорт как отрасль материального производства	Транспорт как отрасль материального производства Предмет, содержание, цель и задачи дисциплины «Экономика отрасли». Связь дисциплины с другими науками. Транспорт как отрасль материального производства и его роль в национальной экономике.
2	Строительство и рыночное хозяйство. Инвестиционно-строительная деятельность.	Строительство и рыночное хозяйство. Инвестиционно-строительная деятельность. Особенности рыночных отношений в строительстве. Инвестиционно-строительная деятельность и инвестиционный рынок. Инвестиции: понятия и виды. Капитальные вложения: состав и структура.

		Структура инвестиционного рынка. Рынок строительных подрядов. Субъекты рынка строительных работ. Подрядный способ строительства. Подрядные договоры: их содержание, порядок определения договорной цены на строительную продукцию. Государственное регулирование инвестиционно-строительной деятельности. Лизинг в строительстве.
3	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Организация как субъект рыночной экономики Общая характеристика организации, создание и ликвидация автотранспортного предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации. Организационно-правовые формы предприятия в соответствии с законодательством РФ. Особенности коммерческих и некоммерческих организаций. Объединение предприятий (организаций). Понятие производственной структуры и ее составные элементы. Основные понятия и типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Оценка предлагаемых вариантов форм предприятий с точки зрения эффективности их функционирования, управления, обоснование предложений по совершенствованию организационно-правовых форм и объединений предприятий (организаций) с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
4	Экономические результаты деятельности организации	Экономические результаты деятельности организации Основные фонды и оборотные средства организации: состав и структура, источники формирования, расчет потребности, показатели эффективности использования. Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, их группировка по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Методики ценообразования, особенности ценообразования при различных моделях рынка. Понятие трудовых ресурсов. Кадры организации. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации. Оплата труда. Сущность и функции заработной платы, принципы её формирования. Системы базовой оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как элемент организации заработной платы, ее роль в стимулировании количественных и качественных различий в трудовом процессе. Прибыль и рентабельность организаций.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Транспорт как отрасль материального производства	Транспорт как отрасль материального производства 1. Расчет валового выпуска по отраслям экономики 2. Расчет и анализ показателей (ВВ) валового выпуска, промежуточного потребления и добавленной стоимости по отраслям экономики
2	Строительство и рыночное хозяйство. Инвестиционно-строительная деятельность.	Строительство и рыночное хозяйство. Инвестиционно-строительная деятельность. 1. Расчет и анализ показателей (ВВ) валового выпуска, промежуточного потребления и добавленной стоимости по отраслям экономики (строительство) 2. Особенности отрасли "Строительство" (решение задач)
3	Организация как	Организация как субъект предпринимательской деятельности

	<p>субъект предпринимательской деятельности</p>	<p>Общая характеристика предприятия, создание и ликвидация предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Анализ информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p>Основные понятия и типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Оценка предлагаемых вариантов форм предприятий с точки зрения эффективности их функционирования, управления, обоснование предложений по совершенствованию организационно-правовых форм и объединений предприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
4	<p>Экономические результаты деятельности организации</p>	<p>Экономические результаты деятельности организации</p> <p>1. Основные фонды: понятие, состав и структура. Расчет износа и амортизации основных фондов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>2. Понятие оборотных средств, состав, структура, формирование, нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.</p> <p>3. Понятие и виды себестоимости.</p> <p>4. Персонал организации. Методика расчета численности работников организации.</p> <p>5. Оплата труда. Сущность и функции заработной платы, принципы её формирования. Системы базовой оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как элемент организации заработной платы, ее роль в стимулировании количественных и качественных различий в трудовом процессе.</p> <p>6. Прибыль и рентабельность организаций. Виды прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Формирование и распределение прибыли.</p>

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Транспорт как отрасль материального производства	Теоретические основы отраслевой структуры национальной экономики Выполнение теста на тему "Отраслевая структура национальной экономики"
1	Транспорт как отрасль материального производства	Транспорт как отрасль материального производства Контрольная работа (решение задач)
1	Транспорт как отрасль материального производства	Отраслевая структура национальной экономики. Транспорт как отрасль материального производства. Подготовка к лекции и практическим занятиям
2	Строительство и рыночное хозяйство. Инвестиционно-строительная деятельность.	Строительство как отрасль материального производства Выполнение теста "Строительство как отрасль материального производства"
2	Строительство и рыночное хозяйство. Инвестиционно-	Вид экономической деятельности "Строительство" Контрольная работа (решение задач)



	строительная деятельность.	
2	Строительство и рыночное хозяйство. Инвестиционно-строительная деятельность.	Отраслевая структура национальной экономики. Строительство и инвестиционно-строительная деятельность. Подготовка к лекции и практическим занятиям
3	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Организация в системе рыночных отношений Эссе на выбранную тему Тест "Организация в системе рыночных отношений"
3	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Ресурсы организации Контрольная работа (решение задач)
3	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Организация как субъект рыночных отношений Подготовка к лекционным и практическим занятиям
4	Экономические результаты деятельности организации	Экономические результаты деятельности организации Подготовка к лекционным и практическим занятиям
4	Экономические результаты деятельности организации	Результаты хозяйственной деятельности организаций (предприятий) Контрольная работа (решение задач)
4	Экономические результаты деятельности организации	Экономическая оценка результатов производственной деятельности организации Тест "Экономическая оценка результатов производственной деятельности"

## **6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение специальной литературы по актуальным вопросам модуля
2. Подготовка к лекции и практическому занятию (подготовка к письменному либо устному опросу)
3. Выполнение курсовой работы

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД по изучаемой дисциплине, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов весьма многообразна. Она включает в себя различные формы организации:

1. Самостоятельное изучение учебных курсов.
2. Работа с научной литературой, изучение нормативных документов, изданий СМИ.
3. Внеаудиторное изучение и исследование проблем по курсу «Экономика отрасли».

Самым основным методом самостоятельной работы студента, на котором следует остановиться - это метод самостоятельного изучения литературы. Место, занимаемое им в процессе обучения, определяется теми особенностями, которые имеет чтение печатного текста по сравнению со слушанием устного изложения. При чтении нет принудительного темпа. Студент сам устанавливает его в зависимости от целей, характера литературного источника и своей подготовленности. Таким образом, при чтении создаются благоприятные условия для всестороннего осмысления и закрепления учебного материала.

Целью курсовой работы по выбранной (индивидуальной) теме является закрепление знаний по курсу «Экономика отрасли». При разработке темы рекомендуется использовать данные методические указания, рекомендуемую литературу, материалы системы дистанционного обучения Moodle.

При выполнении задания студенту на основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для выполнения самостоятельной работы, необходимо выполнить и защитить курсовую работу, а также подготовиться к сдаче зачета.

Курсовая работа является одной из важнейших форм учебного процесса, которая выполняется в соответствии с учебным планом направления (специальности) и носит учебно-исследовательский характер. Курсовая работа является логически завершенным и оформленным в виде текста изложением студента содержания отдельных проблем, а также задач и методов их решения в изучаемой области науки. Тематика курсовых работ предлагается на выбор из утвержденного списка тем. Выбор одной и той же темы двумя или более студентами из одной группы не допускается. Студент имеет право выбрать одну из утвержденных тем. В ходе работы тема курсовой работы может быть скорректирована руководителем. Преподаватель так же в праве утвердить инициативную тему студента.

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Транспорт как отрасль материального производства	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Тест Контрольная работа
2	Строительство и рыночное хозяйство. Инвестиционно-строительная деятельность.	ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-6.2	Тест Контрольная работа
3	Организация как субъект предпринимательской деятельности	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.1	Тестовое задание Эссе Контрольная работа (решение задач)
4	Экономические результаты деятельности организации	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Тестовое задание Контрольная работа (решение задач)
5	Курсовая работа по дисциплине "Экономика отрасли"	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.1	Выполнение курсовой работы Защита результатов (устный опрос)
6	Зачет по дисциплине "Экономика отрасли"	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Тестовое задание Устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

I. Кейсы (ОПК-6.1: Демонстрирует понимание базовых положений экономической теории, ОПК-6.2: Осуществляет выбор управленческого решения по вопросам организации производства; ОПК-6.3: Проводит экономическую оценку результатов производственной деятельности)

Кейс 1. «Организация труда и система оплаты труда для проектно-строительной организации».

Проблемная задача: Разработка эффективной системы оплаты труда

Описание ситуации:

1. Существует проектно-строительная организация ООО «NNN». Заказчики:

- государственные структуры (достоинство: своевременная оплата, недостаток: небольшой процент прибыли на заказ);

- коммерческие организации (достоинство: более высокий процент прибыли на заказ, недостаток: возможность длительной задержки по оплате работ).

2. Некоторые работы (проектные, по согласованиям) для заказчиков бесплатны. Данный маркетинговый ход позволяет организации получить заказы на другие виды работ от этих заказчиков. Объекты строительства разнообразные.

3. В состав организации входят: два архитектора, два конструктора, два специалиста по согласованиям. В настоящее время все сотрудники получают оклад. Заработная плата определяется исходя из опыта работы и занимаемой должности, эффективность работы учитывается слабо.

Задание:

1. Разработать систему оплаты труда для архитекторов и конструкторов по результатам с учетом вклада каждого, а также учесть сложность и объем разработанной проектной документации, при этом не учитывать стоимость заказа (разработанного проекта) для организации.

2. Определить: от каких параметров в этом случае должен зависеть уровень зарплаты сотрудников организации?

Кейс 2. «Организация труда и создание нематериальной системы мотивации сотрудников».

Проблемная задача: Нематериальная система мотивации персонала организации

Описание ситуации:

1. Вас пригласили на должность директора по персоналу в крупную российскую организацию. Численность персонала более 1000 человек, развита сеть филиалов.

Основное направление деятельности компании – услуги.

Текущая текучесть персонала на уровне 5–6% в год.

Управление (структура организации) построено по принципу вертикальных связей с четко выделенными направлениями деятельности. Достоинством является полная налоговая прозрачность организации («белые» зарплаты). Средний уровень заработной платы составляет 1000 долларов США после налогообложения.

2. В представленной ситуации организация переживает период бурного роста (принимается ежемесячно порядка 10–15 человек на самые разные позиции).

3. На данный момент нет четкой системы немонетарной мотивации.

Задание:

1. Предложите принципы формирования немонетарной системы мотивации для сотрудников.

2. Предложить структуру пакета немонетарной мотивации.

3. Определить какие шаги надо предпринять, и какие ресурсы могут понадобиться для реализации намеченной программы?

4. Выделить достоинства и недостатки предложенной программы для персонала организации?

II. Тестовые задания (ОПК-6: Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.)

---

1. В состав капитального строительства включаются строительные:

- а) частные фирмы и организации
- б) организации любых форм собственности;
- в) акционерные общества;
- г) некоммерческие организации.

2. Незавершенное строительство – это стоимость незаконченных и несданных в эксплуатацию зданий, сооружений, видов работ:

- а) оплаченных заказчиком;
- б) неоплаченных заказчиком;
- в) оплаченных подрядчиком;
- г) оплаченных субподрядчиком.

3. Заказчик отвечает за:

- а) проектно-изыскательские работы;
- б) опытно-конструкторские работы;
- в) организацию, управление финансами и сдачу объекта;
- г) выполнение субподрядных работ.

4. Застройщик по отношению к участку под застройку:

- а) землевладелец на праве личной собственности;
- б) арендатор на условиях длительной аренды;
- в) арендатор на условиях аренды на короткий срок;
- г) арендатор, независимо от сроков аренды.

5. Генеральный подрядчик отвечает за строительство перед:

- а) субподрядными организациями;
- б) заказчиком;
- в) налоговой инспекцией;
- г) правоохранительными органами.

6. Субподрядные организации выполняют работы:

- а) проектно-изыскательские;
- б) специализированные строительные;

- в) по проведению торгов;
- г) по оформлению строительной документации.

7. При подрядном способе строительство осуществляется:

- а) застройщиками;
- б) постоянно действующими строительными организациями;
- в) застройщиками и подрядчиками;
- г) собственными силами.

8. Право на выполнение строительной деятельности, проектирование и инженерные изыскания имеют организации с наличием:

- а) строительной лицензии;
- б) с допуском саморегулируемой организации;
- в) с разрешением местных органов власти;
- г) с разрешением специалистов соответствующего профиля работ.

9. Рынок строительной продукции делится на:

- а) первичный и вторичный;
- б) первичный;
- в) вторичный;
- г) финансовый.

10. Структура сметной стоимости – это:

- а) прямые и накладные расходы;
- б) прямые расходы и сметная прибыль;
- в) прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль;
- г) накладные расходы и сметная прибыль.

11. Ставка налога на добавленную стоимость:

- а) 20%;
- б) 22%;
- в) 18%;
- г) 26%.

12. Инвестиции, направленные на новое строительство, - это:

- а) портфельные;
- б) финансовые;
- в) валовые;
- г) реальные.

13. Рентабельность капитальных вложений определяется:

- а) разницей затрат и результата;
- б) отношением затрат и результата;
- в) разницей результата и затрат;
- г) отношением результата и затрат.

14. Финансовые последствия для инвестора в результате выполнения инвестиционного проекта оценивают показатели:

- а) экономической эффективности;
- б) социальной эффективности;
- в) бюджетной эффективности;
- г) финансовой эффективности.

15. Пороговое значение рентабельности для оценки эффективности инвестиционного проекта определяет показатель:

- а) чистая текущая стоимость проекта;
- б) точка безубыточности;
- в) внутренняя норма доходности;
- г) рентабельность инвестиций.

16. Наименьшая степень риска вложений инвестиций:

- а) в расширение производства;
- б) в повышение эффективности;
- в) в создание новых производств;
- г) в инновационные исследования.

17. Источником формирования оборотных средств является:

- а) кредиторская задолженность;
- б) уставный капитал организации;
- в) стоимость основных фондов;
- г) прибыль организации.

18. Рентабельность производства – это отношение:

- а) себестоимости к прибыли;
- б) прибыли к себестоимости;
- в) стоимости основных фондов к объему СМР;
- г) объема СМР к стоимости основных фондов.

19. Налог на прибыль равен:

- а) 24%;
- б) 22%;
- в) 20%;
- г) 18%.

20. Тендерные торги бывают:

- а) открытые, закрытые;
- б) смешанные;
- в) комбинированные;
- г) правильного ответа нет.

21. В тендерах используется метод оценки участников:

- а) ресурсный;
- б) балльный;
- в) математический;
- г) статический.

22. Налог на имущество в процентах равен:

- а) 3,2;
- б) 4;
- в) 18;
- г) 2,2.

23. В состав себестоимости строительно-монтажных работ входят:

- а) амортизация основных фондов;
- б) прибыль;
- в) материальные затраты;
- г) налог на имущество.

24. Производительность труда (выработка) – это отношение:

- а) объема СМР к численности, работающих;
- б) объема СМР к стоимости основных фондов;
- в) объема СМР к себестоимости;
- г) объема СМР ко времени, затраченному работниками.

25. Сокращение времени строительства обеспечивает:

- а) сокращение накладных расходов;
- б) сокращение прямых затрат;
- в) досрочный ввод объекта в эксплуатацию;
- г) увеличение остаточной стоимости основных фондов.

26. Трудовые затраты измеряются в:

- а) рублях;
- б) человеко-часах;
- в) человеко-днях;
- г) метрах квадратных.

27. Показатель, определяющий количество продукции, создаваемой рабочим в единицу времени, — это:

- а) рентабельность продаж;
- б) производительность труда;
- в) фондоемкость;
- г) фондоотдача.

28. Отличие основных фондов от оборотных заключается в то, что:

- а) они участвуют в нескольких циклах создания продукции;
- б) они полностью расходуются в процессе создания продукции;
- в) они входят в стоимость строительной продукции полностью;
- г) они учитываются в стоимости посредством амортизации.

29. Эффективность использования оборотных средств определяется:

- а) фондоемкостью;
- б) коэффициентом оборачиваемости;
- в) рентабельностью;
- г) средней длительностью одного оборота.

30. В состав оборотных средств входят:

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) нематериальные активы;
- г) оборотные средства.

31. Среднегодовая стоимость основных фондов необходима для расчета:

- а) фондоотдачи;
- б) материалоемкости;
- в) производительности труда;
- г) рентабельности продаж.

32. Показатели эффективности использования основных фондов – это:

- а) фондоотдача и фондоемкость;
- б) годовая прибыль организации;
- в) среднегодовая стоимость основных фондов;
- г) объем выполненных СМР.

33. Для расчета амортизационных отчислений необходимо знать:

- а) срок службы объекта основных средств и его стоимость;
- б) срок службы;
- в) стоимость и изготовителя объекта основных фондов;
- г) стоимость объекта основных фондов.

34. Моральный износ возникает из-за:

- а) обесценивания старых производственных фондов из-за удешевления их производства;
- б) изменения рыночной стоимости;
- в) появления новой, производительной техники;
- г) аренды основных фондов.

34. Размер физического износа основных фондов зависит от:

- а) степени загрузки основных фондов;
- б) стоимости производственных фондов;
- в) переоценки основных фондов;
- г) качества ухода за основными фондами.

35. Стоимость с учетом износа – это:

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) средняя.

36. Первоначальная стоимость – это:

- а) фактические затраты на приобретение;
- б) планируемые затраты на приобретение;
- в) фактические затраты на приобретение, доставку и монтаж.

37. К производственным фондам относятся:

- а) объекты коммунального хозяйства;
- б) жилые дома;
- в) транспортные средства;
- г) производственные здания и сооружения.

38. Основные средства – это:

- а) средства производства, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на производимую

продукцию по частям по мере снашивания.;

б) средства производства и нематериальные активы, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания.;

в) основные фонды, неоднократно участвующие в производственном процессе, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания.

39. К пассивной части основных средств нельзя отнести:

а) рабочие машины и оборудование;

б) транспортные средства;

в) передаточные устройства.

40. Переоценка основных средств проводится, чтобы установить их:

а) первоначальную стоимость;

б) остаточную стоимость;

в) восстановительную стоимость.

41. Восстановительная стоимость основных средств соответствует:

а) затратам на капитальный ремонт объекта основных средств;

б) первоначальной стоимости за минусом износа;

в) затратам на создание или приобретение аналогичных основных средств в современных условиях.

42. Эффективность использования основных средств повышает:

а) увеличение их стоимости;

б) рост производства продукции;

в) переоценка основных средств;

43. Выгодно ли предприятию амортизировать стоимость его основных средств?

а) нет, амортизация увеличивает себестоимость продукции;

б) да, потому что все предприятия обязаны амортизировать стоимость основных средств;

в) да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств.

44. Амортизация начисляется:

а) по всем объектам основных средств;

б) по объектам основных средств, относящихся к их активной части;

в) по объектам основных средств, срок эксплуатации которых не превысил срок полезного использования.

45. При использовании способа суммы лет для начисления амортизации необходимо знать:

а) первоначальную стоимость объекта и количество продукции, которое можно произвести с его помощью;

б) первоначальную стоимость объекта и срок его полезного использования;

в) остаточную стоимость объекта основных средств и срок его полезного использования.

46. Если для амортизации стоимости объекта основных средств применяются нелинейные методы это позволяет:

а) списать всю стоимость объекта в течение срока полезного использования;

б) списать большую часть стоимости в первую половину срока полезного использования;

в) списывать стоимость равными частями в течение срока полезного использования.

47. Начисление амортизации пропорционально объему произведенной продукции применяется если:

а) стоимость основных средств зависит от объема произведенной продукции;

б) если износ основных средств зависит не столько от времени, сколько от частоты использования объекта;

в) стоимость продукции зависит от объема ее производства.

48. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:

а) эффективность использования их во времени;

б) эффективность обновления основных средств;

в) эффективность использования их по производительности.

49. Если увеличивается объем производимой на предприятии продукции, что можно сказать об эффективности использования основных средств:

а) это никак не влияет на эффективность их использования;



- б) эффективность растет, так как увеличивается отдача на каждый рубль, вложенный в основные средства;
- в) эффективность снижается, так как повышается физический износ объектов.
50. Для амортизации нематериальных активов не используется:
- а) способ суммы лет;
- б) линейный способ;
- в) способ уменьшаемого остатка.
51. В состав нематериальных активов не включаются:
- а) организационные расходы при создании предприятия;
- б) деловая репутация организации;
- в) интеллектуальные качества гражданина.
52. Структура оборотных средств – это:
- а) доля каждого элемента в их общей стоимости;
- б) перечень элементов, включенных в состав оборотных средств;
- в) необходимая, но достаточная их величина.
53. Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств?
- а) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
- б) эффективность использования оборотных средств снизилась;
- в) эффективность использования оборотных средств осталась прежней.
54. Большая доля незавершенного производства в структуре оборотных средств предприятия говорит о том, что:
- а) оно производит материалоемкую продукцию;
- б) источником оборотных средств являются кредиты банка;
- в) велика длительность производственного цикла.
55. Расходы будущих периодов – это:
- а) расходы, которые будут произведены в последующие периоды;
- б) себестоимость продукции, которая будет произведена в будущем времени;
- в) расходы, произведенные в настоящее время и подлежащие списанию в последующие периоды.
56. Если уменьшается длительность одного оборота, увеличивается или уменьшается потребность в оборотных средствах?
- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) эти величины не зависят друг от друга.
57. Процесс нормирования представляет собой:
- а) определение минимальной, но достаточной величины оборотных средств предприятия;
- б) расчет соответствия величины оборотных средств предприятия, нормативам, определенным правительством;
- в) процесс разделения оборотных средств на нормируемую и ненормируемую часть.
58. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует:
- а) увеличение показателя выработки;
- б) увеличение показателя трудоемкости;
- в) рост заработной платы.
59. Повременная форма оплаты труда применяется, если:
- а) невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;
- б) можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;
- в) нужно повысить интенсивность труда.
60. При простой сдельной системе оплаты труда с увеличением выпуска продукции:
- а) увеличивается доля заработной платы в себестоимости продукции;
- б) доля заработной платы в себестоимости продукции не изменяется;
- в) уменьшается доля заработной платы в себестоимости продукции.
61. Прибыль характеризует:
- а) эффективность производства;

- б) экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия;
- в) результат от реализации продукции.

62. Чистая прибыль — это

- а) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимостью продукции (работ, услуг);
- б) прибыль от реализации продукции с учетом прочих доходов и расходов;
- в) прибыль предприятия за вычетом налогов.

63. Прибыль каждого из двух предприятий составила за год 10 млн. руб. Можно ли утверждать, что:

- а) эффективность производства на этих предприятиях одинакова;
- б) предприятия одинаково рентабельны;
- в) этот показатель ни о чем не говорит, нужны дополнительные сведения.

64. Показатель общей рентабельности отражает:

- а) эффективность производства отдельных видов продукции;
- б) эффективность использования производственных фондов предприятия;
- в) не только эффективность хозяйственной деятельности, но процессов ценообразования на предприятии;

64. Можно ли показатель, представляющий собой отношение прибыли к средней за год сумме оборотных средств, считать показателем рентабельности?

- а) нет, т. к. рентабельность рассчитывается по другим формулам;
- б) да, по такому принципу рассчитываются все показатели рентабельности;
- в) нет, т. к. рентабельность – абсолютный показатель.

65. Цены на продукты А, В, С составляют соответственно 20, 45 и 30 руб., себестоимость – 15, 35 и 24 руб. Какой из продуктов выгоднее производить?

- а) А;
- б) В;
- в) С.

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
---------------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Отраслевая структура национальной экономики
2. Транспорт как отрасль материального производства, особенности
3. Особенности строительной отрасли и строительной продукции
4. Инвестиции, основные понятия, классификация
5. Организация инвестиционной деятельности, источника финансирования
6. Капитальные вложения. Эффективность капитальных вложений.
7. Инвестиционные проекты: понятие и виды.
8. Понятие и виды инжиниринга.
9. Роль лизинга и ипотеки в развитии рынка строительства.
10. Организация в условиях рынка. Классификация организаций.
11. Характеристика коммерческих предприятий и их организационно-правовые формы
12. Экономическая сущность, классификация, состав основных фондов
13. Износ и амортизация основных фондов. Показатели движения и использования основных фондов
14. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств
15. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств
16. Трудовые ресурсы отрасли, состав и структура кадров. Показатели производительности труда.
17. Системы и формы оплаты труда. Стимулирующая роль системы оплаты труда.
18. Себестоимость продукции. Классификация затрат на производство продукции.
19. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
20. Формирование прибыли организации. Понятие и виды рентабельности.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

I. Контрольные задания (ОПК-6: Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.)

---

Раздел 1 Отраслевая структура национальной экономики. (ОПК-6.1: Демонстрирует понимание базовых положений экономической теории, ОПК-6.1: Осуществляет выбор управленческого решения по вопросам организации производства )

##### Задача 1.

Деятельность завода по производству строительных материалов за отчетный год характеризуется следующими показателями, в текущих ценах, млн. руб. :

Реализовано готовой продукции и полуфабрикатов, произведенных в отчетном году (РП) 340

Выполнено работ промышленного характера (Рпх) 62

Обменено готовых изделий и полуфабрикатов по бартеру (Б) 15

Поставлено продукции между цехами предприятия (ВЗ) 110

Предоставлено продукции работникам в качестве оплаты труда в натуральной форме (ОТ) 2

Незавершенное производство:

- на начало периода (НПн) 27

- на конец периода (НПк) 22

Запасы готовой продукции:

- на начало периода (Зн) 52

- на конец периода (Зк) 60

Определить ВВ продукции за отчетный год.

##### Задача 2.

Строительная организация выполнила объем СМР собственными силами в отчетном году –

110000 тыс. руб. Размеры остатков оборотных средств составили на конец кварталов года соответственно 31000 тыс. руб., 33000 тыс. руб., 38000 тыс. руб., 34000 тыс. руб. Стоимость материальных производственных запасов составляет 12000 тыс. руб. на планируемый месяц. План объемов СМР, выполняемый собственными силами, - 120000 тыс. руб. Количество рабочих дней в месяце - 21. На планируемый год принимается для материальных ресурсов: норма текущего запаса - 10 дней, норма страхового запаса - 5 дней, норма подготовительного запаса - 1 день, норма транспортного запаса - 3 дня, норма сезонного запаса - 8 дней. Норматив незавершенного производства - 8% от годового объема СМР. Размер малоценного и быстро изнашивающегося инвентаря - 1100 тыс. руб. Норматив денежных средств - 410 тыс. руб. Расходы будущих периодов составили - 6000 тыс. руб.

Задача 3.

Рассчитать сумму лизинговых платежей, выплачиваемых строительным предприятием лизинговой компании с учетом следующих условий, предусмотренных договором лизинга.

1. Стоимость предмета лизинга (транспортных средств и строительных машин) - 9600 тыс. руб. (без НДС).
2. Срок действия договора лизинга - 10 лет
3. Объект лизинга - на балансе лизингодателя.
4. Доход лизингодателя - 15% от остаточной стоимости предмета лизинга.
5. Плата за дополнительные услуги лизингодателя - ежегодно 500 тыс. руб.
6. Норма амортизации 8%.
7. По окончании договора лизинга лизингополучатель выкупает оборудование по остаточной стоимости.

Раздел 2 Организация как субъект рыночной экономики (ОПК-6.1: Осуществляет выбор управленческого решения по вопросам организации производства; ОПК-6.3: Проводит экономическую оценку результатов производственной деятельности)

Задача 1.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений, если стоимость зданий составила 5 млн. руб., транспортных средств - 10 млн. руб., оборудования - 4 млн. руб. Средняя норма амортизационных отчислений по видам основных средств составила соответственно 5, 10 и 12 %.

Задача 2

Определить сумму амортизационных отчислений за фактический срок службы оборудования, используя метод начисления амортизации по сумме уменьшающегося остатка при следующих исходных данных. Стоимость оборудования - 150 млн. руб., нормативный срок службы оборудования - 8 лет. Предполагаемый срок эксплуатации оборудования 3 года. Коэффициент ускорения - 2.

Задача 3

Определить сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации оборудования при использовании способа начисления амортизации по сумме числа лет полезного использования. Стоимость оборудования 354 тыс. руб. Нормативный срок службы - 10 лет.

Задача 4

Определить годовую сумму амортизационных отчислений от стоимости автомобиля грузоподъемностью 5 тонн с предполагаемым пробегом - 400 тыс. км. В отчетном периоде пробег составит - 5 тыс. км. Стоимость автомобиля 1230 тыс. руб.

Задача 5

Определить показатели движения и эффективности использования ОПФ:

Годовой объем строительно-монтажных работ по сметной стоимости - 65000 тыс. р., прибыль 5000 тыс. руб. стоимость основных фондов на начало года - 21000 тыс. р. С 1.04 введены ОПФ на сумму 6000 тыс. р., с 1.09 введены ОПФ на сумму 8000 тыс. р. 1.06 выбыли ОПФ на сумму 4000 тыс. р., 1.10 выбыли ОПФ на сумму 7000 тыс. р. Среднесписочная численность рабочих - 90 чел. Активная часть основных фондов в процентах от стоимости основных фондов - 74%.

Задача 6

Определить показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования активной части основных фондов.

Экскаватор по плану должен выполнить 36000 м<sup>3</sup> земляных работ; фактический объем земляных работ составил 35600 м<sup>3</sup>. Нормативное время на выполнение запланированного объема работ – 1440 маш.-ч.

При выполнении работ потери рабочего времени составили 240 маш.-ч.

II. Теоретические вопросы для проведения проверочных работ обучающихся (ОПК-6.1: Демонстрирует понимание базовых положений экономической теории; ОПК-6.3: Проводит экономическую оценку результатов производственной деятельности; ОПК-6.1: Осуществляет выбор управленческого решения по вопросам организации производства )

---

Современное состояние сферы строительства в России и перспективы его развития

Конкуренция и факторы, образующие конкуренцию в отрасли

Формы собственности в строительстве

Формы производственных связей в строительстве

Методы и формы государственного регулирования отрасли

Экономическая эффективность инвестиций в строительстве

Экономика и организация строительного проектирования.

Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ

Строительная организация как субъект рыночной экономики

Регулирование инвестиционно-строительной деятельности в строительстве

Экономическая сущность основных фондов в строительстве

Технико-экономические показатели и пути повышения эффективности использования

основных фондов

Состав и источники образования оборотных средств строительных организаций

Эффективность использования оборотных средств строительных организаций

Трудовые ресурсы в строительстве

Формы и системы оплаты труда в строительстве

Себестоимость продукции строительной организации

Ценообразование в строительстве

Прибыль и рентабельность в строительстве

Анализ хозяйственной деятельности строительной организации

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Специфические особенности транспорта как отрасли материального производства и перспективы технического, экономического и социального развития отрасли

2. Особенности отрасли «Строительство» на современном этапе в Российской Федерации

3. Автомобильный транспорт – место и роль в транспортной системе страны

4. Строительный и инвестиционный комплексы и их роль в экономическом росте страны.

5. Состояние, проблемы и пути развития инновационной деятельности в строительстве.

6. Роль и место отрасли строительства в национальной экономике.

7. Предпринимательская деятельность на транспорте

8. Предпринимательская деятельность в строительстве

9. Инфраструктура транспортного рынка

10. Конкуренция и факторы, образующие конкуренцию в отрасли

11. Методы и формы государственного регулирования транспортной отрасли

12. Методы и формы государственного регулирования инновационно-инвестиционной деятельности в строительстве

13. Система экономических показателей работы организации

14. Основные элементы технического оснащения отрасли и их экономическое отражение

15. Организация и управление деятельностью предприятий (организаций)

16. Структура рынка и разнообразие продукта

17. Экономическая деятельность организаций: характеристика, развитие в условиях рыночной экономики

18. Себестоимость продукции/услуг: экономическое содержание, особенности

формирования

19. Оборотные средства организации, эффективность их использования

20. Ценообразование: механизм разработки и особенности ценообразования при различных моделях рынка

21. Производительность труда: факторы, показатели и пути повышения

22. Основные фонды и производственные мощности организации, эффективность их использования

23. Трудовой потенциал предприятия: основные направления его эффективного использования

24. Инновационная деятельность организации и ее эффективность.

25. Организация труда, оплата и мотивация труда

26. Финансовые ресурсы предприятия

27. Тарифы и тарифная система автотранспортной отрасли

28. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности организации

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточного контроля является зачет, по результатам которого окончательно оценивается уровень знаний по курсу «Экономика отрасли»

I. Оценочные средства для проведения текущего контроля (Эссе, доклад)

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка)    вербальный аналог		
1. Полное раскрытие темы, ответы на устные вопросы, презентация РР	5	отлично	зачтено
2. Полное раскрытие темы, ответы на устные вопросы	4	хорошо	зачтено
3. Выступление по выбранной теме	3	удовлетворительно	зачтено
4. Задание не выполнено	0	неудовлетворительно	не зачтено

II. Оценочные средства для проведения текущего контроля (тест) по курсу «Экономика отрасли»

Шкала оценивания:

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«неудовлетворительно»
от 56 до 70	«удовлетворительно»
от 71 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

III. Оценочные средства для проведения курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли»

Курсовая работа является одной из важнейших форм учебного процесса, которая выполняется в соответствии с учебным планом направления (специальности) и носит учебно-исследовательский характер. Курсовая работа является логически завершенным и оформленным в виде текста изложением студента содержания отдельных проблем, а также задач и методов их

решения в изучаемой области науки. Цель курсовой работы заключается в углублении изучения отдельных тем соответствующих учебных дисциплин и овладении исследовательскими навыками.

Тематика курсовых работ предлагается на выбор из утвержденного списка тем. Выбор одной и той же темы двумя или более студентами из одной группы не допускается. Студент имеет право выбрать одну из утвержденных тем. В ходе работы тема курсовой работы может быть скорректирована научным руководителем. Преподаватель так же в праве утвердить инициативную тему студента.

Качество курсовой работы и ее защиты определяются преподавателем оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент в полной мере раскрыл тему курсовой работы, выполнил работу самостоятельно и провел анализ практических проблем. Автор работы показал глубокое понимание рассматриваемых вопросов. Материал работы изложен логически и последовательно, в работе имеется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, схемы, диаграммы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа завершается конкретными выводами.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент раскрыл основное содержание выбранной темы, преимущественно самостоятельно выполнил работу и про-анализировал практические проблемы. Представленный в курсовой работе материал должен свидетельствовать о достаточно глубоком понимании студентом рассматриваемых вопросов. Материал работы изложен логически и последовательно, в работе имеется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, схемы, диаграммы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа завершается конкретными выводами. В работе допустимы недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. На ее защите студент сделал содержательный доклад, дал ответы на все вопросы по содержанию своей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент частично раскрыл тему курсовой работы, в основном самостоятельно выполнил работу и показал элементы анализа практических проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл тему своей курсовой работы. Работа выполнена студентом не самостоятельно и носит явно описательный характер. Автор изложил материал неграмотно, без логической последовательности, и не применил иллюстрировано-аналитический материал (таблицы, схемы, диаграммы и т. д.). Нет ссылок на литературные и нормативные источники, работа оформлена с грубыми нарушениями предъявляемых требований. Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», не допускается к защите.

#### IV Оценочные средства для проведения знаний и практических навыков студентов на зачете по курсу «Экономика отрасли»

Зачет может проводиться как в форме тестирования (в том числе компьютерного), так и устного ответа на вопросы по курсу "Экономика отрасли".

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им



- критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
  - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
  - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
  - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
  - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
  - владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
  - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
  - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
  - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
  - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
  - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
  - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
  - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
  - умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
  - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
  - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
- «Не зачтено»
- фрагментарные знания по дисциплине;
  - отказ от ответа (выполнения письменной работы);
  - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
  - неумение использовать научную терминологию;
  - наличие грубых ошибок;
  - низкий уровень культуры исполнения заданий;
  - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Кольшкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А., Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450347">https://urait.ru/bcode/450347</a>
2	Гумба Х. М., Карпенко А. А., Кузнецов Ф. Н., Степанов И. С., Уварова С. С., Беляева С. В., Дубровская Т. Н., Экономика строительства, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449617">https://urait.ru/bcode/449617</a>
3	Чалдаева Л. А., Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449766">https://urait.ru/bcode/449766</a>
4	Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р., Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/454635">https://urait.ru/bcode/454635</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Харитоновна Т. В., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В., Экономика организации. Практикум, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451955">https://urait.ru/bcode/451955</a>
<b><u>Учебно-методическая литература</u></b>		
1	Лукманова И. Г., Полити В. В., Ревунова С. В., Экономика строительства, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101850.html">http://www.iprbookshop.ru/101850.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал дистанционного обучения СПб ГАСУ Курс "Экономика отрасли" (АДФ)	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=133">https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=133</a>
Сайт администрации Санкт-Петербурга – Комитет по строительству	<a href="http://gov.spb.ru/gov/otrasl/komstroy/">http://gov.spb.ru/gov/otrasl/komstroy/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>

Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.