



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой и профессионально-деловой направленности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и совершенствование иноязычной компетенции в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе), исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
- развитие навыков чтения литературы по направлению подготовки с целью извлечения информации;
- знакомство с переводом литературы по направлению подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия	знает - требования к деловой устной и письменной коммуникации; умеет - выражать собственные суждения на изучаемом иностранном языке в ситуации деловой устной и письменной коммуникации; владеет - технологией реализации деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии	знает - принципы построения устного и письменного высказывания на изучаемом иностранном языке; - принципы построения устного и письменного высказывания на изучаемом иностранном языке; - правила построения предложений в зависимости от цели высказывания; - правила речевого этикета и стратегии построения высказывания, обусловленные ситуацией делового общения; умеет - применять правила речевого этикета в ситуациях делового общения; владеет - навыками построения устного и письменного высказывания на изучаемом иностранном языке в ситуациях делового общения

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с изучаемого иностранного на государственный язык Российской Федерации и обратно; - достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода; - письменно аннотировать и реферировать аутентичные материалы профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и изучаемом иностранном языке; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по аннотированию и реферированию официальных и профессиональных текстов
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.4 Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления текста произведения в соответствии с поставленной задачей; - грамматическую систему и лексический минимум изучаемого иностранного языка; - правила составления доклада или сообщения на изучаемом иностранном языке; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять текст произведения в соответствии с поставленной задачей; - выступать с сообщениями (докладами) на изучаемом иностранном языке

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.02 основной профессиональной образовательной программы 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и относится к обязательной части учебного плана.

Студент должен:

- знать:

наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;

- уметь:

читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой;

- владеть:

основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам; основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам; основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, общетехнические и бытовые темы.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Иностранный язык профессионального общения	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	67		67
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. История автомобильной промышленности										
1.1.	История автомобильной промышленности.	1			3				3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
2.	2 раздел. Транспортно-технологические средства.										
2.1.	Транспортно-технологические средства.	1			29			67	96	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой.	1							9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	

5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	История автомобильной промышленности.	Входное тестирование. Тестирование, Составление диалогов, монологическая речь.
1	История автомобильной промышленности.	Разговорная тема: История автомобильной промышленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.
1	История автомобильной промышленности.	Собеседование Выполнение упражнений творческого характера: составление диалогов, собеседование.
2	Транспортно-технологические средства.	Тема 1. Погрузчик с вилочным захватом. Фонетические и лексико-грамматические упражнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений
2	Транспортно-технологические средства.	Тема 2. Крепления погрузчика с вилочным захватом. Грамматика: Модальные глаголы, конверсия. Выполнение лексико-грамматических заданий.
2	Транспортно-технологические средства.	Тема 3. Погрузчики. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Составление сообщений и диалогов.

		Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений.
2	Транспортно-технологические средства.	Тема 4. Экскаваторы. Грамматика: функции глаголов "быть" и "иметь" Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2	Транспортно-технологические средства.	Тема 5. Экскаваторы небольшого размера. Неличные формы глагола с окончанием -ing. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2	Транспортно-технологические средства.	Тема 6. Скребковый экскаватор. Грамматика: инфинитив и инфинитивные конструкции. Чтение, перевод, словарная работа. Выполнение, фонетических и лексико-грамматических упражнений.
2	Транспортно-технологические средства.	Разговорная тема: Дорожная техника. Проверочный тест. Устный доклад на заданную тему. Выполнение тестовых заданий.
2	Транспортно-технологические средства.	Тема 7. Машина для бурения тоннелей. Грамматика: сложные предложения Выполнение лексико-грамматических предложений.
2	Транспортно-технологические средства.	Тема 8. Свайный копер. Грамматика: функции слов "that" и "one". Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2	Транспортно-технологические средства.	Тема 9. Бульдозеры. Грамматика: Условные предложения. Фонетические и лексико-грамматические упражнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2	Транспортно-технологические средства.	Тема 10. Самосвал. Грамматика: Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2	Транспортно-технологические средства.	Тема 11. Краны. Грамматика: полисемантические слова. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2	Транспортно-технологические средства.	Тема 12. Типы кранов. Грамматика: инфинитив, вспомогательные слова. Выполнение лексико-грамматических заданий.
2	Транспортно-технологические средства.	Повторение материала. Контрольная работа. Выполнение тестовых заданий.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
2	Транспортно-технологические средства.	Текст В. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2	Транспортно-технологические средства.	Тексты В, С. Чтение, перевод, словарная работа. Составление сообщения на заданную тему.
2	Транспортно-технологические средства.	Тексты В, С. Чтение, перевод, упражнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2	Транспортно-технологические средства.	Тексты В, С. Чтение, перевод, словарная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2	Транспортно-технологические средства.	Тексты В, С. Чтение, перевод, упражнение. Составление сообщения на заданную тему.

	средства.	
2	Транспортно-технологические средства.	Тексты В, С. Чтение, перевод, словарная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2	Транспортно-технологические средства.	Тексты В, С. Чтение, перевод, упражнение. Составление сообщения на заданную тему. Выполнение тестовых заданий.
2	Транспортно-технологические средства.	Тексты В, С. Чтение, перевод, словарная работа. Составление диалогов, выполнение переводов.
2	Транспортно-технологические средства.	Тексты В, С. Чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалогов и сообщений на заданную тему.
2	Транспортно-технологические средства.	Тексты В, С. Чтение, перевод, упражнения. Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений.
2	Транспортно-технологические средства.	Тексты В, С. Чтение, перевод, выполнение упражнений. Подготовка к устному сообщению на заданную тему.
2	Транспортно-технологические средства.	Тексты В, С. Чтение, перевод. Подготовка к устному докладу по заданной теме. Выполнение тестовых заданий.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, которые являются главным звеном дидактического цикла обучения. Учитывая специфику дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе, практические занятия являются единственно возможной и необходимой формой работы. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал осваивается и закрепляется при выполнении разного рода упражнений, подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках решения кейсов и тестов, проблемных дискуссий, круглых столов, ролевых игр и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. Студентам объясняется важность и необходимость систематических упражнений в языке, предлагается осуществлять контакты на изучаемом языке через современные средства связи, поиск информации и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств коммуникации, в частности, сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- выполнить задания, направленные на закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- выполнить задания, направленные на понимание устной и письменной речи в различных коммуникативных ситуациях;
- работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- повторить основной лексический и грамматический материал по направлению;
- использовать основные приемы составления аннотаций и подготовка презентаций;
- подготовиться к выполнению контрольных работ;
- подготовиться к зачету с оценкой.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная и письменная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	История автомобильной промышленности.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тематические диалоги. Устный опрос.
2	Транспортно-технологические средства.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК	Выполнение лексико-

		-4.4	грамматических упражнений. Тематические диалоги. Устный опрос.
3	Зачет с оценкой.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины для проверки сформированности индикатора достижения компетенции УК-4.1, 4.2, 4.3, 4.4.

1. Составить предложение из данных слов.

simple tools / ancient people / in / used / everyday / life / their people / prehistoric times / have used / some / since / mechanisms any man / work / perform / machines / can / than / better and faster into / first people / one kind / energy / of / transform / another / couldn't three forms / necessary / simple mechanical systems / are / energy / of / only/ for use / a lot of / we / today / machines energy / mechanical work / transform / into / some machines are used / to perform / of / machines / useful work

2. Перевести текст на русский язык. In physics, a lever is a rigid object that is used with an appropriate

fulcrum or pivot point to multiply the mechanical force that can be applied to another object. This is one example of the principle of moments. The principle of leverage can also be derived using Newton's laws of motion, and modern statics. It is important to notice that the amount of work done is the product of force and distance. The lever allows less effort to be applied to move an object a greater distance. For instance, to use a lever to lift a certain unit of weight with an effort of half a unit, the distance from the fulcrum to the spot where force is applied must be twice the distance between the weight and the fulcrum. For example, to halve the effort of lifting a weight resting 1 metre from the fulcrum, we would need to apply force 2 metres from the other side of the fulcrum. The amount of work done is always the same and independent of the dimensions of the lever (in an ideal lever). Levers are one of the six simple machines.

3. Подобрать к словам определения.

«А»
straight
torque
rotate
bearing
vehicle
shovel
slide
gear
revolution
suspension

«B»

an arrangement of toothed wheels connecting a motor with the work it has to do, enabling the motor to move at the same speed although the parts that are driven, e.g. the wheels, move faster or slower to turn round a fixed point or axis

a tool with a broad usually square or rounded blade fixed to a handle, used for lifting or moving loose material

twisting force that produces rotation

to move smoothly along while touching a surface and remaining continually in contact with it

the part of a machine which turns on a fixed rod without a bend or curve

one complete circular movement round a fixed point

a mechanism fixed to the wheels of a vehicle to lessen the effects of rough road surface

something in or on which people or goods can be carried from one place to another

4. Перевести предложения, обращая внимание на степени сравнения.

1

In older machine shops, belts and pulleys were much used.

2

Loads are now handled at greater speeds and at smaller costs.

913

Most materials loaded and unloaded are palletized.

4

Quay cranes have become larger and more efficient.

5

A crane is one of the most useful devices on the building site.

6

Lifting appliances include stationary and mobile cranes from the smallest to the largest lifts.

7

Bulldozers grew more complex.

8

Important improvements include more powerful engine and more reliable drive train.

9

The most recent innovation is GPS technology.

10

The best known maker of bulldozers is probably Caterpillar.

11

The largest of the standard dump trucks has seven axles.

12

The output energy is in practice slightly less than the input energy.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Структура делового письма.
2. Наземные транспортные средства.
3. Системы автомобиля.
4. Безопасность.
5. Возможные способы решения проблемы загрязнения окружающей среды.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перевод технического текста.

Body.

Automotive bodies are generally formed out of sheet steel. The steel is alloyed with various elements to improve its ability to be formed into deeper depressions without wrinkling or tearing in manufacturing presses. Steel is used because of its general availability, low cost, and good workability. Applications, however, other materials, such as aluminum, fiberglass, and carbon-fiber reinforced plastic, are used because of their special properties. Polyamide, polyester, polystyrene, polypropylene, and ethylene plastics have been used for greater toughness, dent resistance, and resistance to brittle

deformation. These materials are used for body panels. Tooling for plastic components generally costs less, requires less time to develop than that for steel components, and therefore may be changed by designers at a lower cost.

To protect bodies from corrosive elements and to maintain their strength and appearance, special priming and painting processes are used. Bodies are first dipped in cleaning baths to remove oil and other foreign matter. They then go through a succession of dip and spray cycles. Enamel and acrylic lacquer are both in common use. Electrodeposition of the sprayed paint, a process in which the paint spray is given an electrostatic charge and then attracted to the surface by a high voltage, helps assure that an even coat is applied and that hard-to-reach areas are covered. Ovens with conveyor lines are used to speed the drying process in the factory. Galvanized steel with a protective zinc coating and corrosion-resistant stainless steel are used in body areas that are more likely to corrode.

Темы для пересказа.

История автомобиля.

Моя будущая профессия.

Двигатель внутреннего сгорания.

Дорожная техника.

Грамматические темы для проверки знаний.

Функции глаголов to be и to have

1

A giant cantilever crane is a fixed-jib crane.

2

The jib is extended backwards in order to form a support.

3

Outriggers are to be used to level and stabilize the crane.

4

The operator's cabin is most usually at the top of the tower.

5

When a truck crane is working on the job site, outriggers are extended horizontally from the chassis.

There are different types of a running gear.

7

Great care has to be taken not to swing the load.

8

Most truck cranes have moving counterweights.

9

In recent years, small compact tractors from the manufacturers such as Kubota have become very popular.

Суффиксы для образования новых слов

nouns: -tion(-sion), -ance(-ence), -ment, -ness, -ty, -ture;

adjectives: -al, -able, -ant(-ent), -ful, -less, -ous;

adverbs: -ly

Construct, form, perform, transmit, require, change, thick, differ, structure, help, assist, act, vary, complete, power, depart, danger, bad, suit, move, apply, direct, quick, appear, create, use, allow, continue, smooth, excavate, operate, attach, fame, treat, connect, equip, fulfill, develop.

Конструкция: There+be

1 There are different types of cranes.

- 2 Since prehistoric times there have been some appliances to help people with their work.
- 3 There are machines which transform energy into mechanical work.
- 4 There will be some new bridges in our city.
- 5 There were some difficulties in operating a new giant crane.
- 6 There is a new tower crane at this building site.
- 7 There was an exhibition of new tractors last month.
- 8 Some people consider there are only five simple machines.

Видо-временные формы глагола

- 1
The old concrete mixer (to be replaced) in several months.
- 2
A new crane (to be installed) at our plant now.
- 3
We (to study) laws of motion at the last lesson.
- 4
People (to use) simple tools since early times.
- 5
The engineers (to test) a new device in the laboratory now.
- 6
Some new types of hoisting equipment (to be manufactured) already.
- 7
The builders (to apply) many different hoisting mechanisms while constructing a multistorey building.
- 8
The crane (to be fitted) with a powerful diesel last month.
- 9
The truck (to have) a large capacity.
- 10
The site (to be prepared) before the crane (to arrive) there.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Сабитова Р. Р., Русский язык как иностранный, Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/62661.html
2	Позднякова А. А., Федорова И. В., Вишняков С. А., Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/426140
3	Процунто М. В., Глебовский А. С., Данилова Л. Р., Дубовская Н. Е., Лапшина Л. Я., Сарян М. А., Англо-русский словарь технических терминов для архитектурно-строительных специальностей, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/80741.html
4	Хворикова Е. Г., Хворикова Е. Н., Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика, Москва: Российский университет дружбы народов, 2018	http://www.iprbookshop.ru/104256.html
5	Миллер Л., Политова Л., Политехнический русский: учебник по русскому языку как иностранному для технических специальностей, СПб.: Питер, 2013	80
6	Глебовский А. С., Денисова Т. А., Глебовский А. С., Английский язык для направления "Строительство", М.: Академия, 2017	148
7	Crace A., Acklam R., New Total English: Pre-Intermediate (A2-B1), Harlow: Pearson Education Limited, 2011	125
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Иванова И. С., Карамышева Л. М., Куприянова Т. Ф., Мирошникова М. Г., Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному, СПб.: Златоуст, 2017	30
2	Глазунова О. И., Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология, СПб.: Златоуст, 2016	10

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Иностранный язык для студентов: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.03.01 - Технология транспортных процессов; 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (код записи на курс 01)	https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=34142
Иностранный язык для студентов: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.03.01 - Технология транспортных процессов; 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (код записи на курс 01)	https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=40408
Иностранный язык для студентов: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.03.01 - Технология транспортных процессов; 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (код записи на курс 01)	https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=83138

Иностранный язык для студентов: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.03.01 - Технология транспортных процессов; 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (код записи на курс 01)	https://docviewer.yandex.ru/view/315145596/?*=0Eno%2FJHLMY2%2B1g2SChYbCH1eSI97InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVLZl9ET2xKZ0hBOG1UUVdGdVo1NF80eUdsdThsUE1JTnlYdGFVWHINZG9qN0ZtRmNsT3lLR0J3QXI3dVAyaUpHcFVqbElreDh1VI85N0t5cXc0WjdJenYxaUJfLVpRU0ZFLW9kNIRiSkUxVzFJVGRBcGhPZUNpNWJlYXU1WkNDMmc9PT9zaWduPWdzc3RINWVvcks1bHRMbZAtWHZQcklYZzZXd0lJRDAAtT1FCN1NpUkduY2s9IiwidGI0bGUiOiLRjdC60Lcg0YLQtdC80YsuZG9jeCIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidWlkIjoiMzE1MTQ1NTk2IiwidHMiojE2MTkzNDYxOTg3NTksInl1IjoiMzAxOTY0NjE0MTQ1NzYxMjA4NCJ9
Умная грамматика.	https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=98533
Проверочный тест.	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=297
Практический курс грамматики Практический курс грамматики английского языка английского языка.	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=297
Практический курс грамматики английского языка.	https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=30201
Контрольная работа №1.	https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=71842
(RB&T) Roads, Bridges & Tunnels Иностранный язык для студентов направления подготовки 08.03.01 Автомобильные дороги; 08.05.01 Строительство мостов и тоннелей	https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=112137
Total English Pre-Intermediate и практический курс грамматики английского языка для студентов уровня В всех направлений подготовки	https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=30811

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
15. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
15. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
15. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.