



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан автомобильно-дорожного факультета

Зазыкин А.В.

« 22 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Основы управления охраной труда

Форма обучения:

очная

Год приема:

2022

Санкт-Петербург, 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы управления охраной труда» - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, позволяющие идентифицировать (выявлять) опасные и вредные производственные факторы;
- освоение содержания основ управления безопасностью и охраной труда на производстве;
- освоение методов анализа системы мер, направленных на создание совершенной системы охраны труда, в т.ч. методов оценки её эффективности;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

В области осуществления экспертных исследований:

- ПК-1. Способен организовать нормативное обеспечение системы управления охраной труда;
- ПК-2, Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков и профессиональных заболеваний с учетом условий труда;
- ПК-3, Способен организовывать расследования и учет несчастных случаев на производстве;

В результате изучения дисциплины «Основы управления охраной труда» слушатель должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие охрану труда;
- методические материалы по вопросам охраны труда;
- методы изучения условий труда на рабочих местах;
- систему стандартов безопасности труда;
- ограничения применения труда женщин, подростков, рабочих, переведённых на лёгкий труд;

уметь:

- организовывать работы по обеспечению выполнения работниками организации требований охраны труда;
- контролировать соблюдение работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов;

владеть:

- правилами разработки распорядительной и регламентной документации системы управления охраной труда;
- правилами составления отчётности о выполнении мероприятий по охране труда.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по учебным занятиям)	20
в т.ч. лекции	12

практические занятия (ПЗ)	-
др. виды аудиторных занятий (лабораторные занятия)	8
Самостоятельная работа (СР)	60
Текущий контроль	
<i>Расчетно-графическая работа (РГР)</i>	-
<i>Контрольная работа (К)</i>	-
Промежуточная аттестация	
<i>Курсовой проект (КП)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Зачет</i>	-
<i>Дифференцированный зачет</i>	-
<i>Экзамен</i>	+
Общая трудоемкость	-
часы:	80

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формиру- емые компетен ции
			лекции	ПЗ или Лаб. р.	СРС	
Раздел 1. Основы управления охраной труда						
1	Тема 1.1. Опасные и вредные производственные производственной среды и трудового процесса	22	4	4	14	ПК-1, ПК-2
2	Тема 1.2. Оценка и управление профессиональными рисками	16	2	-	14	ПК-1, ПК-2 ПК-3
3	Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	20	2	4	14	ПК-1, ПК-2 ПК-3
4	Тема 1.4. Нормативные акты, регламентирующие содержание производственной безопасности и охраны труда.	18	4	-	14	ПК-2 ПК-31
8	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	4	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
ИТОГО		80	12	8	60	-

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Опасные и вредные производственные производственной среды и трудового процесса.

Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Аксиомы безопасности

жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы.

Виды опасных и вредных факторов в условиях производства. Производственная среда. Источники вредных производственных факторов в строительстве. Производственный шум и вибрация, запылённость и загазованность производственной среды, освещённость на рабочих местах, ионизирующие и электромагнитные излучения. Основные методы защиты человека от вредных факторов производства. Пути снижения риска профессиональных заболеваний. Понятие ПДК, защита человека временем, расстоянием, экранирование рабочих мест от вредных воздействий: производственного шума, ионизирующих и электромагнитных излучений.

Тема 1.2. Оценка и управление профессиональными рисками

Оценка профессиональных рисков и управление ими как метод максимального устранения вредных и опасных условий труда.

Определение понятия «риск», «оценка риска». Оценка профессиональных рисков (задачи, этапы, подходы, возможные решения. Система управления профессиональными рисками. Политика управления профессиональными рисками, цели и программы по их достижению. Планирование работ по управлению профессиональными рисками. Процедуры системы управления профессиональными рисками. Контроль функционирования системы управления профессиональными рисками. Анализ функционирования системы управления профессиональными рисками. Шаги оценки риска. Карта оценки рисков. Порядок разработки. Пример создания в организации Классификатора рисков.

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Основные понятия и определения. Причины производственного травматизма, краткая характеристика. Основные психологические причины травматизма.

Подход к классификации профессиональных заболеваний. Классификация по этиологическому принципу. Острые и хронические профессиональные заболевания.

Психофизиологические особенности человека. Психические свойства человека, влияющие на безопасность.

Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Мероприятия снижению травматизма и предупреждению профессиональных заболеваний.

Тема 1.4. Нормативные акты, регламентирующие содержание производственной безопасности и охраны труда.

Законодательные документы и подзаконные акты по производственной безопасности и охране труда. Нормативно-техническая документация по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

Государственные органы контроля за безопасными условиями труда. Текущий контроль за безопасностью труда.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	Тема 1.1.	Лабораторная работа №1. Исследование производственной вибрации (2 часа)
2	Тема 1.1.	Лабораторная работа №2. Исследование производственного шума (2 часа)

3	Тема 1.3.	Лабораторная работа №3. Исследование запыленности воздуха в производственной среде (2 часа)
4	Тема 1.3.	Лабораторная работа №4. Исследование параметров световой среды на рабочем месте (2 часа)

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ темы	Наименование темы дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	Тема 1.1.	Опасные и вредные производственные среды и трудового процесса	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, связанных с разделом; работа с базами данных, со справочной и специальной литературой. Изучение лекционного материала. Работа над основной и дополнительной литературой.	14
2	Тема 1.2.	Оценка и управление профессиональными рисками		14
3	Тема 1.3.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания		14
4	Тема 1.4.	Нормативные акты, регламентирующие содержание производственной безопасности и охраны труда.		14
5	Подготовка к сдаче и сдача дифференцированного зачета			4
6	ВСЕГО			60

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения модуля

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1.1. Опасные и вредные производственные среды и трудового процесса	<p>– ПК-1. Способен организовать нормативное обеспечение системы управления охраной труда;</p> <p>– ПК-2, Способен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие охрану труда; - методические материалы по вопросам охраны труда; - методы изучения условий труда на рабочих местах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работы по

		обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков и профессиональных заболеваний с учетом условий труда;	обеспечению выполнения работниками организации требований охраны труда; - контролировать соблюдение работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов;
2	Тема 1.2. Оценка и управление профессиональными рисками	– ПК-1. Способен организовать нормативное обеспечение системы управления охраной труда; – ПК-2, Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков и профессиональных заболеваний с учетом условий труда;	знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие охрану труда; - методические материалы по вопросам охраны труда; - методы изучения условий труда на рабочих местах; - систему стандартов безопасности труда; уметь: - организовывать работы по обеспечению выполнения работниками организации требований охраны труда; - контролировать соблюдение работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов; владеть: - правилами разработки распорядительной и регламентной документации системы управления охраной труда; - правилами составления отчетности о выполнении мероприятий по охране труда.
3	Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	– ПК-1. Способен организовать нормативное обеспечение системы управления охраной труда;	знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие охрану труда; - методические материалы по вопросам охраны труда; - методы изучения условий труда на рабочих местах;

		<p>– ПК-2, Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков и профессиональных заболеваний с учетом условий труда;</p> <p>– ПК-3, Способен организовывать расследования и учет несчастных случаев на производстве;</p>	<p>- систему стандартов безопасности труда;</p> <p>- ограничения применения труда женщин, подростков, рабочих, переведённых на лёгкий труд;</p> <p>уметь:</p> <p>- организовывать работы по обеспечению выполнения работниками организации требований охраны труда;</p> <p>- контролировать соблюдение работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов;</p> <p>владеть:</p> <p>- правилами разработки распорядительной и регламентной документации системы управления охраной труда;</p> <p>- правилами составления отчётности о выполнении мероприятий по охране труда.</p>
4	Тема 1.4. Нормативные акты, регламентирующие содержание производственной безопасности и охраны труда.	<p>– ПК-1. Способен организовать нормативное обеспечение системы управления охраной труда;</p> <p>– ПК-2, Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков и профессиональных заболеваний с учетом условий труда;</p> <p>– ПК-3, Способен организовывать расследования и учет несчастных случаев на</p>	<p>знать:</p> <p>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие охрану труда;</p> <p>- методические материалы по вопросам охраны труда;</p> <p>- методы изучения условий труда на рабочих местах;</p> <p>- систему стандартов безопасности труда;</p> <p>- ограничения применения труда женщин, подростков, рабочих, переведённых на лёгкий труд;</p> <p>уметь:</p> <p>- организовывать работы по обеспечению выполнения работниками организации требований охраны труда;</p> <p>- контролировать соблюдение работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране</p>

		производстве;	труда, других локальных нормативных правовых актов; владеть: - правилами разработки распорядительной и регламентной документации системы управления охраной труда; - правилами составления отчётности о выполнении мероприятий по охране труда.
--	--	---------------	---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тема 1.1. Опасные и вредные производственные производственной среды и трудового процесса

Слушателям необходимо ответить на вопросы:

1. Классификация опасностей. Квантификация и идентификация опасностей. Номенклатура опасности.

2. Группы опасных и вредных производственных факторов.
3. Основные нормативно-правовые документы по безопасности труда.
4. Государственные органы контроля за безопасностью труда.
5. Виды инструктажа по безопасности на производстве.

Тема 1.2. Оценка и управление профессиональными рисками

Слушателям необходимо ответить на вопросы:

1. Государственные органы контроля за безопасностью труда.
2. Виды инструктажа по безопасности на производстве.
3. Основные методы исследования причин производственного травматизма.

Статистический учет и анализ производственного травматизма.

4. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе. Виды ПДК.
5. Дайте определения риск, профессиональный риск. Дайте определение «производственного травматизма», «профессиональные заболевания».
6. Основная НПА по расследованию и учёту НС на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Слушателям необходимо ответить на вопросы:

1. Основная НПА по расследованию и учёту НС на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Порядок извещения о несчастных случаях.
3. Основные НПА по гигиеническим требованиям к оценке условий труда при расследовании профессиональных заболеваний.
4. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
5. Влияние алкоголя на безопасность труда.
6. Основные психологические причины травматизма.

Тема 1.4. Нормативные акты, регламентирующие содержание производственной безопасности и охраны труда.

Слушателям необходимо ответить на вопросы:

1. Основные психологические причины травматизма.

2. Основные положения трудового кодекса в области охраны труда.
3. Порядок организации санитарно-бытового обслуживания на предприятии.
4. Что понимают под термином: «Система управления охраной труда». Что (какие разделы) включает декларация о политике предприятия в области охраны труда.
5. Основные цели и основные задачи Службы охраны труда на предприятии. Каким образом осуществляется распределение роли и ответственности за результаты охраны труда предприятия.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Промежуточная аттестация проводится по практическим заданиям для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Тест для зачета с оценкой по дисциплине «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА»

1. Охрана труда это...

- А) Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них
- Б) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда
- В) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- Г) Условия труда, характеризующиеся такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений

2. Опасные условия труда это...

- А) Условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих их гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство
- Б) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда
- В) Состояние деятельности, при котором с достаточной вероятностью исключено проявление опасностей
- Г) Условия труда, характеризующиеся такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений

3. Вредные условия труда это...

- А) Условия труда, характеризующиеся такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений
- Б) Условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих их гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство

В) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда

Г) Процессы, явления, свойства предметов, объектов, способные в определенных условиях наносить ущерб, в том числе и здоровью человека

4. Все производственные факторы по сфере своего происхождения подразделяют на:

А) психологические, материальные и естественные факторы;

Б) биосферные и техносферные факторы;

В) факторы производственной среды и трудового процесса;

Г) природные, антропогенные, натуральные и искусственные факторы.

5. Условия труда по степени вредности и опасности делятся на:

А) на 4 класса: 1-й класс — оптимальные условия труда; 2-й класс — допустимые условия труда; 3-й класс — вредные условия труда; 4-й класс — опасные (экстремальные) условия труда

Б) на 2 класса: 1-й класс — оптимальные условия труда; 2-й класс — допустимые условия труда;

В) на 3 класса: 1-й класс — оптимальные условия труда; 2-й класс — допустимые условия труда; 3-й класс экстремальные условия труда

6. Общая вибрация делится на категории:

А) транспортная, транспортно-технологическая, технологическая

Б) индивидуальная, коллективная, производственная

В) естественная, искусственная, природная.

7. В качестве общей характеристики шума на рабочих местах применяется:

А) уровень гула в герцах

Б) уровень спектра шума в децибелах

В) уровень звука в децибелах

8. Основным параметром, характеризующим биологическое действие электромагнитного поля промышленной частоты, является

А) магнитная индукция

Б) напряженность электрического поля.

В) магнитное поле

9. Главной задачей пропаганды охраны труда является:

А) научить пользоваться средствами индивидуальной защиты

Б) знать нормативные правовые акты в области охраны труда

В) создание положительного отношения работников к вопросам безопасности.

10. Основные способы защиты человека от опасностей и вредностей

А) установление защиты, определение опасности, устройство производственной среды
Б) ликвидация опасности, удаление человека, экранирование опасности, экранирование человека, обучение человека

В) соблюдение ПДК и ПДУ в производственной среде, использование СИЗ

11. По характеру воздействия на человека все производственные вредности разделяются на

А) 12 групп

Б) 5 классов

В) 7 категорий

12. ПДК — это

А) физического воздействия на окружающую среду - уровни шума, вибраций, ионизирующих излучений, напряженности электромагнитных полей и т.п., которые не должны оказывать на человека прямого или косвенного вредного влияния при неограниченно долгом воздействии.

Б) средство, применение которого предотвращает или уменьшает воздействие одного или более работающих опасных и (или) вредных факторов

В) такая концентрация вредного вещества, которая при ежедневной работе не менее 40 ч в неделю и на протяжении всего трудового стажа не вызовет изменений в организме работника и не отразится на его потомстве.

13. Профессиональный риск это

А) вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека.

Б) направление страхования от неблагоприятных последствий, от случайной гибели или случайной порчи вещи (имущества).

В) вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при выполнении работником обязанностей по трудовому договору

14. Проект организации строительства это

А) Это документация, в которой укрупнено, решаются вопросы рациональной организации строительства всего комплекса объектов данной строительной площадки.

Б) Это документация, в которой детально прорабатываются вопросы рациональной технологии и организации строительства конкретного объекта данной строительной площадки.

15. Основные требования к санитарно-бытовому обслуживанию на строительной площадке:

А) Оно должно быть закрепленным, прочным и устойчивым

Б) Оно должно быть мобильным и качественным

В) Оно должно быть технологичным и экологичным

16. При выполнении земляных работ по конструкции крепления подразделяются на:

А) углубленные, навесные и напольные

Б) сцепные, трубные и кольцевые

В) консольные, распорные, подкосные и анкерные

17. Приспособления, используемые при проведении монтажных работ:

А) ограждения, монтажные подмости, страховочный канат, предохранительный пояс.

Б) карабины, строительные леса, лебедки

В) строительный забор, страховочное обмундирование, СИЗ

18. Проект производства работ это

А) Это документация, в которой укрупнено, решаются вопросы рациональной организации строительства всего комплекса объектов данной строительной площадки.

Б) Это документация, в которой детально прорабатываются вопросы рациональной технологии и организации строительства конкретного объекта данной строительной площадки.

19. Устойчивость строительных кранов характеризуется:

А) массой машины и противовеса

Б) отношением суммарных моментов сил удерживающих к моментам сил, опрокидывающих относительно ребра опрокидывания

В) массы поднимаемого груза, воздействием ветра и уклоном рельсового пути.

20. В процессе горения окислитель это

А) кислород воздуха

Б) источник поджигания

В) горючее вещество

21. Функциональная пожарная опасность зданий и помещений в зависимости от назначения разделяется на:

А) 4 категории: А, Б, В, Г

Б) 4 класса: С0, С1, С2, С3

В) 5 классов: Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5

22. Первоочередные направления государственной политики в области охраны труда являются:

А)- распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда;

- участие государства в финансировании мероприятий по охране труда;
- подготовка и повышение квалификации специалистов по охране труда;

Б) - обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников;

- принятие и реализация НПА РФ в области охраны труда;

- государственное управление охраной труда;

В) - государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;

- защита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- установление компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда, неустраняемыми при современном техническом уровне производства и организации труда;

23. Каким нормативным правовым актом прописана классификация опасных и вредных производственных факторов.

А) ГОСТ 12.0.003-2015

Б) ГОСТ 12.0.003—74

В) СН 2.2.4/2.1.8.566—96

24. Для чего оцениваются профессиональные риски на уровне рабочего места:

А) - для выявления приоритетных направлений улучшения условий труда, обеспечивающих наивысшую результативность при наименьших затратах;

- для обоснования компенсаций за потенциальный вред здоровью работников, занятых во вредных условиях труда, если устранение вредных производственных факторов невыполнимо при организации условий труда на современном уровне;

Б) - для выявления наиболее существенных рисков и планирование по их устранению;

- для снижения остаточных рисков и обеспечения непрерывного совершенствования в области производственной безопасности и здоровья;

- для снижения всех видов ущербов от несчастных случаев и профзаболеваний на данном рабочем месте для работников данной профессии;

В) - для установления класса профессионального риска для отрасли (экономической деятельности) и назначение соответствующего страхового тарифа;

- для разработки приоритетных государственных программ по снижению уровня производственного травматизма и профзаболеваний.

25. Оценка рисков обычно производится посредством

А) Шести шагов (выявление опасностей; анализ рисков; определение того, кто может пострадать и как; оценка рисков и определение мер предосторожности; фиксирование результатов оценки рисков, выполнение запланированного мероприятия; пересмотр оценки рисков и ее усовершенствование при необходимости)

Б) Пяти шагов (выявление опасностей; определение того, кто может пострадать и как; оценка рисков и определение мер предосторожности; фиксирование результатов оценки рисков, выполнение запланированного мероприятия; пересмотр оценки рисков и ее усовершенствование при необходимости)

В) Четырех шагов (выявление опасностей; оценка рисков и определение мер предосторожности; фиксирование результатов оценки рисков, выполнение запланированного мероприятия; пересмотр оценки рисков и ее усовершенствование при необходимости)

26. Производственная травма (трудовое увечье) – это:

А) одномоментное, внезапное воздействие на организм внешнего фактора, вызывающего в тканях и органах анатомические или функциональные нарушения, которые сопровождаются местной и общей реакцией.

Б) совокупность вновь возникших травм в определенных группах населения.

В) следствие действия на организм различных внешних, опасных производственных факторов.

27. Профессиональные заболевания делятся на:

А) острые и хронические;

Б) резаные, колотые, рваные и ушибленные;

В) переломы и вывихи.

28. Если НС легкий (т.е. травма не относится к категории тяжелых), то кого обязан проинформировать работодатель в течении суток?

А) медицинское учреждение;

Б) родственников пострадавшего и страховщика обязательного социального страхования от НС и проф. Заболеваний;

В) родственников и медицинское учреждение.

29. В чем состоит разница НС связанного с производством и НС не связанного с производством?

А) в сумме страховой выплаты;

Б) в составе комиссии по расследованию НС;

В) порядке оформления и учёта.

30. Групповой НС. Пострадало 3 человека. Сколько актов по форме Н-1 необходимо оформить?

А) 1 Акт;

Б) 3 Акта (на каждого пострадавшего отдельно);

В) ни одного Акта.

31. В каком нормативном правовом акте указано кто осуществляет контроль за соблюдением работодателем установленного порядка расследования, оформления и учета НС?

А) №197 ФЗ (ТК РФ);

Б) КоАП РФ;

В) Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 года № 73 «Положение об особенностях расследования НС на производстве в отдельных отраслях и организациях».

32. Укажите нормативный документ, в котором приведены рекомендации по применению критериев оценки профессиональных рисков?

А) ГОСТ 12.0.230-2007;

Б) Трудовой кодекс ст. 209;

В) Приказ Минтруд РФ №438н «Типовое положение о СУОТ»;

Г) Руководство Р 2.2.1766-03;

Д) Все вышеупомянутые нормативы.

33. Профессиональный риск – это...?

А) риск потери жизни и здоровья работника в процессе выполнения трудовой функции по распоряжению работодателя;

Б) вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору;

В) риск реализации негативных событий при аварии на производственном объекте;

Г) риск нанесения ущерба работнику и материальным ресурсам при осуществлении производственной деятельности.

34. Какой стандарт по Системе управления безопасностью труда и охраны здоровья, действует в РФ с 1 апреля 2021 года?

А) ГОСТ Р 51897-2011/Руководство ИСО 73:2009;

Б) ГОСТ Р ИСО 31000-2010;

В) ГОСТ Р ИСО 45001-2020;

Г) Р ИСО/МЭК 31010-2011.

35. Какой процедурой установлены классы (подклассы) условий труда?

- А) процедурой проведения оценки рисков;
- Б) процедурой проведения предварительных медосмотров;
- В) процедурой проведения спецоценки (СОУТ);
- Г) процедурой проведения производственного контроля.

36. Укажите, какой уровень профессионального риска соответствует понятию «допустимый» («приемлемый») риск, случаев/ в год?

- А) 10 -12 ;
- Б) 10 -3 ;
- В) 10 -5 ;
- Г) 10 -6 .

37. Укажите, какому уровню риска будет соответствовать класс условий труда вредный, 4 степени – 3.4 ?

- А) малому уровню риска;
- Б) среднему уровню риска;
- В) высокому уровню риска;
- Г) очень высокому уровню риска;
- Д) сверх высокого уровня риска.

38. При каком количестве пострадавших несчастный случай считается групповым?

- А) Два и более пострадавших
- Б) Три и более пострадавших
- В) Пять и более пострадавших
- Г) Семь и более пострадавших

39. За что несут персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?

- А) Неустановление всех причин несчастного случая
- Б) Составление акта формы Н-1 с нарушением установленного порядка
- В) За соблюдение установленных сроков расследования несчастного случая
- Г) Необъективная квалификация несчастного случая

40. Как оформляется несчастный случай на производстве?

- А) актом по форме Н-1
- Б) актом специального расследования
- В) актом произвольной формы
- Г) Не оформляется по специальной форме

41. Что нужно делать, если произошел несчастный случай на производстве?

А) сообщить непосредственному руководителю и сохранить обстановку и состояние оборудования таким, каким оно было на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих

- Б) сообщить руководителю работ
- В) вызвать инженера по охране труда
- Г) вызвать скорую помощь

42. В какой срок расследуется несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю?

А) не ограничено
Б) в течение месяца
В) в течение месяца со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица

Г) в течение 7 дней со дня поступления заявления

43. Что в первую очередь должен предпринять работодатель при произошедшем несчастном случае?

- А) направить извещение о несчастном случае
- Б) оказать пострадавшему первую помощь
- В) создать комиссию по расследованию
- Г) вызвать скорую помощь

44. Кем проводится дополнительное расследование несчастного случая при поступлении заявления пострадавшего о несогласии с выводами комиссии по расследованию?

- А) Профсоюзным инспектором труда с привлечением представителя исполнительного органа страховщика при необходимости
- Б) Специальной комиссией, создаваемой в региональном отделении Фонда социального страхования РФ совместно с государственной инспекцией труда
- В) Специальной комиссией, назначаемой работодателем
- Г) Государственным инспектором труда с привлечением профсоюзного инспектора труда и представителя исполнительного органа страховщика при необходимости

45. Кто обязан обеспечить своевременное расследование несчастных случаев на производстве и их учет?

- А) Непосредственный руководитель
- Б) Специалист по охране труда
- В) Работодатель
- Г) Государственный инспектор труда

46. В течение какого времени материалы расследования несчастного случая со смертельным исходом должны быть направлены в прокуратуру?

- А) В течение суток после представления работодателю
- Б) В течение 3 дней после представления работодателю
- В) В течение 5 дней после представления работодателю
- Г) В течение недели после представления работодателю

47. Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником во время следования на работу на общественном транспорте?

- А) Да, подлежит
- Б) Нет, не подлежит
- В) Подлежит в случаях наличия предписания инспектора ГИТ
- Г) Подлежит в случаях наличия личного заявления работника

48. С учетом заключения (мнения) какого органа комиссия по расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего?

- А) Государственной инспекции труда
- Б) Фонда социального страхования
- В) Работодателя
- Г) Профсоюзного или иного уполномоченного застрахованным представительного органа данной организации

49. Какой нормативный документ, из перечисленных ниже, устанавливает требования промышленной безопасности к объектам экономики?

- А) ФЗ – 184;
- Б) ФЗ – 116;
- В) ФЗ – 69;
- Г) ФЗ – 123

50. Укажите, какие виды деятельности относятся к области промышленной безопасности? (Несколько ответов)

- А) Монтаж и изготовление;
- Б) Проектирование;

- В) Капитальный ремонт;
- Г) Экспертиза ПБ;
- Д) Вариант б и г.

51. Сколько классов опасности ОПО существует?

- А) три;
- Б) четыре;
- В) пять.

52. Выберите правильное сочетание названий классов ОПО?

- А) высоко опасные, умеренно опасные, безопасные;
- Б) чрезвычайно высокой опасности, высокой опасности, средней опасности, низкой опасности;
- В) сверх опасные, высоко опасные, опасные, средне опасные, неопасные.

53. Для каких классов ОПО, согласно законодательства РФ в области промышленной безопасности, необходима разработка Декларации промышленной безопасности объекта?

- А) 1 и 3;
- Б) 1 и 2;
- В) для всех;
- Г) отменили для всех.

54. Какие виды пожарной охраны существуют, согласно ФЗ-69? (Несколько ответов)

- А) объектовая пожарная охрана;
- Б) частная пожарная охрана;
- В) государственная пожарная охрана;
- Г) ведомственная пожарная охрана;
- Д) все вышеперечисленные варианты;

55. Что, из нижеперечисленного, относится к локальным нормативным актам? (Несколько ответов)

- А) Штатное расписание;
- Б) Правила внутреннего трудового распорядка;
- В) Журналы регистрации;
- Г) Ничего из перечисленного.

56. Какой цикл управления применяют при менеджменте охраны труда в организациях?

- А) OHSE
- Б) PDCA
- В) NBEA
- Г) СУОТ

7.3.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)
Не предусмотрено.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Опасные и вредные производственные производственной среды и трудового процесса	Отчет по лабораторной работе.
2	Тема 1.2. Оценка и управление профессиональными рисками	Опрос по теоретическим вопросам
3	Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Отчет по лабораторной работе.
4	Тема 1.4. Нормативные акты, регламентирующие содержание производственной безопасности и охраны труда.	Опрос по теоретическим вопросам
5	Темы 1.1. – 1.4.	Тестирование (дифференцированный зачет)

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</p>	<p>знания: – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: – умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: – высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; – применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; – грамотно обосновывает ход решения задач; – безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; – творческая самостоятельная работа на</p>
--	--

	<p>практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; – использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; – владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; – средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; – обосновывает ход решения задач без затруднений
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; – усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; – использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; – владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; – умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы);

менее 50 %	<p>– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения:</p> <p>– не умеет использовать научную терминологию;</p> <p>– наличие грубых ошибок</p> <p>навыки:</p> <p>– низкий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– отсутствие навыков самостоятельной работы;</p> <p>– не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>
------------	--

7.7. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное

	<p>ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- знания теоретического материала</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) при ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p>

	обосновать алгоритм выполнения заданий.	формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Грамотно обосновывает ход решения задач.
--	---	--	---	--

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617 — Загл. с экрана.
2	Сугак, Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Сугак. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — 978-5-7264-0790-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23718.html
3	Смирнова, Е.Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по разделу "Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности" : учебно-методическое пособие / Е. Э. Смирнова, Н. А. Субботина, Г. Е. Нам, Т. Н. Гончарук ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. - 162 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-9227-1097-8 : 16.92 р., 17.24 р. - Текст : непосредственный. Режим доступа: http://ntb.spbgasu.ru/elib/01108/
Дополнительная литература	
1	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E
2	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12

Нормативные документы

1	Конституция Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2	Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. 426-ФЗ. «О специальной оценке условий труда»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/
3	Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
4	Федеральный закон от 24.07.98 №125-ФЗ. «Об обязательном социальном страховании от НС на производстве и профессиональных заболеваниях»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/
5	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ. «О пожарной безопасности».	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/
6	Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372506/
7	Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371453/
8	ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205144/

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «IPRsmart»	https://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).

3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet</p>
<p>Учебная лаборатория кафедры ТСБ, 433Е</p>	<p>Лабораторные стенды: Учебный лабораторный стенд НТЦ-17.55.4 “Безопасность жизнедеятельности. Виброзащита”; Учебный лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Методы очистки воздуха от газообразных примесей»; Учебный лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Звукоизоляция и звукопоглощение.» Приборы и тренажеры: Типовой комплект учебного оборудования «Исследование запыленности воздуха»; Анализатор шума и вибрации АССИСТЕНТ SI V1 (шумомер-вибромметр); Виброметр PCE VT 2700; Аналитические лабораторные весы Ohaus Pioneer New PX-12D; Весы аналитические АДВ-200; Стенды и плакаты: Лабораторная работа «Исследование производственной вибрации»; Лабораторная работа «Исследование производственного шума»; Лабораторная работа «Исследование запыленности воздуха в производственной среде»; Лабораторная работа «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений»; Терроризм – угроза обществу; Экологический риск; Экологическая безопасность; Обеспечение экологической безопасности; Гражданская защита в ЧС; Противодействие терроризму; Пожарная безопасность. Защитные средства и наглядные пособия: Диэлектрические боты; Каска строителя; Перчатки диэлектрические; Калоши диэлектрические; Огнетушитель порошковый ОП-4(Г) – АВС01. Библиотека научно-популярных, учебных фильмов и обучающих программ на CD и DVD:</p>

	<p>Основы безопасности при эксплуатации электроустановок. (7 фильмов)</p> <p>Основы безопасности при проведении работ на высоте. (7 фильмов)</p> <p>Пожарная безопасность предприятия. (11 фильмов)</p> <p>Инструктажи по охране труда, порядок их проведения.</p> <p>Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Требования безопасности при проведении строительных работ.</p> <p>Приборы и тренажеры:</p> <p>Тренажер-манекен «Максим»;</p> <p>Набор «Имитаторы ранений и поражений» к тренажеру «Максим»;</p> <p>Манекен-тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей;</p> <p>Манекен-тренажер для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Стенды и плакаты:</p> <p>Первая помощь пострадавшим;</p> <p>Первая помощь пострадавшим на производстве;</p> <p>Основы анатомии и физиологии человека;</p> <p>Токсикология. Основные яды и первая помощь;</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Санитарная обработка;</p> <p>Противорадиационное укрытие (ПРУ).</p> <p>Защитные средства и наглядные пособия:</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания - самоспасатель СФП – 1, самоспасатель СИП – 1;</p> <p>Аптечка первой помощи автомобильная (3 шт.).</p> <p>Компьютерная техника, техническое оборудование:</p> <p>Мультимедийное оборудование (экран; Проектор; Стереoaкустическая система; Контроллер; ПК)</p>
--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению модуля обучающимся (слушателям) необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме нормативной документации и справочной литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовиться к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Программу составил (и):
доцент кафедры ТСБ, к.т.н., доцент


(подпись) (Е.Э. Смирнова)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ТСБ
«12» сентября 2022 г., протокол № 01.

Заведующий кафедрой ТСБ
к.т.н., доцент


(подпись) (А.Н. Никулин)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета АД
«22» сентября 2022 г., протокол № 01.

Председатель учебно-методической комиссии факультета,
декан факультета АД
к.т.н., доцент


(подпись) (А.В. Зазыкин)

Согласовано:

Начальник учебно-методического
управления,
к.э.н., доцент


(подпись) (А.О. Михайлова)

Директор института повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов,
к.э.н.


(подпись) (В.В. Виноградова)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины (модуля)
«Основы управления охраной труда»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			
3			