



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Г. Ф. Токунова

«22» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### *2.9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности*

**Форма обучения:**

Очно-заочная

**Год приема:**

2023

Санкт-Петербург, 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются изучение научных основ и методики анализа, формирование у слушателей практических навыков оценки результатов хозяйственной деятельности организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение методологических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- овладение современными методами, приемами, техникой анализа;
- умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;
- определение резервов повышения эффективности и рентабельности организации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве;

ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации;

ПК-3. Управление строительной организацией.

В результате изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» слушатель должен:

### **знать:**

- состав системы экономических деятельности в строительстве; методики расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве; основы экономического анализа деятельности строительной организации;

- принципы, методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; состав показателей производственной деятельности в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; критерии оценки эффективности использования финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства;

- показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; показатели использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации.

### **уметь:**

- анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат; осуществлять расчет показателей использования трудовых ресурсов; разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности; осуществлять расчет показателей использования строительных материалов, изделий и конструкций, машин и механизмов, оборудования; определять рекомендации и предложения по снижению издержек на основании анализа отдельных статей затрат;

- анализировать и оценивать методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать финансово-хозяйственное состояние строительной организации; анализировать и оценивать состояние ведения планово-экономической, хозяйственной документации строительной организации;

выявлять проблемы и затруднения в финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации;

- анализировать и оценивать показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации.

**владеть:**

- навыками сбора информации для экономического анализа, обобщения и систематизации собранной информации, использования различных способов факторного анализа, использования современных технических средств и информационных технологий.

- навыками комплексного экономического анализа, использования основных методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

- использования экономико-финансовых сведений для принятия управленческих решений, расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве.

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>28</b>
в т.ч. лекции	12
практические занятия (ПЗ)	16
др. виды аудиторных занятий	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>44</b>
<b>Текущий контроль</b>	
Расчетно-графические работы (РГР)	
Контрольная работа (К)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Курсовой проект (КП)	
Курсовая работа (КР)	+
Зачет	
Дифференцированный зачет	
Экзамен	+
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	
<b>часы:</b>	<b>72</b>

#### Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формиру- емые компетенц ии
			лекции	практич. занятия	СРС	
1.	Приемы и методы экономического анализа. Виды экономического	12	4	2	6	ПК-1; ПК-2;

	анализа: классификация видов экономического анализа.					ПК-3
2.	Информационное обеспечение экономического анализа. Понятие и экономическая сущность резервов производства.	12	4	2	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3
3.	Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции.	12	2	2	8	ПК-1; ПК-2; ПК-3
4.	Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.	12	2	2	8	ПК-1; ПК-2; ПК-3
5.	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство.	12	2	2	8	ПК-1; ПК-2; ПК-3
6.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.	12	2	2	8	ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Тема 1. Приемы и методы экономического анализа. Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа.**

Сущность и содержание экономического анализа, его цель. Задачи экономического анализа на микро- и макроуровнях. Предмет, задачи и принципы экономического анализа.

Приемы экономического анализа: традиционные и нетрадиционные, их сущность и назначение. Характеристика традиционных приемов анализа: сравнение, группировка, индексный метод, абсолютные и относительные величины. Особенности приема элиминирования. Роль и значение экономико-статистических и математических приемов анализа. Значение визуальных (экспертных) приемов анализа.

Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и проведения текущего, оперативного, перспективного экономического анализа, область применения. Сущность технико-экономического, финансово-экономического, функционально-стоимостного анализа. Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного сравнительного анализа. Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и проведения текущего, оперативного, перспективного экономического анализа, область применения. Сущность технико-экономического, финансово-экономического, функционально-стоимостного анализа.

##### **Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа. Понятие и экономическая сущность резервов производства.**

Понятие экономической информации. Система экономической информации. Требования к организации информационного обеспечения экономического анализа: достоверность, оперативность, сопоставимость. Классификация источников экономической

информации: плановые, учетные, внеучетные, их характеристика. Правила подготовки экономической информации к анализу. Организация компьютерной обработки информации.

Классификация резервов по признакам: по источникам образования, по группам ресурсов (по простым моментам процесса труда), по способам обнаружения, по срокам использования. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Методика выявления резервов.

### **Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции.**

Задачи, цель, источники информации. Анализ основных показателей технико-организационного уровня по 4 направлениям. Методика оценки влияния технико-организационного уровня на объем производства. Расчет важнейших показателей и оценка их влияния на интенсификацию использования производственных ресурсов. Резервы повышения технико-организационного уровня производства.

Задачи, источники анализа. Система показателей, характеризующих объем производства. Методика проведения анализа выпуска продукции. Анализ ассортимента, структуры выпускаемой продукции. Анализ качества продукции и соответствия ее мировым стандартам. Основные направления анализа реализованной продукции: общее изменение реализованной продукции по сравнению с предыдущим периодом, сущность баланса товарной продукции, анализ объема реализованной продукции с учетом обязательств по поставкам, а также с учетом спроса и предложения. Влияние основных факторов на выпуск и реализацию продукции (используя прием способа разниц).

### **Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.**

Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондовооруженность, фондоемкость. Анализ показателей эффективности использования оборудования: коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования оборудования. Частные показатели эффективности использования фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств.

Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния запасов. Анализ использования материалов. Эффективность использования материальных ресурсов.

### **Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство.**

Цель, задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ численности, состава, квалификации рабочей силы. Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления и выбытия кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам, их влияние на производительность труда. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Влияние трудовых факторов на изменение объема производства продукции.

Цель, задачи, источники анализа затрат на производство. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ показателя затрат и влияние факторов. Роль элементов затрат в налогообложении. Анализ себестоимости по статьям калькуляции и элементам затрат.

### **Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.**

Финансовый план и баланс предприятия – источник анализа финансовых результатов. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Анализ образования, формирования

и распределения прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции и влияние факторов. Анализ прибыли до налогообложения. Оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности, их анализ. Роль и значение показателя уровня рентабельности продукции. Факторный анализ прибыли, рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы роста прибыли, рентабельности предприятия.

Понятие финансового состояния. Цель, задачи, источники информации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Экспресс-анализ финансового состояния. «Чтение» баланса. Выявление «больных» статей. Детализированный анализ финансового состояния, цель, основные этапы. Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Расчет и анализ основных показателей: ликвидности, автономии, финансовой устойчивости, финансирования и др. Характеристики типов финансовой устойчивости. Оценка кредитоспособности предприятия и отнесение к определенному классу анализируемого предприятия по его состоятельности. Общая оценка финансового состояния предприятия и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения деятельности предприятия.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1.	1	Приемы и методы экономического анализа. Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа.
2.	2	Информационное обеспечение экономического анализа. Понятие и экономическая сущность резервов производства.
3.	3	Анализ технико- организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции.
4.	4	Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.
5.	5	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство.
6.	6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1.	1	Приемы и методы экономического анализа. Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	6
2.	2	Информационное обеспечение экономического анализа. Понятие и экономическая сущность резервов производства.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	6

3.	3	Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	8
4.	4	Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	8
5.	5	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	8
6.	6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	8
<b>ВСЕГО</b>				<b>44</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1.	Приемы и методы экономического анализа. Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа.	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	<p>Знать: состав системы экономических деятельности в строительстве; методики расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве; основы экономического анализа деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат; осуществлять расчет показателей использования трудовых ресурсов; разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-</p>

			<p>экономической деятельности; осуществлять расчет показателей использования строительных материалов, изделий и конструкций, машин и механизмов, оборудования; определять рекомендации и предложения по снижению издержек на основании анализа отдельных статей затрат</p>
			<p>Владеть: навыками сбора информации для экономического анализа, обобщения и систематизации собранной информации, использования различных способов факторного анализа, использования современных технических средств и информационных технологий.</p>
		<p>ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>Знать: принципы, методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; состав показателей производственной деятельности в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; критерии оценки эффективности использования финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства;</p>
			<p>Уметь: анализировать и оценивать методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать финансово-хозяйственное состояние строительной организации; анализировать и оценивать состояние ведения планово-экономической, хозяйственной документации строительной организации; выявлять проблемы и затруднения в финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>
			<p>Владеть: навыками комплексного экономического анализа, использования</p>



			<p>основных методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;</p>
		<p>ПК-3. Управление строительной организацией.</p>	<p>Знать: показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; показатели использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>
			<p>Уметь: анализировать и оценивать показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>
			<p>Владеть: навыками использования экономико-финансовых сведений для принятия управленческих решений, расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве.</p>
<p>2.</p>	<p>Информационное обеспечение экономического анализа. Понятие и экономическая сущность резервов производства.</p>	<p>ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве</p>	<p>Знать: состав системы экономических деятельности в строительстве; методики расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве; основы экономического анализа деятельности строительной организации</p>
			<p>Уметь: анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат; осуществлять расчет показателей использования трудовых ресурсов; разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности; осуществлять расчет показателей использования строительных материалов, изделий и конструкций, машин и механизмов, оборудования; определять рекомендации и предложения по снижению издержек на основании анализа отдельных статей затрат</p>
			<p>Владеть: навыками сбора информации для экономического анализа, обобщения и систематизации собранной информации, использования различных способов</p>

			факторного анализа, использования современных технических средств и информационных технологий.
		ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации	Знать: принципы, методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; состав показателей производственной деятельности в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; критерии оценки эффективности использования финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства;
			Уметь: анализировать и оценивать методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать финансово-хозяйственное состояние строительной организации; анализировать и оценивать состояние ведения плано-экономической, хозяйственной документации строительной организации; выявлять проблемы и затруднения в финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
			Владеть: навыками комплексного экономического анализа, использования основных методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;
		ПК-3. Управление строительной организацией.	Знать: показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; показатели использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
			Уметь: анализировать и оценивать показатели производственной и финансово-

			<p>хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Владеть: навыками использования экономико-финансовых сведений для принятия управленческих решений, расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве.</p>
3.	<p>Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции.</p>	<p>ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве</p>	<p>Знать: состав системы экономических деятельности в строительстве; методики расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве; основы экономического анализа деятельности строительной организации</p>
			<p>Уметь: анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат; осуществлять расчет показателей использования трудовых ресурсов; разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности; осуществлять расчет показателей использования строительных материалов, изделий и конструкций, машин и механизмов, оборудования; определять рекомендации и предложения по снижению издержек на основании анализа отдельных статей затрат</p>
		<p>Владеть: навыками сбора информации для экономического анализа, обобщения и систематизации собранной информации, использования различных способов факторного анализа, использования современных технических средств и информационных технологий.</p>	
		<p>ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>Знать: принципы, методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; состав показателей производственной деятельности в строительстве; методы и средства</p>

			<p>проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; критерии оценки эффективности использования финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства;</p>
			<p>Уметь: анализировать и оценивать методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать финансово-хозяйственное состояние строительной организации; анализировать и оценивать состояние ведения плано-экономической, хозяйственной документации строительной организации; выявлять проблемы и затруднения в финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>
			<p>Владеть: навыками комплексного экономического анализа, использования основных методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;</p>
		<p>ПК-3. Управление строительной организацией.</p>	<p>Знать: показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; показатели использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>
			<p>Уметь: анализировать и оценивать показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>
			<p>Владеть: навыками использования экономико-финансовых сведений для принятия управленческих решений, расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в</p>

			строительстве.
4.	Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	Знать: состав системы экономических деятельности в строительстве; методики расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве; основы экономического анализа деятельности строительной организации
			Уметь: анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат; осуществлять расчет показателей использования трудовых ресурсов; разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности; осуществлять расчет показателей использования строительных материалов, изделий и конструкций, машин и механизмов, оборудования; определять рекомендации и предложения по снижению издержек на основании анализа отдельных статей затрат
			Владеть: навыками сбора информации для экономического анализа, обобщения и систематизации собранной информации, использования различных способов факторного анализа, использования современных технических средств и информационных технологий.
		ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации	Знать: принципы, методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; состав показателей производственной деятельности в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; критерии оценки эффективности использования финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства;
			Уметь: анализировать и оценивать методы и средства организации финансово-

			<p>хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать финансово-хозяйственное состояние строительной организации; анализировать и оценивать состояние ведения планово-экономической, хозяйственной документации строительной организации; выявлять проблемы и затруднения в финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Владеть: навыками комплексного экономического анализа, использования основных методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;</p>
		<p>ПК-3. Управление строительной организацией.</p>	<p>Знать: показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; показатели использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Владеть: навыками использования экономико-финансовых сведений для принятия управленческих решений, расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве.</p>
<p>5.</p>	<p>Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство.</p>	<p>ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве</p>	<p>Знать: состав системы экономических деятельности в строительстве; методики расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве; основы экономического анализа деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат; осуществлять расчет показателей</p>

			<p>использования трудовых ресурсов; разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности; осуществлять расчет показателей использования строительных материалов, изделий и конструкций, машин и механизмов, оборудования; определять рекомендации и предложения по снижению издержек на основании анализа отдельных статей затрат</p> <p>Владеть: навыками сбора информации для экономического анализа, обобщения и систематизации собранной информации, использования различных способов факторного анализа, использования современных технических средств и информационных технологий.</p>
		<p>ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>Знать: принципы, методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; состав показателей производственной деятельности в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; критерии оценки эффективности использования финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать финансово-хозяйственное состояние строительной организации; анализировать и оценивать состояние ведения планово-экономической, хозяйственной документации строительной организации; выявлять проблемы и затруднения в финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы финансово-</p>

			хозяйственной деятельности строительной организации
			Владеть: навыками комплексного экономического анализа, использования основных методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;
		ПК-3. Управление строительной организацией.	Знать: показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; показатели использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
			Уметь: анализировать и оценивать показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
			Владеть: навыками использования экономико-финансовых сведений для принятия управленческих решений, расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве.
6.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	Знать: состав системы экономических деятельности в строительстве; методики расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве; основы экономического анализа деятельности строительной организации
			Уметь: анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат; осуществлять расчет показателей использования трудовых ресурсов; разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности; осуществлять расчет показателей использования строительных материалов, изделий и конструкций, машин и механизмов, оборудования; определять рекомендации и предложения по снижению издержек на основании анализа отдельных статей затрат



			<p>Владеть: навыками сбора информации для экономического анализа, обобщения и систематизации собранной информации, использования различных способов факторного анализа, использования современных технических средств и информационных технологий.</p>
		<p>ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>Знать: принципы, методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; состав показателей производственной деятельности в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; критерии оценки эффективности использования финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать финансово-хозяйственное состояние строительной организации; анализировать и оценивать состояние ведения планово-экономической, хозяйственной документации строительной организации; выявлять проблемы и затруднения в финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Владеть: навыками комплексного экономического анализа, использования основных методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;</p>
		<p>ПК-3. Управление строительной организацией.</p>	<p>Знать: показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; показатели использования ресурсов производственной и</p>

			финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
			Уметь: анализировать и оценивать показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
			Владеть: навыками использования экономико-финансовых сведений для принятия управленческих решений, расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Теоретические вопросы для проведения устного опроса:

1. Что является предметом экономического анализа.
  2. Назовите объекты анализа хозяйственной деятельности.
  3. Перечислите задачи экономического анализа.
  4. Характерные черты метода экономического анализа.
  5. Традиционные приемы и способы экономического анализа.
  6. Перечислите способы обработки экономической информации, используемые в анализе.
  7. Основные источники экономической информации и требования, к ней предъявляемые.
  8. Классификация видов экономического анализа.
  9. Характерные черты управленческого, финансового, оперативного, текущего и перспективного анализов.
  10. Перечислите анализируемые факторы, влияющие на прибыль от реализации продукции.
  11. Какова методика анализа состава и динамики балансовой прибыли?
  12. Назовите показатели рентабельности, используемые в хозяйственной деятельности.
  13. Кто определяет принципы распределения направления использования прибыли?
  14. Система показателей, характеризующая выполнение договорных обязательств.
  15. Показатели уровня организационно-технического развития предприятия.
  16. Анализ состояния производственного потенциала предприятия.
  17. Перечислите задачи анализа использования основных фондов.
  18. В чем заключается специфика анализа показателей фондоотдачи, фондоемкости?
- Перечислите резервы увеличения производственной мощности.

19. Что является объектом анализа использования фонда рабочего времени?
20. Особенности методики численности, состава и движения рабочей силы.
21. Факторы трудовых ресурсов, влияющие на прирост объема выпуска продукции.
22. Назовите систему показателей эффективного использования материальных ресурсов.
23. Какие факторы использования материальных ресурсов влияют на применение объема выпуска продукции?
24. Перечислите факторы, влияющие на величину прибыли на 1 рубль материальных затрат.
25. Основное назначение анализа затрат по экономическим элементам.
26. Каковы резервы снижения себестоимости продукции?
27. Анализ производительности труда и факторы, влияющие на ее изменение.
28. Выявление резервов роста производительности труда.
29. Система показателей, характеризующих эффективное использование производственных ресурсов.

Тестовые задания:

1. Исходя из функций управления, анализ делится:
  - а) на полный, локальный, тематический;
  - б) оперативный, текущий, перспективный;
  - в) комплексный, системный, выборочный.
2. К внеучетным источникам относят:
  - а) материалы ревизий, аудита, проверок, печати, совещаний, собраний;
  - б) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность, данные выборочного наблюдения.
3. Отличительная черта оперативного анализа состоит:
  - а) в использовании натуральных показателей;
  - б) в использовании стоимостных показателей;
  - в) и тех и других.
4. Текущий анализ проводится:
  - а) за смену, сутки, пятидневку, декаду;
  - б) по важным отчетным датам хозяйствования.
6. Что не относится к математическим способам и приемам анализа?
  - а) вариационные исчисления;
  - б) методы моделирования;
  - в) производственная функция;
  - г) способ разниц.
7. Какая информация является основой для текущего анализа?
  - а) статистическая;
  - б) оперативная;
  - в) бухгалтерская.
8. Относительные величины измеряются:
  - а) в килограммах, тоннах, метрах;
  - б) в процентах, коэффициентах;
  - в) оба пункта.

9. Цель перспективного анализа состоит в том, чтобы:
- оценить результат деятельности;
  - выявить закономерности, тенденции и долговременные факторы;
  - был постоянный контроль над выполнением заданий.
10. Абсолютные величины измеряются:
- в килограммах, тоннах, метрах;
  - в процентах, коэффициентах;
  - оба пункта.
11. Какой из показателей более удобен при анализе структурных подразделений хозяйствующего субъекта?
- фондоотдача;
  - фондовооруженность;
  - фондоемкость.
12. Анализ уровня производительности труда осуществляется:
- в абсолютных величинах;
  - в относительных величинах;
  - в абсолютных и относительных величинах.
13. С увеличением удельного веса трудоемких изделий в общем объеме выпуска средний уровень трудоемкости продукции:
- не изменяется;
  - увеличивается;
  - уменьшается.
14. Объективным оценочным показателем использования материальных ресурсов является показатель:
- материалоотдачи;
  - материалоемкости.
15. Изменение, какого показателя отличает реализованную продукцию от товарной?
- изменение остатков незавершенного производства;
  - изменение остатков готовой нереализованной продукции;
  - изменение расходов будущих периодов.
16. Показателями качественного состояния основных фондов являются:
- коэффициенты ввода, выбытия и прироста;
  - коэффициенты годности, износа, обновления.
17. Изменение удельного веса амортизации в себестоимости характеризует изменение:
- трудоемкости;
  - производительности труда;
  - технической вооруженности.
18. Что из нижеперечисленного не относится к натуральным показателям:
- номенклатура;
  - ассортимент;
  - валовой оборот.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и

(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### 7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Примерный перечень вопросов:

1. Предмет и место анализа в системе экономических наук.
2. Содержание, задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Виды анализа.
4. Анализ и планирование как основные функции управления предприятием.
5. Роль бухгалтерской отчетности при проведении аналитических процедур.
6. Связь факторов в экономическом анализе.
7. Классификация методов, приемов, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
8. Классические методы экономического анализа.
9. Традиционные методы экономической статистики.
10. Математико-статистические методы изучения связей.
11. Основные документы бухгалтерской финансовой отчетности.
12. Показатели научно-технического уровня производства.
13. Определение показателя качества, цены, потребления продукции.
14. Анализ использования основных производственных фондов, материальных и трудовых ресурсов.
15. Анализ объема производства и реализации продукции.
16. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции.
17. Анализ фонда труда и заработной платы.
18. Анализ прибыли и рентабельности производства.
19. Анализ ликвидности и платежеспособности.
20. Принципы финансового анализа.
21. Показатели и модели оценки имущественного положения.
22. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
23. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
24. Факторный анализ рентабельности.
25. Оценка производственного и финансового леввериджа.
26. Анализ использования акционерного капитала предприятия.
27. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния фирмы.
28. Вероятность наступления финансовых затруднений.
29. Оценка целесообразности финансовых вложений.
30. Модели диагностики банкротства.
31. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов.
32. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.
33. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.

#### 7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Задача № 1.

Рассчитать среднегодовую выработку рабочего и проанализировать влияние на объем выпущенной продукции среднегодовой выработки и среднесписочной численности рабочих, используя метод относительных разниц

Показатели	Отчетный год		Отклонение	
	ПЛАН	ФАКТ	+/-	%
Объем продукции в действующих ценах, тыс. руб.	3025	4597		
Среднесписочная численность рабочих, чел.	145	224		
Среднегодовая выработка рабочего, руб.				

Задача № 2.

Определить влияние факторов на изменение объема продукции, используя метод абсолютных разниц.

Показатели	Отчетный год		Отклонение +/-
	ПЛАН	ФАКТ	
Объем продукции, тыс. руб.	9573	6543	
Материальные затраты, тыс. руб.	6591	2597	
Материалоотдача, руб.			

Задача №3.

Рассчитать коэффициенты ассортиментности. Сделать выводы.

Виды продукции	Выпуск продукции, т.		В счет планового ассортимента, т.	% выполнения плана
	ПЛАН	ФАКТ		
Изделие А	2653	2814		
Изделие Б	1752	2531		
Изделие С	3861	4573		
ИТОГО:				

Задача № 4.

Определить трудоемкость фактически выпущенной продукции, сделать выводы.

Показатели	ПЛАН	ФАКТ	% выполнения плана
Товарная продукция, тыс. руб.	25962	23984	
Основная заработная плата производственных рабочих, тыс. руб.	15734	12873	
Трудоемкость, руб.			

Задача № 5.

Рассчитать показатели: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда по предприятиям, и определить на каком предприятии основные производственные фонды используются эффективнее.

Предприятие	Стоимость производственных фондов, тыс. руб.	Стоимость продукции, тыс. руб.	Численность работающих, чел.

I	6000	8600	250
II	6500	5100	200
III	4600	2000	180

#### Задача № 6

Произвести расчет влияния факторов на изменение себестоимости изделия А, методом ценных подстановок. Сделать выводы.

Показатели	ЗНАЧЕНИЕ		Изменения +/-
	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	
Объем выпуска продукции (V ВП), шт.	12000	15000	
Сумма постоянных затрат (А), тыс. руб.	9000	10000	
Сумма переменных затрат на одно изделие (b), руб.	4300	35000	
Себестоимость одного изделия (С), руб.			

#### 7.3.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Тема курсовой работы одна: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности (на примере конкретного предприятия)».

Содержание курсовой работы:

1. Характеристика предприятия как объекта анализа.
  - 1.1. Краткая характеристика предприятия.
  - 1.2. Учетная политика предприятия.
  - 1.3. Информационная база для анализа.
2. Анализ производства и реализации продукции
  - 2.1. Анализ объема и ассортимента продукции.
  - 2.2. Анализ структуры продукции
  - 2.3. Анализ ритмичности производства
3. Анализ использования основных ресурсов
  - 3.1. Анализ технического уровня развития предприятия (анализ динамики и структуры основных фондов, движения и технического состояния ОПФ).
  - 3.2. Анализ эффективности использования основных фондов.
  - 3.3. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
  - 3.4. Расчет резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
4. Анализ использования материальных ресурсов.
  - 4.1. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.
  - 4.2. Анализ использования материальных ресурсов.
5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
  - 5.1. Анализ обеспеченности предприятия собственными трудовыми ресурсами.
  - 5.2. Анализ использования трудовых ресурсов.
  - 5.3. Анализ производительности труда.
  - 5.4. Анализ трудоемкости продукции.
  - 5.5. Анализ фонда использования заработной платы.
6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
  - 6.1. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
  - 6.2. Анализ затрат на рубль товарной продукции.

- 6.3. Анализ косвенных затрат.
  - 6.4. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
  - 7. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства.
  - 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
    - 8.1. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
    - 8.2. Факторный анализ прибыли и реализации продукции (работ, услуг).
    - 8.3. Анализ рентабельности деятельности предприятия (показатели рентабельности и факторный анализ рентабельности).
    - 8.4. Определение резервов увеличения прибыли и рентабельности.
  - 9. Анализ финансового состояния предприятия.
    - 9.1. Анализ имущественного состояния предприятия.
    - 9.2. Анализ капитала, вложенного в имущество предприятия.
    - 9.3. Анализ ликвидности предприятия.
    - 9.4. Анализ показателей финансовой устойчивости.
    - 9.5. Анализ показателей деловой активности (оборачиваемости).
  - 10. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала (эффект финансового рычага).
  - 11. Комплексная оценка финансового состояния предприятия.
  - 12. Оценка запаса финансовой устойчивости предприятия.
- Разделы 3, 4, 5 – на выбор обучающегося.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

7.4.1. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p><b>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>– применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>– грамотно обосновывает ход решения задач;</li> </ul>
--	---



	<p>–безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</p> <p>–творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p><b>Оценка «хорошо»</b> (зачтено) 70-84 %</p>	<p><b>знания:</b></p> <p>–достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</p> <p>–усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p><b>умения:</b></p> <p>–умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</p> <p>–использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</p> <p>–владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>–самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>–средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>–без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</p> <p>–обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> (зачтено) 55-69%</p>	<p><b>знания:</b></p> <p>–достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</p> <p>–усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</p> <p>–использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p><b>умения:</b></p> <p>–умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</p> <p>–владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</p> <p>–умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>–работа под руководством преподавателя на практических</p>

	<p>занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</li> </ul>
<p><b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарные знания по дисциплине;</li> <li>– отказ от ответа (выполнения письменной работы);</li> <li>– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>– наличие грубых ошибок</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– отсутствие навыков самостоятельной работы;</li> <li>– не может обосновать алгоритм выполнения заданий</li> </ul>

7.4.2. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического</p>

		навыка.	практического навыка.	навыка
знания	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p><i>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не</i></p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенным и неточностями. Допускаются ошибки в</p>	<p><i>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного</i></p>	<p><i>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного</i></p>

	<i>выполнены Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	<i>учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>	<i>материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

### 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Казакова Н. А., Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/456019">https://urait.ru/bcode/456019</a>
2	Смирнова Е. В., Воронина В. М., Федорищева О. В., Цыганова И. Ю., Анализ финансовой отчетности, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54107.html">http://www.iprbookshop.ru/54107.html</a>

3	Толпегина О. А., Толпегина Н. А., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451597">https://urait.ru/bcode/451597</a>
4	Казакова Н. А., Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/456020">https://urait.ru/bcode/456020</a>
5	Толпегина О. А., Толпегина Н. А., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451595">https://urait.ru/bcode/451595</a>
6	Жилкина А. Н., Финансовый анализ, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450070">https://urait.ru/bcode/450070</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В., Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468686">https://urait.ru/bcode/468686</a>

<b>Нормативные документы</b>		
1	Конституция Российской Федерации	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/#dst0</a>
3	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0</a>
4	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0</a>
5	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0</a>
6	«Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/</a>

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
ЭБС издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
ЭБС издательства «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется решением задач по темам дисциплины согласно РПД.

Программу составил(и):

Доцент кафедры ЭСиЖКХ, к.э.н., доцент



Аблязов Т.Х.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ЭСиЖКХ «02» февраля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ЭСиЖКХ  
д.э.н., профессор



Асаул В.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «22» марта 2022 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета экономики и управления,  
Декан факультета экономики и управления  
Д.э.н., доцент



Токунова Г.Ф.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления  
к.э.н., доцент



Михайлова А.О.

Директор института повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов,  
к.э.н.



Виноградова В.В.