



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Г. Ф. Токунова

«22» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

*2.8. Экономическая оценка инвестиций в строительство*

**Форма обучения:**

Очно-заочная

**Год приема:**

2023

Санкт-Петербург, 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных основ и профессиональных знаний в области теории экономической оценки инвестиций и инвестиционно-строительных проектов,
- применение полученных знаний при принятии управленческих решений на основе оценки эффективности реальных инвестиций с учетом инфляции, неопределенности и риска.
- научить обучающихся научно-техническим, экономическим знаниям и методологическим основам экономической оценки инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий экономики и политики;
- ознакомить с основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими инвестиционно-строительную деятельность в строительстве;
- сформировать необходимые практические навыки проведения расчетов по оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов, в том числе определение показателей и методов оценки, выявление и оценка факторов, влияющих на результаты осуществления инвестиционно-строительных проектов и принятия управленческих решений.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве

ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации

В результате изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в строительстве» слушатель должен:

**знать:**

- состав системы технико-экономических показателей деятельности в строительстве; средства и методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методики расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий;

- методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве; методы и средства проектного финансирования в строительстве.

**уметь:**

- разрабатывать группы технико-экономических показателей процесса строительного производства; составлять технико-экономическое обоснование вариантов организационно-технологических и технических решений; выполнять расчет экономического эффекта от применения новых организационных и технических решений;

- анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации.

**владеть:**

- навыками выполнения расчетов экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов, оценки их устойчивости с учетом возможных социально-экономических последствий в условиях риска и неопределенности;

- навыками подготовки проектов технико-экономического обоснования участия в государственных и коммерческих конкурсных процедурах.

## 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>24</b>

в т.ч. лекции	12
практические занятия (ПЗ)	12
др. виды аудиторных занятий	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>12</b>
<b>Текущий контроль</b>	
Расчетно-графические работы (РГР)	
Контрольная работа (К)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Курсовой проект (КП)	
Курсовая работа (КР)	+
Зачет	
Дифференцированный зачет	
Экзамен	+
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	
<b>часы:</b>	<b>36</b>

#### Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формиру- емые компетенц ии
			лекции	практич. занятия	СРС	
1	Тема 1. Развитие теории оценки эффективности инвестиций и капитальных вложений. Фундаментальные концепции теории оценки инвестиций. Основные понятия, сущность и классификация инвестиций и инвестиционно- строительных проектов.	6	2	2	2	ПК-1, ПК-2
2	Тема 2. Инвестиционно- строительная деятельность, участники и этапы. Методы расчета показателей результатов и затрат при осуществлении инвестиционно- строительных проектов.	6	2	2	2	ПК-1, ПК-2
3	Тема 3. Основные положения и принципы оценки эффективности инвестиционно- строительных проектов. Исходные данные и схема оценки эффективности, расчет денежных потоков. Источники финансирования инвестиционно-строительных	6	2	2	2	ПК-1, ПК-2

	проектов.					
4	Тема 4. Дисконтирование денежных потоков инвестиционно- строительного проекта. Оценка общественной эффективности инвестиционно- строительного проекта.	6	2	2	2	ПК-1, ПК-2
5	Тема 5. Оценка коммерческой эффективности инвестиционно- строительного проекта. Оценка эффективности участия в проекте (организаций, структур более высокого уровня, бюджета). Понятие и виды инфляции. Учет инфляции в расчетах эффективности.	6	2	2	2	ПК-1, ПК-2
6	Тема 6. Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта и методы ее оценки. Методы количественной оценки риска. Методы снижения риска. Упрощенные (статические) методы оценки эффективности капитальных вложений. Сравнительная эффективность проектных решений.	6	2	2	2	ПК-1, ПК-2
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Развитие теории оценки эффективности инвестиций и капитальных вложений. Фундаментальные концепции теории оценки инвестиций. Основные понятия, сущность и классификация инвестиций и инвестиционно- строительных проектов.**

Оценка эффективности инвестиций и капитальных вложений, как наука. Цель, задачи, предмет и метод курса. Этапы развития теории и практики оценки эффективности инвестиций и капитальных вложений. Особенности методик оценки каждого этапа. Фундаментальные концепции теории оценки.

Понятие инвестиций, капитальных вложений, капиталобразующих инвестиций. Виды инвестиций. Понятие инвестиционных проектов. Их особенности. Этапы проектной подготовки.

**Тема 2. Инвестиционно- строительная деятельность, участники и этапы. Методы расчета показателей результатов и затрат при осуществлении инвестиционно- строительных проектов.**

Понятия и характерные черты инвестиционно- строительной деятельности. Этапы инвестиционно- строительной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционно- строительной деятельности. Права и обязанности субъектов.

Методические основы расчета показателей на предпроектной и проектной стадии. Состав технико-экономических показателей проекта. Порядок их расчета.

**Тема 3. Основные положения и принципы оценки эффективности инвестиционно-**

**строительных проектов. Исходные данные и схема оценки эффективности, расчет денежных потоков. Источники финансирования инвестиционно-строительных проектов.**

Понятие и принципы оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов. Виды и группы показателей эффективности.

Исходные данные и схема оценки эффективности, расчет денежных потоков. Источники финансирования инвестиционно-строительных проектов.

**Тема 4. Дисконтирование денежных потоков инвестиционно-строительного проекта. Оценка общественной эффективности инвестиционно-строительного проекта.**

Понятие дисконтирования, методы определения ставки дисконтирования. Дисконтирование при переменной ставке. Дисконтирование при неравных шагах расчета.

Виды деятельности при оценке общественной эффективности инвестиционного проекта. Притоки и оттоки. Особенности расчета. Показатели общественной эффективности инвестиционно-строительного проекта.

**Тема 5. Оценка коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта. Оценка эффективности участия в проекте (организаций, структур более высокого уровня, бюджета). Понятие и виды инфляции. Учет инфляции в расчетах эффективности.**

Виды деятельности при оценке коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта. Притоки и оттоки. Особенности расчета. Показатели при оценке коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта.

Виды деятельности при оценке эффективности участия в инвестиционно-строительном проекте. Притоки и оттоки. Особенности расчета. Виды капитала при оценке коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Расчет бюджетной эффективности для бюджетов разных уровней.

Показатели, описывающие инфляцию. Виды инфляции. Расчет прогнозных и дефлированных цен. Порядок прогноза инфляции. Учет влияния инфляции на показатели эффективности: на проект в целом, на реализуемость и эффективность собственного капитала.

**Тема 6. Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта и методы ее оценки. Методы количественной оценки риска. Методы снижения риска. Упрощенные (статические) методы оценки эффективности капитальных вложений. Сравнительная эффективность проектных решений.**

Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска. Понятия риска и неопределенности, виды рисков; устойчивость проекта и методы ее оценки: укрупненная оценка, расчет уровней безубыточности, вариация параметров, оценка эффекта с учетом количественных характеристик неопределенности.

Методы количественной оценки риска. Методы снижения риска. Современные методы количественной оценки риска. Расчет меры системного риска.

Особенности экспресс-методов оценки инвестиций. Определение общей (абсолютной) эффективности капитальных вложений. Понятие и показатели сравнительной эффективности. Оценка разновременных капитальных вложений.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	1	Развитие теории оценки эффективности инвестиций и капитальных вложений. Фундаментальные концепции теории оценки инвестиций. Основные понятия, сущность и классификация инвестиций и

		инвестиционно-строительных проектов.
2	2	Инвестиционно-строительная деятельность, участники и этапы. Методы расчета показателей результатов и затрат при осуществлении инвестиционно-строительных проектов.
3	3	Основные положения и принципы оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов. Исходные данные и схема оценки эффективности, расчет денежных потоков. Источники финансирования инвестиционно-строительных проектов.
4	4	Дисконтирование денежных потоков инвестиционно-строительного проекта. Оценка общественной эффективности инвестиционно-строительного проекта.
5	5	Оценка коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта. Оценка эффективности участия в проекте (организаций, структур более высокого уровня, бюджета). Понятие и виды инфляции. Учет инфляции в расчетах эффективности.
6	6	Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта и методы ее оценки. Методы количественной оценки риска. Методы снижения риска. Упрощенные (статические) методы оценки эффективности капитальных вложений. Сравнительная эффективность проектных решений.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	1.	Развитие теории оценки эффективности инвестиций и капитальных вложений. Фундаментальные концепции теории оценки инвестиций. Основные понятия, сущность и классификация инвестиций и инвестиционно-строительных проектов.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к занятиям.	2
2	2.	Инвестиционно-строительная деятельность, участники и этапы. Методы расчета показателей результатов и затрат	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к занятиям.	2

		при осуществлении инвестиционно-строительных проектов.		
3	3.	Основные положения и принципы оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов. Исходные данные и схема оценки эффективности, расчет денежных потоков. Источники финансирования инвестиционно-строительных проектов	Изучение материала по разделу дисциплине, подготовка к занятиям.	2
4	4.	Дисконтирование денежных потоков инвестиционно-строительного проекта. Оценка общественной эффективности инвестиционно-строительного проекта.	Изучение материала по разделу дисциплине, подготовка к занятиям.	2
5	5.	Оценка коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта. Оценка эффективности участия в проекте (организаций, структур более высокого уровня, бюджета). Понятие и виды инфляции. Учет инфляции в расчетах эффективности.	Изучение материала по разделу дисциплине, подготовка к занятиям.	2
6	6.	Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта и методы ее оценки. Методы	Изучение материала по разделу дисциплине, подготовка к занятиям.	2

		количественной оценки риска. Методы снижения риска. Упрощенные (статические) методы оценки эффективности капитальных вложений. Сравнительная эффективность проектных решений.		
			<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Развитие теории оценки эффективности инвестиций и капитальных вложений. Фундаментальные концепции теории оценки инвестиций. Основные понятия, сущность и классификация инвестиций и	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	Знать: состав системы технико-экономических показателей деятельности в строительстве; средства и методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методики расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий

	инвестиционно-строительных проектов.		<p>Уметь: разрабатывать группы технико-экономических показателей процесса строительного производства; составлять технико-экономическое обоснование вариантов организационно - технологических и технических решений; выполнять расчет экономического эффекта от применения новых организационных и технических решений</p>
			<p>Владеть: навыками выполнения расчетов экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов, оценки их устойчивости с учетом возможных социально-экономических последствий в условиях риска и неопределенности</p>
		ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации	<p>Знать: методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве; методы и средства проектного финансирования в строительстве.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов технико-экономического обоснования участия в</p>

			государственных и коммерческих конкурсных процедурах.
2	Инвестиционно-строительная деятельность, участники и этапы. Методы расчета показателей результатов и затрат при осуществлении инвестиционно-строительных проектов.	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	Знать: состав системы технико-экономических показателей деятельности в строительстве; средства и методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методика расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий
			Уметь: разрабатывать группы технико-экономических показателей процесса строительного производства; составлять технико-экономическое обоснование вариантов организационно - технологических и технических решений; выполнять расчет экономического эффекта от применения новых организационных и технических решений
			Владеть: навыками выполнения расчетов экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов, оценки их устойчивости с учетом возможных социально-экономических последствий в условиях риска и неопределенности
		ПК-2. Организация деятельности основных подразделений	Знать: методы и средства проведения технико-экономических расчетов в

		строительной организации	<p>строительстве; методы и средства проектного финансирования в строительстве</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов технико-экономического обоснования участия в государственных и коммерческих конкурсных процедурах</p>
3	<p>Основные положения и принципы оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>Исходные данные и схема оценки эффективности, расчет денежных потоков.</p> <p>Источники финансирования инвестиционно-строительных проектов</p>	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	<p>Знать: состав системы технико-экономических показателей деятельности в строительстве; средства и методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методики расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать группы технико-экономических показателей процесса строительного производства; составлять технико-экономическое обоснование вариантов организационно - технологических и технических решений;</li> <li>выполнять расчет экономического эффекта</li> </ul>

			<p>от применения новых организационных и технических решений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения расчетов экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов, оценки их устойчивости с учетом возможных социально-экономических последствий в условиях риска и неопределенности</li> </ul>
		<p>ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>Знать: методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве; методы и средства проектного финансирования в строительстве</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов технико-экономического обоснования участия в государственных и коммерческих конкурсных процедурах</p>
<p>4</p>	<p>Дисконтирование денежных потоков инвестиционно-строительного проекта. Оценка общественной эффективности инвестиционно-строительного проекта.</p>	<p>ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве</p>	<p>Знать: состав системы технико-экономических показателей деятельности в строительстве; средства и методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методики расчета экономической</p>

			<p>эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий</p>
			<p>Уметь: разрабатывать группы технико-экономических показателей процесса строительного производства; составлять технико-экономическое обоснование вариантов организационно - технологических и технических решений; выполнять расчет экономического эффекта от применения новых организационных и технических решений</p>
			<p>Владеть: навыками выполнения расчетов экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов, оценки их устойчивости с учетом возможных социально-экономических последствий в условиях риска и неопределенности</p>
		<p>ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>Знать: методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве; методы и средства проектного финансирования в строительстве</p>
			<p>Уметь: анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации.</p>
			<p>Владеть: навыками</p>

			подготовки проектов технико-экономического обоснования участия в государственных и коммерческих конкурсных процедурах
5	<p>Оценка коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта. Оценка эффективности участия в проекте (организаций, структур более высокого уровня, бюджета).</p> <p>Понятие и виды инфляции. Учет инфляции в расчетах эффективности.</p>	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	<p>Знать: состав системы технико-экономических показателей деятельности в строительстве; средства и методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методики расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий</p>
			<p>Уметь: разрабатывать группы технико-экономических показателей процесса строительного производства; составлять технико-экономическое обоснование вариантов организационно - технологических и технических решений; выполнять расчет экономического эффекта от применения новых организационных и технических решений</p>
			<p>Владеть: навыками выполнения расчетов экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов, оценки их устойчивости с учетом возможных социально-экономических последствий в условиях риска и неопределенности</p>

		<p>ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>Знать: методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве; методы и средства проектного финансирования в строительстве</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов технико-экономического обоснования участия в государственных и коммерческих конкурсных процедурах</p>
6	<p>Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта и методы ее оценки. Методы количественной оценки риска. Методы снижения риска. Упрощенные (статические) методы оценки эффективности капитальных вложений. Сравнительная эффективность проектных решений.</p>	<p>ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве</p>	<p>Знать: состав системы технико-экономических показателей деятельности в строительстве; средства и методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методики расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий</p> <p>Уметь: разрабатывать группы технико-экономических показателей процесса строительного производства; составлять технико-экономическое обоснование вариантов организационно - технологических и</p>

			<p>технических решений; выполнять расчет экономического эффекта от применения новых организационных и технических решений.</p> <p>Владеть: навыками выполнения расчетов экономической эффективности инвестиционно- строительных проектов, оценки их устойчивости с учетом возможных социально-экономических последствий в условиях риска и неопределенности</p>
		<p>ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>Знать: методы и средства проведения технико- экономических расчетов в строительстве; методы и средства проектного финансирования в строительстве</p>
			<p>Уметь: анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации.</p>
			<p>Владеть: навыками подготовки проектов технико-экономического обоснования участия в государственных и коммерческих конкурсных процедурах</p>

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Тестовые задания:

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1, ПК-2

1. Какие показатели рассчитываются при расчете коммерческой эффективности?
  - а) В целом по проекту
  - б) Как в целом по проекту, так и для отдельных участников проекта.
2. Какие виды результатов и затрат учитывают показатели общественной эффективности?
  - а) Прямые, сопутствующие, сопряженные, прочие
  - б) Прямые, прочие.
3. Виды и группы показателей эффективности по уровню целей.
  - а) Общественная, бюджетная, коммерческая
  - б) Общественная, коммерческая.
4. Какие показатели определяются по периоду учета результатов и затрат?
  - а) За расчетный период и за определенный временной промежуток
  - б) За год.
5. Что такое чистый доход?
  - а) Накопленное сальдо потока
  - б) Накопленный поток.
6. Какие индексы доходности входят в показатели эффективности?
  - а) Индекс доходности затрат без учета и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций без учета и с учетом дисконтирования;
  - б) Индекс доходности проекта.
7. Какие виды деятельности учитываются при расчете общественной эффективности?
  - а) Операционная и финансовая
  - б) Инвестиционная и операционная.
8. Учитываются ли последствия проекта для смежных отраслей и прочие сопутствующие эффекты при расчете потоков по всем видам деятельности?
  - а) Да
  - б) Нет.
9. Результаты и затраты по всем видам деятельности считаются с НДС или нет при расчете общественной эффективности.
  - а) Учитываются с НДС
  - б) Учитываются без НДС
10. При расчете общественной эффективности как учитывают получение кредитов и предоставление государственных льгот?
  - а) Исключают получение кредитов и льгот, в том числе зарубежных
  - б) Исключают получение кредитов и льгот, зарубежные учитывают.
11. Что входит в состав капиталобразующих инвестиций при расчете общественной эффективности?
  - а) Вложения в основной и оборотный капиталы
  - б) Вложения в основной капитал.
12. При расчете общественной эффективности строятся ли потоки также по смежным видам деятельности?
  - а) Да

б) нет

13. При оценке коммерческой эффективности какие виды деятельности учитываются?

а) Инвестиционная, операционная, финансовая

б) Инвестиционная, операционная

14. Результаты и затраты по всем видам деятельности считаются с НДС или нет при оценке коммерческой эффективности?

а) Учитываются с НДС

б) Учитываются без НДС

15. Как учитываются налоги при оценке коммерческой эффективности?

а) В оттоках по операционной деятельности

б) В оттоках по инвестиционной деятельности

16. Капитальные вложения входят в оттоки по какому виду деятельности?

а) В оттоки по операционной деятельности

б) В оттоки по инвестиционной деятельности

17. Какие средства используются при финансировании проектов?

а) Внешние по отношению к проекту

б) Внешние по отношению к проекту и образующиеся в ходе реализации проекта

18. Характеристика денежных потоков.

а) Приток, отток

б) Приток, отток, сальдо, накопленное сальдо

19. Денежные потоки по видам деятельности.

а) Инвестиционная, операционная, финансовая

б) Инвестиционная, операционная

20. Что преобладает при инвестиционной деятельности?

а) Приток

б) Отток

21. Что преобладает при операционной деятельности?

а) Приток

б) Отток

22. Когда строятся потоки по финансовой деятельности?

а) При оценке эффективности участия в проекте

б) При оценке эффективности проекта в целом

23. В каких ценах строятся денежные потоки?

а) В текущих, прогнозных, дефлированных ценах

б) В дефлированных ценах

24. Что такое дефлированные цены?

а) Прогнозные цены, приведенные к моменту расчета путем применения индекса дефлятора

б) Ожидаемые по шагам расчета с учетом индекса инфляции

25. Виды капитала при финансировании проекта.

а) Собственный, заемный

- б) Собственный, заемный, привлеченный
26. Что такое дисконтирование?
- Приведение разновременных значений показателей к единому моменту времени
  - Учет инфляции при расчетах
27. Коэффициент дисконтирования одинаков для результатов и затрат?
- Обычно для затрат выше
  - Одинаковый
28. Виды норм дисконта.
- Коммерческая, социальная
  - Коммерческая, социальная, бюджетная, норма дисконта участника проекта
29. Как меняется коэффициент дисконтирования в течение расчетного периода?
- Уменьшается
  - Увеличивается
30. Финансовые и денежные потоки могут строиться:
- Как с учетом дисконтирования, так и без него
  - Только с учетом дисконтирования
31. Что такое шаг расчета?
- а) Временной отрезок в пределах, которого агрегируются все данные для расчетов и оценки
- Продолжительность различных фаз жизненного цикла проекта
32. Чем определяется окончание расчетного периода?
- Средним сроком службы основного оборудования
  - Износом основной определяющей части основных производственных фондов
33. Сколько этапов в общей схеме оценке эффективности?
- 3
  - 2
34. Что оценивается на первом этапе оценки эффективности?
- Эффективность ИП в целом
  - Эффективность участия в проекте
35. Что включает оценка эффективности ИП в целом?
- Расчет общественной эффективности
  - Расчет общественной и коммерческой эффективности
36. Когда происходит оценка эффективности проекта для каждого участника?
- После выбора схемы финансирования
  - До выбора схемы финансирования
37. Жизненный цикл проекта и расчетный период – равнозначны ли понятия?
- Да
  - Нет
38. Продолжительность шага расчета:
- В зависимости от горизонта расчета
  - 1 год

39. Что такое общий индекс инфляции (базисный) за период от начальной точки (момент разработки ПСД, начало или конец нулевого шага) до конца шага?

а) Отношение среднего уровня цен в конце шага Т к среднему уровню цен в начальный момент времени

б) Отношение среднего уровня цен в конце шага Т к среднему уровню цен в конце шага (Т-1)

40. Что такое равномерная инфляция?

а) Темп общей инфляции не зависит от времени (от номера шага)

б) Если темп общей инфляции зависит от времени

41. Что такое однородная инфляция?

а) Различная для отдельных видов товаров и услуг

б) Одинаковая для всех видов товаров и услуг

42. Что такое индекс-дефлятор?

а) Средний базисный индекс инфляции

б) Общий базисный индекс инфляции

43. Какие показатели инфляции следует знать при оценке эффективности многовалютных проектов?

а) Базисные индексы внутренней инфляции иностранной валюты

б) Базисные и цепные индексы внутренней инфляции иностранной валюты

44. На что влияет инфляция?

а) На ценовые показатели, на потребность в финансировании, на потребность в оборотном капитале

б) На потребность в финансировании

45. Как называются показатели эффективности проекта, исчисленные с учетом факторов риска и неопределенности?

а) Ожидаемые

б) Неопределенные

46. Какие методы используются при оценке устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности?

а) Укрупненная оценка устойчивости, расчет уровней безубыточности, метод вариации параметров, оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности

б) Укрупненная оценка устойчивости, метод вариации параметров

47. Какие методы предусматривают разработку сценариев реализации проекта?

а) Все

б) Все методы кроме укрупненной оценки устойчивости

48. Когда вводятся коррективы в организационно-экономический механизм?

а) При выявлении неустойчивости проекта

б) При разработке сценариев реализации проекта

49. Условия устойчивости проекта:

а) На каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо должна быть положительной?

б) Отчисления в резервный капитал

50. Какие показатели используются для укрупненной оценки устойчивости проекта?
- Внутренняя норма коммерческой доходности, индекс доходности дисконтированных затрат
  - Индекс доходности дисконтированных инвестиций, индекс доходности дисконтированных затрат
51. Что такое точка безубыточности?
- Параметры проекта, при которых доходы от реализации проекта равны затратам на изготовление продукции
  - Параметры проекта, при которых доходы от реализации проекта превосходят затраты на изготовление продукции
52. Что такое уровень безубыточности?
- Отношение безубыточного объема продаж (производства) к проектному на каждом шаге расчетного периода
  - Отношение объема продаж (производства) к проектному на каждом шаге расчетного периода
53. Когда проект считается устойчивым?
- Уровень безубыточности близок к 1
  - Уровень безубыточности не превышает 0,6 – 0,7
54. Какие сценарии реализации проекта предусмотрены оценкой?
- Базисный
  - Базисный, оптимистичный, пессимистичный
55. Когда проект считается устойчивым?
- Если внутренняя норма доходности более 20-35%
  - Если внутренняя норма доходности менее 20-35%
56. Когда проект считается устойчивым?
- Индекс доходности дисконтированных затрат больше 1,2
  - Индекс доходности дисконтированных затрат меньше 1,2
57. Для оценки устойчивости проекта можно оценивать границы безубыточности для других параметров?
- Можно оценивать
  - Нельзя оценивать
58. Что включает оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности?
- Вероятностную и интервальную неопределенность
  - Вероятностную или интервальную неопределенность
59. Вложения в оборотный капитал –это притоки или оттоки при инвестиционной деятельности?
- Оттоки
  - Притоки
60. Какие индексы доходности входят в показатели эффективности?
- Индекс доходности затрат без учета и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций без учета и с учетом дисконтирования
  - Индекс доходности проекта

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1, ПК-2

Примерный перечень вопросов:

1. Развитие методов оценки экономической эффективности инвестиций.
2. Характеристика и особенности советских методик расчета эффективности.
3. Современные подходы к оценке инвестиций.
4. Понятие инвестиций и капитальных вложений.
5. Виды и классификация инвестиций.
6. Инвестиционные проекты. Особенности и виды.
7. Источники средств для финансирования инвестиционных проектов.
8. Этапы проектной подготовки.
9. Инвестиционная деятельность. Ее этапы.
10. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
11. Понятие и виды эффективности.
12. Жизненный цикл проекта.
13. Расчетный период и шаг расчета.
14. Формирование и характеристика денежных потоков.
15. Формирование денежных потоков при инвестиционной деятельности.
16. Формирование денежных потоков при операционной деятельности.
17. Формирование денежных потоков при финансовой деятельности.
18. Виды капитала при оценке эффективности.
19. Учет фактора времени и виды норм дисконта.
20. Цены, применяемые в расчетах при оценке денежных потоков.
21. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
22. Схемы финансирования инвестиционных проектов.
23. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Этапы оценки эффективности.
25. Организационно-экономический механизм реализации проекта.
26. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом.
27. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.
28. Особенности и порядок расчета показателей общественной эффективности.
29. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
30. Особенности и порядок расчета показателей коммерческой эффективности.
31. Оценка эффективности участия в проекте.
32. Особенности и порядок расчета показателей эффективности участия в проекте.
33. Оценка региональной, отраслевой и бюджетной эффективности инвестиционного проекта.
34. Понятие и виды инфляции.
35. Показатели, описывающие инфляцию.
36. Учет влияния инфляции на показатели эффективности.
37. Виды влияния инфляции и порядок ее прогноза.
38. Понятие неопределенности и риска.
39. Виды и классификация рисков при оценке эффективности.
40. Методы учета неопределенности и риска при оценке эффективности.

41. Учет рисков при оценке ставки дисконтирования.
42. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта.
43. Расчет точки безубыточности.
44. Метод вариации параметров.
45. Оценка ожидаемого эффекта с учетом количественных характеристик неопределенности.
46. Расчет вероятностной неопределенности.
47. Расчет интервальной неопределенности.
48. Общие положения статических методов оценки эффективности инвестиций.
49. Оценка общей (абсолютной) эффективности инвестиций.
50. Оценка сравнительной эффективности инвестиций.

### 7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1, ПК-2

Задача 1. Сумма первоначальных инвестиций в 1-й год в инвестиционный проект составила 450 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Задача 2. Сумма первоначальных инвестиций в текущий год в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 250 тыс. руб., 3-й год — 340 тыс. руб. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца. Если норма дисконта 13% в год.

Задача 3. Сумма первоначальных инвестиций в текущий год в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 250 тыс. руб., 3-й год — 340 тыс. руб. Определить эффективность проекта на основе чистого дисконтированного дохода. Если норма дисконта 12% в год.

Задача 4. Сумма первоначальных инвестиций в текущий год в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 250 тыс. руб., 3-й год — 340 тыс. руб. Определить эффективность проекта на основе индекса доходности инвестиций. Если норма дисконта 11% в год.

Задача 5. Сумма первоначальных инвестиций в текущий год в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 250 тыс. руб., 3-й год — 300 тыс. руб. Определить эффективность проекта на основе внутренней нормы доходности, рассчитанной графическим способом. Если норма дисконта 10% в год.

Задача 6. Организация собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Задача 7. Организация собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 220 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 65 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 12%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Задача 8. Организации необходимо обновить технологическую линию стоимостью 1250 тыс. руб. Периодичность финансирования инвестиционного проекта такова: 1-й год — 500 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 250 тыс. руб. Денежные притоки после реализации данного инвестиционного проекта распределяют по годам следующим образом: 1-й год— 500 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 750 тыс. руб. Ожидаемая норма прибыли составит 10%. На основе расчета чистой дисконтированной стоимости инвестиционного проекта необходимо принять решение о целесообразности его реализации.

Задача 9. По инвестиционному проекту определена следующая информация: при дисконтной ставке 10% ЧДД=23,4 млн. р., при дисконтной ставке 28% ЧДД=-8,7 млн. р. Требуется оценить целесообразность получения инвестиционного кредита, если процентная ставка по кредиту = 23%.

Задача 10. Организация рассматривает два альтернативных инвестиционных проекта. Срок их реализации 4 года. Инвестиционные затраты составляют 100 000 р. Поток инв. затрат по годам распределяется следующим образом:

1 проект требует единовременных инвестиций в сумме 100 000 р.

2 проект требует первоначальных инвестиций 50 000 р. в первый год и 50 000 р во второй год.

Доходы по обоим проектам формируются, начиная со второго года равномерно по годам в течение срока реализации. Общая сумма дохода 150 000 р. по каждому проекту. Ставка дисконта по проектам 10%. Определить какой проект быстрее окупится.

### 7.3.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Тема курсовой работы «Экономическая оценка эффективности проекта строительства жилого дома».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

7.4.1. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p><b>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</b></p>	<p><b>знания:</b> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p><b>умения:</b></p>
--	---

	<p>– умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</p> <p>– применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</p> <p>– грамотно обосновывает ход решения задач;</p> <p>– безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</p> <p>– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p><b>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <p>– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</p> <p>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</p> <p>– использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</p> <p>– владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</p> <p>– обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p><b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <p>– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</p> <p>– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</p> <p>– использование научной терминологии, стилистическое и</p>

	<p>логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>– владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>– умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарные знания по дисциплине;</li> <li>– отказ от ответа (выполнения письменной работы);</li> <li>– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>– наличие грубых ошибок</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– отсутствие навыков самостоятельной работы;</li> <li>– не может обосновать алгоритм выполнения заданий</li> </ul>

7.4.2. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно</p>

		<p>знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы</p>

				экзаменатора.
умения	<p><i>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенными и неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p><i>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i></p>	<p><i>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</i></p>
владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р., Экономическая оценка инвестиционных проектов, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10516.html">http://www.iprbookshop.ru/10516.html</a>
2	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р., Экономическая оценка инвестиционных проектов, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71232.html">http://www.iprbookshop.ru/71232.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Королев А. Г., Луговая В. П., Экономическая оценка инвестиций, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19268.html">http://www.iprbookshop.ru/19268.html</a>
2	Корабельникова С. С., Экономика строительства, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49971.html">http://www.iprbookshop.ru/49971.html</a>

<b>Нормативные документы</b>		
1	Конституция Российской Федерации	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/#dst0</a>
3	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0</a>
4	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0</a>
5	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0</a>
6	«Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/</a>

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
ЭБС издательства «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Сайт справочной правовой системы	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

«Консультант Плюс»	
--------------------	--

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Экономическая оценка инвестиционных проектов	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1938">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1938</a>
Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28224/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28224/</a>
Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/</a>

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется решением задач по темам дисциплины согласно РПД.

Программу составил:

Доцент кафедры ЭСиЖКХ, к.э.н., доцент



Корабельникова С.С.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ЭСиЖКХ «02» февраля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ЭСиЖКХ  
д.э.н., профессор



Асаул В.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «22» марта 2022 г., протокол № 6.  
Председатель учебно-методической комиссии факультета экономики и управления,  
Декан факультета экономики и управления  
Д.э.н., доцент



Токунова Г.Ф.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления  
к.э.н., доцент



Михайлова А.О.

Директор института повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов,  
к.э.н.



Виноградова В.В.