



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Г. Ф. Токунова

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

2.7. Стратегическое планирование деятельности строительной организации

Форма обучения:

Очно-заочная

Год приема:

2023

Санкт-Петербург, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование фундаментальных основ и профессиональных знаний в области теории и практики планирования производственно-хозяйственной деятельности организаций в строительстве.

Задачи дисциплины:

- освоение современных направлений теории и практики планирования в строительстве с учетом изменяющихся условий экономики и политики;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими деятельность организаций в строительстве;
- формирование необходимых практических навыков проведения планово-экономических расчетов для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний при экономическом обосновании плановых решений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве

ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации

ПК-3. Управление строительной организацией

В результате изучения дисциплины «Стратегическое планирование деятельности строительной организации» слушатель должен:

знать:

- порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
- методы и средства стратегического планирования в строительстве; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства составления бизнес-планов в строительстве
- методы стратегического анализа и планирования в строительстве.

уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации
- анализировать и оценивать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозные балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации; анализировать и оценивать текущие планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации
- разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной организации

владеть:

- навыками проведения анализа положения и прогнозирования результатов деятельности строительной организации.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по учебным занятиям)	24
в т.ч. лекции	16
практические занятия (ПЗ)	8
др. виды аудиторных занятий	
Самостоятельная работа (СР)	12
Текущий контроль	
Расчетно-графические работы (РГР)	+
Контрольная работа (К)	
Промежуточная аттестация	
Курсовой проект (КП)	
Курсовая работа (КР)	
Зачет	
Дифференцированный зачет	
Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	+
часы:	36

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ п/п	Наименование	Всего час.	В том числе			Формиру- емые компетенц ии
			лекции	практич. занятия	СРС	
1.	Теоретические основы планирования. Концепция хозяйственного планирования деятельности строительной организации.	9	4	2	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Производственно-экономический план строительной организации.	9	6	2	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Бизнес-планирование в строительстве.	9	2	2	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Стратегическое планирование в строительстве.	9	4	2	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
ИТОГО		36	16	8	12	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы планирования. Концепция хозяйственного планирования деятельности строительной организации.

Планирование в строительстве, как наука. Цель, задачи, предмет курса. Развитие теории и практики планирования в строительстве. Основные формы, принципы и виды планирования.

Методы и инструменты планирования деятельности строительной организации. Функции и горизонт планирования. Система норм и нормативов для планирования деятельности строительных организаций

Тема 2. Производственно-экономический план строительной организации.

Содержание и состав производственно-экономического плана.

Планирование производственного и инновационного потенциала строительной организации.

Планирование производственной мощности и производственной программы строительной организации.

План технического развития и повышения эффективности строительного производства.

План по труду.

План материально-технического обеспечения.

План механизации.

План затрат.

Финансовый план. Бюджетирование.

План социального развития.

План капитальных вложений.

Тема 3. Бизнес-планирование в строительстве.

Сущность и виды бизнес-планов, сравнительная характеристика в зависимости от видов. Методики, этапы и состав разработки бизнес-плана.

Тема 4. Стратегическое планирование в строительстве.

Понятия и характерные черты стратегического планирования. Содержание стратегического плана. Принципы стратегического планирования. Методы стратегического планирования. Организационная среда строительной организации и ее роль в стратегическом планировании. Анализ внешней и внутренней среды строительной организации.

Системный подход в стратегическом планировании. Разработка видения, миссии, стратегий, целей строительной организации. Стратегический анализ. Выбор стратегических альтернатив.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1.	1	Теоретические основы планирования. Концепция хозяйственного планирования деятельности строительной организации.
2.	2	Производственно-экономический план строительной организации.
3.	3	Бизнес-планирование в строительстве.
4.	4	Стратегическое планирование в строительстве.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№	№ раздела	Наименование раздела	Наименование	Всего
---	-----------	----------------------	--------------	-------

п/п	дисциплины	дисциплины	самостоятельной работы слушателей	часов
1.	1	Теоретические основы планирования. Концепция хозяйственного планирования деятельности строительной организации.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	3
2.	2	Производственно-экономический план строительной организации.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	3
3.	3	Бизнес-планирование в строительстве.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	3
4.	4	Стратегическое планирование в строительстве.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	3
ВСЕГО				12

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1.	Теоретические основы планирования. Концепция хозяйственного планирования деятельности строительной организации.	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	<p>Знать: порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Уметь: факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-</p>

			экономической документации
		ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации	Знать: методы и средства стратегического планирования в строительстве; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства составления бизнес-планов в строительстве
			Уметь: анализировать и оценивать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозные балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации; анализировать и оценивать текущие планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации
			Владеть: навыками проведения анализа положения и прогнозирования результатов деятельности строительной организации.
		ПК-3. Управление строительной организацией.	Знать: методы стратегического анализа и планирования в строительстве.
			Уметь: разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной организации
2.	Производственно-экономический план строительной организации.	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	Знать: порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
			Уметь:

			<p>факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации</p>
		<p>ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>Знать: методы и средства стратегического планирования в строительстве; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства составления бизнес-планов в строительстве</p>
			<p>Уметь: анализировать и оценивать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозные балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации; анализировать и оценивать текущие планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации</p>
			<p>Владеть: навыками проведения анализа положения и прогнозирования результатов деятельности строительной организации.</p>
		<p>ПК-3. Управление строительной</p>	<p>Знать: методы стратегического анализа и планирования в строительстве.</p>
			<p>Уметь: разрабатывать и представлять</p>

		организацией.	документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной организации
3.	Бизнес-планирование в строительстве.	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	Знать: порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
			Уметь: факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации
		ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации	Знать: методы и средства стратегического планирования в строительстве; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства составления бизнес-планов в строительстве
			Уметь: анализировать и оценивать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозные балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации; анализировать и оценивать текущие планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать проекты

			<p>производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа положения и прогнозирования результатов деятельности строительной организации.</p>
		ПК-3. Управление строительной организацией.	<p>Знать: методы стратегического анализа и планирования в строительстве.</p> <p>Уметь: разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной организации</p>
4.	Стратегическое планирование в строительстве.	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	<p>Знать: порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Уметь: факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации</p>
		ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации	<p>Знать: методы и средства стратегического планирования в строительстве; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства составления бизнес-планов в строительстве</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозны балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации; анализировать и оценивать текущие</p>

			<p>планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа положения и прогнозирования результатов деятельности строительной организации.</p>
		ПК-3. Управление строительной организацией.	<p>Знать: методы стратегического анализа и планирования в строительстве.</p> <p>Уметь: разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной организации</p>

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Тестовые задания
(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Тестовое задание 1 "Теоретические основы планирования"

1. К принципам планирования относятся понятия:

- а) интеграции
- б) стабильности
- в) единства
- г) директивности
- д) непрерывности

2. Обеспечение непрерывности планирования возможно путем разработки:

- а) планов-графиков на отдельные объекты строительства
- б) по смежным периодам времени
- в) взаимосвязанных планов разных уровней
- г) сводных графиков производства работ

3. Что определяет плановая информация:

- а) субъективную информацию о бизнесе
- б) аналитическую и прогнозную информацию
- в) описание пути превращения идеи в связанную реальность
- г) цели и мероприятия, характеризующие будущие события, имеющие отношения к организации

4. В чем заключается ценность планирования?

- а) в последовательности разработки программы плановых мероприятий
- б) в систематическом подходе к решению проблем
- в) в оценке производственной программы

5. Методы разработки показателей на долгосрочную и среднесрочную перспективу:

- а) дисперсионный анализ
- б) метод разрешающих множителей
- в) метод выравнивания и прогнозирования
- г) методы линейного программирования
- д) методы динамического программирования

6. Что является итоговым предметом любой плановой деятельности в организациях?

- а) проекты планов
- б) заработная плата
- в) технология планирования
- д) нормирование труда

7. Основные принципы разработки планов строительной организации?

- а) необходимость, гибкость, непрерывность, точность, единство
- б) необходимость, ответственность, точность
- в) целеустремленность, ответственность, единство, гибкость

8. Цель планирования деятельности строительной организации:

- а) достижение высоких результатов
- б) повышение эффективности
- в) улучшение контроля
- г) осуществление административных действий

9. Какие подсистемы должны быть включены в систему планирования?

- а) планирование потенциала
- б) планирование целей
- в) плановые расчеты
- г) планирование процессов и объектов
- д) все перечисленные

10. Что НЕ определяет собой плановая информация?

- а) субъективную информацию о бизнесе
- б) аналитическую и прогнозную информацию
- в) описание пути превращения идеи в связанную реальность
- г) цели и мероприятия, характеризующие будущие события, имеющие отношения к предприятию

11. Что является предметом изучения внутрифирменного планирования?
- а) система свободных рыночных отношений между трудом и капиталом в ходе производства
 - б) проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов
 - в) исследование всякой целенаправленной экономической деятельности человека
 - г) достижение максимального удовлетворения потребностей человека
12. Что определяет предмет внутрифирменного планирования?
- а) объекты планирования
 - б) преподавательский состав
 - в) проекты планов
 - г) методология, методика и технология выполнения плановой деятельности
13. Во внутрифирменном планировании обоснование принимаемых решений и прогноз ожидаемых результатов опираются на:
- а) данные исполнения бюджета по доходам и расходам
 - б) теоретические положения, принципы, практические данные и факты
 - в) анализ бухгалтерской отчетности и сводных балансов
 - г) причинно-следственные связи, объясняющие наблюдаемый результат
14. Непрерывность в планировании позволяет?
- а) выявить постоянные изменения
 - б) обеспечить план эффективности производства
 - в) сделать возможным постоянный контроль, анализ и модификацию планов
15. Система планов в деятельности предприятия НЕ классифицируется по признаку:
- а) по содержанию
 - б) по времени
 - в) по стратегии развития
16. Какой этап НЕ включает плановая деятельность?
- а) процесс планирования
 - б) разработка планов
 - в) выполнение планов
 - г) контроль результата
17. К современным методам (появившимся в рыночной экономике) планирования относятся:
- а) нормативный метод
 - б) экономико-статистический метод
 - в) анализ чувствительности
 - г) балансовый метод
18. По времени планы бывают
- а) долгосрочные
 - б) постоянные
 - в) временные
19. Балансовый метод планирования предполагает:

- а) превышение доходов над расходами
- б) учет ресурсов в денежном выражении
- в) отражение всех операций в бухгалтерском балансе
- г) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия

20. Обеспечение непрерывности планирования возможно путем разработки:

- а) планов-графиков на отдельные объекты строительства
- б) по смежным периодам времени
- в) взаимосвязанных планов разных уровней
- г) сводных графиков производства работ

Тестовое задание 2 "Производственно-экономический план строительной организации"

1. Тактическое планирование охватывает периоды:

- а) долгосрочный
- б) среднесрочный
- в) краткосрочный
- г) оперативный

2. Производственно-экономический план строительной организации НЕ содержит раздел:

- а) производственная программа
- б) план по труду
- в) потенциал предприятия
- г) охраны окружающей среды

3. План по труду включает расчет показателя:

- а) явочная численность
- б) среднемесячная заработная плата
- в) затраты труда

4. Планируемая производственная программа строительной организации должна соответствовать:

- а) рыночным условиям
- б) производственной мощности
- в) спросу потребителей
- г) норме амортизационных отчислений

5. С чем должна быть сбалансирована производственная мощность:

- а) с производственной программой
- б) с себестоимостью произведённой продукции
- в) с прибылью
- г) с убытками

6. Основной задачей внутрифирменного планирования социально-трудовых показателей является обеспечение:

- а) полной и эффективной занятости всех категорий работников
- б) установление нормы производительности для работников физического труда
- в) заработной платы в срок
- г) мотивирование работников

д) все варианты верны

7. План социального развития современной строительной организации содержит следующие факторы и показатели:

- а) повышение доходов и качества жизни работников
- б) улучшение социально-трудовых и жилищно-бытовых условий работников
- в) мотивация и удовлетворение потребностей всех категорий персонала
- г) все варианты верны

8. При разработке плана себестоимости продукции целесообразно:

- а) определить дополнительные источники дохода в бюджет предприятия
- б) выявить резервы снижения издержек производства
- в) разработать инновационную политику
- г) верный ответ отсутствует

9. Планирование материально-технического снабжения основано на плане:

- а) себестоимости, прибыли и рентабельности производства и реализации продукции
- б) потребности в оборотных средствах
- в) по труду и кадрам

10. Доля новой продукции в производственной программе для инновационного строительной организации составляет %

- а) 20
- б) 5
- в) 10
- г) 30

11. Затраты на эксплуатацию машин рассчитываются как сумма расходов:

- а) амортизация, ремонт, заработная плата рабочих, перебазировка, прямые затраты, накладные расходы
- б) ремонт, запчасти, смазочные и гидравлические энергоресурсы, накладные расходы, сметная прибыль
- в) амортизация, ремонт, запчасти, заработная плата рабочих, смазочные и гидравлические энергоресурсы, перебазировка, накладные расходы
- г) ремонт, запчасти, смазочные и гидравлические энергоресурсы, перебазировка, прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль

12. Расчет производственной мощности осуществляется по формуле:

- а) $M_{\phi} = V_{\phi} \left(\frac{m}{K_M} + \left(\frac{1-m}{K_T} \right) \right)$
- б) $M_{\phi} = V_{\phi} \left(\frac{m}{K_T} + \left(\frac{1-m}{K_T} \right) \right)$
- в) $M_{\phi} = V_{\phi} \left(\frac{m}{K_T} + \left(\frac{1-m}{K_M} \right) \right)$
- г) Правильного ответа нет

13. Назовите правильный результат расчета уровня снижения трудоемкости работ, если рост выработки рабочих в планируемом году составил 8,3%:

- а) 9,05%
- б) 7,66%
- в) 10,12%
- г) 8,45%

14. Что является главным показателем производственной программы строительной организации в условиях рынка?

- а) объем продажи или реализации продукции
- б) получение прибыли
- в) производства новой продукции
- г) освоение новой техники

15. Какие из показателей планируются для обеспечения процесса производства материальными ресурсами?

- а) объёмы работ по технологическим этапам
- б) расход материальных ресурсов
- в) потребность организации в строительных материалах, конструкциях в денежном выражении

16. Какие данные используют для составления плана механизации СМР?

- а) ведомость физических объемов работ
- б) проект производства работ
- в) данные о наличии строительных машин и механизмов на начало планируемого года
- г) все ответы верные

17. Какими показателями характеризуется производственная мощность специализированных организации по производству механизированных строительномонтажных работ?

- а) объем работ собственными силами
- б) показателями выработок парка машин и механизмов
- в) максимально возможной производительностью ведущих машин
- г) фондовооруженностью труда рабочих

18. Какие факторы влияют на изменение величины валовой прибыли?

- а) изменение выручки и прямых затрат
- б) изменение выручки и всех затрат
- в) изменение прямых и постоянных затрат

19. Тактическое планирование НЕ охватывает периоды:

- а) долгосрочный
- б) среднесрочный
- в) краткосрочный
- г) оперативный
- д) годовой

20. Финансовый план не включает в себя:

- а) баланс доходов и расходов
- б) план денежных выплат
- в) план затрат
- г) плановый баланс

21. Исходными данными для разработки плана по труду является:

- а) производственная программа
- б) план технического развития

- в) плановые нормы затрат труда
- г) все ответы верны

22. Разработка годового плана начинается с плана:

- а) продаж
- б) материально-технического обеспечения
- в) по труду и кадрам
- г) производства

23. Величина производственной мощности строительной организации определяется:

- а) обеспеченностью рабочей силой
- б) поставками сырья
- в) возможностями оборудования
- г) наличием спроса

24. Производственная мощность строительной организации измеряется:

- а) в коэффициентах
- б) в натуральных показателях
- в) в процентах
- г) в стоимостном выражении

25. Что понимается под тактическим планированием строительной организации:

- а) определение цели
- б) направление деятельности
- в) миссия предприятия
- г) способы достижения целей
- д) средства достижения целей

26. Главная задача оперативно-производственного планирования строительной организации:

- а) в обеспечении на предприятии слаженного и ритмичного хода всех производственных процессов
- б) соблюдение требований техники безопасности
- в) повышения уровня заработной платы

27. Какой этап НЕ входит в состав инновационной деятельности в производственном планировании?

- а) разработка
- б) освоение
- в) планирование
- г) массовое внедрение

28. Виды специализации в строительстве:

- а) отраслевая
- б) технологическая
- в) производственная
- г) коммерческая

29. Для чего определяется плановая потребность в материальных ресурсах?

- а) обеспечения основного производства
- б) коммерческих целей с целью перепродажи ресурсов
- в) для собственных подсобных производств
- г) для поддержания переходящих запасов на следующий год

30. Какого вида потенциала не существует?

- а) производственного
- б) научно-технического
- в) финансового
- г) технического

31. Каким методом можно определить объём потребных материальных ресурсов для производства строительного-монтажных работ?

- а) детерминированным методом (на основе планов производства и норм расхода на единицу продукции)
- б) стохастическим методом (на основе прогноза с учётом потребностей за прошлые годы)
- в) индексным методом
- г) методом выборочного наблюдения

32. Способами организации планирования во времени являются:

- а) финансовое и производственное планирование
- б) дискретное и скользящее планирование
- в) непрерывное и регулярное планирование
- г) оперативное и текущее планирование

33. Функция управления, призванная структурировать элементы организации с целью эффективного выполнения планов, называется:

- а) управление
- б) организация
- в) мотивация
- г) прогнозирование

34. Интенсивным фактором роста производства является:

- а) увеличение парка оборудования
- б) уменьшение времени простоя оборудования в ремонте
- в) устранение непроизводительного использования рабочей силы
- г) модернизация парка оборудования

35. Укажите основные факторы снижения себестоимости строительной продукции:

- а) сокращение плановых накоплений
- б) экономия материальных ресурсов
- в) удорожание материальных ресурсов
- г) опережение роста средней заработной платы по сравнению с ростом производительности труда рабочих
- д) опережение роста производительности труда по сравнению с ростом заработной платы рабочих
- е) улучшение использования строительных машин и механизмов
- ж) уменьшение расходов на эксплуатацию машин и механизмов

з) увеличение непроизводительных затрат

36. Отчетно-статистический метод позволяет:

- а) определить приближенные нормы затрат ресурсов в целом на всю работу или элемент
- б) устанавливать регламент времени
- в) корректировать полученные данные

37. Какими показателями характеризуется производственная мощность общестроительных организаций?

- а) объемом работ по генподряду,
- б) объем работ собственными силами,
- в) объемом работ по субподряду,
- г) среднегодовой мощностью парка машин и механизмов

38. Выделите из нижеприведённых элементов затрат те затраты, которые составляют прямые затраты:

- а) административно-хозяйственные расходы,
- б) затраты на строительные материалы, конструкции, изделия
- в) прочие прямые затраты
- г) расходы по обслуживанию работников
- д) затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов
- е) расходы на организацию работ
- ж) затраты на оплату труда рабочих основного производства
- и) сметная прибыль
- к) отчисления на социальные нужды

39. Элементы планирования производства:

- а) подразделения
- б) участки
- в) отделы
- г) бригады
- д) промышленные производства
- е) звенья рабочих

40. Нормы затрат определяют:

- а) планируемую величину расхода основных материалов, топлива или электроэнергии и других затрат овещественного труда на производство единицы продукции либо выполнение заданного объема работы
- б) величину затрат труда на осуществление самых разнообразных видов производственной, хозяйственной, предпринимательской и иных сфер трудовой деятельности человека
- в) верного ответа нет

41. Выделите из нижеприведённых элементов затрат те затраты, которые составляют накладные расходы:

- а) административно-хозяйственные расходы,
- б) затраты на строительные материалы, конструкции, изделия
- в) прочие прямые затраты
- г) расходы по обслуживанию работников

- д) затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов
- е) расходы на организацию работ
- ж) затраты на оплату труда рабочих основного производства
- з) сметная прибыль
- и) отчисления на социальные нужды

42. Норматив использования ресурсов определяется:

- а) значением коэффициентов, характеризующих отношение полезно расходуемого материала к установленной норме на единицу продукции
- б) расчетом производственной мощности предприятия
- в) планом производственной программы

43. Механизм взаимодействия основных плановых показателей должен быть взаимоувязан не только по различным видам деятельности строительной организации, но и по:

- а) всем стадиям производства
- б) времени действия планов
- в) срокам амортизации техники
- г) данным бюллетеней

44. Показателем производительности труда является:

- а) выработка
- б) выполнение норм
- в) трудоемкость

45. Планирование численности основных производственных рабочих зависит от:

- а) трудовых затрат и количества отработанного времени
- б) трудовых затрат, их экономии и количества отработанного времени
- в) нормы выработки и объема работ

Тестовое задание 3 "Бизнес-планирование в строительстве"

1. Основная функция бизнес-плана заключается:

- а) в привлечении денежных средств
- б) в оперативном управлении фирмой
- в) в координации и регулировании
- г) в контроле процесса развития фирмы

2. Структура бизнес-плана НЕ включает план.

- а) бухгалтерский
- б) финансовый
- в) маркетинговый
- г) производственный

3. В каком разделе бизнес-плана необходимо представить информацию о предприятии, его производственной деятельности:

- а) в описании предприятия
- б) в описании отрасли
- в) в описании производства
- г) в описании рынка

4. Методы разработки показателей на долгосрочную и среднесрочную перспективу:
- а) дисперсионный анализ
 - б) метод разрешающих множителей
 - в) метод выравнивания и прогнозирования
 - г) методы линейного программирования
 - д) методы динамического программирования
5. Какие основные плановые документы должны быть в разделе "Финансовый план" при бизнес-планировании:
- а) план доходов и расходов
 - б) план продаж
 - в) план денежных потоков
 - г) плановый баланс
 - д) инвестиционный план
 - е) план распределения прибыли
6. Внешней предпосылкой возникновения инноваций в строительной организации является:
- а) снижение доли рынка
 - б) падение курса акций предприятия
 - в) обострение научно-технической конкуренции
 - г) открытие новых рынков сбыта
7. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в разделе бизнес-плана.
- а) производственном
 - б) организационном
 - в) маркетинговом
 - г) финансовом
8. Фактор, влияющий на инновационную активность строительной организации это:
- а) уровень цен
 - б) безработица
 - в) государственная политика
 - г) инфляция
9. Что является важным показателем плана маркетинга в бизнес-плане?
- а) исследование рынка
 - б) рекламная деятельность
 - в) емкость рынка
 - г) финансовое состояние рынка
10. Что составляет основу раздела бизнес-плана "План производства" строительной организации?
- а) заключенные договоры с потребителями
 - б) действующие законы спроса и предложения
 - в) эффективность
 - г) привлечение иностранных инвесторов

11. Определение договорной цены строительной продукции основано:

- а) на рыночных ценах
- б) на сметной стоимости
- в) на рентабельности строительной продукции

12. Что понимается под бизнес-планированием?

- а) выбор альтернатив
- б) разработка обоснования целесообразности проекта или деятельности
- в) достижение целей
- г) планирование будущего состояния строительной организации

13. Сравнение эффективности проектов в бизнес-планировании и выбор лучшего из них рекомендуется проводить по показателю:

- а) чистый дисконтированный доход
- б) величина прибыли
- в) рентабельность продукции
- г) объем реализованной продукции

14. Состав бизнес-плана:

- а) резюме, план маркетинга, план производства, организационный план, план затрат, финансовый план, анализ рисков и страхование, приложение
- б) титульный лист, резюме, описание организации/отрасли, описание продукции/услуг, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, оценка эффективности проекта, оценка рисков, приложение
- в) резюме, план маркетинга, план производства, организационный план, план затрат, финансовый план, анализ рисков и страхование, приложение
- г) титульный лист, резюме, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, анализ рисков и страхование, приложение

15. По целям разработки бизнес-планы бывают:

- а) для привлечения инвестиций
- б) для выработки стратегии развития организации
- в) для планирования деятельности организации
- г) для финансового оздоровления уже действующей организации

Тестовое задание 4 "Стратегическое планирование в строительстве"

1. Что представляет собой стратегия развития предприятия?

- а) принятие долгосрочного плана
- б) самостоятельную планово-управленческую деятельность менеджеров в свободных рыночных отношениях
- в) получение прибыли

2. Результаты стратегического планирования могут быть использованы на предприятиях:

- а) при разработке годовых планов технико-экономической, социально-трудовой, финансово-инвестиционной и всех других видов рыночной деятельности
- б) при расчете производственных мощностей
- в) при составлении производственной программы

3. Стратегическое планирование – это ...
- а) качественная оценка альтернатив
 - б) сбор информации о планах конкурентов
 - в) процесс разработки стратегических методов
4. К базовым стратегиям развития предприятия НЕ относится:
- а) роста
 - б) ограниченного роста
 - в) сокращения
 - г) ограниченного сокращения
5. В чем состоит назначение стратегического планирования?
- а) экономический рост
 - б) повышение уровня развития
 - в) определение будущего предприятия
6. Какова задача стратегического планирования на предприятиях?
- а) обоснование важнейших целей и выработке правильной стратегии долгосрочного развития
 - б) укрепление платежеспособности и экономическая устойчивость предприятий
 - в) все ответы неверны
7. Стратегическое планирование – это ...
- а) процесс разработки стратегических методов
 - б) сбор информации о планах конкурентов
 - в) качественная оценка альтернатив
8. Наступательная инновационная стратегия подходит для предприятий
- а) малых
 - б) крупных и малых
 - в) крупных и средних
 - г) средних
 - д) крупных
9. Защитная инновационная стратегия подходит для предприятий
- а) крупных
 - б) средних
 - в) малых
 - г) крупных и малых
10. Методы разработки показателей на долгосрочную и среднесрочную перспективу:
- а) дисперсионный анализ
 - б) метод разрешающих множителей
 - в) метод выравнивания и прогнозирования
 - г) методы линейного программирования
 - д) методы динамического программирования
11. Что разрабатывается после определения критических точек и целей деятельности организаций?

- а) задача
- б) стратегическая альтернатива
- в) стратегия организации
- г) миссия

12. Что понимается под прогнозированием?

- а) выбор альтернатив
- б) выполнение задач
- в) достижение целей
- г) планирование будущего

13. Сравнение различных инвестиционных проектов и выбор лучшего из них рекомендуется проводить по показателю:

- а) чистый дисконтированный доход
- б) величина прибыли
- в) рентабельность продукции
- г) объем реализованной продукции

14. Инновационная деятельность состоит из следующих этапов:

- а) анализ; обработка данных; разработка; массовое внедрение потребителю
- б) разработка; организационно-техническая подготовка; массовое внедрение потребителю
- в) обработка данных; разработка; освоение; массовое внедрение потребителю
- г) разработка; организационно-техническая подготовка; освоение; массовое внедрение потребителю

15. В чем состоит основная сложность в формировании процесса долгосрочного планирования:

- а) в количестве потребных материалов
- б) в предельных издержках
- в) в наличии как методологических, так и временных ограничений

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Примерный перечень вопросов:

1. Планирование в строительстве: принципы и методы.
2. Система планов в деятельности строительной организации.
3. Современные методы планирования.
4. Потенциал строительной организации и факторы его определяющие.
5. Производственная мощность строительной организации.
6. Содержание стратегического плана.
7. Понятия миссии, стратегии и программ развития организации.
8. Методы и модели стратегического планирования.
9. Бизнес-план строительной организации: назначение, виды.

10. Содержание бизнес-плана строительной организации.
11. Производственно-экономический план строительной организации: назначение и содержание.
12. Оперативно-производственное планирование в строительной организации.
13. Производственная программа строительной организации, порядок формирования.
14. Планирование ввода в действие объектов и технологического задела, объёмов подрядных работ.
15. План технического развития: разделы, порядок формирования.
16. План по труду в строительной организации: назначение и содержание.
17. Показатели плана по труду, методы их расчета.
18. Планирование численности и фонда оплаты труда работников.
19. Показатели производительности труда, планирование её роста.
20. Планирование материально-технического обеспечения производства.
21. Планирование затрат на эксплуатацию строительных машин.
22. Планирование себестоимости строительно-монтажных работ.
23. Методы планирования себестоимости строительной продукции.
24. Финансовый план строительной организации: назначение и содержание.
25. Планирование прибыли и рентабельности производства.
26. Бюджетирование как метод финансового планирования.
27. Виды бюджетов, их классификация.
28. Формирование плана государственных капитальных вложений.
29. План нецентрализованных капитальных вложений: назначение, состав и показатели.
30. Содержание плана социального развития.
31. Система плановых показателей, характеризующих производственную деятельность строительной организации.
32. Оперативно-производственное планирование в строительстве.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

1. Определить задел на начало планового 2022 года, если в 2021г. выполнено работ на 30 млн руб., в 2022 году – на 120 млн руб., общий объем работ по объекту 300 млн руб.
2. Определить задел на конец планового 2022 года, если в 2021г. выполнено работ на 28 млн руб., в 2022 году – на 122 млн руб., общий объем работ по объекту 300 млн руб.
3. Определить плановый коэффициент оборачиваемости оборотных средств во II квартале, если: в I квартале предприятие планирует реализовать строительной продукции на 624 000 рублей; плановый среднеквартальный остаток оборотных средств в I квартале 212 000 рублей; во II квартале производство строительной продукции планируется увеличить на 20 % по сравнению с I кварталом; время одного оборота оборотных средств во II квартале сократилось планируется сократить на 5 дней по сравнению с I кварталом.
4. Определить показатель производственной программы на 2017 г., если планируется построить 3 однотипных объекта со сроками сдачи в эксплуатацию: апрель 2017, август 2017, февраль 2018 г. стоимость объекта 1 - 125632 т.р.; объекта 2 - 125940 т.р.; объекта 3 - 126002 т.р. Продолжительность строительства 7 мес. со следующим распределением по месяцам: 8,0%, 12,0%, 20,0%, 25,0%, 21,0%, 11,0%, 3,0%.
5. На основании данных рассчитайте плановый налог на прибыль строительной организации. Выручка от реализации строительной продукции без учета налогов планируется 19700 тыс. руб. Сметная стоимость 17200 тыс. руб., в т.ч.: материалы 7100 т.р.; эксплуатация машин 2200 т.р.; заработная плата основных рабочих 2600 т.р.; накладные расходы 2500 руб. Экономия себестоимости на плановый период заложена в размере 7%.

6. На основании данных рассчитайте плановую чистую прибыль строительной организации. Выручка от реализации строительной продукции без учета налогов планируется 18400 тыс. руб. Сметная стоимость 16000 тыс. руб., в т.ч.: материалы 7000 т.р.; эксплуатация машин 2000 т.р.; заработная плата основных рабочих 3000 т.р.; накладные расходы 3000 руб. Экономия себестоимости на плановый период заложена в размере 5%.

7. Объем строительной продукции, выполненной собственными силами в 2021г. равен 48500 тыс. руб. В 2022 г. планируется его увеличить на 10%. Стоимость основных фондов строительной организации на конец 2021 года составила – 4065,8 тыс. руб. Планируются в 2022г. следующие изменения: в феврале списать ОФ на сумму – 260,0 тыс. руб., в мае – 220,0, в августе приобрести ОФ на сумму 310,0 тыс. руб. Определить плановую фондоемкость.

8. Стоимость основных фондов строительной организации на конец года составила (тыс. руб.): 1215,8; планируются следующие изменения в плановом периоде в апреле приобрести ОФ на сумму – 460,0 тыс. руб., в июле – 250,0, в ноябре продать ОФ на сумму 365,0 тыс. руб. Определить плановую среднегодовую стоимость основных фондов строительной организации.

9. Известно нормативное количество машино-часов: 800 работы бульдозеров в месяц, 20 рабочих дней. Сколько требуется бульдозеров при 2-хсменном режиме работы и экономии времени по плану 20%?

10. Определить численность рабочих, если нормативный фонд рабочего времени составляет 548 чел-ч в месяц при плановом количестве рабочих дней 22 и экономии 20 чел-ч.

11. Определить потребное плановое количество материала (рубероида) в феврале, если по проекту продолжительностью 360 дн. необходимо 1080 кв. м рубероида.

12. Известно нормативное количество машино-часов 710 работы экскаваторов в месяц, 20 рабочих дней. Сколько требуется экскаваторов при двухсменном режиме работы и экономии времени 10% по плану?

13. Определить оптимальную плановую численность административно-управленческого персонала, если плановая численность рабочих составляет 360 чел. Составить штатное расписание.

14. Плановый общий объем СМР составил 61 900 тыс. руб. Доля работ, выполняемых собственными силами, составляет 0,62. Доля работ, выполненных механизированным способом, в объеме СМР собственными силами составила 0,71. Плановая производственная мощность 50125 тыс. руб. Плановый коэффициент использования производственной мощности составляет 0,85. Определить коэффициент сбалансированности и сформулировать вывод

7.3.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) программой профессиональной переподготовки не предусмотрены.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

7.4.1. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%	знания: – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
---	--

	<p>– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:</p> <p>– умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:</p> <p>– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</p> <p>– применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</p> <p>– грамотно обосновывает ход решения задач;</p> <p>– безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</p> <p>– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания:</p> <p>– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</p> <p>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:</p> <p>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</p> <p>– использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</p> <p>– владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:</p> <p>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</p>

	– обосновывает ход решения задач без затруднений
<p align="center">Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; – усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; – использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; – владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; – умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий
<p align="center">Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы); – знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не умеет использовать научную терминологию; – наличие грубых ошибок <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень культуры исполнения заданий; – низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – отсутствие навыков самостоятельной работы; – не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.4.2. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Уровень освоения компетенции «недостаточный».	Уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции «высокий».

	<p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>«пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>знания</p>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные</p>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и</p>

			вопросы.	исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<i>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенными и неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	<i>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>	<i>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

		затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	задач без затруднений.	
--	--	---	------------------------	--

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Черняк В. З., Эриашвили Н. Д., Ахвледиани Ю. Т., Барикаев Е. Н., Артемьев Н. В., Криворотов В. В., Калина А. В., Мезенцева О. В., Черняк В. З., Чараев Г. Г., Бизнес-планирование, Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	https://www.iprbooks.hop.ru/71209.html
2	Корабельникова С. С., Экономика строительства, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/49971.html
Дополнительная литература		
1	Бузырев В. В., Панибратов Ю. П., Федосеев И. В., Планирование на строительном предприятии, М.: Academia, 2005	96
2	Горшков Р. К., Ульянова А. В., Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20035.html
3	Корабельникова С. С., Планирование на предприятии, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/49961.html

Нормативные документы		
1	Конституция Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/#dst0
3	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0
4	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0
5	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0
6	«Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
ЭБС издательства «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Планирование в строительстве	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=253
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И ЭКСПЕРТИЗЫ ЦЕН»	http://cmec.spb.ru/
Сайт-справочной правовой системы "Консультант"	http://www.consultant.ru/
Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве	https://fgiscs.minstroyrf.ru/

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется решением задач по темам дисциплины согласно РПД.

Программу составил:

Доцент кафедры ЭСиЖКХ, к.э.н., доцент



Корабельникова С.С.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ЭСиЖКХ «02» февраля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ЭСиЖКХ
д.э.н., профессор



Асаул В.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «22» марта 2022 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета экономики и управления,
Декан факультета экономики и управления
Д.э.н., доцент



Токунова Г.Ф.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления
к.э.н., доцент



Михайлова А.О.

Директор института повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов,
к.э.н.



Виноградова В.В.