



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Г. Ф. Токунова

«22» марта 2023 г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по дополнительной профессиональной программе –
программе профессиональной переподготовки**

Экономика и управление строительной организацией

Форма обучения:

очная

Год приема:

2023

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Цели итоговой аттестации (далее - ИА):

- определение соответствия результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Экономика и управление строительной организацией» (далее – ДПП);
- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний по программе;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- углубление необходимых для практической деятельности навыков самостоятельной и исследовательской работы, овладение современными методами исследования;
- определение степени подготовленности слушателей к практической работе по новому виду профессиональной деятельности

Задачи итоговой аттестации:

- установление уровня освоения слушателями компетенций, установленных ДПП;
- оценка степени готовности слушателей к выполнению задач профессиональной деятельности.

После завершения обучения выпускник должен быть готов решению задач профессиональной деятельности в следующих областях:

08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; планирования и учета распределения финансовых, материально-технических и трудовых ресурсов при производстве строительных работ).

В рамках проведения итоговой аттестации проверяется степень освоения слушателями профессиональных компетенций и общепрофессиональных компетенций (таблица 1), установленных ДПП, сформированных на основе профессиональных стандартов.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
ОПК-1. Способен применять знания экономической теории, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	важнейшие микроэкономические методы количественной оценки социально-экономических процессов и модели сформировавшиеся в экономической практике источники поиска данных отечественной и за-рубежной статистики о социально-экономических процессах и	применять микроэкономические экономико-математические методы для объяснения экономической действительности выбирать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях микроэкономического характера применять функции

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	<p>явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в микроэкономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>особенности микроэкономических основ предпринимательской деятельности и функций предпринимательства</p> <p>теоретические основы менеджмента и проблемные области менеджмента в строительстве;</p> <p>принципы принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>современные подходы менеджмента.</p> <p>функции менеджмента;</p> <p>цикл менеджмента;</p> <p>стили управления;</p> <p>современное состояние и перспективы развития различных отраслей экономики и сфер деятельности; основные методы маркетинговых исследований и обработки данных; методологию построения стратегии позиционирования; принципы сегментирования и определения целевой аудитории;</p> <p>инновационные методы и технологии в планировании маркетинга; методы принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности организации;</p> <p>особенности управления ассортиментом и качеством товара; существующие каналы распределения и ключевые их особенности; современные инструменты продвижения, особенности и эффективность существующих медиа-каналов;</p>	<p>предпринимательства в зависимости от стадии экономического развития</p> <p>планировать хозяйственную деятельность организации;</p> <p>выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>использовать методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</p> <p>критически оценивать поведение и тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>анализировать конъюнктуру рынка, действия конкурентов, целевую аудиторию потребителей и её особенности принятия решений о покупке, результаты продвижения и продаж;</p> <p>анализировать и оценивать стратегию организации;</p> <p>критически мыслить для корректной интерпретации и формулирования обоснованных выводов, чтобы на их основе принимать правильные решения;</p> <p>планировать маркетинговую деятельность и проводить декомпозицию планов на отдельные проекты и конкретные действия; находить организационно-управленческие решения в маркетинговой деятельности; организовать работу малого коллектива, рабочей группы в системе маркетинга;</p> <p>критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; владеть широким набором офисных компьютерных программ, а также</p>

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	<p>метрики эффективности воздействия на потребителей, способы их определения и анализа</p> <p>базовые понятия статистики; формы организации, виды и способы статистического наблюдения, методы сбора, обработки и анализа данных в социальной и экономической сфере</p> <p>требования нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций</p>	<p>приложениями и интернет сервисами маркетингового назначения</p> <p>применять методы сбора, обработки социально-экономической информации, рассчитывать показатели и делать выводы</p> <p>применять знания нормативных правовых актов и руководящих документов для решения поставленных задач</p>
<p>ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве</p>	<p>Требования нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций</p> <p>Требования нормативных правовых актов, методических документов о классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ</p> <p>Основы экономики строительства</p> <p>Основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве</p> <p>Основы договорного права</p> <p>Порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Состав и порядок применения действующей системы сметных нормативов в строительстве</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к</p>	<p>Осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства</p> <p>Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения</p> <p>Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения</p> <p>Определять группы показателей для сбора статистической и аналитической информации</p> <p>Осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации</p> <p>Формулировать экономические разделы договоров подряда на выполнение строительных работ и поставки материально-технических ресурсов</p> <p>Разрабатывать группы экономических и технико-экономических показателей процесса строительного производства</p>

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	<p>статистической отчетности</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ</p> <p>Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве</p> <p>Методики расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве</p> <p>Основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве</p> <p>Основы учета затрат, расчета стоимости работ и продукции в строительстве</p> <p>Основы экономического анализа деятельности строительной организации</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов, регулирующих ведение учета деятельности строительной организации</p> <p>Основы сметного нормирования и ценообразования</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере договорного права</p> <p>Основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве</p> <p>Средства и методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Методики расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и</p>	<p>Составлять технико-экономическое обоснование вариантов организационно - технологических и технических решений</p> <p>Калькулировать и анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат</p> <p>Осуществлять расчет показателей использования трудовых ресурсов</p> <p>Осуществлять расчет показателей использования строительных материалов, изделий и конструкций, машин и механизмов, оборудования</p> <p>Осуществлять расчет сметной себестоимости и стоимости работ</p> <p>Выявлять и анализировать причины отклонений от плановых и сметных лимитов</p> <p>Разрабатывать мероприятия, корректирующие негативные отклонения от плановых и сметных лимитов</p> <p>Формировать и вести периодическую отчетность по контролю расходования плановых и сметных лимитов</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для контроля расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов</p> <p>Разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности</p> <p>Определять рекомендации и предложения по снижению издержек на основании анализа отдельных статей затрат</p> <p>Проводить анализ конкурентоспособности строительного производства</p> <p>Выполнять расчет экономического эффекта от применения новых организационных и технических решений</p>

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	<p>технологий Методы учета производственных затрат и калькулирования себестоимости строительной продукции</p>	
<p>ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность, нормативных технических документов в области строительства Требования нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы трудовых отношений, Основные строительные системы и технологии строительства, тенденции технологического и технического развития строительного производства Основные виды материально- технических ресурсов строительного производства, методы их применения Принципы, методы и средства организации производственной деятельности строительной организации Методы и средства управления проектами в строительстве Методы и средства стратегического планирования в строительстве Состав показателей производственной деятельности в строительстве Методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих</p>	<p>Анализировать и оценивать тенденции развития организации и технологий строительного производства Анализировать и оценивать методы и средства организации производственной деятельности строительной организации Определять виды, сложность, трудоемкость и ресурсоемкость производственных процессов в строительстве Разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации Анализировать и оценивать показатели производственной деятельности строительной организации Анализировать и оценивать планы повышения эффективности производственной деятельности строительной организации Анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации Определять объемы и содержание производственных заданий Анализировать и оценивать показатели выполнения текущих производственных планов строительной организации Анализировать и оценивать методы и средства организации финансово-хозяйственной</p>

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	<p>градостроительную деятельность, нормативных технических документов в области строительства</p> <p>Требования нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы трудовых отношений</p> <p>Основные строительные системы и технологии строительства</p> <p>Основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения</p> <p>Методы и средства оперативного планирования в строительстве</p> <p>Методы и средства управления проектами в строительстве</p> <p>Состав показателей производственной деятельности в строительстве</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в области строительства</p> <p>Основные виды финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства, методы их учета в строительной организации</p> <p>Принципы, методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Методы и средства управления проектами в строительстве</p> <p>Методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной</p>	<p>деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать финансово-хозяйственное состояние строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозные балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации</p> <p>Разрабатывать перспективные планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Выявлять проблемы и затруднения в финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать планы повышения эффективности финансовой-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать текущие планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать состояние ведения планово-экономической, бухгалтерской, хозяйственной документации строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать состояние ведения отчетной и статистической документации строительной организации</p>

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	<p>деятельности в строительной организации</p> <p>Состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве</p> <p>Методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих ведение учетной, отчетной статистической финансово-хозяйственной документации строительной организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих ценообразование в строительстве</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих заключение договоров подряда на выполнение строительных работ</p> <p>Основные виды финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства, методы их учета в строительной организации</p> <p>Методы и средства управления проектами в строительстве</p> <p>Методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации</p> <p>Методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве</p> <p>Методы и средства оценки коммерческих рисков в строительстве</p> <p>Методы и средства составления бизнес-планов в строительстве</p> <p>Методы и средства проектного</p>	

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	<p>финансирования в строительстве</p> <p>Состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве</p> <p>Критерии оценки эффективности использования финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства</p> <p>Основы информационного моделирования в строительстве</p>	
ПК-3. Управление строительной организацией	<p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность строительной организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих трудовые отношения в строительной организации</p> <p>Методы стратегического анализа и планирования в строительстве</p> <p>Методы проведения маркетинговых исследований в строительстве</p> <p>Факторы, определяющие предпринимательские и технологические риски строительной организации</p> <p>Методы оценки предпринимательских и технологических рисков в строительстве</p> <p>Методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации</p>	<p>Анализировать и оценивать состояние и тенденции развития рынка строительных услуг</p> <p>Анализировать и оценивать конкурентную позицию строительной организации на рынке строительных услуг</p> <p>Анализировать и оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации</p> <p>Разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной организации</p> <p>Применять методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации</p> <p>Применять методы и средства административного управления строительной организацией, распределять полномочия и обязанности между своими заместителями</p> <p>Анализировать и оценивать показатели эффективности деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать перспективные научные, организационные и</p>

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	<p>Факторы, определяющие повышение конкурентоспособности строительной организации</p> <p>Методы стратегического конкурентного анализа в строительстве</p> <p>Основные показатели и критерии оценки эффективности деятельности строительной организации</p> <p>Методы и способы оптимизации деятельности строительной организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность строительной организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих трудовые отношения в строительной организации</p> <p>Методы сводного сетевого планирования деятельности строительной организации</p> <p>Показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Показатели использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Методы и средства оценки эффективности принимаемых управленческих решений</p> <p>Методы и средства административного управления строительной организацией</p>	<p>технологические разработки, способствующие повышению эффективности деятельности строительной организации</p> <p>Определять состав работ и мероприятий по повышению конкурентоспособности строительной организации на рынке строительных услуг</p> <p>Применять методы системного анализа деятельности строительной организации</p> <p>Применять методы сводного сетевого планирования деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Применять методы и средства административного управления строительной организацией</p> <p>Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для управления деятельностью строительной организации</p>

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	<p>Методы и способы руководства работниками и трудовыми коллективами в строительной организации</p> <p>Меры поощрения и виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на работников строительной организации</p> <p>Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве</p> <p>Основные виды специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной организации</p>	

2. Форма проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Экономика и управление строительной организацией» проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы (далее - ИАР).

3. Трудоемкость итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) итоговой аттестации составляет 80 академических часов, из которых 0,2 академических часа составляет контактная работа, 79,8 академических часа – самостоятельная работа.

Общая продолжительность обучения составляет не более 1 года.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ИА

Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен применять знания экономической теории, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Иллюстрационный материал ИАР Доклад на защите ИАР ответы на вопросы на защите ИАР
ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	Иллюстрационный материал ИАР Доклад на защите ИАР ответы на вопросы на защите ИАР
ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации	Иллюстрационный материал ИАР Доклад на защите ИАР ответы на вопросы на защите ИАР
ПК-3. Управление строительной организацией	Иллюстрационный материал ИАР Доклад на защите ИАР ответы на вопросы на защите ИАР

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Защита ИАР имеет своей целью:

- оценку способности слушателей, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- проверку подготовленности слушателя к дальнейшей профессиональной деятельности, в соответствии с перечнем планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Задачи выполнения ИАР:

- обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной проблемы;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ИАР должны отвечать современным требованиям, отличаться актуальностью, достоверностью и иметь профессиональную направленность.

Слушателям предоставляется право выбора темы ИАР.

ИАР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или прикладное исследование в соответствии с направленностью образовательной программы.

Результаты защиты ИАР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ИАР представляет собой расчетную работу в рамках освоенной слушателем программы. Поэтому основными требованиями к ее содержанию являются: аналитический характер, конкретность, логичность, самостоятельность написания и качество оформления.

Слушатели обеспечиваются материалами, необходимыми для подготовки к итоговой аттестации.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ профессиональной переподготовки, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей за 2-4 месяца до начала итоговой аттестации.

5. Руководство итоговой аттестационной работой

Для подготовки ИАР за слушателями закрепляется руководитель ИАР из числа преподавателей, участвовавших в образовательном процессе.

Основными функциями руководителя ИАР являются:

- консультации слушателя по вопросам выполнения ИАР;
- анализ содержания ИАР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ИАР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ИАР.

После завершения проверки ИАР, научный руководитель представляет письменный отзыв о работе слушателя в период подготовки ИАР и содержания ИАР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- характеристика качества выполненной ИАР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ИАР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ИАР.

6. Требования к структуре, содержанию и объему итоговой аттестационной работы

Общий объем итоговой аттестационной работы должен составлять не менее 40 страниц и не более 60 страниц печатного текста (без приложений).

Структурными элементами итоговой аттестационной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (Приложение является необязательным элементом и может вводиться автором в случае необходимости).

Логика взаимосвязи отдельных структурных элементов работы представлена в разделе 1.2.3, с которым рекомендуется ознакомиться в первую очередь.

Первой страницей ИАР является титульный лист. На нем указываются наименование образовательной организации, название темы работы, программы, по которой обучается слушатель, номер группы, Ф.И.О. слушателя, должность, ученая степень, ученое звание и Ф.И.О. руководителя. Титульный лист должен быть оформлен по единой форме. Номер страницы на титульном листе не ставится.

На следующей странице итоговой аттестационной работы размещается ее содержание. В содержании приводится перечень разделов, подразделов, глав и параграфов работы с обязательным указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Точка после наименования разделов, подразделов и пунктов не ставится.

Введение работы посвящено обоснованию выбранной темы, постановке цели и задач исследования, определению объекта, предмета и методов исследования, краткому описанию работы.

Обоснование актуальности темы работы состоит в том, чтобы в пределах 0,5 – 1,5 машинописных страниц показать насущность, своевременность анализируемой в работе проблемной ситуации. Проблемная ситуация, чаще всего, возникает в результате обнаружения реальных обстоятельств, не укладывающихся в рамки прежних теоретических представлений. Другим вариантом проблемы является несоответствие между наблюдаемыми в сфере строительства, в частности на уровне страны (региона) – процессами и данными, характерными для других регионов. При этом рекомендуется описать степень изученности рассматриваемых вопросов и ставящихся проблем в отечественной и зарубежной научной литературе.

В результате обоснования актуальности темы можно сформировать основную цель исследования и определить конкретные задачи работы, которые необходимо решить в соответствии с выбранной целью (как правило, цель ставится одна, в исключительных случаях допускается постановка 2-3 целей. Все решаемые вопросы, которые находятся в рамках основной цели, являются задачами работы). Общее количество задач должно составлять 3-8, в зависимости от степени детализации цели.

Особое внимание здесь должно уделяться следующей логической зависимости, которая объединяет все части работы.

1. Цель работы должна четко отражать ее тему и, как правило, отражает проблемную ситуацию, выявленную при оценке актуальности темы (недопустимо расхождение между смыслом названия темы и целью работы).

2. Задачи работы должны последовательно вытекать из ее цели. Обычно это делается путем перечисления тех вопросов, которые необходимо решить, чтобы достигнуть поставленной цели. При этом, важно соблюдать логичность постановки задач (от общих (например, теоретических) вопросов, необходимо переходить к частным (например, практическим), от простых категорий (понятий, определений), к сложным (зависимости, анализ, интерпретация, рассмотрение и исследование фактических материалов).

3. Разделы, подразделы и пункты основной части работы должны последовательно раскрывать каждую из поставленных задач работы. По сути, каждый раздел или подраздел работы должен быть направлен на решение отдельной задачи, а, следовательно, и иметь соответствующее название. Поэтому к постановке цели и задач работы нужно отнестись предельно внимательно.

4. Заключение должно содержать основные выводы и рекомендации по каждой из поставленных задач работы. Заключение должно быть условно структурировано по пунктам, каждый из которых должен в сжатой форме представлять выводы по той или иной поставленной задаче с сохранением порядка их рассмотрения. Последние 1-3 пункта должны посвящаться заключительным положениям, которые показывают степень и глубину достижения основной цели работы.

Далее во введении определяются объект и предмет исследования. Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Предмет – это то, что находится в границах объекта, и на чем сосредоточено внимание автора исследования. Объект и предмет, как категории научного познания, соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Предмет исследования определяет тему итоговой аттестационной работы.

После определения объекта и предмета исследования следует продумать основные методы изучения теоретического и фактического материала, которые являются необходимым условием достижения цели работы. К основным методам исследования в рамках итоговой аттестационной работы относятся: сравнение, анализ, синтез, экстраполяция, моделирование и пр.

Общий объем введения не должен превышать 2-3 стр. печатного текста.

Основная часть представляет собой последовательное решение поставленных в работе задач. Основная часть структурируется в виде глав, а также параграфов и пунктов в их рамках.

Структурно содержание основной части итоговой аттестационной работы должно включать не менее 2-х и не более 3-х глав. В таблице 2 представлена типовая структура основной части итоговой аттестационной работы и рекомендуемое соотношение объемов глав.

Таблица 2 - Содержание и структурное соотношение разделов основной части итоговой аттестационной работы

Типовая структура основной части ИАР	Рекомендуемый объем, стр. (Отклонения от рекомендуемого объема могут составлять не более 20 %)
Глава 1. (теоретическая)	15-20
Глава 2. (практическая)	20-25
Всего	35-45

В теоретической части (1-ой главе) на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов по соответствующей проблематике излагается сущность объекта, предмета исследования и поставленных проблем. Определяются и критически оцениваются понятийные категории, в том числе с точки зрения использования в конкретной ситуации, рассматриваются различные подходы к решению сформулированных во введении задач, обосновываются и излагаются собственные позиции автора. Этот раздел служит теоретическим основанием будущих разработок. Хотя уже и в данном разделе целесообразно использовать некоторые статистические материалы для подтверждения правильности выбора определений тех или иных категорий и методов исследования.

Теоретическая часть состоит из 2-3 параграфов – в них дается проблемное изложение общетеоретических вопросов по теме работы, а также приводится обзор законодательных и нормативных актов органов управления образованием различных уровней по теме итоговой аттестационной работы. В содержании параграфов необходимо включить в анализ оценку работ ученых и практиков по теме; учесть законодательные, нормативные акты федеральных, региональных и муниципальных органов управления и т. д.

В практической части (2-ой главе) на основе обработки статистической информации, мнений ученых и аналитиков анализируются изучаемые объект и предмет исследования. При этом используются все методы исследований, выделенные слушателем в первом разделе основной части в качестве целесообразных. Особенно важно, чтобы слушатель не ограничивался констатацией фактов, а выявил тенденции развития тех или иных процессов, вскрыл причины их обусловившие, и наметил пути выхода из проблемных ситуаций.

В данном разделе важное внимание должно уделяться статистическому и иллюстративному материалу (таблицы, графики, схемы, диаграммы). При этом необходимо, чтобы данный материал логично вписывался в содержание работы и позволял обосновывать те или иные положения автора. Любые данные, используемые в иллюстративном материале, должны быть проанализированы в содержании главы и ее параграфов и направлены на раскрытие соответствующих задач итоговой аттестационной работы.

В данном разделе слушатель-выпускник должен продемонстрировать умение проводить комплексный анализ обозначенной во введении проблемы и в соответствии с поставленной целью на основе использования современных научных методик и рациональных технических приемов.

Практическую часть работы рекомендуется формировать из 2-х разделов:

1. Анализ деятельности в области, определенной темой выпускной работы.

Содержание данного раздела определяется выпускником самостоятельно.

Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в исследуемой сфере деятельности с определением их влияния на величину результирующих показателей этой деятельности: производительности труда, уровню конкурентоспособности, рентабельности и т. д.

2. Проектная часть 2 главы должна быть нацелена на разработку организационных, экономических мероприятий, направленных на разрешение проблем и ликвидацию узких мест, выявленных ранее в аналитической части. Данные мероприятия должны способствовать повышению организационного, технического, социального, экономического и др. уровня получаемых или предполагаемых результатов, и, в конечном счете, – росту эффективности деятельности, что должно найти свое подтверждение в улучшении основных показателей, заданных темой и целью исследования.

Заключение представляет собой обобщение основных выводов по каждой из поставленных задач и цели (или целей) работы. В нем формируются итоговые положения, выводы и рекомендации автора. Выводы пишутся кратко по пунктам (как правило, одна задача – один абзац). Иллюстративный материал в заключении не используется. Основные требования к заключению – самостоятельность формулирования выводов, связь с основным содержанием работы, логичность и лаконичность изложения.

Объем заключения составляет 2-3 страницы.

Список использованных источников отражает теоретическую и статистическую базу работы.

Среди использованных источников должны быть материалы, датированные преимущественно 1-3 последними годами выпуска. Однако в случае работы над темами, требующими обращения к фундаментальным источникам (например, к авторам теорий), датированным более ранними сроками издания, их необходимо также указывать в списке литературы, но их количество не должно превышать 15% от общего объема источников.

Приложения содержат вспомогательный материал, который неуместен для размещения в основной части в силу объема или особенностей форматирования. Сюда включаются объемные таблицы, формы документов, промежуточные расчеты, иллюстрации, графики и т.д. Это не обязательный элемент итоговой аттестационной работы.

Требования к оформлению ИАР представлены в методических указаниях по выполнению ИАР.

7. Процедура защиты итоговой аттестационной работы

Окончательный вариант оформленной итоговой аттестационной работы, представляется руководителю не позднее, чем за 7 дней до защиты (Сроки прохождения отдельных этапов выполнения ИАР, указанные в данном разделе, могут уточняться в соответствии с графиком прохождения итоговой аттестации слушателей, формируемым отделом сопровождения учебного процесса). После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее и составляет отзыв руководителя. При этом может потребоваться доработка отдельных разделов ИАР, которую слушатель должен выполнить в кратчайшие сроки для обеспечения возможности прохождения процедуры нормоконтроля.

Итоговая аттестационная работа, одобренная руководителем, направляется на процедуру нормоконтроля.

После прохождения нормоконтроля, ИАР может передаваться на рецензию. Рецензент может оценивать работу только при наличии отзыва на нее руководителя и

подписей руководителя и нормоконтролера на титульном листе работы. Крайний срок сдачи ИАР на рецензию – 5 дней до даты начала защиты ИАР. В рецензии дается оценка выполненной работы по пятибалльной системе. Содержание рецензии должно давать действительные обоснования для той или иной оценки.

В качестве рецензентов привлекаются высококвалифицированные специалисты организаций, учреждений, преподаватели образовательных организаций.

Рецензирование работы осуществляется по желанию слушателя.

За 2 рабочих дня до защиты (в сроки, указанные расписанием итоговой аттестации) слушатель должен предоставить следующие материалы к защите.

К защите представляются:

1) итоговая аттестационная работа, подписанная выпускником, руководителем и нормоконтролером;

2) отзыв руководителя итоговой аттестационной работы;

3) рецензия на выпускную квалификационную работу – по желанию;

4) иллюстративный материал – при наличии;

5) справку о проверке на оригинальность ИАР.

Защита ИАР проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии (ИАК) по защите итоговых аттестационных работ в сроки, определяемые учебным планом группы.

Для слушателей, обучающихся по заочной форме с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий, защита ИАР проводится в режиме реального времени с использованием телекоммуникационной сети Internet.

Для изложения содержания итоговой аттестационной работы слушатель готовит доклад, рассчитанный на выступление в течение 5-7 минут. Как правило, он строится в той же последовательности, в какой выполнена работа и в соответствии с порядком информации в иллюстративном (раздаточном) материале. Однако основную часть выступления должны составлять конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полное обоснование дается тем предложениям, которые рекомендуются для внедрения в практику.

После доклада присутствующие члены ИАК задают выпускнику вопросы, на которые он дает краткие, четко аргументированные ответы. При защите желательно присутствие руководителя.

Далее зачитываются отзыв руководителя и рецензента, при желании им предоставляется право выступить с кратким обобщением качества итоговой аттестационной работы. После озвучивания рецензии выпускнику предоставляется возможность ответить на сделанные в ней замечания.

После окончания публичной защиты ИАР вместе с пакетом документов сдается секретарю ИАК. После заслушивания всех защит, намеченных на день или в соответствующую смену, члены ИАК на закрытом заседании обсуждают результаты защиты и большинством голосов выносят решение об оценке работы по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке ИАР не засчитывается и диплом о профессиональной переподготовке не выдается.

На открытом заседании в день защиты председатель ИАК объявляет принятое решение об оценке работ выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию.

Отметки о допуске к защите и сдаче итоговой аттестационной работы, оценка работы, данная ИАК, постановление ИАК оформляется в учетных документах и подтверждается подписями председателя и членов ИАК. На титульном листе итоговой аттестационной работы секретарем ИАК делается пометка о номере протокола заседания ИАК и дате защиты.

Итоговые аттестационные работы вместе со всеми прилагаемыми документами

сдаются секретарем ИАК в архив (электронный архив), где они регистрируются в специальном журнале (электронном журнале).

8. Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника проводятся на основе выполнения и защиты итоговой аттестационной работы

Критериями оценки итоговой аттестационной работы являются следующие:

Оценка «Отлично» ставится за работу, которая носит самостоятельный исследовательский характер, имеет грамотно и всесторонне построенный, логически последовательный теоретический материал, глубокий анализ рассматриваемых общественных отношений на базе обработки широкого массива информации (обязательно включая современные данные). Непременным условием является наличие выводов и обоснованных предложений, исходящих из анализа, сделанного в основной части работы, а также их обоснования. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях по выполнению ИАР. На защите слушатель должен показать глубокие знания рассматриваемых в теме работы вопросов, свободно отвечать на вопросы членов ИАК.

Оценка «Хорошо» ставится за работу, которая носит самостоятельный исследовательский характер, имеет грамотно и всесторонне построенный, логически последовательный теоретический материал, достаточно подробный анализ рассматриваемых общественных отношений на базе обработки информации (в том числе за последний год). Работа имеет в целом положительные рецензию (по желанию слушателя) и отзыв руководителя. Обязательным условием является наличие выводов и общих предложений, исходящих из анализа, сделанного в основной части работы, а также их обоснование. Работа должна быть оформлена в целом в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях по выполнению ИАР, однако может иметь некоторые замечания по оформлению. На защите слушатель должен показать знания рассматриваемых в теме работы вопросов, оперировать данными исследования. Без особых затруднений отвечает на вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» ставится за работу, которая носит в основном самостоятельный исследовательский характер, имеет теоретический материал, базируется на статистическом материале, но имеет поверхностный и недостаточно критический анализ. В работе прослеживается непоследовательность изложения материала, ссылки в некоторых случаях отсутствуют. Эмпирическая база исследования присутствует, но часто находится в отрыве от содержания работы. Отзыв руководителя содержит серьезные замечания по работе и методике анализа. При защите слушатель проявляет неуверенность в ответах, показывает слабое знание вопросов темы и не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится за работу, которая носит в основном не самостоятельный характер, не имеет исследовательской части и анализа общественных отношений. В работе присутствует непоследовательность, отсутствуют цели и задачи работы, заключение не отражает тему и содержание работы. Выводы носят общий, декларативный характер. В отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите слушатель допускает серьезные ошибки, показывает слабость теоретических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.

9. Примерный перечень тем итоговой аттестационной работы

1. Разработка (формирование) стратегии развития строительной организации.
2. Оценка неопределенности и риска при выработке стратегии строительной организации.

3. Обоснование выбора стратегии антикризисного управления строительной организацией.
4. Обоснование мероприятий по обеспечению экономической устойчивости строительной организации.
5. Обоснование мероприятий по обеспечению конкурентоспособности строительной организации.
6. Прогнозирование повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) строительной организации.
7. Разработка бизнес-плана строительной организации (строительства, организации нового бизнеса).
8. Резервы повышения конкурентоспособности строительной организации.
9. Резервы повышения производительности труда в строительной организации.
10. Резервы увеличения прибыли строительной организации.
11. Оценка вероятности банкротства строительной организации и разработка рекомендаций по её оздоровлению.
12. Управление рисками в строительной организации.
13. Оценка, учёт и управление инвестиционными рисками строительной организации.
14. Планирование технического развития и повышения эффективности строительного производства.
15. Разработка системы управления качеством в строительной организации.
16. Совершенствование системы оперативного планирования в строительной организации.
17. Совершенствование управления строительным производством.
18. Бизнес-план технического перевооружения строительной организации.

Так же слушатель может предложить свою тему, находящуюся в рамках ДПП.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	http://www.viniti.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_elektronnyy_resurs_RCOSDO/
Тех.Лит.Ру – техническая литература	http://www.tehлит.ru/
Электронная библиотека всероссийского портала «Молодой специалист» – уникальная электронная техническая библиотека	https://msrabota.ru/biblioteka
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	https://best-stroy.ru/docs
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и	http://docs.cntd.ru/

охраны труда, энергетики и нефтегазовой отрасли, права	
--	--

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://doc.spbgasu.ru/OIPIP/ntb/List_rinc_elibrary.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Office Windows 10 Pro	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Microsoft Office 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673

13. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для консультаций по подготовке ИАР	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели,

	подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы слушателей)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

Программу составил(и):

Доцент кафедры ЭСиЖКХ, к.э.н., доцент



Михайлова А.О.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ЭСиЖКХ «02» февраля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ЭСиЖКХ
д.э.н., профессор



Асаул В.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «22» марта 2022 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета экономики и управления,
Декан факультета экономики и управления
Д.э.н., доцент



Токунова Г.Ф.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления
к.э.н., доцент



Михайлова А.О.

Директор института повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов,
к.э.н.



Виноградова В.В.