



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Г. Ф. Токунова

«22» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

*2.13. Методы оценки и повышения эффективности деятельности  
строительных организаций*

**Форма обучения:**

Очно-заочная

**Год приема:**

2023

Санкт-Петербург, 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование фундаментальных основ и профессиональных знаний в области методов оценки и повышения эффективности деятельности строительной организации

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студентов научно-техническим, экономическим знаниям и методологическим основам в рамках дисциплины «Методы оценки и повышения эффективности деятельности строительной организации» с учетом изменяющихся условий экономики и политики;
- ознакомить с основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими оценку эффективности деятельности строительных организаций;
- сформировать необходимые практические навыки оценки и повышения эффективности деятельности строительных организаций для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности для достижения наилучших результатов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве

ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации

ПК-3. Управление строительной организацией

В результате изучения дисциплины «Методы оценки и повышения эффективности строительных организаций» слушатель должен:

**знать:**

- порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;
- методы и средства стратегического планирования в строительстве; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства составления бизнес-планов в строительстве;
- методы стратегического анализа и планирования в строительстве;

**уметь:**

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации;
- анализировать и оценивать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозные балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации; анализировать и оценивать текущие планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации;
- разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной

организации.

**владеть:**

- навыками разработки проектов мероприятий по повышению эффективности деятельности организации.

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>20</b>
в т.ч. лекции	12
практические занятия (ПЗ)	8
др. виды аудиторных занятий	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>16</b>
<b>Текущий контроль</b>	
Расчетно-графические работы (РГР)	
Контрольная работа (К)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Курсовой проект (КП)	
Курсовая работа (КР)	
Зачет	+
Дифференцированный зачет	
Экзамен	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	
<b>часы:</b>	

#### Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формиру- емые компетенц ии
			лекции	практич. занятия	СРС	
1	Понятие и виды эффективности. Подходы к оценке эффективности.	5	2	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Затраты строительной организации.	6	2	1	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Себестоимость и анализ. Управление затратами (центры ответственности).	6	2	1	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Планирование затрат строительной организации.	6	2	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Организация контроля за затратами строительной организации.	7	2	2	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

6	Оценка эффективности деятельности строительной организации (методы, показатели)	6	2	1	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Тема 1. Понятие и виды эффективности. Подходы к оценке эффективности.**

Основные подходы к определению эффективности. Виды эффективности: экономическая, организационная, социально-экономическая. Виды эффективности в зависимости от объекта управления. Сущность, критерии и показатели эффективности деятельности строительной организации.

Подходы к оценке эффективности: системный, ситуационный, целевой, многопараметрический. Факторы, влияющие на оценку эффективности строительной организации. Известные системы оценки эффективности.

##### **Тема 2. Затраты строительной организации.**

Понятие "затраты" и используемые термины. Классификация и группировка затрат на производство продукции. Себестоимость строительной продукции. Структура себестоимости.

##### **Тема 3. Себестоимость и анализ. Управление затратами (центры ответственности).**

Цели, задачи и функции управления затратами. Методы управления затратами, выделяемые в международной практике. Отечественные методы управления затратами. Управленческий учет в системе управления затратами. Характеристика центров хозяйственной ответственности. Взаимосвязь мест возникновения затрат и центров ответственности. Искусственные центры прибыли. Алгоритм создания системы управления затратами по центрам хозяйственной ответственности.

##### **Тема 4. Планирование затрат строительной организации.**

Планирование затрат в системе внутрифирменного планирования. Сметное планирование затрат. Планирование затрат на стадиях жизненного цикла строительной продукции. Анализ механизма планирования затрат в строительной организации. Организация процесса планирования затрат. Оптимизация затрат в условиях неопределенности. Калькулирование себестоимости строительной продукции по переменным затратам.

##### **Тема 5. Организация контроля за затратами строительной организации.**

Контроль и анализ затрат. Контроль и анализ в системе управления затратами на основе норм. Контроль и анализ затрат на основе выделения центров ответственности. Контроль и анализ в бюджетном управлении строительной организацией

##### **Тема 6. Оценка эффективности деятельности строительной организации (методы, показатели).**

Методы оценки эффективности деятельности строительной организации. Денежные потоки. Дисконтирование денежных потоков. Показатели эффективности.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1.	1	Понятие и виды эффективности. Подходы к оценке эффективности.
2.	2	Затраты строительной организации.
3.	3	Себестоимость и анализ. Управление затратами (центры ответственности).

4.	4	Планирование затрат строительной организации.
5.	5	Организация контроля за затратами строительной организации.
6.	6	Оценка эффективности деятельности строительной организации (методы, показатели)

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1.	1	Понятие и виды эффективности. Подходы к оценке эффективности.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	2
2.	2	Затраты строительной организации.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	3
3.	3	Себестоимость и анализ. Управление затратами (центры ответственности).	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	3
4.	4	Планирование затрат строительной организации.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	2
5.	5	Организация контроля за затратами строительной организации.	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	3
6.	6	Оценка эффективности деятельности строительной организации (методы, показатели)	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным занятиям.	3
<b>ВСЕГО</b>				<b>16</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1.	Понятие и виды	ПК-1.	Знать: порядок разработки

	<p>эффективности. Подходы к оценке эффективности.</p>	<p>Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве</p>	<p>перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p>
			<p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации</p>
		<p>ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>Знать: методы и средства стратегического планирования в строительстве; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства составления бизнес-планов в строительстве</p>
			<p>Уметь: анализировать и оценивать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозные балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации; анализировать и оценивать текущие планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации</p>
		<p>Владеть: навыками разработки проектов мероприятий по повышению</p>	

			эффективности деятельности организации
		ПК-3. Управление строительной организацией.	Знать: методы стратегического анализа и планирования в строительстве
			Уметь: разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной организации.
2.	Затраты строительной организации.	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	Знать: порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
			Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации
		ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации	Знать: методы и средства стратегического планирования в строительстве; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства составления бизнес-планов в строительстве
			Уметь: анализировать и оценивать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозны балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации; анализировать и оценивать текущие планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности

			<p>строительной организации; разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов мероприятий по повышению эффективности деятельности организации</p>
		ПК-3. Управление строительной организацией.	<p>Знать: методы стратегического анализа и планирования в строительстве</p> <p>Уметь: разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной организации.</p>
3.	Себестоимость и анализ. Управление затратами (центры ответственности).	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	<p>Знать: порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации</p>
		ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации	<p>Знать: методы и средства стратегического планирования в строительстве; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства составления бизнес-планов в строительстве</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать</p>



			<p>перспективные и текущие финансовые планы, прогнозны балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации; анализировать и оценивать текущие планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации</p>
		<p>ПК-3. Управление строительной организацией.</p>	<p>Владеть: навыками разработки проектов мероприятий по повышению эффективности деятельности организации</p> <p>Знать: методы стратегического анализа и планирования в строительстве</p> <p>Уметь: разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной организации.</p>
<p>4.</p>	<p>Планирование затрат строительной организации.</p>	<p>ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве</p>	<p>Знать: порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации</p>
		<p>ПК-2.</p>	<p>Знать: методы и средства стратегического</p>

		<p>Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>планирования в строительстве; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства составления бизнес-планов в строительстве</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозные балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации; анализировать и оценивать текущие планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов мероприятий по повышению эффективности деятельности организации</p>
		<p>ПК-3. Управление строительной организацией.</p>	<p>Знать: методы стратегического анализа и планирования в строительстве</p> <p>Уметь: разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной организации.</p>
<p>5.</p>	<p>Организация контроля за затратами строительной организации.</p>	<p>ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве</p>	<p>Знать: порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного</p>

			<p>производства; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации</p>
		<p>ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>Знать: методы и средства стратегического планирования в строительстве; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства составления бизнес-планов в строительстве</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозные балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации; анализировать и оценивать текущие планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов мероприятий по повышению эффективности деятельности организации</p>
		<p>ПК-3. Управление строительной организацией.</p>	<p>Знать: методы стратегического анализа и планирования в строительстве</p> <p>Уметь: разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам</p>

			имущества строительной организации.
6.	Оценка эффективности деятельности строительной организации (методы, показатели)	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	Знать: порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
			Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации
		ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации	Знать: методы и средства стратегического планирования в строительстве; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства составления бизнес-планов в строительстве
			Уметь: анализировать и оценивать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозные балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации; анализировать и оценивать текущие планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации; анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации

			Владеть: навыками разработки проектов мероприятий по повышению эффективности деятельности организации
		ПК-3. Управление строительной организацией.	Знать: методы стратегического анализа и планирования в строительстве
			Уметь: разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной организации.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### Типовые задания

(Для формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Примерные вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и виды эффективности
2. Основные подходы к определению эффективности.
3. Виды эффективности: экономическая, организационная, социально-экономическая.
4. Виды эффективности в зависимости от объекта управления.
5. Подходы к оценке эффективности строительной организации.
6. Факторы, влияющие на оценку эффективности строительной организации.
7. Системы оценки эффективности ССП.
8. Системы оценки эффективности КПЭ
9. Планирование затрат в системе внутрифирменного планирования.
10. Сметное планирование затрат.
11. Планирование затрат на стадиях жизненного цикла строительной продукции.
12. Анализ механизма планирования затрат в строительной организации

#### Задача 1.

Кредиторская задолженность строительного предприятия – 6 млн руб. при собственном капитале 10 млн руб. и внеоборотных активах в 12 млн руб. Определить уровень оборотных активов, чистый оборотный капитал и коэффициент текущей ликвидности, если внеоборотные активы превышают сумму оборотных в три раза.

#### Задача 2.

Определить как изменяются постоянные и переменные затраты в расчете на единицу продукции при объеме производства 500, 1000, 1500, 2000 единиц и сформулировать сущность эффекта масштаба.

#### Задача 3.

Строительная организация имеет пакет заказов на 100 единиц продукции по цене 15 тыс. руб. на общую сумму 1,5 млн. руб. Это должно было обеспечить ему прибыль в размере 300 тыс. руб. Себестоимость по плану составляет 1,2 млн. руб., из них постоянные затраты равны 600 тыс. руб.

Вследствие того, что один из заказчиков оказался не в состоянии выполнить договор, по прогнозам менеджеров, фактический объем реализации уменьшится по сравнению с плановым на 40%. В такой ситуации появляется новый заказчик, который согласен приобрести 30 единиц по цене 11 тыс. руб. Дополнительные организационные расходы на подготовку и организацию производства должны составить 50 тыс. руб.

Примерные тестовые задания:

1. К классификации затрат для расчета себестоимости произведенной продукции и определения:

размера полученной прибыли относятся:

- а. предельные и приростные
- б. входящие и истекшие
- в. регулируемые и нерегулируемые
- г. планируемые и непланируемые

2. Условно-постоянные затраты - это:

- а. материализованные затраты
- б. возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции
- в. издержки, которые нельзя проинвентаризировать
- г. содержат как переменные, так и постоянные компоненты

3. Общая (абсолютная) экономическая эффективность капитальных вложений представляет собой:

- а. отношение годовой суммы национального дохода к объему выполненных работ
- б. отношение прироста годовой суммы национального дохода, чистой продукции, прибыли, экономии текущих затрат к капитальным вложениям, которые их вызвали
- в. минимум приведенных затрат, срок окупаемости капитальных вложений, коэффициент сравнительной эффективности капитальных вложений
- г. отношение капитальных вложений к объему выполненных работ
- д. отношение годовой стоимости продукции к капитальным вложениям

4. Тактическое планирование организации заключается в:

- а. планировании объемов работ, загрузки подразделений и исполнителей, построении календарных графиков проведения работ по отдельным исполнителям, подразделениям, проектам и всей совокупности планируемых работ, графиков загрузки оборудования и исполнителей, распределения работ по отдельным календарным периодам
- б. формировании плана развития организации, определяющего мероприятия по обновлению продукции, совершенствованию технологии и организации производства
- в. поиске и согласовании наиболее эффективных путей и средств реализации принятой стратегии развития организации

5. Система целей управления персоналом организации является основой определения:

- а. политики организации
- б. стратегии развития организации
- в. состава функций управления персоналом

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и

(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### 7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие и виды эффективности
2. Основные подходы к определению эффективности.
3. Виды эффективности: экономическая, организационная, социально-экономическая.
4. Виды эффективности в зависимости от объекта управления.
5. Критерии эффективности деятельности строительной организации.
6. Показатели эффективности деятельности строительной организации.
7. Подходы к оценке эффективности
8. Факторы, влияющие на оценку эффективности строительной организации.
9. Системы оценки эффективности ССП.
10. Системы оценки эффективности КПЭ.
11. Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов.
12. Анализ особенностей деятельности предпринимательских структур в строительной организации.
13. Оценка факторов, влияющих на реализацию инвестиционно-строительных проектов.
14. Показатели оценки инвестиционно-строительных проектов: экономические и социальные.
15. Оценка эффективности труда работников, подразделений строительных организаций.
16. Оценка эффективности работников строительных организаций в зависимости от организационного уровня.
17. Индивидуальная и групповая эффективность работников строительной организации.
18. Анализ особенностей оценки эффективности работы менеджеров и линейных сотрудников строительной организации
19. Разница в оценке подразделений строительной организации в зависимости от ее орг.структуры строительной организации.
20. Механизмы повышения эффективности труда сотрудников строительных организаций.
21. Мотивация сотрудников строительных организаций.
22. Экономическое содержание и классификация источников финансовых ресурсов.
23. Источники формирования финансовых ресурсов строительной организации.
24. Основные задачи формирования финансовых ресурсов строительных организаций.
25. Ликвидно-сбалансированная система финансовых показателей строительных организаций
26. Количественный анализ эффективности привлечения и направлений использования финансовых ресурсов строительных организаций.
27. Механизмы повышения эффективности строительных организаций.
28. Факторы, влияющие на оптимальность решений финансового менеджмента строительных организаций.
29. Инновационное развитие как фактор роста конкурентоспособности строительных организаций.
30. Использование инструментария риск-менеджмента в строительной деятельности

31. Совершенствование системы антикризисного управления в строительных организациях

32. Внедрение информационного обеспечения и IT-технологий в деятельность строительных организаций.

33. Реализация эффекта вертикальной и горизонтальной интеграции в предпринимательских структурах в строительстве.

34. Управленческие воздействия по выходу строительной организации из кризиса.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

1. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности коммерческой организации, является...

а. покупка ценных бумаг других компаний

б. выплата

в. дивидендов

г. чистая прибыль

2. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает...

а. такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль объем продаж

б. при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции объем продаж

в. при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции.

3. Что должна обеспечить инвестору норма дохода?

а. управление бизнесом, в который инвестор вкладывает денежные средства

б. возврат вложений, премию за отказ от текущего потребления, компенсацию финансового риска

в. управление бизнесом и дивиденды акционера по результатам хозяйственной деятельности компании

г. возврат вложений и дополнительный процент от прибыли, жестко закрепленный в договоре с другими совладельцами бизнес.

4. Достоинством показателя IRR является то, что:

а. показатель объективен и не зависит от требований инвестора, объемов производства и размера инвестиций

б. ставка показателя безразлична к последовательности поступлений и выбытия денежных средств

в. значение показателя неизменно даже в случае неоднократного изменения знака CF в различных расчетных периодах проекта

г. отсутствует вероятность ошибки в результатах расчета показателя при рассмотрении взаимоисключающих друг друга проектов.

5. Структуры управления, ориентированные на рынок – это:

а. структуры организаций, в которых происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка



б. структуры организаций, в которых происходит перегруппирование отдельных частей организации вокруг рынка

в. структуры организаций, в которых не происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка.

Задача 1. Кредиторская задолженность предприятия – 6 млн руб. при собственном капитале 10 млн руб. и внеоборотных активах в 12 млн руб. Определить уровень оборотных активов, чистый оборотный капитал и коэффициент текущей ликвидности, если внеоборотные активы превышают сумму оборотных в три раза.

Задача 2. Какой должна быть прибыль, идущая на пополнение оборотных средств, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности равного 2 при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет. Текущие активы составляют 2 200 тыс. руб., срочные обязательства – 1 600 тыс. руб.

Задача 3. Рассчитать рентабельность собственного капитала. Выручка от реализации 32300 тыс. руб. Налоги 2500 тыс. руб. Себестоимость 24500 тыс. руб. Соотношение выручки и текущих пассивов 2:1. Соотношение текущих и внеоборотных активов составляет 3:1. Собственные оборотные средства 4500 тыс.руб. Долгосрочных обязательств нет.

### 7.3.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) программой профессиональной подготовки не предусмотрены.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

7.4.1. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p><b>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</b></p>	<p><b>знания:</b> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p><b>умения:</b> – умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p><b>навыки:</b> – высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</p>
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>– грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>– безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>– использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>– владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>– обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>– владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>– умеет под руководством преподавателя решать стандартные</li> </ul>

	<p>задачи</p> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</li> </ul>
<p align="center"><b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарные знания по дисциплине;</li> <li>– отказ от ответа (выполнения письменной работы);</li> <li>– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>– наличие грубых ошибок</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– отсутствие навыков самостоятельной работы;</li> <li>– не может обосновать алгоритм выполнения заданий</li> </ul>

7.4.2. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности</p>

		самостоятельно сти практического навыка.	уровень самостоятельнос ти устойчивого практического навыка.	и, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительны е вопросы.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированн ые знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные , содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<i>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный</i>	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенным и	<i>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал</i>	<i>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения</i>

	<i>уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	<i>хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>	<i>в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

### 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Королев А. Г., Луговая В. П., Экономическая оценка инвестиций, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru/19268.html">http://www.iprbooksh.op.ru/19268.html</a>

<b>Дополнительная литература</b>		
1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А., Экономическая оценка инвестиций, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/425890">https://urait.ru/bcode/425890</a>
2	Шепелев В. В., Экономическая оценка инвестиций, Омск: Омский государственный технический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58088.html">http://www.iprbookshop.ru/58088.html</a>

<b>Нормативные документы</b>		
1	Конституция Российской Федерации	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/#dst0</a>
3	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0</a>
4	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0</a>
5	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0</a>
6	«Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/</a>

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
ЭБС издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
ЭБС издательства «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
Портал дистанционного обучения СПбГАСУ	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2645">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2645</a>

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения</b>

Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется решением задач по темам дисциплины согласно РПД.

Программу составил(и):  
Профессор кафедры ЭСЖКХ, д.э.н., доцент



Березин А.О.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ЭСиЖКХ «02» февраля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ЭСиЖКХ  
д.э.н., профессор



Асаул В.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «22» марта 2022 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета экономики и управления,  
Декан факультета экономики и управления  
Д.э.н., доцент



Токунова Г.Ф.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления  
к.э.н., доцент



Михайлова А.О.

Директор института повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов,  
к.э.н.



Виноградова В.В.