



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Г. Ф. Токунова

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

2.12. Управление строительными инвестиционными проектами

Форма обучения:

Очно-заочная

Год приема:

2023

Санкт-Петербург, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся системы знаний об управлении проектами в строительстве, познание обучающимися принципов и методов управления проектами.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление обучающихся с основами управления проектами в строительстве, приобретение умений, навыков по выполнению основных функций управления проектом в строительстве с использованием информационных технологий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации.
ПК-3. Управление строительной организацией.

В результате изучения дисциплины «Управление строительными инвестиционными проектами» слушатель должен:

знать:

- методы и средства управления проектами в строительстве; методы и средства управления проектами в строительстве
- основные виды специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной организации

уметь:

- применять специализированное программное обеспечение для управления деятельностью строительной организации

владеть:

- навыками формирования управленческих решений в условиях риска.
- навыками разработки управленческих решений, направленных на снижение рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по учебным занятиям)	28
в т.ч. лекции	16
практические занятия (ПЗ)	12
др. виды аудиторных занятий	
Самостоятельная работа (СР)	8
Текущий контроль	
Расчетно-графические работы (РГР)	
Контрольная работа (К)	
Промежуточная аттестация	
Курсовой проект (КП)	
Курсовая работа (КР)	+
Зачет	
Дифференцированный зачет	
Экзамен	

Общая трудоемкость дисциплины	
часы:	36

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формиру- емые компетенц ии
			лекции	практич. занятия	СРС	
1	Тема 1. Введение в управление строительными инвестиционными проектами	8	4	2	2	ПК-2, ПК-3
2	Тема 2. Сущность управления строительными инвестиционными проектами	8	4	2	2	ПК-2, ПК-3
3	Тема 3. Процессы управления строительными инвестиционными проектами	10	4	4	2	ПК-2, ПК-3
4	Тема 4. Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами	10	4	4	2	ПК-2, ПК-3
ИТОГО		36	16	12	8	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в управление строительными инвестиционными проектами.

Сущность и особенности строительного инвестиционного проекта. Актуальные вопросы управления строительными инвестиционными проектами. Перспективы развития управления строительными инвестиционными проектами.

Тема 2. Сущность управления строительными инвестиционными проектами.

Цели строительного инвестиционного проекта. Окружение строительного инвестиционного проекта. Участники строительного инвестиционного проекта. Жизненный цикл строительного инвестиционного проекта. Структуризация строительного инвестиционного проекта. Функции управления строительным инвестиционным проектом. Эффективность строительного инвестиционного проекта.

Тема 3. Процессы управления строительными инвестиционными проектами.

Взаимодействие процессов управления проектами. Группы процессов управления проектами. Процессы инициации. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения.

Тема 4. Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами.

Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление закупками проекта.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	1	Введение в управление строительными инвестиционными проектами
2	2	Сущность управления строительными инвестиционными проектами
3	3	Процессы управления строительными инвестиционными проектами
4	4	Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	1.	Введение в управление строительными инвестиционными проектами	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к занятиям.	2
2	2.	Сущность управления строительными инвестиционными проектами	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к занятиям.	2
3	3.	Процессы управления строительными инвестиционными проектами	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к занятиям.	2
4	4.	Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами	Повторение материала по дисциплине и подготовка к решению РГР и экзамену по дисциплине.	2
ВСЕГО				8

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Введение в управление строительными инвестиционными	ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации.	Знать: методы и средства управления проектами в строительстве; методы и средства управления

	проектами		проектами в строительстве
			Владеть: навыками формирования управленческих решений в условиях риска.
		ПК-3. Управление строительной организацией.	Знать: основные виды специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной организации
			Уметь: применять специализированное программное обеспечение для управления деятельностью строительной организации
			Владеть: навыками разработки управленческих решений, направленных на снижение рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта.
2	Сущность управления строительными инвестиционными проектами	ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации.	Знать: методы и средства управления проектами в строительстве; методы и средства управления проектами в строительстве
			Владеть: навыками формирования управленческих решений в условиях риска.
		ПК-3. Управление строительной организацией.	Знать: основные виды специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной организации

			<p>Уметь: применять специализированное программное обеспечение для управления деятельностью строительной организации</p> <p>Владеть: навыками разработки управленческих решений, направленных на снижение рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>
3	Процессы управления строительными инвестиционными проектами	ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации.	Знать: методы и средства управления проектами в строительстве; методы и средства управления проектами в строительстве
			Владеть: навыками формирования управленческих решений в условиях риска.
		ПК-3. Управление строительной организацией.	Знать: основные виды специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной организации
			<p>Уметь: применять специализированное программное обеспечение для управления деятельностью строительной организации</p> <p>Владеть: навыками разработки управленческих решений, направленных на снижение рисков при реализации</p>

			инвестиционно-строительного проекта.
4	Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами	ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации.	Знать: методы и средства управления проектами в строительстве; методы и средства управления проектами в строительстве
			Владеть: навыками формирования управленческих решений в условиях риска.
		ПК-3. Управление строительной организацией.	Знать: основные виды специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной организации
			Уметь: применять специализированное программное обеспечение для управления деятельностью строительной организации
			Владеть: навыками разработки управленческих решений, направленных на снижение рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Для оценки сформированности компетенции ПК-2, ПК-3

Темы докладов по дисциплине:

1. Сущность и особенности строительного инвестиционного проекта
2. Актуальные вопросы управления строительными инвестиционными проектами
3. Перспективы развития управления строительными инвестиционными проектами
4. Классификация проектов

5. Цели строительного инвестиционного проекта
6. Окружение строительного инвестиционного проекта
7. Участники строительного инвестиционного проекта
8. Жизненный цикл строительного инвестиционного проекта
9. Структуризация строительного инвестиционного проекта
10. Функции управления строительным инвестиционным проектом
11. Источники финансирования строительного инвестиционного проекта
12. Эффективность строительного инвестиционного проекта
13. Основные характеристики команды строительного инвестиционного проекта
14. Методы формирования команды строительного инвестиционного проекта
15. Структурная декомпозиция работ строительного инвестиционного проекта
16. Структурная декомпозиция организации строительного инвестиционного проекта
17. Матрица распределения ответственности
18. Планирование строительного инвестиционного проекта и определение потребности в ресурсах
19. Взаимодействие процессов управления проектами
20. Группы процессов управления проектами
21. Процессы инициации строительного инвестиционного проекта
22. Процессы планирования строительного инвестиционного проекта
23. Процессы исполнения строительного инвестиционного проекта
24. Процессы мониторинга строительного инвестиционного проекта, управления строительным инвестиционным проектом
25. Процессы завершения строительного инвестиционного проекта
26. Управление интеграцией строительного инвестиционного проекта
27. Управление содержанием строительного инвестиционного проекта
28. Управление сроками строительного инвестиционного проекта
29. Управление стоимостью строительного инвестиционного проекта
30. Управление качеством строительного инвестиционного проекта
31. Управление человеческими ресурсами строительного инвестиционного проекта
32. Управление коммуникациями строительного инвестиционного проекта
33. Управление рисками строительного инвестиционного проекта
34. Управление закупками строительного инвестиционного проекта

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Для оценки сформированности компетенции ПК-2, ПК-3

Примерный перечень вопросов:

1. Раскройте сущность и особенности строительного инвестиционного проекта.
2. Перечислите актуальные вопросы управления строительными инвестиционными проектами.
3. Опишите перспективы развития управления строительными инвестиционными проектами.
4. Что представляет собой строительный инвестиционный проект как система?
5. Опишите цели строительного инвестиционного проекта.

6. Опишите наиболее важные факторы, способствующие успешной реализации строительного инвестиционного проекта.
7. Что представляет собой окружение строительного инвестиционного проекта?
8. Опишите участников строительного инвестиционного проекта.
9. Опишите жизненный цикл строительного инвестиционного проекта.
10. Каким образом можно структурировать строительный инвестиционный проект?
11. Перечислите функции управления строительным инвестиционным проектом.
12. Опишите источники финансирования строительного инвестиционного проекта.
13. Раскройте понятие эффективности строительного инвестиционного проекта.
14. Опишите основные характеристики команды строительного инвестиционного проекта.
15. Опишите методы формирования команды строительного инвестиционного проекта.
16. Опишите процессы управления строительными инвестиционными проектами.
17. Опишите взаимодействие процессов управления проектами.
18. Опишите процессы инициации строительного инвестиционного проекта.
19. Опишите процессы планирования строительного инвестиционного проекта.
20. Опишите процессы исполнения строительного инвестиционного проекта.
21. Опишите процессы мониторинга строительного инвестиционного проекта, управления строительным инвестиционным проектом.
22. Опишите процессы завершения строительного инвестиционного проекта.
23. Перечислите функциональные области управления строительными инвестиционными проектами.
24. Раскройте сущность управления интеграцией строительного инвестиционного проекта.
25. Раскройте сущность управления содержанием строительного инвестиционного проекта.
26. Раскройте сущность управления сроками строительного инвестиционного проекта.
27. Раскройте сущность управления стоимостью строительного инвестиционного проекта.
28. Раскройте сущность управления качеством строительного инвестиционного проекта.
29. Раскройте сущность управления человеческими ресурсами строительного инвестиционного проекта.
30. Раскройте сущность управления коммуникациями строительного инвестиционного проекта.
31. Раскройте сущность управления рисками строительного инвестиционного проекта.
32. Раскройте сущность управления закупками строительного инвестиционного проекта.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Для оценки сформированности компетенции ПК-2, ПК-3

1. Выберите верное утверждение.
 - 1) Проект – это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата.
 - 2) Проект – это временное предприятие, направленное на создание стандартного продукта, услуги или результата.
 - 3) Проект – это функция, обеспечивающая создание уникального продукта, услуги или результата.

4) Проект – это временное предприятие, направленное на создание стандартного продукта.

2. Выберите верное утверждение.

1) Проект охватывает разные сферы и области менеджмента, что требует особой интеграции и координации проектной деятельности.

2) Проект охватывает разные сферы и области менеджмента, что не требует особой интеграции и координации проектной деятельности.

3) Проект охватывает как правило одну область менеджмента, что требует особой интеграции и координации проектной деятельности.

4) Проект охватывает одинаковые сферы и области менеджмента, что требует особой интеграции и координации проектной деятельности.

3. Выберите верное утверждение.

1) Для типовых проектов особенности внутренней и внешней среды и условий реализации делают их уникальными, существенно отличающимися друг от друга.

2) Типовые проекты не могут отличаться друг от друга.

3) Для типовых проектов особенности внутренней и внешней среды и условий реализации не могут отличаться.

4. Выберите верное утверждение.

1) Наличие неопределенности, которая является следствием уникальности проекта, не позволяет точно сформулировать его параметры и приводит к возникновению проектных рисков.

2) Наличие неопределенности позволяет точно сформулировать его параметры и приводит к возникновению проектных рисков.

3) Наличие неопределенности позволяет точно сформулировать его параметры.

4) Наличие неопределенности, которая является следствием уникальности проекта, не приводит к возникновению проектных рисков.

5. Выберите верное утверждение.

1) Операционная деятельность строится на повторяющихся действиях, цикличности выполнения определенных функций управления.

2) Операционная деятельность строится на уникальных действиях.

3) Операционная деятельность строится на выполнении уникальных функций управления.

4) Операционная деятельность не строится на повторяющихся действиях, цикличности выполнения определенных функций управления.

6. Выберите верное утверждение.

1) Проект в силу уникальности и ориентации на создание нового продукта зачастую не имеет готовых универсальных схем и решений.

2) Проект в силу уникальности и ориентации на создание нового продукта всегда предполагает наличие готовых универсальных схем и решений.

3) Проект в силу уникальности и ориентации на создание нового продукта зачастую имеет готовые универсальные схемы и решения.

7. Выберите наиболее точное утверждение.

- 1) Масштаб проекта определяется размерами проекта, количеством участников и степенью влияния на окружение.
- 2) Масштаб проекта определяется размерами проекта.
- 3) Масштаб проекта определяется размерами проекта, количеством участников.
- 4) Масштаб проекта определяется количеством участников и степенью влияния на окружение.

8. Монопроект – это

- 1) отдельный проект независимо от его типа, масштаба, предметной области и других признаков.
- 2) комплексный проект, состоящий из других монопроектов и требующий определенных подходов к управлению и к оценке их комплексной эффективности.
- 3) целевые программы, включающие в себя другие монопроекты (образовательные, социальные, организационные и др.).
- 4) комплексный проект, состоящий из мультипроектов и требующий определенных подходов к управлению и к оценке их комплексной эффективности.

9. Мультипроект – это

- 1) отдельный проект независимо от его типа, масштаба, предметной области и других признаков.
- 2) комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий определенных подходов к управлению и к оценке их комплексной эффективности.
- 3) целевые программы, включающие в себя другие монопроекты (образовательные, социальные, организационные и др.).
- 4) комплексный проект, состоящий из мультипроектов.

10. Мегапроект – это

- 1) отдельный проект независимо от его типа, масштаба, предметной области и других признаков.
- 2) комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий определенных подходов к управлению и к оценке их комплексной эффективности.
- 3) это целевые программы, включающие в себя ряд моно- и мультипроектов (образовательные, социальные, организационные и др.).
- 4) комплексный проект, состоящий из пяти или более монопроектов и требующий определенных подходов к управлению и к оценке их комплексной эффективности.

7.3.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа выполняется на тему «Планирование реализации строительного инвестиционного проекта».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

7.4.1. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%	знания: – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам,
---	--

	<p>выходящим за пределы учебной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; – применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; – грамотно обосновывает ход решения задач; – безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; – творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; – использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; – владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; – средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – без затруднений выбирает стандартную методику выполнения

	заданий; – обосновывает ход решения задач без затруднений
Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; – усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; – использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; – владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; – умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы); – знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не умеет использовать научную терминологию; – наличие грубых ошибок <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень культуры исполнения заданий; – низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – отсутствие навыков самостоятельной работы; – не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.4.2. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции	Уровень освоения	Уровень освоения	Уровень освоения компетенции

	<p>«недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на</p>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные,</p>

			поставленные вопросы.	конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<i>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенным и неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	<i>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>	<i>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

		Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	ход решения задач без затруднений.	
--	--	--	------------------------------------	--

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Кузнецова Е. В., Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512289
2	Зуб А. Т., Управление проектами, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511087
3	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В., Управление рисками проекта, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493673
Дополнительная литература		
1	Гусакова Е. А., Павлов А. С., Основы организации и управления в строительстве, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/519637
2	Воронцовский А. В., Управление рисками, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511534

Нормативные документы		
1	Конституция Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/#dst0
3	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0
4	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0
5	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0
6	«Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
ЭБС издательства «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант	http://www.consultant.ru/

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется решением задач по темам дисциплины согласно РПД.

Программу составил:

Доцент кафедры ЭСиЖКХ, к.э.н., доцент



Корабельникова С.С.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ЭСиЖКХ «02» февраля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ЭСиЖКХ
д.э.н., профессор



Асаул В.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «22» марта 2022 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета экономики и управления,
Декан факультета экономики и управления
Д.э.н., доцент



Токунова Г.Ф.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления
к.э.н., доцент



Михайлова А.О.

Директор института повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов,
к.э.н.



Виноградова В.В.