



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Г. Ф. Токунова

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

2.1. Экономика строительной организации

Форма обучения:

Очно-заочная

Год приема:

2023

Санкт-Петербург, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование фундаментальных основ необходимых знаний и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе деятельности организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студентов экономическим знаниям и основной терминологии в рамках дисциплины «Экономика строительной организации», с учетом изменяющихся условий экономики и политики;
- привить навыки экономического мышления и предприимчивости для решения конкретных экономических задач;
- сформировать необходимые практические навыки для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности для достижения наилучших результатов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве

В результате изучения дисциплины «Экономика строительной организации» слушатель должен:

знать: требования нормативных правовых актов, методических документов о классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ основы экономики строительства требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ основы учета затрат, расчета стоимости работ и продукции в строительстве

уметь: осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения разрабатывать группы экономических и технико-экономических показателей процесса строительного производства калькулировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики организации; специальной экономической терминологией и лексикой специальности

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по учебным занятиям)	24
в т.ч. лекции	16
практические занятия (ПЗ)	8
др. виды аудиторных занятий	
Самостоятельная работа (СР)	12
Текущий контроль	
Расчетно-графические работы (РГР)	
Контрольная работа (К)	

Промежуточная аттестация	
Курсовой проект (КП)	
Курсовая работа (КР)	
Зачет	
Дифференцированный зачет	
Экзамен	+
Общая трудоемкость дисциплины	
часы:	36

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формиру- емые компетенц ии
			лекции	практич. занятия	СРС	
1	Тема 1. Организация как субъект предпринимательской деятельности	9	4	2	3	ПК-1
2	Тема 2. Ресурсы организации	9	4	2	3	ПК-1
3	Тема 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации	9	4	2	3	ПК-1
4	Тема 4. Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации	9	4	2	3	ПК-1
ИТОГО		36	16	8	12	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация как субъект предпринимательской деятельности.

Понятие и черты предпринимательской деятельности. Этапы развития предпринимательства. Формирование целей развития организации и средств их реализации. Функции организации. Виды организаций.

Строительство как отрасль материального производства и его роль в национальной экономике. Особенности, проблемы и тенденции развития строительной отрасли. Российское законодательство в области строительства. Саморегулирование строительной деятельности в РФ.

Строительная продукция и ее особенности. Характеристики строительной продукции, необходимые для анализа эффективности ее производства, а также оценки эффективности функционирования организации.

Понятие инвестиций и инвестиционно-строительной деятельности. Теоретические основы и правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Инвестиционная и деятельность в России, проблемы и перспективы. Классификация инвестиций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности. Схемы взаимодействия участников инвестиционно-строительного проекта.

Организационно-правовые формы организации в соответствии с законодательством РФ. Особенности коммерческих и некоммерческих организаций. Объединение организаций. Оценка предлагаемых вариантов форм организаций с точки зрения эффективности их функционирования и управления.

Модель функционирования организации в рыночной среде. Основные участники строительного процесса. Интересы участников инвестиционно-строительной деятельности.

Тема 2. Ресурсы организации.

Основные фонды: понятие, состав и структура. Расчет износа и амортизации основных фондов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Сбор исходных данных, расчет и анализ показателей, характеризующих движение и эффективность использования основных фондов организации. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Способы повышения фондоотдачи

Понятие оборотных средств, сбор и анализ информации. Состав, структура, формирование, нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Способы снижения материалоемкости

Определение и состав трудовых ресурсов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Кадры организации. Организационно-управленческие решения, позволяющие оптимизировать состав и структуру трудовых ресурсов. Расчет показателей на основе типовых методик, характеризующих использование трудовых ресурсов. Анализ трудовых ресурсов и обоснование расчетов. Факторы роста производительности труда

Понятие заработной платы. Системы оплаты труда. Специфика оплаты труда в строительстве. Тарифная система оплаты труда. Сдельная система оплаты труда. Повременная система оплаты труда

Тема 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации.

Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Затраты, включаемые в себестоимость в соответствии с нормативными правовыми документами. Резервы снижения себестоимости, анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью поиска путей реализации мероприятий по снижению себестоимости продукции. Планирование и особенности учета себестоимости продукции на строительном предприятии.

Методики ценообразования, особенности ценообразования при различных моделях рынка. Задачи, цели и механизм разработки ценовой политики. Исходные данные, необходимые для расчета сметных цен на строительную продукцию. Система и методы сметного ценообразования в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Характеристика действующей в РФ системы налогообложения. Действующие нормативные правовые документы в сфере налогообложения. Основные функции налоговой системы. Виды налогов. Основная и упрощенная системы налогообложения

Понятие дохода, расхода и прибыли. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база формирование финансового результата деятельности организации. Прибыль от реализации продукции, работ, услуг. Прочие доходы и расходы. Образование балансовой и чистой прибыли в организации. Направление использования чистой прибыли организации. Показатели рентабельности деятельности организации

Тема 4. Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации.

Понятие производственного процесса. Принципы организации производства. Понятие производственного цикла. Понятие производственной структуры и ее составные элементы.

Основные понятия и типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Характеристика типов производства

Сущность и система показателей качества продукции. Уровень качества и конкурентоспособности продукции. Стандартизация и сертификация продукции строительной организации. Нормативная документация по качеству в строительстве. Организация контроля качества строительной продукции.

Понятие конкурентоспособности строительной организации. Методы оценки конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности организации.

Понятие учета в организации. Виды учета и отчетности в организации. Структура бухгалтерской отчетности. Анализ отчетности организации с целью получения сведений для принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	1	Организация как субъект предпринимательской деятельности
2	2	Ресурсы организации
3	3	Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации
4	4	Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	1.	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным и практическим занятиям.	3
2	2.	Ресурсы организации	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным и практическим занятиям.	3
3	3.	Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным и практическим занятиям.	3
4	4.	Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации	Изучение материала по разделу дисциплины, подготовка к лекционным и практическим занятиям.	3
				12

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Организация как субъект предпринимательской деятельности	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	<p>Знать: требования нормативных правовых актов, методических документов о классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ основы экономики строительства требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ основы учета затрат, расчета стоимости работ и продукции в строительстве</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения разрабатывать группы экономических и технико-экономических показателей процесса строительного производства калькулировать себестоимость работ, в том числе по видам работ</p>

			и по статьям затрат Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики организации; специальной экономической терминологией и лексикой специальности
2	Ресурсы организации	ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	Знать: требования нормативных правовых актов, методических документов о классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ основы экономики строительства требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ основы учета затрат, расчета стоимости работ и продукции в строительстве Уметь: осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения разрабатывать группы экономических и технико-

			<p>экономических показателей процесса строительного производства калькулировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики организации; специальной экономической терминологией и лексикой специальности</p>
3	<p>Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации</p>	<p>ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве</p>	<p>Знать: требования нормативных правовых актов, методических документов о классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ основы экономики строительства требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ основы учета затрат, расчета стоимости работ и продукции в строительстве</p> <p>Уметь: осуществлять</p>

			<p>подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения разрабатывать группы экономических и технико-экономических показателей процесса строительного производства калькулировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат</p>
			<p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики организации; специальной экономической терминологией и лексикой специальности</p>
4	<p>Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации</p>	<p>ПК-1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве</p>	<p>Знать: требования нормативных правовых актов, методических документов о классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ основы экономики строительства требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость</p>

			строительных работ основы учета затрат, расчета стоимости работ и продукции в строительстве
			Уметь: осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения разрабатывать группы экономических и технико- экономических показателей процесса строительного производства калькулировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат
			Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики организации; специальной экономической терминологией и лексикой специальности

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Типовые тестовые задания (для формирования компетенции ПК-1):

1. Коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты.

- 1) коммандитное
- 2) коммерческое

- 3) хозяйственное
2. Другое название производственного кооператива
 - 1) артель
 - 2) индивидуальный предприниматель
 - 3) фермерский кооператив
3. Где отражается указание на то, что "общество является публичным"?
 - 1) устав
 - 2) фирменное наименование
 - 3) учредительный договор
4. Нормируемые оборотные средства
 - 1) производственные запасы
 - 2) готовая продукция
 - 3) незавершенное производство
5. Показатель, который характеризует использование основных фондов одновременно по времени и по производительности
 - 1) коэффициент экстенсивного использования
 - 2) коэффициент интенсивного использования
 - 3) коэффициент интегральный
6. Форма оплаты труда, при которой заработная плата рабочим устанавливается в зависимости от результатов труда обслуживаемых основных рабочих, бригад или участков
 - 1) простая повременная форма
 - 2) прямая сдельная форма
 - 3) косвенно-сдельная форма
7. Основа для расчета суммы налога
 - 1) налоговая ставка
 - 2) налоговая база
 - 3) налоговый период
8. Определение договорной цены строительной продукции основано на:
 - 1) рыночных ценах
 - 2) сметной стоимости
 - 3) рентабельности строительной продукции
9. Сумма всех затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг
 - 1) себестоимость
 - 2) объем работ
 - 3) объем затрат
10. Работники, осуществляющие подготовку документации, ее оформление, хоз. обслуживание, учет и контроль
 - 1) рабочие
 - 2) служащие
 - 3) руководители

11. Какой этап НЕ входит в состав инновационной деятельности в производственном планировании?

- 1) разработка
- 2) освоение
- 3) планирование
- 4) массовое внедрение

12. Величина производственной мощности определяется:

- 1) обеспеченностью рабочей силой
- 2) поставками сырья
- 3) возможностями оборудования
- 4) наличием спроса

Устный опрос (для формирования компетенции ПК-1):

1. Особенности строительной отрасли и строительной продукции
2. Экономические проблемы в строительстве и пути их решения
3. Общая характеристика организации, ее внутренняя и внешняя среда
4. Создание и ликвидация организаций
5. Некоммерческие организации. Их виды и особенности деятельности
6. Характеристика коммерческих организаций и их организационно-правовые формы
7. Производственная структура организации
8. Организационная структура управления
9. Сущность, цели и задачи менеджмента в организации
10. Организация производственного процесса в организации
11. Производственный цикл и инфраструктура организации
12. Сущность и система показателей качества продукции
13. Стандартизация и сертификация продукции строительной организации
14. Нормативная документация по качеству в строительстве
15. Теоретические основы и правовое обеспечение инвестиционной и инновационной деятельности
16. Инвестиционная и инновационная деятельность в России, проблемы и перспективы
17. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности строительной организации

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Примерный перечень вопросов:

1. Особенности строительной отрасли и строительной продукции
2. Экономические проблемы в строительстве и пути их решения
3. Общая характеристика организации, ее внутренняя и внешняя среда
4. Создание и ликвидация организаций
5. Некоммерческие организации. Их виды и особенности деятельности
6. Характеристика коммерческих организаций и их организационно-правовые формы

7. Производственная структура организации
8. Организационная структура управления
9. Сущность, цели и задачи менеджмента в организации
10. Ресурсы организации
11. Экономическая сущность, классификация, состав основных фондов
12. Износ и амортизация основных фондов
13. Показатели движения и использования основных фондов
14. Учет нематериальных активов
15. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств
16. Показатели эффективности использования оборотных средств
17. Нормирование оборотных средств
18. Состав и структура кадров организации. Классификация промышленно-производственного персонала
19. Основные показатели производительности труда
20. Системы и формы оплаты труда. Стимулирующая роль системы оплаты труда
21. Повременная форма оплаты труда
22. Сдельная форма оплаты труда
23. Организация оплаты труда в строительстве. Системы премирования
24. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов организации
25. Определение себестоимости продукции
26. Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам и по калькуляционным статьям расходов
27. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции
28. Классификация затрат на производство. Порядок распределения косвенных расходов
29. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ
30. Себестоимость строительно-монтажных работ. Резервы снижения
31. Ценообразование в организации
32. Ценовая политика организации
33. Порядок определения договорной цены на строительную продукцию
34. Планирование прибыли и порядок ее распределения
35. Формирование прибыли в бухгалтерском учете
36. Внереализационные доходы и расходы
37. Основные показатели эффективности деятельности организации
38. Состав финансового результата и порядок его формирования
39. Понятие и виды рентабельности
40. Лизинг: виды, экономические отношения при лизинге
41. Налоги: понятие, классификация. Система налогообложения
42. Функции налогов
43. Характеристика и порядок расчета НДС, страховых взносов, налога на прибыль
44. Организация производственного процесса в организации
45. Производственный цикл и инфраструктура организации
46. Сущность и система показателей качества продукции
47. Стандартизация и сертификация продукции строительной организации
48. Нормативная документация по качеству в строительстве
49. Теоретические основы и правовое обеспечение инвестиционной и инновационной деятельности

50. Инвестиционная и инновационная деятельность в России, проблемы и перспективы.

51. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности строительной организации.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

1. Юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

- 1) некоммерческая
- 2) коммерческая
- 3) публичная

2. Движение оборотных средств в процессе производства

- 1) кругооборот
- 2) оборачиваемость
- 3) цикл использования

3. Плата за совершение действий государственными органами

- 1) сбор
- 2) налог
- 3) пошлина

4. Лица, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей

- 1) рабочие
- 2) служащие
- 3) руководители

5. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, стоимость на конец года и остаточную. Общая стоимость ОПФ на начало года – 260 млн. руб. В мае вводятся основные производственные фонды на сумму 40 млн. руб., в сентябре выбыло основных производственных фондов на сумму 12 млн. руб. Износ основных средств составил 84 млн. руб.

Рассчитайте коэффициенты движения основных фондов.

6. Рассчитать стоимость продукции и цену единицы, если за месяц материальные затраты составили 800 млн. руб., расходы на оплату труда – 240 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 780 млн. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы – 26 млн. руб.

Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 16% всех затрат. Отчисления в фонды произвести по действующему законодательству, ставка НДС – 18%. Объем выпуска продукции за месяц – 800шт.

7.3.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии).

Курсовая работа (проект) программой профессиональной подготовки не предусмотрены.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

7.4.1. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</p>	<p>знания: – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: – умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: – высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; – применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; – грамотно обосновывает ход решения задач; – безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; – творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания: – достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: – умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; – использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; – владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p>

	<p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; – средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; – обосновывает ход решения задач без затруднений
<p style="text-align: center;">Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; – усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; – использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; – владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; – умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий
<p style="text-align: center;">Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы); – знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не умеет использовать научную терминологию; – наличие грубых ошибок <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень культуры исполнения заданий; – низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – отсутствие навыков самостоятельной работы; – не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.4.2. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетвори- тельно»	Оценка «удовлетвори- тельно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрирует низкий уровень самостоятельно сти практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируетс я достаточный уровень самостоятельно сти устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированн ые, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельно сти, высокая адаптивность практического навыка
Критерии оценивания				
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемог о объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированн ые знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;

	дополнительных вопросов в рамках заданий билета.	дополнительные вопросы.	противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.	-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<i>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенным и неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	<i>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>	<i>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно

	Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
--	--	---	---	---

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Коршунов В. В., Экономика организации (предприятия), Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488817
2	Тертышник М. И., Экономика организации, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/530455
Дополнительная литература		
1	Забелина Е. А., Экономика организации. Учебная практика, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019	http://www.iprbookshop.ru/93403.html
2	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Харитоновна Т. В., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В., Экономика организации. Практикум, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434597
3	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Харитоновна Т. В., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В., Экономика организации. Практикум, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512881

Нормативные документы

1	Конституция Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/#dst0
3	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0

4	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0
5	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0
6	«Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
ЭБС издательства «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал дистанционного обучения СПбГАСУ	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3498
Портал правовой информации "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска

	маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется решением задач по темам дисциплины согласно РПД.

Программу составил(и):
Профессор кафедры ЭСиЖКХ, д.э.н., доцент



Березин А.О.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ЭСиЖКХ «02» февраля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ЭСиЖКХ
д.э.н., профессор



Асаул В.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «22» марта 2022 г., протокол № 6.
Председатель учебно-методической комиссии факультета экономики и управления,

Декан факультета экономики и управления
Д.э.н., доцент



Токунова Г.Ф.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления
к.э.н., доцент



Михайлова А.О.

Директор института повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов,
к.э.н.



Виноградова В.В.