Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой АДМТ

_____Клековкина М.П.

(подпись) (Ф.И.О.)

«18» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Организация строительного контроля

Наименование дисциплины

Форма обучения: Очно-заочная

Год приема: 2022

Санкт-Петербург, 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является обучение проведению и организации строительного контроля (технического надзора) за выполнением дорожно- строительных работ и приемки законченных объектов от подрядных строительных организаций.

Задачи дисциплины:

- выработка способностей критически оценивать состояние автомобильных дорог, а также обоснованно выбирать решения по контролю хода выполнения планов строительства, соответствия объемов, сроков и качества строительно-монтажных работ, а также качества применяемых материалов, изделий, конструкций утвержденной проектно-сметной документации, рабочим чертежам, строительным нормам и правилам, стандартам, техническим условиям, нормам охраны труда.

- способность к решению вопросов о внесении в проекты изменений в связи с внедрением более прогрессивных технологических процессов, объемно-планировочных и конструктивных решений, обеспечивающих снижение стоимости и улучшение технико-экономических показателей объектов дорожного строительства и реконструкции, по участию в рассмотрении и согласовании возникающих в ходе строительства изменений проектных решений, оперативному решению вопросов по замене при необходимости материалов, изделий, конструкций (без снижения качества строительных объектов).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 Способен организовывать, планировать и управлять строительством автомобильных дорог

ПК-5 Способность проводить диагностику и оценку транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог

В результате изучения дисциплины «Организация строительного контроля» слушатель должен:

знать: основы оценки соответствия выполняемых работ проектной и рабочей документации, требованиям нормативных документов.

уметь: используя общие и специальные понятия и термины оценивать состояние городских улиц и автомобильных дорог.

владеть: навыками работы с нормативной литературой и электронными базами данных.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по учебным занятиям)	**8**
в т.ч. лекции	8
практические занятия (ПЗ)	-
др. виды аудиторных занятий	-
Самостоятельная работа (СР)	**10**
Текущий контроль	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Контрольная работа (К)	-
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	-
Промежуточная аттестация	

Курсовой проект (КП)	-
Курсовая работа (КР)	-
Зачет	+
Дифференцированный зачет	-
Экзамен	-
Общая трудоемкость	-
часы:	**18**

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формируемые компетенции
			лекции	практич. занятия	СРС	
1	Тема 1. Нормативное обеспечение строительного контроля	4	4	-	4	ПК-5
2	Тема 2. Организация строительного контроля	4	4	-	4	ПК-4
3	Промежуточная аттестация – **зачет**	2	-	-	2	ПК-4, ПК-5
ИТОГО		**8**	**8**		**10**	**18**

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Нормативное обеспечение строительного контроля
Правовое регулирование строительного контроля. Градостроительный кодекс Российской Федерации является первым в иерархии нормативных документов в области строительного контроля, а именно статья 53. Классификация и объемы строительного контроля.

Тема 2. Организация строительного контроля
Изучение правил проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства. Состав работ по строительному контролю. Порядок и объем проведения строительного контроля. Требования к службам строительного контроля. Результаты проведения строительного контроля.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	-	Не предусмотрено

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	Тема 1.	Нормативное обеспечение строительного контроля	Нормативные ссылки. Термины и определения. Классификация и объемы	4

			строительного контроля.	
2	Тема 2.	Организация строительного контроля	Состав работ по строительному контролю. Порядок и объем проведения строительного контроля. Требования к службам строительного контроля.	4
3	Подготовка к сдаче и сдача зачета			2
4	**ВСЕГО**			**10**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1.	ПК-5 Способность проводить диагностику и оценку транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог	Знать: теоретические основы контроля качества строительства, в т. ч. качества выполнения работ в соответствии со СНиП, и качества материалов
			Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
			Владеть: навыками ведения переговоров с подрядной компанией с целью защиты интересов Заказчика
2	Тема 2.	ПК-4 Способен организовывать, планировать и управлять строительством автомобильных дорог	Знать: требования по ведению исполнительной документации, которая необходима для легитимности возводимых сооружений
			Уметь: выбирать наиболее эффективные способы контроля процесса замораживания строительства при временном прекращении работ и составления нужной документации
			Владеть: навыками ведения переговоров с подрядной компанией с целью защиты интересов Заказчика

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Контрольные вопросы:

1. Какова главная цель строительного контроля (технического надзора).
2. При заполнении форм исполнительной документации разрешается ли ведение записей карандашом. При ответе нет или да обосновать почему.
3. Что называется критическим дефектом.
4. Что такое скрытые работы.
5. Что понимается под ответственными конструкциями.
6. Каковы основные функции организации, осуществляющей работы по строительному контролю.
7. Какая дата считается датой приемки федеральной дороги в эксплуатацию.
8. С какой даты начинается гарантийный срок эксплуатации автомобильной дороги.
9. Кем назначается председатель приемочной комиссии.
10. Какими основными документами устанавливаются нормативные требования в отношении проведения строительного контроля.
11. Перечислите лица, обязанные осуществлять строительный контроль.
12. Каковы условия проведения строительного контроля.
13. Перечислите формы проведения строительного контроля.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

○ **Что не применяется в качестве отчетности технадзора**	○ видео фотосъемка ○ журнал технадзора ○ письменные отчеты ○ рабочие записи инженера по надзору за строительством
○ **Расстояние между осью и бровкой земляного полотна не должно иметь отклонений от проектных размеров более:**	○ чем на 3 см ○ чем на 5 см ○ чем на 10 см ○ чем на 15 см ○ чем на 20 см
○ **Допускается ли предъявление земляного полотна к приемке без укрепления откосов:** ○	○ да ○ нет ○ да, при соответствующем техническом обосновании ○ земляное полотно приемке не подлежит
○ **Оптимальная влажность грунта это:**	○ отношение влажности грунта к влажности на границе текучести, выраженное в процентах ○ естественная влажность материала, обусловленная его гигроскопичностью ○ влажность грунта, при которой достигается его максимальная плотность ○ влажность, при которой определяются физико-механические характеристики грунта, используемые в инженерных расчетах

	○ максимальная влажность, при которой еще возможно уплотнить грунт до требуемого состояния
○ **В процессе реконструкции покрытия следует контролировать качество асфальтобетона по показателям кернов (вырубок):**	○ в двух местах на 1000 м^2 покрытия ○ в трех местах на 5000 м^2 покрытия ○ в двух местах на 7000 м^2 покрытия ○ в одном месте на 7000 м^2 покрытия ○ в трех местах на 3000 м^2 покрытия
○ **Коэффициент уплотнения покрытия из асфальтобетона типов А и Б должен быть не ниже:**	○ 0,96 ○ 0,97 ○ 0,98 ○ 0,99 ○ 1,0
○ **К дополнительным показателям, учитывающим специфические особенности производства не относят:**	○ среднегодовые показатели расходов электроэнергии ○ среднегодовые показатели расходов сжатого воздуха ○ среднегодовые показатели расходов пара ○ среднегодовые показатели расходов воды ○ среднегодовые показатели расходов топлива.
○ **Какой формы внешнего строительного контроля не существует:**	○ авторский надзор ○ технический надзор ○ административный надзор ○ пожарный надзор ○ сертификация
○ **Кто не имеет права требовать приостановки работ подрядчиком:**	○ авторский надзор ○ технический надзор ○ лаборатория подрядчика

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

○ **Приемка водоотвода, дренажей должна быть проведена:** ○ ○	○ до сдачи земляного полотна ○ после сдачи земляного полотна ○ после сдачи дорожной одежды ○ принимается вместе с земляным полотном ○ отдельной приемке не подлежат
○ **Одним из методов выявления наиболее опасных участков автомобильной дороги с позиций безопасности движения является метод:**	○ Метод коэффициентов аварийности ○ Метод коэффициентов опасности ○ Метод диагностики условий движения ○ Метод апробирования ○ Метод Рутковского ○
○ **Что не включают работы по оценке состояния дорог и дорожных сооружений:**	○ ежедневные (или еженедельные) текущие осмотры; ○ частичные междусезонные текущие осмотры; ○ периодические (1 раз в месяц или квартал) осмотры; ○ сезонные осмотры, выполняемые в начале каждого текущего сезона или в конце предыдущего; ○ диагностику и оценку состояния дорог (исследования состояния).
○ **Заказчик обязан:**	○ руководить оперативно-хозяйственной деятельностью подрядчика ○ контролировать оперативно-хозяйственную деятельность подрядчика ○ организовывать оперативно-хозяйственную деятельностью подрядчика ○ не вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность подрядчика ○ обеспечивать результативность оперативно-хозяйственной деятельности подрядчика

○ **Допускается ли предъявление земляного полотна к приемке без укрепления откосов:**	○ да ○ нет ○ да, при соответствующем техническом обосновании ○ земляное полотно приемке не подлежит
○ **Организация дорожного строительства должна обеспечить:**	○ нацеленность всех плановых решений на достижение конечного результата ○ ускоренный ввод в действие дорожно- строительных объектов ○ целенаправленность всех организационных, технических и технологических решений на достижение конечного результата – ввода в действие объектов с высоким качеством и в установленные сроки
○ **В скольких экземплярах составляется акт приемки отремонтированного участка автомобильной дороги:**	○ в трех ○ в двух ○ в четырех ○ в одном ○ в пяти ○ не установлено
○ **В скольких экземплярах составляется акт приемки в эксплуатацию федерального объекта:**	○ в трех ○ в двух ○ в четырех ○ в одном ○ в пяти ○ не установлено
○ **Назначение комиссии по приемке в эксплуатацию федеральной дороги производится не позднее, чем за:**	○ 10 дней до установленного срока ввода ○ 20 дней до установленного срока ввода ○ 30 дней до установленного срока ввода ○ 15 дней до установленного срока ввода

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

○ **Что не применяется в качестве отчетности технадзора:**	○ видео фотосъемка ○ журнал технадзора ○ письменные отчеты ○ рабочие записи инженера по надзору за строительством
○ **Расстояние между осью и бровкой земляного полотна не должно иметь отклонений от проектных размеров более:**	○ чем на 3 см ○ чем на 5 см ○ чем на 10 см ○ чем на 15 см ○ чем на 20 см
○ **Допускается ли предъявление земляного полотна к приемке без укрепления откосов:**	○ да ○ нет ○ да, при соответствующем техническом обосновании ○ земляное полотно приемке не подлежит
○ **Оптимальная влажность грунта это:**	○ отношение влажности грунта к влажности на границе текучести, выраженное в процентах ○ естественная влажность материала, обусловленная его гигроскопичностью ○ влажность грунта, при которой достигается его максимальная плотность ○ влажность, при которой определяются физико-механические характеристики грунта, используемые в инженерных расчетах

	○ максимальная влажность, при которой еще возможно уплотнить грунт до требуемого состояния
○ **В процессе реконструкции покрытия следует контролировать качество асфальтобетона по показателям кернов (вырубок):**	○ в двух местах на 1000 м^2 покрытия ○ в трех местах на 5000 м^2 покрытия ○ в двух местах на 7000 м^2 покрытия ○ в одном месте на 7000 м^2 покрытия ○ в трех местах на 3000 м^2 покрытия
○ **Коэффициент уплотнения покрытия из асфальтобетона типов А и Б должен быть не ниже:**	○ 0,96 ○ 0,97 ○ 0,98 ○ 0,99 ○ 1,0
○ **К дополнительным показателям, учитывающим специфические особенности производства не относят:**	○ среднегодовые показатели расходов электроэнергии ○ среднегодовые показатели расходов сжатого воздуха ○ среднегодовые показатели расходов пара ○ среднегодовые показатели расходов воды ○ среднегодовые показатели расходов топлива.
○ **Какой формы внешнего строительного контроля не существует:**	○ авторский надзор ○ технический надзор ○ административный надзор ○ пожарный надзор ○ сертификация
○ **Кто не имеет права требовать приостановки работ подрядчиком:**	○ авторский надзор ○ технический надзор ○ лаборатория подрядчика

○ **Приемка водоотвода, дренажей должна быть проведена:** ○ ○	○ до сдачи земляного полотна ○ после сдачи земляного полотна ○ после сдачи дорожной одежды ○ принимается вместе с земляным полотном ○ отдельной приемке не подлежат
○ **Одним из методов выявления наиболее опасных участков автомобильной дороги с позиций безопасности движения является метод:**	○ Метод коэффициентов аварийности ○ Метод коэффициентов опасности ○ Метод диагностики условий движения ○ Метод апробирования ○ Метод Рутковского ○
○ **Что не включают работы по оценке состояния дорог и дорожных сооружений:**	○ ежедневные (или еженедельные) текущие осмотры; ○ частичные междусезонные текущие осмотры; ○ периодические (1 раз в месяц или квартал) осмотры; ○ сезонные осмотры, выполняемые в начале каждого текущего сезона или в конце предыдущего; ○ диагностику и оценку состояния дорог (исследования состояния).
○ **Заказчик обязан:**	○ руководить оперативно-хозяйственной деятельностью подрядчика ○ контролировать оперативно-хозяйственную деятельность подрядчика ○ организовывать оперативно-хозяйственную деятельностью подрядчика ○ не вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность подрядчика ○ обеспечивать результативность оперативно-хозяйственной деятельности подрядчика
○ **Допускается ли предъявление земляного**	○ да ○ нет

полотна к приемке без укрепления откосов:	○ да, при соответствующем техническом обосновании ○ земляное полотно приемке не подлежит
○ **Организация дорожного строительства должна обеспечить:**	○ нацеленность всех плановых решений на достижение конечного результата ○ ускоренный ввод в действие дорожно- строительных объектов ○ целенаправленность всех организационных, технических и технологических решений на достижение конечного результата – ввода в действие объектов с высоким качеством и в установленные сроки
○ **В скольких экземплярах составляется акт приемки отремонтированного участка автомобильной дороги:**	○ в трех ○ в двух ○ в четырех ○ в одном ○ в пяти ○ не установлено
○ **В скольких экземплярах составляется акт приемки в эксплуатацию федерального объекта:**	○ в трех ○ в двух ○ в четырех ○ в одном ○ в пяти ○ не установлено
○ **Назначение комиссии по приемке в эксплуатацию федеральной дороги производится не позднее, чем за:**	○ 10 дней до установленного срока ввода ○ 20 дней до установленного срока ввода ○ 30 дней до установленного срока ввода ○ 15 дней до установленного срока ввода

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%	**знания:** –систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; –точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; –полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) **умения:** –умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин **навыки:** –высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; –применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; –грамотно обосновывает ход решения задач; –безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины,

	умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; –творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %	**знания:** –достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; –усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) **умения:** –умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; –использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; –владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач **навыки:** –самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; –средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; –обосновывает ход решения задач без затруднений
Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%	**знания:** –достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; –усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; –использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок **умения:** –умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; –владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; –умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи **навыки:** –работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; –достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %	**знания:** – фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы); – знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; **умения:** – не умеет использовать научную терминологию; – наличие грубых ошибок **навыки:** – низкий уровень культуры исполнения заданий; – низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – отсутствие навыков самостоятельной работы; – не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и

	знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.	материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.	аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенными и неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных	Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.

		неточностей.	вопросов.	
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулировании корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1	Шабуров, С. С. Основы управления, планирования и организации строительства, ремонта, содержания автомобильных дорог : учебное пособие / С. С. Шабуров. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-9729-0816-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124223.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475581
Дополнительная литература	
1	Горячев, М. Г. Организация строительства автомобильных дорог : учебное пособие / М. Г. Горячев, А. Б. Соломенцев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0850-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124249.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2	Лещинский, А. В. Комплексная механизация строительства : учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07629-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491371
3	Лещинский, А. В. Взрывные работы под укрытием в транспортном строительстве : учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Е. Б. Шевкун, Н. К. Лукашевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9448-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508737

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	**Электронный адрес ресурса**
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «IPRbooks»	https://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).
2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).
3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся (слушателям) необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

подготовиться к промежуточной аттестации.

Программу составил(и):

Профессор кафедры АДМТ, д.т.н., профессор _____ *(Ю.Г. Лазарев)*
(подпись)

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ *(М.П. Клековкина)*
(подпись)

Согласовано:

Директор института повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов,
к.э.н. _____ *(В.В. Виноградова)*
(подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины (модуля)
«Организация строительного контроля»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			
3			