## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

#### УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой АДМТ

<u>шен</u> Клековкина М.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

<u>18/» коедуя</u> 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Организация строительного контроля

Наименование дисциплины

 Форма обучения:
 Очно-заочная

 Год приема:
 2022

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является обучение проведению и организации строительного контроля (технического надзора) за выполнением дорожно- строительных работ и приемки законченных объектов от подрядных строительных организаций.

Задачи дисциплины:

- выработка способностей критически оценивать состояние автомобильных дорог, а также обоснованно выбирать решения по контролю хода выполнения планов строительства, соответствия объемов, сроков и качества строительно-монтажных работ, а также качества применяемых материалов, изделий, конструкций утвержденной проектносметной документации, рабочим чертежам, строительным нормам и правилам, стандартам, техническим условиям, нормам охраны труда.
- способность к решению вопросов о внесении в проекты изменений в связи с внедрением более прогрессивных технологических процессов, объемно-планировочных и конструктивных решений, обеспечивающих снижение стоимости и улучшение технико-экономических показателей объектов дорожного строительства и реконструкции, по участию в рассмотрении и согласовании возникающих в ходе строительства изменений проектных решений, оперативному решению вопросов по замене при необходимости материалов, изделий, конструкций (без снижения качества строительных объектов).

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4 Способен организовывать, планировать и управлять строительством автомобильных дорог
- ПК-5 Способность проводить диагностику и оценку транспортноэксплуатационного состояния автомобильных дорог
- В результате изучения дисциплины «Организация строительного контроля» слушатель должен:

знать: основы оценки соответствия выполняемых работ проектной и рабочей документации, требованиям нормативных документов.

**уметь:** используя общие и специальные понятия и термины оценивать состояние городских улиц и автомобильных дорог.

**владеть:** навыками работы с нормативной литературой и электронными базами данных.

#### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего		
Вид учесной рассты	часов		
Контактная работа (по учебным занятиям)	8		
в т.ч. лекции	8		
практические занятия (ПЗ)	-		
др. виды аудиторных занятий	-		
Самостоятельная работа (СР)	10		
Текущий контроль			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		
Контрольная работа (К)	-		
Подготовка к практическим и лекционным занятиям			
Промежуточная аттестация	•		

Курсовой проект (КП)	-
Курсовая работа (КР)	-
Зачет	+
Дифференцированный зачет	-
Экзамен	-
Общая трудоемкость	-
часы:	18

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

			В	том числе		_
<b>№№</b> ПП	Наименование	Всего час.	лекции	практич. занятия	СРС	Формиру- емые компетен ции
1	Тема 1. Нормативное	4	4	-	4	ПК-5
	обеспечение строительного контроля					
2	Тема 2. Организация		4	-	4	ПК-4
	строительного контроля					
3	Промежуточная аттестация –	2	-	-	2	ПК-4,
	зачет					ПК-5
ИТОГ	ИТОГО		8		10	18

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Нормативное обеспечение строительного контроля

Правовое регулирование строительного контроля. Градостроительный кодекс Российской Федерации является первым в иерархии нормативных документов в области строительного контроля, а именно статья 53. Классификация и объемы строительного контроля.

#### Тема 2. Организация строительного контроля

Изучение правил проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства. Состав работ по строительному контролю. Порядок и объем проведения строительного контроля. Требования к службам строительного контроля. Результаты проведения строительного контроля.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

<b>№</b> п/п	№ темы		Наименование практического занятия
1	-	Не предусмотрено	

#### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

No	№ раздела	Наименование раздела	Наименование самостоятельной	Всего
$\Pi/\Pi$	дисциплины	дисциплины	работы слушателей	часов
1	Тема 1.	Нормативное	Нормативные ссылки.	4
		обеспечение	Термины и определения.	
		строительного контроля	Классификация и объемы	

			строительного контроля.	
2	Тема 2.	Организация	Состав работ по	4
		строительного контроля	строительному контролю.	
			Порядок и объем проведения	
			строительного контроля.	
			Требования к службам	
			строительного контроля.	
3 Подготовка к сдаче и сдача зачета				2
4	ВСЕГО			10

#### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

исциплин	l Di	T 70	
№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1.	ПК-5 Способность проводить диагностику и оценку транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог	Знать: теоретические основы контроля качества строительства, в т. ч. качества выполнения работ в соответствии со СНиП, и качества материалов Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности Владеть: навыками ведения переговоров с подрядной компанией с целью защиты интересов Заказчика
2	Тема 2.	ПК-4 Способен организовывать, планировать и управлять строительством автомобильных дорог	Знать: требования по ведению исполнительной документации, которая необходима для легитимности возводимых сооружений  Уметь: выбирать наиболее эффективные способы контроля процесса замораживания строительства при временном прекращении работ и составления нужной документации  Владеть: навыками ведения переговоров с подрядной компанией с целью защиты интересов Заказчика

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### Контрольные вопросы:

- 1. Какова главная цель строительного контроля (технического надзора).
- 2. При заполнении форм исполнительной документации разрешается ли ведение записей карандашом. При ответе нет или да обосновать почему.
  - 3. Что называется критическим дефектом.
  - 4. Что такое скрытые работы.
  - 5. Что понимается под ответственными конструкциями.
- 6. Каковы основные функции организации, осуществляющей работы по строительному контролю.
  - 7. Какая дата считается датой приемки федеральной дороги в эксплуатацию.
  - 8. С какой даты начинается гарантийный срок эксплуатации автомобильной дороги.
  - 9. Кем назначается председатель приемочной комиссии.
- 10. Какими основными документами устанавливаются нормативные требования в отношении проведения строительного контроля.
  - 11. Перечислите лица, обязанные осуществлять строительный контроль.
  - 12. Каковы условия проведения строительного контроля.
  - 13. Перечислите формы проведения строительного контроля.
- 7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

)		
о Что не применяется	0	видео фотосъемка
в качестве отчетности	0	журнал технадзора
технадзора	0	письменные отчеты
	0	рабочие записи инженера по надзору за строительством
о Расстояние между	0	чем на 3 см
осью и бровкой земляного	0	чем на 5 см
полотна не должно иметь	0	чем на 10 см
отклонений от проектных	0	чем на 15 см
размеров более:	0	чем на 20 см
о Допускается ли	0	да
предъявление земляного	0	нет
полотна к приемке без	0	да, при соответствующем техническом обосновании
укрепления откосов:	0	земляное полотно приемке не подлежит
0		
о Оптимальная	0	отношение влажности грунта к влажности на границе текучести,
влажность грунта это:		выраженное в процентах
	0	естественная влажность материала, обусловленная его
		гигроскопичностью
	0	влажность грунта, при которой достигается его максимальная
		плотность
	0	влажность, при которой определяются физико-механические
		характеристики грунта, используемые в инженерных расчетах

	0	максимальная влажность, при которой еще возможно уплотнить
		грунт до требуемого состояния
о В процессе	0	в двух местах на 1000 м <sup>2</sup> покрытия
реконструкции покрытия	0	в трех местах на 5000 м <sup>2</sup> покрытия
следует контролировать	0	в двух местах на 7000 м <sup>2</sup> покрытия
качество асфальтобетона по	0	в одном месте на 7000 м <sup>2</sup> покрытия
показателям кернов	0	в трех местах на 3000 м <sup>2</sup> покрытия
(вырубок):		
о Коэффициент	0	0,96
уплотнения покрытия из	0	0,97
асфальтобетона типов А и	0	0,98
Б должен быть не ниже:	0	0,99
	0	1,0
о К дополнительным	0	среднегодовые показатели расходов электроэнергии
показателям,	0	среднегодовые показатели расходов сжатого воздуха
учитывающим	0	среднегодовые показатели расходов пара
специфические особенности	0	среднегодовые показатели расходов воды
производства не относят:	0	среднегодовые показатели расходов топлива.
о Какой формы	0	авторский надзор
внешнего строительного	0	технический надзор
контроля не существует:	0	административный надзор
	0	пожарный надзор
	0	сертификация
о Кто не имеет права	0	авторский надзор
требовать приостановки	0	технический надзор
работ подрядчиком:	0	лаборатория подрядчика

# 7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

о Приемка	о до сдачи земляного полотна
водоотвода, дренажей	о после сдачи земляного полотна
должна быть проведена:	о после сдачи дорожной одежды
0	о принимается вместе с земляным полотном
0	о отдельной приемке не подлежат
о Одним из методов	<ul> <li>Метод коэффициентов аварийности</li> </ul>
выявления наиболее	о Метод коэффициентов опасности
опасных участков	о Метод диагностики условий движения
автомобильной дороги с	<ul> <li>Метод апробирования</li> </ul>
позиций безопасности	о Метод Рутковского
движения является метод:	0
о Что не включают	о ежедневные (или еженедельные) текущие осмотры;
работы по оценке	о частичные междусезонные текущие осмотры;
состояния дорог и	о периодические (1 раз в месяц или квартал) осмотры;
дорожных сооружений:	о сезонные осмотры, выполняемые в начале каждого текущего сезона
	или в конце предыдущего;
	о диагностику и оценку состояния дорог (исследования состояния).
<ul><li>Заказчик обязан:</li></ul>	о руководить оперативно-хозяйственной деятельностью подрядчика
	о контролировать оперативно-хозяйственную деятельность подрядчика
	о организовывать оперативно-хозяйственную деятельностью
	подрядчика
	о не вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность
	подрядчика
	о обеспечивать результативность оперативно-хозяйственной
	деятельности подрядчика

о Допускается ли	о да
предъявление земляного	о нет
полотна к приемке без	о да, при соответствующем техническом обосновании
укрепления откосов:	о земляное полотно приемке не подлежит
о Организация	о нацеленность всех плановых решений на достижение конечного
дорожного строительства	результата
должна обеспечить:	о ускоренный ввод в действие дорожно- строительных объектов
	о целенаправленность всех организационных, технических и
	технологических решений на достижение конечного результата –
	ввода в действие объектов с высоким качеством и в установленные
	сроки
о В скольких	о в трех
экземплярах составляется	о в двух
акт приемки	о в четырех
отремонтированного	о водном
участка автомобильной	ИТКП В ○
дороги:	о не установлено
о В скольких	о в трех
экземплярах составляется	о в двух
акт приемки в	о в четырех
эксплуатацию	○ В ОДНОМ
федерального объекта:	О В ПЯПП В ○
	о не установлено
о Назначение	о 10 дней до установленного срока ввода
комиссии по приемке в	о 20 дней до установленного срока ввода
эксплуатацию федеральной	о 30 дней до установленного срока ввода
дороги производится не	о 15 дней до установленного срока ввода
позднее, чем за:	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

о Что не применяется	0	видео фотосъемка
в качестве отчетности	0	журнал технадзора
технадзора:	0	письменные отчеты
	0	рабочие записи инженера по надзору за строительством
о Расстояние между	0	чем на 3 см
осью и бровкой земляного	0	чем на 5 см
полотна не должно иметь	0	чем на 10 см
отклонений от проектных	0	чем на 15 см
размеров более:	0	чем на 20 см
о Допускается ли	0	да
предъявление земляного	0	нет
полотна к приемке без	0	да, при соответствующем техническом обосновании
укрепления откосов:	0	земляное полотно приемке не подлежит
о Оптимальная	0	отношение влажности грунта к влажности на границе текучести,
влажность грунта это:		выраженное в процентах
	0	естественная влажность материала, обусловленная его
		гигроскопичностью
	0	влажность грунта, при которой достигается его максимальная
		плотность
	0	влажность, при которой определяются физико-механические
		характеристики грунта, используемые в инженерных расчетах

	о максимальная влажность, при которой еще возможно уплотнить			
		грунт до требуемого состояния		
о В процессе	0	в двух местах на 1000 м <sup>2</sup> покрытия		
реконструкции покрытия	0	в трех местах на 5000 м <sup>2</sup> покрытия		
следует контролировать	0	в двух местах на 7000 м <sup>2</sup> покрытия		
качество асфальтобетона по	0	в одном месте на 7000 м <sup>2</sup> покрытия		
показателям кернов	0	в трех местах на 3000 м <sup>2</sup> покрытия		
(вырубок):				
о Коэффициент	0	0,96		
уплотнения покрытия из	0	0,97		
асфальтобетона типов А и	0	0,98		
Б должен быть не ниже:	0	0,99		
	0	1,0		
о К дополнительным	0	среднегодовые показатели расходов электроэнергии		
показателям,	0	среднегодовые показатели расходов сжатого воздуха		
учитывающим	0	среднегодовые показатели расходов пара		
специфические особенности	0	среднегодовые показатели расходов воды		
производства не относят:	0	среднегодовые показатели расходов топлива.		
о Какой формы	0	авторский надзор		
внешнего строительного	0	технический надзор		
контроля не существует:	0	административный надзор		
	0	пожарный надзор		
	0	сертификация		
о Кто не имеет права	0	авторский надзор		
требовать приостановки	0	технический надзор		
работ подрядчиком:	0	лаборатория подрядчика		

о Приемка	о до сдачи земляного полотна		
водоотвода, дренажей	о после сдачи земляного полотна		
должна быть проведена:	о после сдачи дорожной одежды		
0	о принимается вместе с земляным полотном		
0	о отдельной приемке не подлежат		
о Одним из методов	о Метод коэффициентов аварийности		
выявления наиболее	о Метод коэффициентов опасности		
опасных участков	о Метод диагностики условий движения		
автомобильной дороги с	<ul> <li>Метод апробирования</li> </ul>		
позиций безопасности	о Метод Рутковского		
движения является метод:	0		
о Что не включают	о ежедневные (или еженедельные) текущие осмотры;		
работы по оценке	о частичные междусезонные текущие осмотры;		
состояния дорог и	периодические (1 раз в месяц или квартал) осмотры;		
дорожных сооружений:	о сезонные осмотры, выполняемые в начале каждого текущего сезона		
	или в конце предыдущего;		
	о диагностику и оценку состояния дорог (исследования состояния).		
<ul><li>Заказчик обязан:</li></ul>	о руководить оперативно-хозяйственной деятельностью подрядчика		
	о контролировать оперативно-хозяйственную деятельность подрядчика		
	о организовывать оперативно-хозяйственную деятельностью		
	подрядчика		
	о не вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность		
	подрядчика		
	о обеспечивать результативность оперативно-хозяйственной		
	деятельности подрядчика		
о Допускается ли	о да		
предъявление земляного	о нет		

полотна к приемке без	о да, при соответствующем техническом обосновании	
укрепления откосов:	о земляное полотно приемке не подлежит	
о Организация	о нацеленность всех плановых решений на достижение конечного	
дорожного строительства	результата	
должна обеспечить:	о ускоренный ввод в действие дорожно- строительных объектов	
	о целенаправленность всех организационных, технических и	
	технологических решений на достижение конечного результата –	
	ввода в действие объектов с высоким качеством и в установленные	
	сроки	
о В скольких	о в трех	
экземплярах составляется	о в двух	
акт приемки	о в четырех	
отремонтированного	о в одном	
участка автомобильной	о в пяти	
дороги:	о не установлено	
о В скольких	о в трех	
экземплярах составляется	о в двух	
акт приемки в	о в четырех	
эксплуатацию	о в одном	
федерального объекта:	о в пяти	
	о не установлено	
о Назначение	<ul> <li>10 дней до установленного срока ввода</li> </ul>	
комиссии по приемке в	о 20 дней до установленного срока ввода	
эксплуатацию федеральной	сплуатацию федеральной о 30 дней до установленного срока ввода	
дороги производится не	о 15 дней до установленного срока ввода	
позднее, чем за:		

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

	знания:			
	-систематизированные, глубокие и полные знания по всем			
	разделам дисциплины, а также по основным вопросам,			
	выходящим за пределы учебной программы;			
	-точное использование научной терминологии, систематически			
	грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;			
	-полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)			
Оценка «отлично»	умения:			
(зачтено)	-умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях			
85-100%	дисциплины и давать им критическую оценку, используя			
	научные достижения других дисциплин			
	навыки:			
	-высокий уровень сформированности заявленных в рабочей			
	программе компетенций;			
	-владеет навыками самостоятельно и творчески решать			
	сложные проблемы и нестандартные ситуации;			
	-применяет теоретические знания для выбора методики			
	выполнения заданий;			
	-грамотно обосновывает ход решения задач;			
	-безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины,			

	T			
	умение его эффективно использовать в постановке научных и			
	практических задач;			
	-творческая самостоятельная работа на			
	практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно			
	участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры			
	исполнения заданий			
	знания:			
	-достаточно полные и систематизированные знания по			
	дисциплине;			
	-усвоение основной и дополнительной литературы,			
	рекомендованной рабочей программой по дисциплине			
	(модулю)			
	умения:			
	-умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и			
	направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;			
	-использует научную терминологию, лингвистически и			
Оценка «хорошо»	логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать			
оценка «хорошо» (зачтено)	обоснованные выводы;			
70-84 %	-владеет инструментарием по дисциплине, умение его			
70 01 70	использовать в постановке и решении научных и			
	профессиональных задач			
	навыки:			
	-самостоятельная работа на практических занятиях, участие в			
	групповых обсуждениях, высокий уровень культуры			
	исполнения заданий;			
	-средний уровень сформированности заявленных в рабочей			
	программе компетенций;			
	<ul> <li>без затруднений выбирает стандартную методику выполнения</li> </ul>			
	заданий;			
	<ul> <li>обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>			
	знания:			
	–достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;			
	-усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей			
	программой;			
	-использование научной терминологии, стилистическое и			
	логическое изложение ответа на вопросы, умение делать			
	выводы без существенных ошибок			
	умения:			
Оценка	-умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и			
«удовлетворительно»	направлениях по дисциплине и давать им оценку;			
(зачтено)	-владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его			
55-69%	использовать в решении типовых задач;			
	-умеет под руководством преподавателя решать стандартные			
	задачи			
	навыки:			
	-работа под руководством преподавателя на практических			
	занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;			
	-достаточный минимальный уровень сформированности			
	заявленных в рабочей программе компетенций;			
	-испытывает затруднения при обосновании алгоритма			
	выполнения заданий			

	знания:  - фрагментарные знания по дисциплине;  - отказ от ответа (выполнения письменной работы);  - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	умения:  - не умеет использовать научную терминологию;  - наличие грубых ошибок
менее 50 %	навыки:  — низкий уровень культуры исполнения заданий;  — низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  — отсутствие навыков самостоятельной работы;  — не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка				
Оценка «неудовлетвори- тельно»		Оценка «удовлетвори- тельно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
	«не зачтено»		«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивны й характер. Демонстрирует ся низкий уровень самостоятельно сти практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельнос ти устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельност и, высокая адаптивность практического навыка	
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и	

янаниях учебного материала;					
румения  При выполненые обучающийся (слушатель) продемонстриров ал педостаточное долучающийся (слушатель) продемонстриров ал педостаточного додучающийся уровень уров		•	_		_ = -
ринципиальные опибки при опибки в опибки в опибки в опибки в опросы, опибки в опибки в вопросы билета, ответс, недостаточное понимание илонимание сущности и негонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.  Тумения При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровець умещий. Практические выполеные обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровець умещий. Практические выполеные обучающийся (слушатель) продемонстрыров ал недостаточный уровець умещий. Практические выполеные обучающийся (слушатель) продемонстрыров ал недостаточный уровець умещий. Практические выполеные обучающийся (слушатель) продемонстрыров ал недостаточный уровець умещий. Практические выполеные обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при задания не отвечает на вопросы билета при задания практические задания билета при задания практические задания бого сосоенного учебного освоенного учебного освоенного учебного освоенного учебного освоенного радания без задания остать неточностями. Показал отличные умейнето решейные практические задания без задания без задания без задания без задания остать неточностями. Показал также дотошаться неточностями. Показал также задания без задания сет задания сет задания сет задания сет задания сет задания с		-		-	
умения  При выполнении практического задания билета, обучающийся (слушатель) порожнопийся практическое выполнены практическое задания билета, а также дополнительные вопросы ал недостаточные обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточные обучающийся (слушатель) практическое задание билета с выполнены обучающийся (слушатель) практическое задание билета с пебольшими практическое задание билета с обрежании и практическое задание билета с обреженное ответа и в практическое задание билета с практическое задание билета. Прешении практическое задания бага задания без задания сет объе сет объе сет объе сет объе сет объе сет объе сет					
ответе на основные ответс, вопросы билета, отсутствует знавие и понимание основных понятий и категорий; непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.   умения При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрирова дл недостаточный уровець умений. Практические задания не выполнены (слушатель) практические задания не выполнены (слушатель) практическог одобучающийся (слушатель) практическог одобучающийся (слушатель) практическог одобучающийся (слушатель) практическое задание билета продемонстриров ал недостаточный и пответа и поставленные выполнены (слушатель) практическое задание билета продемонстриров ал недостаточный и пответа и пответа и поставленные вопросы билета продемонстриров ал недостаточный и пответа и пответа и пответа и поставленые содержании обучающийся (слушатель) практическое задание билета практическое задание билета обучающийся (слушатель) практическое задание билета практическое задание билета практическое задание билета ответа и практическое задание билета практическое задание билета ответа и практическое задания ответа и практическое задания практические задания решены практические задания без ответа и практические задания решены практические задания без ошибок ответи и практические задания практические задания практические задания практические задания практические задания практические задания осо опилоко ответа и предложеные практические задания без ошибок ответи и практические задания без ошибок ответи и практические задания поставленые сорин, техрия и понятики и тепрации практическо побъясным и тепретим практическо опильна практическо задания объясные практические задания без ошибок ответи и практические задания практические задания без ошибок ответи и практические задания практические задания осо опильна практическо опильна практическо опильна практическо ответа и предожнам практическо задания объяснам практическо опильна практическо опильна практическо опильна практическо задания объяснам практическо задания объяснам практическо опиль		_ *			
основные вопросы билета, ответе, недостаточное понимание основных понимание сущности изпагаемых вопросов в рамках заданий билета. Вопросов в рамках заданий билета.  Умения При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены Обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практическое выполнены Обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практическое выполнены Обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практическое выполнены Обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практическое выполнены Обучающийся (слушатель) по обучающийся (слушатель) практическое задания билета обучающийся (слушатель) практическое задание билета практическое задание билета практическое задания билета ответа и ответа и ответа и практическия задания решении практические задания решении практические задания без зада		ошибки при	_		
румения  При выполнени практического задания билета продементриров при выполнения простваточное понимание сущности дополнительных вопросов р амках заданий билета.  Тумения  При выполнении практического задания билета продемонстриров ал недостаточный уровспь умений. Практические продемонстриров ал недостаточный уровспь умений. Практические задания пе выполнены Обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровспь умений. Практические задания пе выполнены Обучающийся (слушатель) не отвечает па вопросы билета при выполнены Обучающийся (слушатель) не отвечает па вопросы билета при выполнены Обучающийся (слушатель) не отвечает па вопросы билета при задания пе выпорьем билета при задания пе выпорьем билета при задания пе выполнены Обучающийся (слушатель) не отвечает па вопросы билета при задания пе выпорьем билета при задания пе практического задания пе выполнены Обучающийся (слушатель) не ответа и практические задания билета практические задания билета практическое задания билета практическое задания билета практические задания билета практические задания билета практические задания билета практическое задания билета практические задания билета практическое за		ответе на	ошибки в	материала;	понимание
умения При выполнении практического задания билета обучающийся (слущатель) выполнил практическое задания билета обучающийся (слущатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены обучающийся (слущатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных произворечия, проблемы и тесмущи, развития; противоречия, проблемы и тенденции развития; проблемы и тенденции практическое задания билета обучающийся (слущатель) выполнил практическое задания билета с существенным и практическое задания билета обучающийся (слущатель) практическое задания билета с существенным и практическое задание билета практическое задания билета осодержании упектические задания билета практические задания без ответа и при дополнительных при практические задания без ответа и процессов и явлений, точное объяснять связь практики и теории, аданий; понотительные проставодыми и тенденции практическое задания билета с небольшими практическое задание билета. Показал отличные учебного учебного учебного учебного учебного практические задания без ощнобо ответа и при дополнительных проима и тенденции практическое задания билета практическое задания без ответа и предложенные практические задания без ощнобо ответа и при дополнительных обсуждаемых задания в семота предложенные практические задания без ощнобо ответа и предложенные практические задания без ощнобо ответа и при дагания решены практические задания в семота ответа и при дагания решены практические задания без ощнобо ответа и при дагания предложеные практические задания от ответа и при дагания практические задания от ответа и п		основные	ответе,	- знания	сущности и
умения  При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемовстриров ал недостаточный уровень умений. Практического задания пе выполнены побучающийся (слушатель) прожемовстриров ал недостаточный уровень умений. При твета и вопросы билета (слушатель) не объчающийся (слушатель) не объчающийся (слушатель) прожнение практического задания пе выполнены обучающийся (слушатель) прожнение потвечает на вопросы билета и при сответа и при сответах на предпоженные практические задания билета и при сответах на пответах на пответах на пответах на предпоженные практическое учебного учебного материала. Предпоженные практические задания билета и при сответах на предпоженные практические задания билета и при задании билета и при задании билета и при задании билета и практические задания билета и при задании билета и практические задания билета и практические задания пе ответах на при сответах на предпоженные практические задания без задания бе		вопросы билета,	недостаточное	теоретического	взаимосвязи
румения  При выполнении практического задания билета обучающийся (слупатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены (слупатель) не отвечает на вопросы негочностями. Практические выполнены обучающийся (слупатель) не отвечает на вопросы практических впрактических впрактических впри сответа и пре сотвечает на вопросы практические вопросы негочностями. Практические вопросы ответа и пре совережании и практические задания без ответа и практические задания без задания		отсутствует	понимание		рассматриваемых
основных понятий и категорий;		знание и	сущности	-способность	процессов и
умения  При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены обучающийся (слушатель) продемонстриров слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены обучающийся (слушатель) продемонстриров слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены обучающийся (слушатель) продемонстриров слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практическое задание билета с с с ущественным и неточностями. Показал умения в рамках обсуждаемых задания и теории, задание и тенденции развития; практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал умения в рамках освоенного учебного решении практические задания без заданий. Предложенные практические задания без задания		понимание	излагаемых	устанавливать и	явлений, точное
Непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.   Неточные сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.   Неточноет выполнении практическое далания билета обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены обучающийся (слушатель) выполнены обучающийся (слушатель) практическое задания не допускаются выполнены обучающийся (слушатель) не ответа и решении практические при дополнительных при заданий. Про ответах на все ответы на поставленные неточностями. Показал умения в рамках освоенного учебного практические задания не допускаются при заданий. Практические при заданий. Практические при заданий. Про ответах на все ответах на все ответах на практические задания решены практические задания без задания ответи на все задания ответи		основных понятий	вопросов;	объяснять связь	знание основных
ривения  При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не допускаются выполнены обучающийся (слушатель) выполнены обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не допускаются выполнены обучающийся (слушатель) не отвечает на вопрос билета при дополнительных практические задания не допускаются при ответах на вопрос билета при дополнительных практические заданий. Проитоветы на все заданий (слушатель) не ответа и практические задания решеныи практические задания решены дополнительных практические заданий. Проитоветах на вопрос билета при дополнительных практические заданий. Проитоветах на вопрос билета при дополнительных при ответах на вопрос билета при дополнительных при ответах на вопрос билета при дополнительных при ответах на вопрос билета с небольшими неточностями. Показал отличные практическое задания решены с небольшими объясные простоженные практические задания решены с небольшими ответах на вопрос билета небольшеми практические задания решены с небольшими объясностьствень простоженные практические задания ответи на все объясные простоженые практические задания ответи на все объясные простоженые практические задания ответи на все объясные простоженые практические задания объясные практические задания объясные простоженые практические задания объясные простожение практические задания объясные простоже		и категорий;	-неуверенные и	практики и	понятий, в рамках
умения  При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных при дополнительных вопросы освоенного отвечает на вопросы билета при дополнительных вадания все задания белета и практические практические при ответа и продемонетрые на вопросы освоенного отвечает на вопросы билета и дополнительных вадания все задания белета и практические практические при заданий. При ответах на с небольшими неточностями. Показал практические при заданий. При ответах на с небольшими неточностями практические задания решены практические задания решены практические задания практические задания решены практические задания решены практические задания решены практические задания решены практические задания практические задания решены практические задания без опшобок ответил на все ответил		-непонимание	неточные	теории,	обсуждаемых
вопросов в рамках заданий билета.  Вопросов в рамках задания и тенденции развития; правильные и конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета обучающийся (слушатель) выполнил практическое задания билета обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практическое выполнены Обучающийся (слушатель) не ответа и отвечает на вопросы билета и практические практические задания решеныи практические задания решены практические задания решены практические задания без опшобок Ответил на все		сущности	ответы на	выявлять	заданий;
умения При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания ве выполнены обучающийся (слушатель) продемонетри обучающийся (слушатель) задания билета обучающося (слушатель) задания билета продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Показал источностями. Допускаются выполнены обучающийся (слушатель) практическое задания не источностями. Показал умения в рамках орошие умения в рамках освоенного освоенного освоенного освоенного освоенного отвечает на вопросы билета при ответах на вопросы билета при заданий. При ответах на вопросы билета при заданий. При ответах на с небольшими ответил на все		дополнительных	дополнительны	противоречия,	-способность
умения При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания ве выполнены обучающийся (слушатель) продемонетри обучающийся (слушатель) задания билета обучающося (слушатель) задания билета продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Показал источностями. Допускаются выполнены обучающийся (слушатель) практическое задания не источностями. Показал умения в рамках орошие умения в рамках освоенного освоенного освоенного освоенного освоенного отвечает на вопросы билета при ответах на вопросы билета при заданий. При ответах на вопросы билета при заданий. При ответах на с небольшими ответил на все		вопросов в рамках	е вопросы.	проблемы и	устанавливать и
развития; практики и теории, конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.  Умения При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены обучающийся (слушатель) практическое ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены обучающийся (слушатель) практическое выполнены обучающийся (слушатель) адания билета обучающийся (слушатель) адание билета продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены обучающийся (слушатель) практическое выполнены обучающийся осрежании учебного учебного учебного отвечает на вопросы билета и отвечает на вопросы билета практические задания решении практические задания без опшбок ответил на все задания и теории, конкретные, конкретные, конкретные, конкретные, конкретные исследовательные, конкретные и сотвечаеты, содержаетино обучающийся (слушатель) (слушатель) (слушатель) (слушатель) (слушатель) (слушатель) (слушатель) практическое задания без опшбок ответил на все		1	_	•	объяснять связь
умения При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) задания билета продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены Обучающийся (слушатель) задания не выполнены Обучающийся (слушатель) задания не выполнены Обучающийся (слушатель) задания не выполнены Обучающийся (слушатель) задания билета обучающийся (слушатель) задания билета продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены Обучающийся (слушатель) задания не отвечает на выполнены Обучающийся (слушатель) практическое задания не допускаются в рамках орошие умения в рамках освоенного учебного освоенного учебного отвечает на вопросы билета и практические задания решении практические задания без ощибок ответия на вопросы билета практических задания решены практические задания без ощибок Ответил на все					практики и
умения При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены Обучающийся (слушатель) и практическое задания не выполнены Обучаютийся (слушатель) и практическое задания билета с небольшими практическое задания билета обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены Обучающийся (слушатель) продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены Обучающийся (слушатель) практическое задание билета и продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены Обучающийся (слушатель) практическое задание билета и предложенные практические задания решении предложенные практические задания без ошибок ответал на все задания решены практические задания без ошибок Ответил на все				•	_
умения При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) с с небольшими уровень умений. Практические задания и практическое неточностями. Задания не выполнены Обучающийся (слушатель) не отвечает на выпоросы билета при дополнительных практические практические практические просововного освоенного освоенного освоенные практические практические практические выполнены обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных практические задания решении предложенные практические задания билета и практические задания решены практические задания без ощибок Ответил на все				_	_
умения При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) ссущественным уровень умений. Практические задания не выполнены обучающийся практическое вал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительные практические задания без ошибок ответа и с небольшими практические задания без ошибок ответа и практические задания без ошибок ответа и практические задания без ошибок ответа и с небольшими ответа и практические задания без ошибок ответа и с небольшими ответил на все				_	последовательные
умения При выполнении практического задания билета выполнил практическое ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены Обучающийся практические выполнены Обучающийся (слушатель) задания не Обучающий дадания не Обучающий дадания не Обучающий дадания не Обучающий дадания об увень умений. Практические выполнены ошибки в освоенного учебного отвечает на вопросы билета при заданий. Практические задания остветах на ответах на при дополнительных При ответах на с небольшими задания билета практические задания решены практические задания решены ошибок Ответил на все ответа и практические задания решены ошибок Ответил на все ответат на все задания решены ошибок Ответил на все				1 **	
умения При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) выполнил правильно выполнил практическое (слушатель) задания билета продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены Обучающийся (слушатель) и практическое задания билета продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены Обучающийся содержании учебного учебного отвечает на вопросы билета практические задания решении практические задания без опшобок ответах на при заданий. При ответах на с небольшими неточностями. Показал умения в рамках освоенного учебного натериала. Предложенные практические задания без ощибок Ответил на все				поставленные	=
умения При выполнении практического задания билета (слушатель) задания билета выполнил практического (слушатель) выполнил практическое (слушатель) задания билета обучающийся (слушатель) задание билета продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические неточностями. Показал отличные уровень умений. Практические выполнены обучающийся (слушатель) правильно практическое практическое практическое задание билета с небольшими задание билета. Показал отличные умения в рамках умения в рамках освоенного освоенного освоенного освоенного материала. Обучающийся содержании учебного материала. Предложенные практические задания без опросы билета практические задания решены практические задания без ошибок ответах на с небольшими Ответил на все					_
умения При выполнении практического задания билета выполнил практического (слушатель) выполнил практическое (слушатель) выполнил практическое (слушатель) выполнил практическое (слушатель) задание билета с небольшими неточностями. Показал отличные уровень умений. Практические выполнены ошибки в Обучающийся (слушатель) практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал отличные умения в рамках освоенного выполнены ошибки в освоенного освоенного освоенного учебного Решает (слушатель) не ответа и решении практические задания без ошибок отвечает на вопросы билета при заданий. При ответах на с небольшими ответил на все					_
умения При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) выполнил практическое (слушатель) выполнил практическое (слушатель) выполнил правильно практическое задание билета с продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не Допускаются выполнил практическое задания не Допускаются выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного выполнил практическое задание билета с неточностями. Показал умения в рамках освоенного учебного освоенного учебного освоенного учебного освоенного учебного решает (слушатель) не ответа и материала. Предложенные практические вопросы билета практических задания решены практические задания без ошибок отвечает на вопросы билета при заданий. При ответах на с небольшими Ответил на все					
умения При выполнении практического (слушатель) выполнил практическое продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не задания не задания не обучающийся (слуственным обучающийся (слуственным уровень умений. Практические выполнил практическое выполнил практическое продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задание билета сощибки в освоенного выполнил практическое небольшими задание билета. Показал отличные уровень умений. Показал умения в рамках освоенного учебного выполнил практическое небольшими неточностями. Показал отличные уровень умений. Показал умения в рамках освоенного учебного материала. Обучающийся содержании учебного материала. Обучающийся содержании учебного решает (слушатель) не ответа и материала. предложенные практические задания без опросы билета при заданий. Задания решены ответил на все					
умения При выполнении практического (слушатель) (слушатель) (слушатель) практическое практическое практическое практическое продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены Обучающийся практическое продемонстриров адания билета с продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задание билета практическое небольшими задание билета. Показал умения в рамках освоенного учебного выполнил практическое небольшими задание билета. Показал умения в рамках освоенного учебного материала. Обучающийся содержании учебного материала. Обучающийся содержании учебного решает (слушатель) не ответа и материала. Предложенные практические вопросы билета практических при заданий. Задания решены ошибок ответил на все					
умения При выполнении практического (слушатель) (слушатель) (слушатель) практическое выполнил правильно обучающийся (слушатель) задания билета обучающийся (слушатель) задание билета с практическое выполнил правильно практическое продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задание билета и практические выполнил практическое продемонстриров с небольшими задание билета. Показал отличные умения и показал умения в рамках освоенного задания не Допускаются в рамках освоенного материала. Обучающийся содержании учебного решает (слушатель) не ответа и материала. Предложенные практические вопросы билета практических практические задания без при дополнительных При ответах на с небольшими Ответил на все					
умения При выполнении практического (слушатель) (слушатель) (слушатель) (слушатель) правильно практическое выполнил практическое продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не допускаются выполнены обучающийся (слушатель) не ответа и вопросы билета практические вопросы билета практические вопросы билета практические практическое небольшими задание билета практическое небольшими задание билета. Показал отличные умения показал умения в рамках освоенного учебного материала. Обучающийся содержании учебного Решает предложенные практические вопросы билета практических задания решеныи практические задания без ошибок дополнительных При ответах на с небольшими Ответил на все					_
практического задания билета выполнил выполнил правильно практическое практическое продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не Допускаются выполнены ошибки в освоенного учебного выполнил практическое задание билета с небольшими задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного выполнены ошибки в освоенного учебного материала. Обучающийся содержании учебного Решает (слушатель) не ответа и материала. Предложенные практические вопросы билета практических при заданий. Задания решены дополнительных При ответах на с небольшими Ответил на все	VMelling	При ві шоппеции	Обущающийся	Обущающийся	•
задания билета обучающийся практическое продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнил практическое практические задания не допускаются в рамках освоенного учебного выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал умения в рамках освоенного учебного материала. Обучающийся содержании ответа и материала. Показал отличные учебного материала. Обучающийся содержании учебного решает (слушатель) не ответа и материала. Предложенные практические вопросы билета практических практические задания без ошибок дополнительных При ответах на с небольшими Ответил на все	умсиил	*			•
обучающийся (слушатель) задание билета с продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические выполнены ошибки в освоенного учебного выполнены отвечает на вопросы билета практические практические практические практические практические освоенного учебного материала. Предложенные практические практические практические задания практические практические задания без ошибок дополнительных При ответах на с небольшими выполнил практическое небольшими неточностями. Показал умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок ответил на все		_	, ,	, ,	` •
(слушатель)         задание билета         задание билета с небольшими         практическое задание билета.           ал недостаточный уровень умений.         и         Показал         Показал отличные умения в рамках           Практические задания не задания не выполнены         Допускаются в рамках         учебного материала.           Обучающийся (слушатель) не ответа и вопросы билета при дополнительных         ответах и практические задания решены дополнительных         При ответах на         практические задания без ошибок с небольшими         Ответил на все					· •
продемонстриров ал недостаточный уровень умений. Практические задания не Обучающийся (слушатель) не ответа и вопросы билета при дополнительных При ответах на при ответах		_	_	-	
ал недостаточный уровень умений. Практические неточностями. Показал умения в рамках освоенного выполнены ошибки в обучающийся (слушатель) не ответа и решении вопросы билета при дополнительных При ответах на при дополнительных При ответах на при		` '	, ,		_
уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных При ответах на Показал хорошие умения в рамках освоенного в рамках учебного материала. Решает практических практические практические задания решены практические ответах на при ответах на просы билета при ответах на при ответил на все					
Практические задания не Допускаются в рамках учебного выполнены ошибки в освоенного учебного материала. Обучающийся содержании учебного учебного решает (слушатель) не ответа и материала. Предложенные практические вопросы билета практических практические задания без ошибок дополнительных При ответах на с небольшими Ответил на все					
задания не выполнены ошибки в освоенного материала. Обучающийся содержании учебного учебного учебного (слушатель) не ответа и материала. Предложенные практические вопросы билета практических практические задания без при заданий. Задания решены ответах на с небольшими Ответил на все		= -			· ·
выполнены ошибки в освоенного материала. Обучающийся содержании учебного Решает предложенные отвечает на вопросы билета практических практические задания без при заданий. Задания решены дополнительных При ответах на с небольшими Ответил на все		-			
Обучающийся (слушатель) не ответа и материала. предложенные отвечает на решении Предложенные практические вопросы билета практических практические задания без при заданий. задания решены дополнительных При ответах на с небольшими Ответил на все			_	-	•
(слушатель) не отвечает на вопросы билетаответа и решенииматериала.предложенные предложенные практические задания без задания решены с небольшимипредложенные практические задания без ошибок Ответил на все					_
отвечает на вопросы билета практических при заданий. Предложенные практические задания без ошибок дополнительных При ответах на с небольшими Ответил на все			•		
вопросы билета практических практические задания без при заданий. задания решены ошибок дополнительных При ответах на с небольшими Ответил на все		` • ′		-	_ =
при заданий. задания решены ошибок дополнительных При ответах на с небольшими Ответил на все			-		•
дополнительных При ответах на с небольшими Ответил на все		-	•	-	
		-		_	
наводящих   дополнительны   неточностями.   дополнительные			-		
		наводящих			дополнительные
вопросах е вопросы было Ответил на вопросы.		=	-		вопросы.
преподавателя. допущено большинство		преподавателя.	_		
много дополнительных			МНОГО	дополнительных	

	1	T		T
		неточностей.	вопросов.	
владение	Не может выбрать	Испытывает	Без затруднений	Применяет
навыками	методику	затруднения по	выбирает	теоретические
	выполнения	выбору	стандартную	знания для
	заданий.	методики	методику	выбора методики
	Допускает грубые	выполнения	выполнения	выполнения
	ошибки при	заданий.	заданий.	заданий.
	выполнении	Допускает	Допускает	Не допускает
	заданий,	ошибки при	ошибки при	ошибок при
	нарушающие	выполнении	выполнении	выполнении
	логику решения	заданий,	заданий, не	заданий.
	задач.	нарушения	нарушающие	Самостоятельно
	Делает	логики	логику решения	анализирует
	некорректные	решения задач.	задач	результаты
	выводы.	Испытывает	Делает	выполнения
	Не может	затруднения с	корректные	заданий.
	обосновать	формулирован	выводы по	Грамотно
	алгоритм	ием	результатам	обосновывает ход
	выполнения	корректных	решения задачи.	решения задач.
	заданий.	выводов.	Обосновывает	
		Испытывает	ход решения	
		затруднения	задач без	
		при	затруднений.	
		обосновании		
		алгоритма		
		выполнения		
		заданий.		

#### 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-					
J <b>\</b> ≌ 11/11	методической литературы					
	Основная литература					
	Шабуров, С. С. Основы управления, планирования и организации строительства, ремонта, содержания автомобильных дорог: учебное пособие / С. С. Шабуров. — 2-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-9729-0816-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/124223.html">https://www.iprbookshop.ru/124223.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей					
2 Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475581">https://urait.ru/bcode/475581</a>						
Дополнительная литература						
	Горячев, М. Г. Организация строительства автомобильных дорог: учебное пособие / М. Г. Горячев, А. Б. Соломенцев. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0850-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124249.html — Режим доступа: для авторизир.					

- Лещинский, А. В. Комплексная механизация строительства: учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 231 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07629-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491371">https://urait.ru/bcode/491371</a>
   Лещинский, А. В. Взрывные работы под укрытием в транспортном строительстве: учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Е. Б. Шевкун, Н. К. Лукашевич. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 185 с. (Высшее
- 8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508737">https://urait.ru/bcode/508737</a>

образование). — ISBN 978-5-9916-9448-3. — Текст : электронный //

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «IPRbooks»	https://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы	https://www.consultant.ru
«Консультант Плюс»	

- 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).
- 2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).
- 3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.
- 8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы		Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения				
Учебные ау, лекционных з	дитории анятий	для	проведения	Учебная аудитория лекционного мультимедийного (персональный ком проектор, экран, ау комплект учебной се Интернет	типа, ипьютер, му. дио-система мебели, п	комплект оборудования льтимедийный ), доска, экран, одключение к

работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
	Комплект мультимедийного оборудования
	(персональный компьютер, мультимедийный
	проектор, экран, аудио-система), доска,
	комплект учебной мебели, подключение к
1	компьютерной сети СПбГАСУ, выход в
промежуточной аттестации	Интернет.

Для инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся (слушателям) необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках; подготовиться к промежуточной аттестации.

Программу составил(и):	
Профессор кафедры АДМТ, д.т.н., професс	сор <u>Увешу</u> (Ю.Г. Лазарев) (подпись)
Заведующий кафедрой к.т.н., доцент	(М.П. Клековкина) (подпись)
Согласовано:	
Директор института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, к.э.н.	(В.В. Виноградова)

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) «Организация строительного контроля»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			
3			