

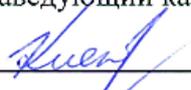


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой АДМТ

 Клековкина М.П.

- (подпись) (Ф.И.О.)

« 18/ » ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Дорожные условия на автомобильных дорогах

Форма обучения:

Очно-заочная

Год приема:

2022

Санкт-Петербург, 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: подготовка студентов к решению задач, возникающих в процессе проектирования, ремонта и инженерного обустройства дорог, в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения

Задачи дисциплины:

- оценить влияние режимов движения и отдельных элементов дороги на опасность дорожно-транспортных происшествий;
- знать требования к транспортно-эксплуатационным свойствам дороги с учетом безопасности движения
- оценить степень опасности участков дороги;
- назначать основные мероприятия, повышающие безопасность движения;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональной компетенции:

ПК-5 Способность проводить диагностику и оценку транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог;

ПК-6. Способность проводить и организовывать работы по содержанию автомобильных дорог

В результате изучения дисциплины «Дорожные условия на автомобильных дорогах» слушатель должен:

знать

нормативную базу в сфере диагностики и оценки ТЭС дорог и выявления несоответствий параметров автомобильной дороги требованиям безопасности движения

уметь

пользоваться нормативной базой в сфере диагностики и оценки ТЭС дорог для выявления несоответствий параметров автомобильной дороги требованиям безопасности движения

владеть

опытом использования нормативных документов в сфере диагностики и оценки ТЭС дорог для выявления несоответствий параметров автомобильной дороги требованиям безопасности движения

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по учебным занятиям)	8
в т.ч. лекции	8
практические занятия (ПЗ)	-
др. виды аудиторных занятий	-
Самостоятельная работа (СР)	10
Текущий контроль	
<i>Расчетно-графическая работа (РГР)</i>	-
<i>Контрольная работа (К)</i>	-
Промежуточная аттестация	
<i>Курсовой проект (КП)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Зачет</i>	+
<i>Дифференцированный зачет</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
Общая трудоемкость	-
часы:	18

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формиру- емые компетен ции
			лекции	практич. занятия	СРС	
1	Тема 1. Проблемы безопасности движения в мире и Российской Федерации	5	2	-	2	ПК-5, ПК-6
2	Тема 2. Причины возникновения происшествий, связанных с дорожными условиями	5	2	-	2	ПК-5, ПК-6
3	Тема 3. Изучение статистики ДТП (дорожные условия, способствующие ДТП), разработка мероприятий по повышению безопасности движения	8	4	-	4	ПК-5, ПК-6
4	Промежуточная аттестация – зачет	2	-	-	2	ПК-5, ПК-6
ИТОГО		18	8	-	10	-

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проблемы безопасности движения в мире и Российской Федерации

- 1.1 Актуальность проблемы.
- 1.2 Рост мобильности населения, автомобилизация
- 1.3 Недостаточный уровень обучения водителей в автошколах
- 1.4 Диспропорция между темпами роста автопарка и протяжённостью УДС
- 1.5 Парковки
- 1.6 Влияние на экологию
- 1.7 Дорожно-транспортная аварийность
- 1.8 Влияние дорожных условий на аварийность в системе ВАДС

Тема 2. Причины возникновения происшествий, связанных с дорожными условиями

- 2.1 восприятие водителями дорожных условий и режимы движения по дорогам
- 2.2 эмоциональна напряженность водителей при движении по дороге;
- 2.3 пути предотвращения происшествий, связанных с дорожными условиями

Тема 3. Изучение статистики ДТП (дорожные условия, способствующие ДТП)

- 1.1 Общие сведения о ДТП
- 1.2 Виды ДТП
- 1.3 Дорожные условия (план, профиль дороги, ширина, состояние проезжей части, освещение, состояние погоды, время суток и года, наличие пешеходов)
- 1.4 Недостатки транспортно-эксплуатационного состояния дороги, влияющие на аварийность
- 1.5 Разработка мероприятий по повышению безопасности движения

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия не предусмотрены.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	Тема 1.	Проблемы безопасности движения в мире и Российской Федерации	Изучение лекционного материала и литературы по теме 1	2
2	Тема 2.	Причины возникновения происшествий, связанных с дорожными условиями	Изучение лекционного материала и литературы по теме 2	2
3	Тема 3.	Изучение статистики ДТП (дорожные условия, способствующие ДТП), разработка мероприятий по повышению безопасности движения	Изучение лекционного материала и литературы по теме 3	4
4	Подготовка к сдаче и сдача зачета			2
5	ВСЕГО			10

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-3	ПК-5 Способность проводить диагностику и оценку транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог ПК-6. Способность проводить и организовывать работы по содержанию автомобильных дорог	Знать: нормативную базу в сфере оценки и диагностики ТЭС для выявления несоответствий параметров автомобильной дороги требованиям безопасности движения Уметь: пользоваться нормативной базой в сфере оценки и диагностики ТЭС для выявления несоответствий параметров автомобильной дороги

			требованиям безопасности движения
			Владеть: опытом использования нормативных документов в сфере оценки и диагностики ТЭС для выявления несоответствий параметров автомобильной дороги требованиям безопасности движения

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

7.2.1. Теоретические вопросы для проведения текущей аттестации слушателей.

1. Кинетическая энергия
2. Статистика ДТП в Российской Федерации
3. Абсолютные показатели аварийности
4. Коэффициент сцепления автомобиля
5. Определение термина «Дорожно-транспортное происшествие»
6. Интенсивность движения, объём движения, загрузка, пропускная способность дороги
7. «Динамический габарит» автомобиля
8. Система ВАДС
9. Ровность, шероховатость дорожного покрытия
10. Расчётная скорость
11. Перекрёсток регулируемый и нерегулируемый
12. Силы, действующие на колесо автомобиля
13. Методические направления организации дорожного движения
14. Показатели уровня аварийности
15. Задачи, которые решаются в рамках методического направления организации дорожного движения «Разделение движения в пространстве»
16. Автоматическое и автоматизированное регулирование уличного движения
17. Порог восприятия органов чувств человека
18. Опасность участка дороги с неудовлетворительными дорожными условиями
19. Параметры плана, продольного и поперечного профилей и других параметров дороги
20. Виды повреждения покрытия дороги
21. Приборы для измерения шероховатости покрытия
22. Приоритетность дорожных условий и организации движения в городе
23. Регулируемые направления светофора
24. Рабочая ширина и динамический прогиб дорожного ограждения

25. Правила проектирования знаков индивидуального проектирования
26. Характеристики дорожного движения
27. Шумовые полосы
28. Участки концентрации ДТП
29. Скорость определенной обеспеченности
30. Задачи, которые решаются в рамках методического направления организации дорожного движения «Оптимизация скоростного режима»
31. Виды пропускной способности
32. Экономическая эффективность и уровень удобства дороги
33. Пропускная способность подхода светофорного перекрестка
34. Эффективность различных видов наземного общественного транспорта
35. Искусственное освещение
36. Запрет обгона при недостаточной видимости встречного автомобиля
37. Основные нарушения ПДД водителями
38. Ответственность государства за обеспечение безопасности дорожного движения
39. Ущерб, нанесенный при ДТП
40. Конфликтные точки на перекрестке
41. Системные дорожные контроллеры

7.3. Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1 Тестовые вопросы

1. Какая часть формулы кинетической энергии имеет наибольшее влияние на травматизм ДТП?
 - a) скорость – правильный ответ
 - b) масса
 - c) габариты
2. Какое количество людей в год гибнет на дорогах Российской Федерации ?
 - d) 10-15 тыс. чел. - правильный ответ
 - a) 15-20 тыс. чел.
 - b) 20-25 тыс. чел.
3. Какое количество людей в год получают ранения на дорогах Российской Федерации ?
 - a) 150-200 тыс. чел. – правильный ответ
 - b) 215-220 тыс. чел.
 - c) 220-230 тыс. чел.
4. Что такое «тяжесть последствий» ДТП?
 - a) количество погибших на 100 пострадавших (погибших и раненых) – правильный ответ
 - b) количество погибших на 100 тыс. населения
 - c) количество людей, погибших и получивших тяжкие ранения на 100 ДТП с пострадавшими
5. В чём состоит потенциальная опасность движущегося автомобиля?
 - a) в большой кинетической энергии – правильный ответ
 - b) в степени воздействия на дорожное покрытие

6. Что такое коэффициент сцепления автомобиля?
 - a) отношение силы крутящего момента к нагрузке на колесо
 - b) отношение силы трения к нагрузке на колесо
7. Какое ключевое слово в определении термина «Дорожно-транспортное происшествие»?
 - a) происшествие
 - b) дорога
 - c) транспортное средство – правильный ответ
8. Какую характеристику дорожному движению отражает определение «Количество транспортных средств, прошедших через сечение дороги в единицу времени»?
 - a) объём движения
 - b) интенсивность движения
9. Что такое «динамический габарит» автомобиля?
 - a) безопасное расстояние от задней части кузова автомобиля до задней части кузова впередиидущего автомобиля – правильный ответ
 - b) длина кузова автомобиля
10. Какой элемент системы ВАДС является приоритетным в плане влияния на безопасность движения?
 - a) окружающая среда
 - b) дорога
 - c) водитель – правильный ответ
 - d) автомобиль
11. Чем отличается ровность от шероховатости дорожного покрытия?
 - a) низкочастотные колебания кузова автомобиля
 - b) длина волны
 - c) оба фактора – правильный ответ
12. Какова длина волны, отличающая ровность от шероховатости покрытия?
 - a) 5 см
 - b) 10 см – правильный ответ
 - c) 50 см
13. Какое требование к ровности покрытия является основным?
 - a) надёжность и долговечность частей автомобиля, дорожной конструкции
 - b) удобство и комфорт – правильный ответ
 - c) устойчивость грузов
14. Какая величина коэффициента сцепления шины без протектора с покрытием является безопасной?
 - a) 0,1
 - b) 0,3
 - c) 0,4 – правильный ответ
15. Какая расчётная скорость для автомобильных дорог II категории?
 - a) 120 км/ч – правильный ответ
 - b) 130 км/ч
 - c) 150 км/ч
16. В течении какого срока человека относят к категории «погибший» после ДТП?
 - a) 15 сут.
 - b) 7 сут.
 - c) 30 сут. – правильный ответ
17. Какая подсистема является основной в системе ВАДС?
 - a) водитель- дорога
 - b) водитель – автомобиль – правильный ответ
 - c) автомобиль - дорога
18. Какой перекрёсток называется «регулируемым»?

- a) светофорный перекрёсток
 - b) регулировщик
 - c) оба случая – правильный ответ
19. Выберите 3 силы, действующие на ведомое колесо автомобиля
- a) сила реакции дорожного покрытия – правильный ответ
 - b) вращающий момент
 - c) сила тяжести – правильный ответ
 - d) сила трения – правильный ответ
20. К какому методическому направлению относится светофорное регулирование движения?
- a) разделению в пространстве
 - b) разделению во времени – правильный ответ
21. Какой показатель аварийности наиболее адекватно отражает уровень аварийности на дороге?
- a) число ДТП/ 100тыс. жителей
 - b) число ДТП/ 1млн. авт.-км пробега – правильный ответ
 - c) число ДТП/1 км
22. В чём заключается самый большой вред ДТП для общества?
- a) гибель молодых людей трудоспособного возраста – правильный ответ
 - b) гибель большого числа людей
 - c) большой материальный ущерб
23. Отметьте 3 задачи, которые решаются в рамках методического направления организации дорожного движения "Разделение движения в пространстве"
- a) выделение улиц и полос пассажирского общественного транспорта
 - b) введение одностороннего движения – правильный ответ
 - c) установление приоритета движения на перекрёстках
 - d) маршрутизация перевозок – правильный ответ
 - e) канализирование движения – правильный ответ
24. Почему пропускная способность 3-х полос движения не кратна 3 пропускным способностям одной полосы движения?
- a) разная структура транспортного потока
 - b) манёвры автомобилей – правильный ответ
 - c) разные скорости движения
25. Что относится к автоматическому регулированию уличного движения?
- a) регулировщик
 - b) АСУДД
 - c) светофор – правильный ответ
26. Что не является техническим средством организации дорожного движения?
- a) направляющее устройство
 - b) искусственная неровность – правильный ответ
 - c) дорожный знак
 - d) светофор
 - e) разметка
27. Сколько основных методических направлений организации дорожного движения?
- a) 7 – правильный ответ
 - b) 8
 - c) 9
28. Каков порог восприятия человека?
- a) для мускульной реакции 1/5 сек.
 - b) для органов зрения 1/10 сек.
 - c) Для органов слуха 1/20 сек.
29. В чем опасность участка дороги с неудовлетворительными дорожными условиями?

- a) в резком сбросе скорости на участке – правильный ответ
 - b) никакой опасности нет
 - c) в трудных условиях движения
30. Что служит для определения параметров плана, продольного и поперечного профилей и других параметров дороги?
- a) состав транспортного потока
 - b) расчетная скорость – правильный ответ
 - c) интенсивность движения
31. Каковы допустимые размеры отдельного повреждения покрытия дороги?
- a) длина – 15 см
 - b) глубина – 5 см
32. Каким прибором измеряют шероховатость покрытия?
- a) прибор "Песчаное пятно" – правильный ответ
 - b) ПКРС-2
 - c) профилограф – правильный ответ
 - d) толчкомер
33. Расставьте приоритетность дорожных условий и организации движения в городе
- a) пешеходы
 - b) велосипедисты, люди на самокатах
 - c) общественный транспорт
 - d) легковые автомобили, мотоциклы
 - e) грузовые автомобили
 - f) припаркованные автомобили
34. От чего зависит сколько регулируемых направлений у светофора?
- a) от количества фаз, разрешающих движение – правильный ответ
 - b) от направлений движения
 - c) от обоих факторов
35. Рабочая ширина дорожного ограждения
- Рабочая ширина дорожного ограждения - это наибольшее горизонтальное смещение лицевой поверхности ограждения в поперечном направлении относительно лицевой поверхности недеформированного ограждения при наезде на него транспортного средства
- Выберите один ответ:
- a) верно
 - b) неверно – правильный ответ
36. Какой фон у вставки на знаке индивидуального проектирования?
- a) на автомагистрали, направление на загородную дорогу, где мах скорость=90 км/ч – синий на зелёном фоне
 - b) в населенном пункте, где мах скорость=60 км/ч, направление на загородную дорогу – синий на белом фоне
 - c) на загородной автомобильной дороге, где мах скорость=90 км/ч, направление на населенный пункт, где мах скорость=60 км/ч – белый на синем фоне
37. В каком порядке (сверху вниз) на знаках 6.10.1 "Указатель направлений" располагать направления движения?
- a) 1 сверху направление - прямо
 - b) 2 сверху направление - налево
 - c) 3 сверху направление - направо
38. В каких единицах измеряется темп дорожного движения?
- a) в секундах/км – правильный ответ
 - b) в секундах
 - c) в километрах

39. На каком расстоянии от опасного участка устраиваются шумовые полосы?
- 1 полоса – 20м
 - 2 полоса – 10м
 - 3 полоса – 15м
 - 4 полоса – 20м
40. В каких единицах измеряется международный показатель IRI?
- мм
 - мм/м – правильный ответ
 - см/км – правильный ответ
 - см
41. Какая роль дороги в комплексе «водитель-автомобиль-дорога-среда»?
- пассивная – правильный ответ
 - активная
42. Какой расчетный срок службы дороги?
- 10 лет
 - 20 лет – правильный ответ
 - 30 лет
43. Что означает скорость определенной обеспеченности?
- 85% - скорость, которую не превышает основная часть потока автомобилей
 - 50% - средняя мгновенная скорость всех автомобилей в транспортном потоке
 - 15% - скорость медленно едущих автомобилей
44. Какая скорость обычно используется при выборе средств организации движения и введении ограничения скоростей?
- расчетная
 - мгновенная – правильный ответ
 - техническая
 - свободного движения
 - эксплуатационная
45. Дайте определение терминам
- расчетная пропускная способность – число автомобилей, которое может пропустить в единицу времени участок проектируемой дороги с характерными дорожными условиями
 - теоретическая пропускная способность - пропускная способность участка дороги при транспортном потоке, состоящем только из легковых автомобилей, двигающихся с одинаковыми интервалами по горизонтальному участку
 - практическая (фактическая) пропускная способность – пропускная способность участка дороги в реальных условиях движения
 - плотность движения – число автомобилей на 1 км дороги
 - уровень (коэффициент) загрузки движением - отношение фактической интенсивности движения по автомобильной дороге, приведённой к легковому автомобилю, к пропускной способности дороги
46. Расчетная пропускная способность
- 0,9 – правильный ответ
 - 0,85 – правильный ответ
 - 0,6
47. Сопоставьте экономическую эффективность работы и уровень удобства дороги
- уровень удобства А – неэффективная
 - уровень удобства Б – малоэффективная
 - уровень удобства В – эффективная
 - уровень удобства Г – неэффективная

48. От чего зависит пропускная способность подхода светофорного перекрёстка
- от числа полос на подходе к стоп-линии – правильный ответ
 - от соотношения основного такта к длительности цикла – правильный ответ
 - от количества регулируемых направлений – правильный ответ
 - от величины цикла регулирования
 - от соотношения промежуточного такта к длительности цикла
49. Какой вид уличного общественного транспорта самый эффективный?
- автобус
 - маршрутное такси
 - трамвай – правильный ответ
 - троллейбус
50. На каком расстоянии от объекта должно быть искусственное освещение?
- населённый пункт – 100м
 - железнодорожный переезд – 250м
51. На каком минимальном расстоянии на загородной дороге запрещается обгон при недостаточной видимости встречного автомобиля?
- 150м
 - 200м
 - 250м
 - 300м – правильный ответ
 - 350м
52. Расставьте по приоритетности нарушения ПДД водителями?
- неправильный выбор скорости
 - неправильный выбор дистанции
 - неправильный выбор интервала движения
 - ошибка при смене полосы движения
 - нарушение правил обгона
53. Верно ли утверждение, что "приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения выше над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении"?
- верно – правильный ответ
 - не верно
54. Верно ли утверждение, что за ущерб, нанесенный при ДТП, должен платить водитель?
- верно
 - не верно – правильный ответ
55. Что такое Участок концентрации ДТП?
- Участок концентрации ДТП:** Участок автомобильной дороги не превышающий 1000м вне населенного пункта, 200м в населенном пункте или перекресток дорог, где в течение последних 12 месяцев произошло 3 и более ДТП одного вида или 5 и более ДТП независимо от их вида, в результате которых погибли или ранены люди.
56. Какая максимальная плотность легковых автомобилей на полосе движения?
- 400
 - 300
 - 200 – правильный ответ
 - 100
57. Имеется зависимость между реальным уровнем аварийности и данными графика коэффициентов аварийности?
- нет – правильный ответ
 - да
58. Какой ущерб от ДТП невозможно точно определить?

- a) прямой
 - b) косвенный – правильный ответ
59. Какая конфликтная точка на перекрестке имеет наибольшую степень опасности?
- a) слияние потоков
 - b) пересечение левоповоротного потока с прямым
 - c) пересечение трамвайных путей
 - d) разделение потоков
 - e) наезд у стоп-линии – правильный ответ
60. Что относится к системным дорожным контроллерам?
- a) контроллеры жёсткого управления с фиксированными длительностями фаз
 - b) контроллеры непосредственного подчинения с жёсткого и адаптивного управления – правильный ответ
 - c) вызывные устройства
 - d) программные контроллеры жёсткого управления – правильный ответ
 - e) контроллеры для переключения символов управляемых дорожных знаков и указателей рекомендуемой скорости – правильный ответ
 - f) контроллеры адаптивного управления

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей
Не предусмотрено.

7.3.3. Примерные темы курсовой работы (проекта)
Не предусмотрено.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.5.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме ответов на тестовые вопросы.

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p>
--	---

	<p>– умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:</p> <p>– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</p> <p>– применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</p> <p>– грамотно обосновывает ход решения задач;</p> <p>– безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</p> <p>– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания:</p> <p>– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</p> <p>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:</p> <p>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</p> <p>– использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</p> <p>– владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:</p> <p>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</p> <p>– обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</p>	<p>знания:</p> <p>– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</p> <p>– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</p> <p>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения:</p> <p>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и</p>

	<p>направлениях по дисциплине и давать им оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; – умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы); – знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не умеет использовать научную терминологию; – наличие грубых ошибок <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень культуры исполнения заданий; – низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – отсутствие навыков самостоятельной работы; – не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.7. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрирует</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется</p>

		ся низкий уровень самостоятельно сти практического навыка.	Демонстрирует я достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<i>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений.</i>	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенным и неточностями.	<i>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения</i>	<i>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках</i>

	<i>Практические задания не выполнены</i> <i>Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	<i>в рамках освоенного учебного материала.</i> <i>Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями.</i> <i>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>	<i>освоенного учебного материала.</i> <i>Решает предложенные практические задания без ошибок</i> <i>Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1	Сильянов В. В., Домке Э. Р., Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, М.: Академия, 2009 Текст электронный // https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19640743
Дополнительная литература	
1	Гнездилова С. А., Погромский А. С., Дорожные условия и безопасность движения. Практикум, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016 Текст электронный // https://www.iprbookshop.ru/80413.html

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «IPRbooks»	https://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).
2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).
3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
--	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к сдаче теста.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники.
- подготовиться к сдаче зачета.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Форма проведения зачета – письменно.

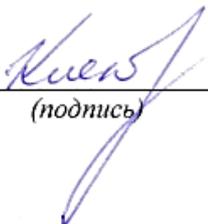
Программу составил(и):

Доцент кафедры АДМТ, к.т.н.



(ПОДПИСЬ) (С.В. Рехов)

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент



(подпись) (М.П. Клековкина)

Согласовано:

Директор института повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов,
к.э.н.



(ПОДПИСЬ) (В.В. Виноградова)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины (модуля)
«Дорожные условия на автомобильных дорогах»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			
3			