



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономические основы конкурентоспособности строительных организаций

направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика строительства

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Экономические основы конкурентоспособности строительных организаций» является формирование у обучающихся системных представлений о роли и значении такой экономической категории, как конкурентоспособность в функционировании и развитии строительных организаций и строительной сферы в целом.

- изучить понятие конкуренции и конкурентоспособности, а также влияние микроэкономических и макроэкономических факторов на конкурентоспособность;
- овладеть различными способами оценки уровня конкурентоспособности строительных организаций;
- обрести навык разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности строительных организаций и их экономического обоснования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.9 Проводит оценку конкурентоспособности организации	знает теоретические основы конкурентоспособности умеет оценить уровень конкурентоспособности строительных организаций владеет разработки мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности строительных организаций

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.30 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономика развития потенциала строительной организации	ОПК-3.8
2	Менеджмент	УК-2.3, УК-2.4
3	Организационно-правовые формы взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса	ПК-1.4

Экономика развития потенциала строительной организации

Знать теоретические основы оценки и развития потенциала организаций

Уметь применять необходимый инструментарий для анализа экономического потенциала организации

Владеть навыками применения методик методиками и способами эффективного формирования потенциала организации

Менеджмент

Знать основы управления экономическими процессами

Уметь выстроить последовательность выполнения задач в профессиональной сфере

Владеть навыком принятия управленческих решений

Организационно-правовые формы взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса

Знать теоретические основы современных подходов к взаимодействию хозяйствующих субъектов в строительстве

Уметь проанализировать соответствующие организационно-правовые формы взаимодействия субъектов

Владеть навыком обеспечения эффективных интеграционных преобразований

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-3.8, ОПК-3.9, ОПК-3.10, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
2	Организационно-экономические основы возникновения рисков в строительстве	ПК-1.2, ПК-1.3
3	Экономика инновационной деятельности в строительстве	ПК-2.2

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	103		103
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

3.1.	Методы повышения конкурентоспособности строительных организаций	7	2		2				8	12	ОПК-3.9
3.2.	Оценка эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности организаций	7	1		1				8	10	ОПК-3.9
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	7								9	ОПК-3.9

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики	<p>Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики Эволюция развития понятия конкуренции в трудах различных экономических течений. Структурная концепция конкуренции. Функциональная концепция конкуренции. Ценностно-сетевая концепция. Статическая и динамическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция, а также их разновидности в экономике. Типы рынков, модели конкурентных рыночных структур и их характеристики. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополистическая конкуренция. Чистая монополия. Кривая спроса на конкурентном рынке. Точки оптимума на конкурентном и монопольном рынке. Кривая спроса на монопольном рынке. Экономическая концентрация на рынке.</p>									
2	Понятие конкурентоспособности	<p>Понятие конкурентоспособности Различные подходы к трактовке термина конкурентоспособность. Цели обеспечения конкурентоспособности. Системообразующие факторы конкурентоспособности. Конкурентные преимущества организации. Конкурентоспособность сфер экономической деятельности. Конкурентоспособность регионов. Конкурентоспособность страны.</p>									
3	Микроэкономические факторы конкурентоспособности	<p>Микроэкономические факторы конкурентоспособности Понятие и роль микрофакторов конкурентоспособности. Влияние жизненного цикла организации на ее конкурентоспособность. Производственные факторы конкурентоспособности. Рыночные факторы конкурентоспособности. Сбытовые и сервисные факторы, а также их связь</p>									
4	Макроэкономические факторы конкурентоспособности	<p>Макроэкономические факторы конкурентоспособности Основные макроэкономические факторы. Развитие макроэкономические факторы. Общие и специализированные макроэкономические факторы. Правило ромба Портера. Роль состояния спроса. Роль условий для факторов. Развитие конкурентной среды на макроэкономическом уровне.</p>									
5	Государственное регулирование конкурентоспособности	<p>Государственное регулирование конкурентоспособности Формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности. Методы государственного регулирования в зависимости от форм воздействия на субъекты рынка. Методы государственного регулирования в зависимости от средств воздействия на субъекты рынка. Административные и экономические методы. Федеральное законодательство в области защиты конкуренции. Добросовестная и недобросовестная формы конкуренции. Зарубежный опыт государственного регулирования конкурентоспособности.</p>									

6	Особенности конкурентоспособности и в строительстве	Особенности конкурентоспособности в строительстве Особенности строительного рынка и конкуренции на строительном рынке. Специфика строительной сферы. Особенности строительной продукции, факторы и условия ее обеспечения. Критерии конкурентоспособности строительной продукции. Способы, принципы и порядок оценки конкурентоспособности продукции.
7	Конкурентный потенциал строительной организации	Конкурентный потенциал строительной организации Понятие конкурентного потенциала. Элементы конкурентного потенциала строительной организации: материальный, коммерческий, информационный, финансовый, человеческий, предпринимательский. Возможности реализации конкурентного потенциала. Критерии оценки конкурентного потенциала строительных организаций. Конкурентные позиции строительных организаций. Доли рынка строительных организаций. Определение конкурентных рисков.
8	Конкурентная среда организации	Конкурентная среда организации Понятие конкурентной среды. Типология конкурентных структур на строительном рынке. Факторы конкурентной среды рынка. Структура конкурентной среды организации.
9	Анализ конкуренции на строительном рынке	Анализ конкуренции на строительном рынке Этапы проведения конкурентного анализа. Исходная информация о рынке. Определение временного интервала анализа. Виды анализа состояния конкуренции. Определение границ рынка. Определение состава хозяйствующих субъектов на рынке. Расчет объема рынка и долей. Определение уровня концентрации рынка. Определение барьеров входа на рынок. Анализ поведения строительных организаций. Структура анализа деятельности конкурентов. Диагностика целей конкурентов. Структура факторного анализа рыночной доли организации.
10	Показатели оценки уровня конкурентоспособности и строительной организации	Показатели оценки уровня конкурентоспособности строительной организации Вычисление интегрального показателя финансово-экономического состояния строительной организации. Вычисление интегрального показателя качественных характеристик строительной организации. Ранжирование интегральных показателей. Алгоритм оценки уровня конкурентоспособности строительной организации. Обоснование целесообразности использования показателей конкурентоспособности строительной организации
11	Квалиметрические методы оценки конкурентоспособности и организации	Квалиметрические методы оценки конкурентоспособности организации Дифференцированный метод сравнения нескольких единичных показателей. Комплексный метод оценки конкурентоспособности. Этапы комплексного метода. Математико-статистическая обработка полученных данных. Экспертный метод оценки конкурентоспособности. Смешанный метод оценки конкурентоспособности.
12	Методы повышения конкурентоспособности и строительных организаций	Методы повышения конкурентоспособности строительных организаций Комплексный анализ системы обеспечения конкурентоспособности организации. Различные направления повышения конкурентоспособности строительных организаций. Основные цели и задачи повышения конкурентоспособности. Разработка программы повышения конкурентоспособности. Рост объема строительных работ. Повышение качества строительных работ. Резервы снижения

		себестоимости строительных работ. Бенчмаркинг в строительстве как метод повышения конкурентоспособности организаций. Повышение финансовой устойчивости строительных организаций. Повышение уровня деловой активности строительных организаций.
13	Оценка эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности организаций	Оценка эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности организаций Показатели эффективности деятельности строительной организации. Обоснование затрат на мероприятия по повышению конкурентоспособности организации. Подходы к оценке эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности организации. Качественный подход. Количественный подход.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики	Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики Обсуждение докладов
2	Понятие конкурентоспособности	Понятие конкурентоспособности Обсуждение докладов
3	Микроэкономические факторы конкурентоспособности	Микроэкономические факторы конкурентоспособности Обсуждение докладов
4	Макроэкономические факторы конкурентоспособности	Макроэкономические факторы конкурентоспособности Обсуждение докладов
5	Государственное регулирование конкурентоспособности	Государственное регулирование конкурентоспособности Обсуждение докладов
6	Особенности конкурентоспособности в строительстве	Особенности конкурентоспособности в строительстве Проведение деловой игры
7	Конкурентный потенциал строительной организации	Конкурентный потенциал строительной организации Решение задач
8	Конкурентная среда организации	Конкурентная среда организации Решение кейсовых заданий
9	Анализ конкуренции на строительном рынке	Анализ конкуренции на строительном рынке Решение задач
10	Показатели оценки уровня конкурентоспособности строительной организации	Показатели оценки уровня конкурентоспособности строительной организации Решение задач
11	Квалиметрические методы оценки конкурентоспособности	Квалиметрические методы оценки конкурентоспособности организации Решение задач

	ти организации	
12	Методы повышения конкурентоспособности и строительных организаций	Методы повышения конкурентоспособности строительных организаций Выполнение индивидуального задания
13	Оценка эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности и организаций	Оценка эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности организаций Выполнение индивидуального задания

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики	Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики Изучение литературы по теме, подготовка доклада
2	Понятие конкурентоспособности	Понятие конкурентоспособности Изучение литературы по теме, подготовка доклада
3	Микроэкономические факторы конкурентоспособности	Микроэкономические факторы конкурентоспособности Изучение литературы по теме, подготовка доклада
4	Макроэкономические факторы конкурентоспособности	Макроэкономические факторы конкурентоспособности Изучение литературы по теме, подготовка доклада
5	Государственное регулирование конкурентоспособности	Государственное регулирование конкурентоспособности Изучение литературы по теме, подготовка доклада
6	Особенности конкурентоспособности и в строительстве	Особенности конкурентоспособности в строительстве Изучение литературы по теме
7	Конкурентный потенциал строительной организации	Конкурентный потенциал строительной организации Изучение литературы по теме
8	Конкурентная среда организации	Конкурентная среда организации Изучение литературы по теме
9	Анализ конкуренции на строительном рынке	Анализ конкуренции на строительном рынке Изучение литературы по теме, подготовка к решению задач
10	Показатели оценки уровня конкурентоспособности и строительной организации	Показатели оценки уровня конкурентоспособности строительной организации Изучение литературы по теме, подготовка к решению задач
11	Квалиметрические методы оценки конкурентоспособности и организации	Квалиметрические методы оценки конкурентоспособности организации Изучение литературы по теме, подготовка к решению задач

12	Методы повышения конкурентоспособности и строительных организаций	Методы повышения конкурентоспособности строительных организаций Изучение литературы по теме
13	Оценка эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности и организаций	Оценка эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности организаций Изучение литературы по теме

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, предусмотренных РПД.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики	ОПК-3.9	Тест
2	Понятие конкурентоспособности	ОПК-3.9	Тест
3	Микроэкономические факторы конкурентоспособности	ОПК-3.9	Тест
4	Макроэкономические факторы конкурентоспособности	ОПК-3.9	Тест
5	Государственное регулирование конкурентоспособности	ОПК-3.9	Тест
6	Особенности конкурентоспособности в строительстве	ОПК-3.9	Устный опрос
7	Конкурентный потенциал строительной организации	ОПК-3.9	Устный опрос
8	Конкурентная среда организации	ОПК-3.9	Устный опрос
9	Анализ конкуренции на строительном рынке	ОПК-3.9	Устный опрос
10	Показатели оценки уровня конкурентоспособности строительной организации	ОПК-3.9	Устный опрос
11	Квалиметрические методы оценки конкурентоспособности организации	ОПК-3.9	Устный опрос
12	Методы повышения конкурентоспособности строительных организаций	ОПК-3.9	Устный опрос
13	Оценка эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности	ОПК-3.9	Устный опрос

	организаций		
14	Зачет с оценкой	ОПК-3.9	ответы на вопросы билета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенции ОПК-3.9

Раздел 1. Конкурентоспособность как экономическая категория

Тест

1. Естественная монополия – это:

- А. состояние рынка, при котором на нём господствует небольшое число крупных организаций
- Б. состояние рынка, при котором на нём господствует одна организация, производящая товары или услуги более эффективно, чем это делали бы несколько компаний-конкурентов
- В. состояние рынка, на котором имеется лишь несколько покупателей
- Г. состояние рынка, на котором многие организации продают дифференцированный продукт

2. Объектом конкуренции являются:

- А. товары и услуги, с помощью которых соперничающие организации стремятся завоевать признание и получить деньги потребителя
- Б. организации -изготовители и организации -услугодатели
- В. потребности группы потребителей, образующих сегмент рынка
- Г. группа потребителей, входящих в один сегмент рынка

3. Основными объектами управления конкурентоспособностью являются:

- А. продажная цена товара и полезный эффект от его использования
- Б. издержки производства и сбыта
- В. полезный эффект и цена потребления
- Г. потребительская новизна товара

4. Выберите основные факторы, влияющие на конкурентоспособность

- А. рабочая сила
- Б. природные ресурсы
- В. сырье
- Г. география страны

5. Что влияет на повышение конкурентоспособности при реализации концепции управления цепью поставок

- А. сроки освоения новой продукции
- Б. снижение потерь
- В. повышение безопасности
- Г. внедрение СМК

6. Выберите сбытовые факторы конкурентоспособности

- А. реклама
- Б. дилерская сеть
- В. постпродажное обслуживание
- Г. условия оплаты заказа

7. Фундаментальная рыночная ниша – это:

- А. сегмент рынка продавца определённого товара или услуги
- Б. ниша фирмы, которую ей удалось удержать в борьбе с конкурирующими организациями
- В. совокупность рыночных сегментов, для которых подходят товары (услуги), производимые данной организацией
- Г. ни один ответ не является верным

8. Конкурирующие организации – это:

- a) организации, имеющие полностью или частично совпадающую фундаментальную нишу
- b) борьба между фирмами на одном рыночном сегменте
- c) взаимодействие организаций на рынке за получение наивысшей прибыли
- d) организации, находящиеся на одной стадии жизненного цикла и в одной отрасли

9. Кто разделил конкурентные стратегии организаций на стратегию ценового лидерства, стратегию дифференциации и стратегию концентрации?

- A. М. Портер
- Б. А. Литл
- В. Ф. Котлер
- Г. И. Ансофф

10. Выберите случай, при котором уровень конкуренции на рынке конкуренции на рынке максимален

- A. существует одна организация и сеть ее филиалов
- Б. Существует несколько крупных организаций, договаривающихся о ценовой политике

В. отсутствуют организации-лидеры и организации-аутсайдеры

Г. на рынке функционирует концерн

Раздел 2. Оценка и анализ конкурентоспособности строительной организации

Устный опрос

- 1. Какова цель оценки конкурентоспособности организаций?
- 2. Перечислите особенности оценки конкурентоспособности строительных организаций
- 3. Перечислите методы оценки конкурентоспособности организаций
- 4. Каковы положительные и отрицательные черты дифференцированного метода?
- 5. Каковы положительные и отрицательные черты экспертного метода?
- 6. Каковы положительные и отрицательные черты комплексного метода?
- 7. Перечислите способы повышения уровня строительных конкурентоспособности организаций
- 8. Каким образом определяется эффективности мер по повышению уровня конкурентоспособности организаций?
- 9. Выделите этапы комплексного метода оценки конкурентоспособности
- 10. Выделите этапы экспертного метода оценки конкурентоспособности

Раздел 3. Основные направления повышения уровня конкурентоспособности строительных организаций

- 1. Выделите основные составляющие механизма повышения конкурентоспособности строительных организаций
- 2. Выделите тапы проведения бенчмаркинга в рамках повышения конкурентоспособности строительной организации
- 3. Каковы цели и задачи повышения конкурентоспособности строительных организаций?
- 4. Какими способами можно обосновать затраты на мероприятия по повышению конкурентоспособности?
- 5. Какими показателями вычисляется эффективность работы строительной организации?
- 6. Какие существуют методы повышения конкурентоспособности строительных организаций.
- 7. Какие существуют подходы к оценке эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Теоретические основы категории конкурентоспособность
2. Различные концепции конкуренции: функциональная, ценностно-сетевая, статическая и динамическая конкуренция
3. Особенности ценовой и неценовой конкуренции
4. Типы рынков, модели конкурентных рыночных структур
5. Определение кривой спроса на различных типах рынков
6. Экономическая концентрация на рынке
7. Теоретические основы категории конкуренция
8. Цели обеспечения конкурентоспособности
9. Конкурентоспособность различных социально-экономических систем
10. Микроэкономические факторы конкурентоспособности
11. Макроэкономические факторы конкурентоспособности
12. Государственное регулирование конкурентоспособности
13. Антимонопольная политика
14. Добросовестная и недобросовестная формы конкуренции
15. Особенности строительного рынка и конкуренции на строительном рынке
16. Особенности и критерии конкурентоспособности в строительстве

17. Конкурентные позиции строительных организаций.
18. Доли рынка строительных организаций
19. Конкурентные риски
20. Проведение анализа конкуренции на строительном рынке
21. Структура факторного анализа рыночной доли организации
22. Расчет объема рынка и долей, определение уровня концентрации рынка
23. Показатели оценки уровня конкурентоспособности строительной организации
24. Дифференцированный метод сравнения нескольких единичных показателей
25. Комплексный метод оценки конкурентоспособности
26. Математико-статистическая обработка полученных данных
27. Экспертный метод оценки конкурентоспособности
28. Смешанный метод оценки конкурентоспособности
29. Мероприятия по повышению конкурентоспособности строительных организаций
30. Оценка эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности организаций

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка сформированности компетенции ОПК-3.9

Типовые задачи

Задача 1

Организация выпускает кровельное железо. В течение месяца было произведено 8020 бракованных листов. Используя данные построить диаграмму Парето выявить дефекты, которые имеют наибольший удельный вес. Необходимо построить диаграмму причин и результатов. Выявлены следующие виды брака: Боковые трещины – 134 шт, потери на 12 тыс.руб.; Коробление – 17 шт, потери на 34 тыс.руб.; Шелушение краски – 3 шт, потери на 7 тыс.руб; отклонение от перпендикулярности – 14 шт, потери на 15 тыс.руб; винтообразность – 17 шт, потери на 25 тыс.руб; трещины по поверхности – 10 шт, потери на 11 тыс.руб; боковой изгиб – 17 шт, потери на 21 тыс.руб.

Задача 2

Сравнить параметры хозяйственной деятельности строительных организаций, работающих на рынке города N. Рассчитайте уровень их конкурентоспособности относительно лидера рынка. Организация 1: рыночная доля 23%, рост объемов ввода жилья 2%, выручка 385423 тыс. руб. Организация 2: рыночная доля 17%, рост объемов ввода жилья 3,4 %, выручка 431134 тыс. руб. Организация 3: рыночная доля 18%, рост объемов ввода жилья 1,7 %, выручка 745234 тыс. руб. Организация 4: рыночная доля 21%, рост объемов ввода жилья 3,6 %, выручка 354356 тыс. руб.

Задача 3

На рынке конкурируют четыре крупных строительных организаций: «Строймех», «Гранит», «Плюс», «Промстрой». Их рыночные доли соответственно равны – 0,32; 0,28; 0,25; 0,15. Определите состояние конкуренции на рынке с помощью индекса Херфиндаля-Хиршмана

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. В билет включено два вопроса. Для

подготовки по билету отводится 20 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Лифиц И. М., Конкурентоспособность товаров и услуг, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449613
2	Еремеева Н. В., Конкурентоспособность товаров и услуг, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453042
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Горбашко Е. А., Рыкова Ю. А., Четыркина Н. Ю., Максимцев И. А., Управление конкурентоспособностью, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/431964
2	Горбашко Е. А., Рыкова Ю. А., Четыркина Н. Ю., Максимцев И. А., Управление конкурентоспособностью, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449954

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	https://www.iprbookshop.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
--	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.