



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовное право

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- усвоение студентами норм Общей и Особенной частей уголовного права;
- формирование у студентов целостного представления об уголовном праве Российской Федерации;
- приобретение студентами необходимых правовых знаний как для понимания задач и принципов уголовного права, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с системой уголовного права Российской Федерации;
- обеспечение студентов знаниями о применении норм уголовного права;
- выработка у студентов навыков работы с Уголовным кодексом (УК) Российской Федерации для использования в конкретных практических ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 Демонстрирует понимание механизма функционирования права	знает как демонстрировать понимание механизма функционирования права умеет правильно демонстрировать понимание механизма функционирования права владеет навыками демонстрации понимания механизма функционирования права
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание структуры права	знает как демонстрировать понимание структуры права умеет правильно демонстрировать понимание структуры права владеет навыками демонстрации понимания структуры права
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Различает нормы материального и процессуального права, специфику форм их реализации	знает как различать нормы материального и процессуального права, специфику форм их реализации умеет грамотно различать нормы материального и процессуального права, специфику форм их реализации владеет навыками различения норм материального и процессуального права, специфику форм их реализации

<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.3 Проводит оценку возможности применения норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>знает как проводить оценку возможности применения норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>умеет грамотно проводить оценку возможности применения норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками проведения оценки возможности применения норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.2 Различает судебные и внесудебные экспертизы</p>	<p>знает как различаются судебные и внесудебные экспертизы</p> <p>умеет правильно различать судебные и внесудебные экспертизы</p> <p>владеет навыками правильного различия судебных и внесудебных экспертиз</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.3 Проводит оценку текста правовой нормы и толкует его</p>	<p>знает как правильно проводить оценку текста правовой нормы и ее толкование</p> <p>умеет грамотно проводить оценку текста правовой нормы и ее толкование</p> <p>владеет навыками проведения оценки текста правовой нормы и ее толкование</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Различает нормативные правовые акты и иные юридические документы</p>	<p>знает как различаются нормативные правовые акты и иные юридические документы</p> <p>умеет грамотно различать нормативно-правовые акты и иные юридические документы</p> <p>владеет методами различия нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.3 Составляет проект документа в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает правила составления проекта документа в соответствии с полученным заданием</p> <p>умеет грамотно составлять проект документа в соответствии с полученным заданием</p> <p>владеет навыками составления проекта документа в соответствии с полученным заданием</p>

<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.3 Проводит оценку и классификацию фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p>	<p>знает как правильно проводить оценку и классификацию фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p> <p>умеет грамотно проводить оценку и классификацию фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p> <p>владеет навыками проведения оценки и классификации фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p>
<p>ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания</p>	<p>знает как устанавливать фактические обстоятельства дела на основании полученного задания</p> <p>умеет правильно устанавливать фактические обстоятельства дела на основании полученного задания</p> <p>владеет навыками установления фактических обстоятельств дел на основании полученного задания</p>
<p>ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам</p>	<p>знает как правильно осуществлять выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам</p> <p>умеет грамотно осуществлять выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам</p> <p>владеет навыками осуществления выбора нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам</p>

<p>ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-1.3 Документирует принятое решение</p>	<p>знает как правильно документировать принятое решение умеет грамотно и аккуратно документировать принятое решение владеет навыками документирования принятого решения</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.1 Определяет вид юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией</p>	<p>знает как определить вид юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией умеет грамотно определять вид юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией владеет навыками определения вида юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.2 Проводит оценку правильности оформления документа</p>	<p>знает как проводить оценку правильности оформления документа умеет грамотно проводить оценку правильности оформления документа владеет навыками проведения оценки правильности оформления документа</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.3 Проводит оценку содержания документа на соответствие требованиям законодательства</p>	<p>знает как проводить оценку содержания документа на соответствие требованиям законодательства умеет грамотно проводить оценку содержания документа на соответствие требованиям законодательства владеет навыками проведения оценки содержания документа на соответствие требованиям законодательства</p>

<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.4 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>	<p>знает как составлять проект экспертного заключения и представлять его заинтересованной стороне</p> <p>умеет грамотно составлять проект экспертного заключения и представлять его заинтересованной стороне</p> <p>владеет навыками составления проекта экспертного заключения и представление его заинтересованной стороне</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.1 Выявляет юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает как выявлять юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием</p> <p>умеет грамотно выявлять юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием</p> <p>владеет методами выявления юридически значимых фактов и обстоятельств в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет выбор нормы права для решения поставленной задачи</p>	<p>знает как осуществлять выбор нормы права для решения поставленной задачи</p> <p>умеет грамотно осуществлять выбор нормы права для решения поставленной задачи</p> <p>владеет навыками осуществления выбора нормы права для решения поставленной задачи</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.3 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>	<p>знает правила составления проекта экспертного заключения и порядок представления его заинтересованной стороне</p> <p>умеет грамотно составить проект экспертного заключения и представить его заинтересованной стороне</p> <p>владеет навыками составления проекта экспертного заключения и порядка представления его заинтересованной стороне</p>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных правовых актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знает правовые основы регулирования антикоррупционной деятельности умеет применять антикоррупционные стандарты владеет навыками понимания правовой сущности коррупции и применения законодательства с целью предотвращения коррупционных действий</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	<p>знает законодательство, дающее правовую оценку фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения умеет квалифицировать факты и обстоятельства с целью предотвращения экстремизма, терроризма, коррупционных действий владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультирования с целью предотвращения экстремизма, терроризма, коррупции</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.3 Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	<p>знает правовые основы профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения умеет применять основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения владеет навыками определения форм и методов антикоррупционной деятельности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели</p>	<p>знает как правильно определить перечень задач для достижения поставленной цели умеет грамотно определять перечень задач для достижения поставленной цели владеет навыками определения перечень задач для достижения поставленной цели</p>

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности	знает как выбрать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности умеет грамотно выбрать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности владеет навыками выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений	знает как предлагать способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений умеет правильно предлагать способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений владеет методами предложения способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	знает как составлять последовательность (алгоритм) решения задачи умеет правильно составлять последовательность (алгоритм) решения задачи владеет навыками составления последовательность (алгоритм) решения задачи

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.23 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Теория государства и права	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1
2	История государства и права России	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3	Философия	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5

Теория государства и права

знать:

- основные положения и понятийный аппарат теории государства и права;
- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

владеть:

- самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике; - обеспечения законности и правопорядка, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности;
- формирования уважительного отношения к праву и привычки вести себя в точном соответствии с требованиями права у граждан.

История государства и права России

Знать:

- основные этапы и события истории России, имена исторических деятелей;
- наиболее важные законодательные акты в истории России;
- признаки, функции, формы государства;
- понятие государственного аппарата;
- правоохранительные органы и их задачи;
- понятие о системе и источниках права, правовых актах, основных отраслях права;
- социальные группы и их классификацию.

уметь:

- воспринимать информацию, критически оценивать ее и определять собственную позицию;
- анализировать исторический и правовой материал.

владеть:

- навыками познавательной и коммуникативной деятельности;
- навыками работы с учебной и научной литературой.

Философия

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования;

- место и роль философии в общественной жизни;

уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Криминология	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3
2	Правовые основы антикоррупционной политики	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			5	6
Контактная работа	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	8	8
Практические занятия (Пр)	24	0	12	12
Практические занятия в сессию (ПЗэ)	24	6	12	12
Иная контактная работа, в том числе:	1,75		0,25	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	17,5		8,75	8,75
Самостоятельная работа (СР)	276,75		139	137,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	360		180	180
зачетные единицы:	10		5	5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Уголовное право, уголовный закон, преступление, уголовная ответственность и состав преступления										
1.1.	Уголовное право и уголовный закон.	5	0,5		3			14	17,5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	

1.2.	Преступление, уголовная ответственность и состав преступления.	5	0,5		3				14	17,5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	2 раздел. Объективные признаки состава преступления										
2.1.	Объект преступления	5	1		3				14	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-2.2

2.2.	Объективная сторона преступления	5	1		3				14	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	3 раздел. Субъективные признаки состава преступления										
3.1.	Субъект преступления	5	0,5		3				14	17,5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

3.2.	Субъективная сторона преступления	5	1		3				14	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	4 раздел. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния										
4.1.	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	5	1		2				14	17	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

4.2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5	1		1				10	12	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
5.	5 раздел. Наказание и иные меры уголовно-правового характера											
5.1.	Наказание и его назначение	5	0,5						10	10,5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	

6.1.	Преступления против жизни и здоровья	6	2		4				14	20	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6.2.	Иные преступления против личности	6	2		4				14	20	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

8.1.	Преступления против государственной власти	6	0,5		4				17,7 5	22,25	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
8.2.	Преступления против военной службы	6							18	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

10.1	Экзамен	5								9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Экзамен	6								9	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Уголовное право и уголовный закон.	Уголовное право и уголовный закон. Понятие, задачи, принципы уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени и пространстве
2	Преступление, уголовная ответственность и состав преступления.	Преступление, уголовная ответственность и состав преступления. Понятие преступления и его признаки. Категории преступлений. Множественность преступлений. Уголовная ответственность. Состав преступления, его элементы и признаки. Виды составов преступления.
3	Объект преступления	Объект преступления Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления. Потерпевший от преступления в уголовном праве и в уголовном процессе.
4	Объективная сторона преступления	Объективная сторона преступления Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и их значение для квалификации преступления. Öffentlich опасное деяние как обязательный признак объективной стороны преступления. Öffentlich опасные последствия преступления. Деление составов преступления на материальные, формальные и усеченные. Причинная связь между öffentlich опасным деянием и öffentlich опасным последствием. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.

5	Субъект преступления	<p>Субъект преступления</p> <p>Понятие и признаки субъекта преступления Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Достижение возраста уголовной ответственности как обязательный признак субъекта преступления. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления.</p>
6	Субъективная сторона преступления	<p>Субъективная сторона преступления</p> <p>Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки. Вина, ее содержание, формы и виды. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Отличие преступления, совершенного по легкомыслию от преступления с косвенным умыслом и преступления, совершенного по небрежности от казуса. Казус и иные виды невиновного причинения вреда. Преступления, совершенные с двумя формами вины, и их отличие от преступлений со «смешанной» формой вины. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.</p>
7	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	<p>Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении</p> <p>Понятие и виды стадий совершения преступления. Оконченное преступление и его признаки. Приготовление к преступлению и его виды. Квалификация действий виновного при приготовлении на преступление. Покушение на преступление и его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченого преступления. Квалификация действий виновного при покушении на преступление. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Виды соучастников. Ответственность соучастников и квалификация их действий. Формы соучастия. Эксцесс исполнителя.</p>
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость, условия ее правомерности и отличие от необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.</p>
9	Наказание и его назначение	<p>Наказание и его назначение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера.</p> <p>Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.</p> <p>Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Принудительные меры воспитательного воздействия как иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера как иные меры уголовно-правового характер. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.</p>
10	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	<p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания. Амнистия,</p>

		помилование и судимость.
11	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия как иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера как иные меры уголовно-правового характер. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
12	Преступления против жизни и здоровья	Преступления против жизни и здоровья
13	Иные преступления против личности	Иные преступления против личности
14	Преступления против собственности	Преступления против собственности
16	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их виды	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их виды Общая характеристика преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
17	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта Уголовная ответственность за нарушение технических норм в строительстве. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
18	Преступления против государственной власти	Преступления против государственной власти
20	Преступления против мира и безопасности человечества	Преступления против мира и безопасности человечества Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Уголовное право и уголовный закон.	Уголовное право и уголовный закон.
2	Преступление, уголовная ответственность и	Преступление, уголовная ответственность и состав преступления.

	состав преступления.	
3	Объект преступления	Объект преступления
4	Объективная сторона преступления	Объективная сторона преступления
5	Субъект преступления	Субъект преступления
6	Субъективная сторона преступления	Субъективная сторона преступления
12	Преступления против жизни и здоровья	Преступления против жизни и здоровья
13	Иные преступления против личности	Иные преступления против личности
14	Преступления против собственности	Преступления против собственности
16	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их виды	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их виды
17	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта
18	Преступления против государственной власти	Преступления против государственной власти

5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Уголовное право и уголовный закон.	Уголовное право и уголовный закон. Понятие, задачи, принципы уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени и пространстве
2	Преступление, уголовная ответственность и состав преступления.	Преступление, уголовная ответственность и состав преступления. Понятие преступления и его признаки. Категории преступлений. Множественность преступлений. Уголовная ответственность. Состав преступления, его элементы и признаки. Виды составов преступления.
3	Объект преступления	Объект преступления Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления. Потерпевший от преступления

		в уголовном праве и в уголовном процессе.
4	Объективная сторона преступления	Объективная сторона преступления Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и их значение для квалификации преступления. Общественно опасное деяние как обязательный признак объективной стороны преступления. Общественно опасные последствия преступления. Деление составов преступления на материальные, формальные и усеченные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
5	Субъект преступления	Понятие и признаки субъекта преступления Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Достижение возраста уголовной ответственности как обязательный признак субъекта преступления. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления.
6	Субъективная сторона преступления	Субъекта преступления Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки. Вина, ее содержание, формы и виды. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Отличие преступления, совершенного по легкомыслию от преступления с косвенным умыслом и преступления, совершенного по небрежности от казуса. Казус и иные виды невиновного причинения вреда. Преступления, совершенные с двумя формами вины, и их отличие от преступлений со «смешанной» формой вины. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.
7	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении Понятие и виды стадий совершения преступления. Оконченное преступление и его признаки. Приготовление к преступлению и его виды. Квалификация действий виновного при приготовлении на преступление. Покушение на преступление и его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Квалификация действий виновного при покушении на преступление. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Виды соучастников. Ответственность соучастников и квалификация их действий. Формы соучастия. Экссесс исполнителя.
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость, условия ее правомерности и отличие от необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
10	Освобождение от уголовной ответственности и	Освобождение от уголовной ответственности и наказания Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной

	наказания	ответственности. Виды освобождения от наказания. Амнистия, помилование и судимость.
11	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия как иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера как иные меры уголовно-правового характер. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
12	Преступления против жизни и здоровья	Преступления против жизни и здоровья
13	Иные преступления против личности	Иные преступления против личности
14	Преступления против собственности	Преступления против собственности
16	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их виды	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их виды Общая характеристика преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
17	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта Уголовная ответственность за нарушение технических норм в строительстве. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
18	Преступления против государственной власти	Преступления против государственной власти

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Уголовное право и уголовный закон.	Уголовное право и уголовный закон. Понятие, задачи, принципы уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени и пространстве
2	Преступление, уголовная ответственность и состав преступления.	Преступление, уголовная ответственность и состав преступления. Понятие преступления и его признаки. Категории преступлений. Множественность преступлений. Уголовная ответственность. Состав преступления, его элементы и признаки. Виды составов преступления.

3	Объект преступления	<p>Объект преступления</p> <p>Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления. Потерпевший от преступления в уголовном праве и в уголовном процессе.</p>
4	Объективная сторона преступления	<p>Объективная сторона преступления</p> <p>Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и их значение для квалификации преступления. Общественно опасное деяние как обязательный признак объективной стороны преступления. Общественно опасные последствия преступления. Деление составов преступления на материальные, формальные и усеченные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.</p>
5	Субъект преступления	<p>Понятие и признаки субъекта преступления</p> <p>Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Достижение возраста уголовной ответственности как обязательный признак субъекта преступления. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления.</p>
6	Субъективная сторона преступления	<p>Субъекта преступления</p> <p>Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки. Вина, ее содержание, формы и виды. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Отличие преступления, совершенного по легкомыслию от преступления с косвенным умыслом и преступления, совершенного по небрежности от казуса. Казус и иные виды невиновного причинения вреда. Преступления, совершенные с двумя формами вины, и их отличие от преступлений со «смешанной» формой вины. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.</p>
7	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	<p>Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении</p> <p>Понятие и виды стадий совершения преступления. Оконченное преступление и его признаки. Приготовление к преступлению и его виды. Квалификация действий виновного при приготовлении на преступление. Покушение на преступление и его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Квалификация действий виновного при покушении на преступление. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Виды соучастников. Ответственность соучастников и квалификация их действий. Формы соучастия. Эксцесс исполнителя.</p>
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость, условия ее правомерности и отличие от необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.</p>

9	Наказание и его назначение	Наказание и его назначение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Принудительные меры воспитательного воздействия как иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера как иные меры уголовно-правового характера. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
10	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Освобождение от уголовной ответственности и наказания Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания. Амнистия, помилование и судимость.
11	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия как иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера как иные меры уголовно-правового характера. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
12	Преступления против жизни и здоровья	Преступления против жизни и здоровья Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Убийство, предусмотренное ст. 105 УК Российской Федерации, основные вопросы его квалификации и отграничения от смежных составов преступлений. Преступления против здоровья их виды. Правила и медицинские критерии определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
13	Иные преступления против личности	Иные преступления против личности Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
14	Преступления против собственности	Преступления против собственности Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Отличие хищения от других видов преступлений против собственности. Формы и виды хищений. Кража и ее квалифицированные виды. Грабеж и разбой, их отличие друг от друга и от кражи. Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата как формы хищения.
15	Преступления в сфере экономической деятельности	Преступления в сфере экономической деятельности Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.
16	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их виды Общая характеристика преступления против общественной

	общественного порядка и их виды	безопасности и общественного порядка. Виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
17	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта Уголовная ответственность за нарушение технических норм в строительстве. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
18	Преступления против государственной власти	Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.
19	Преступления против военной службы	Преступления против военной службы Понятие преступлений против военной службы и их общая характеристика. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы и насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Самовольное оставление части или места службы и дезертирство. Нарушение правил несения боевого дежурства, пограничной службы, службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, уставных правил караульной службы, уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.
20	Преступления против мира и безопасности человечества	Преступления против мира и безопасности человечества Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам данной дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения данной дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для обучающихся очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения экзамена – устная. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Уголовное право и уголовный закон.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
2	Преступление, уголовная	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК	Тест, задачи, эссе

	ответственность и состав преступления.	-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	(доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
3	Объект преступления	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-2.2	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
4	Объективная сторона преступления	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
5	Субъект преступления	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
6	Субъективная сторона преступления	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
7	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	

9	Наказание и его назначение	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
10	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания. Амнистия, помилование и судимость.
11	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
12	Преступления против жизни и здоровья	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
13	Иные преступления против личности	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
14	Преступления против собственности	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
15	Преступления в сфере экономической деятельности	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1,	

		ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
16	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их виды	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
17	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
18	Преступления против государственной власти	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
19	Преступления против военной службы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
20	Преступления против мира и безопасности человечества	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, задачи, эссе (доклад, сообщение), вопросы для устного опроса по теме
21	Аттестация	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Вопросы к коллоквиуму
22	Экзамен	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК	Ответ на вопросы

		-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	билета, решение задач
23	Экзамен		

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Деловая (ролевая) игра

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК - 3.1, ОПК - 3.2)

Цель (проблема): правильное применение положений ст. 79 УК Российской Федерации об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.

Роли: судья, прокурор, осужденный, адвокат осужденного, представитель исправительной колонии, потерпевший.

Ход игры: Судья рассматривает ходатайство адвоката осужденного, отбывающего наказание за совершение тяжкого преступления в исправительной колонии общего режима об условно-досрочном освобождении его от отбывания наказания, поскольку последний фактически отбыл половину назначенного срока наказания в виде лишения свободы.

Ожидаемый (е) результат (ы): Участники деловой игры выступают в суде по существу ходатайства осужденного, судья принимает решение в соответствии с законом. При подготовке к деловой игре студенты знакомятся со ст. 79 УК Российской Федерации, ст. 175 Уголовно-исполнительного кодекса (УИК) Российской Федерации, обзором судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, утвержденным Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 29 апреля 2014 г.

Кейс

Квалификация деяний в качестве преступления

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.2)

Проблемные задачи:

1. Гражданин Б. в процессе ссоры во время совместного распития спиртных напитков нанес удар ножом гражданину З., причинив тяжкий вред его здоровью. По заключению судебно-психиатрической экспертизы Б. совершил деяние в состоянии патологического опьянения. Имеется ли в действиях Б. состав умышленного причинения тяжкого вреда здоровью?

2. Гражданин Р., проходя в вечернее время по лесопарку, услышал в кустах женский крик. Оказалось, что неизвестный мужчина в этом месте совершает насильственный половой акт. Р., случайно найденным куском кирпича нанес удар по голове насильника, в результате чего последний скончался. Имеется ли в деянии Р. состав убийства, предусмотренного ст. 105 УК Российской Федерации или убийства при превышении пределов необходимой обороны, предусмотренного ст. 108 УК Российской Федерации?

3. Хирург городской больницы Г., при проведении операции пациенту У., удалил здоровую поджелудочную железу, причинив тяжкий вред здоровью У. Квалифицируйте действия Г. Как может измениться квалификация его действий в зависимости от формы вины? Возможна ли ситуация, когда в действиях Г. будет отсутствовать состав преступления?

4. Машинист башенного крана А., при проведении работ по строительству жилого дома, опустил груз на группу рабочих, одному из которых был причинен тяжкий вред его здоровью, а двое рабочих скончались. Квалифицируйте действия А. Как может измениться квалификация его действий в зависимости от формы вины? Возможна ли ситуация, когда в действиях А. будет отсутствовать состав преступления?

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Раздел 1. Уголовное право, уголовный закон, преступление, уголовная ответственность и состав преступления

1. Дайте понятие уголовного права
2. Назовите субъектов уголовно-правовых отношений
3. Определите систему уголовного права
4. В чем заключаются различия между общественной опасностью и противоправностью как признаками преступления?
5. Что представляют собой виновность и наказуемость деяния как признаки преступления?
6. Назовите моменты начала и окончания уголовной ответственности в материальном смысле
7. В чем заключается соотношение уголовной ответственности в материальном смысле и уголовной ответственности в процессуальном смысле, наказанием и судимостью?
8. Дайте понятие состава преступления
9. Назовите и кратко охарактеризуйте элементы состава преступления
10. Что представляют собой обязательные (основные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления?

Раздел 2. Объективные признаки состава преступления

1. Дайте понятие объекта преступления и назовите его виды
2. Приведите примеры обязательного и факультативного дополнительных объектов
3. Что такое предмет преступления и чем он отличается от объекта преступления?
4. Дайте понятие объективной стороны преступления и назовите ее обязательные и факультативные признаки
5. Приведите два-три примера преступлений, совершаемых в форме бездействия
6. Что представляют собой материальный и формальный составы преступления?
7. Что представляет собой усеченный состав преступления?
8. Какие теории причинной связи существуют в науке уголовного права и в чем они заключаются?
9. Приведите два-три примера преступлений, в которых квалифицирующее значение имеет способ совершения преступления
10. Приведите два-три примера преступлений, в которых квалифицирующее значение имеют орудия совершения преступления

Раздел 3. Субъективные признаки состава преступления

1. Дайте понятие субъекта преступления и назовите ее признаки. Какие из тех признаков являются обязательными, а какие – факультативными?
2. С какого момента в уголовном праве лицо считается достигшим определенного возраста?
3. Что означает в уголовном праве отставание в психическом развитии несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством?
4. В чем заключаются медицинский и юридический критерии невменяемости?
5. Что означает в уголовном праве психическое расстройство, не исключающее вменяемости?
6. Дайте понятие субъективной стороны преступления и назовите ее признаки. Какие из тех признаков являются основными, а какие – факультативными?
7. В чем заключаются различия между прямым и косвенным умыслом?
8. В чем заключаются различия между косвенным умыслом и легкомыслием?
9. В чем заключаются различия между небрежностью и казусом?
10. Приведите по одному примеру преступлений, в которых квалифицирующее значение приобретают мотив и цель совершения преступления

Раздел 4. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. В чем заключаются различия между приготовлением к преступлению от обнаружения

умысла?

2. Как квалифицируются и наказываются деяния лиц, прекративших совершение преступления на стадии приготовления?
3. Как квалифицируются и наказываются деяния лиц, прекративших совершение преступления на стадии покушения?
4. В чем заключаются объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении?
5. Назовите и кратко охарактеризуйте соучастников преступления
6. Назовите и кратко охарактеризуйте формы соучастия
7. Дайте понятие обстоятельств, исключающих преступность, деяния и назовите их виды
8. В чем заключаются различия между необходимой обороной и крайней необходимостью?
9. В чем заключается обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния?
10. В чем заключается исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния?

Раздел 5. Наказание и иные меры уголовно-правового характера

1. Дайте понятия наказания и назовите его цели
2. Какие наказания предусмотрены УК Российской Федерации, и какие из них и по каким причинам не применяются?
3. Какие наказания являются основными, какие – дополнительными и какие могут назначаться как в качестве основных, так и дополнительных?
4. Назовите правила назначения наказания по совокупности преступлений
5. Назовите правила назначения наказания по совокупности приговоров
6. Назовите виды освобождения от уголовной ответственности
7. Назовите виды освобождения от наказания
8. Назовите виды принудительных мер воспитательного воздействия в уголовном праве
9. Назовите виды принудительных мер медицинского характера в уголовном праве
10. В каких случаях судом назначается конфискация имущества?

Раздел 6. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики

1. Назовите виды убийств по УК Российской Федерации
2. Назовите признаки тяжкого вреда здоровью
3. Какие преступления относятся к преступлениям, ставящим в опасность жизнь и здоровье?
4. Назовите формы хищения
5. В чем заключаются различия между кражей, грабежом и разбоем
6. Назовите преступления против собственности, не содержащие признаков хищения
7. Что представляет собой сфера экономической деятельности как видовой объект преступлений, предусмотренных главой 22 УК Российской Федерации?
8. Назовите виды преступлений в сфере экономической деятельности
9. Что представляют собой предпринимательская и иная связанная с нею экономическая деятельность как непосредственный объект преступления, предусмотренного ст. 169 УК Российской Федерации
10. Назовите налоговые преступления, предусмотренные главой 22 УК Российской Федерации

Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Что представляют собой общественная безопасность и общественный порядок как родовый объект преступлений, предусмотренных разделом IX УК Российской Федерации?
2. Назовите преступления террористической направленности
3. Чем захват заложника отличается от похищения человека и незаконного лишения свободы?
4. В чем заключаются особенности объективной стороны бандитизма?
5. Назовите преступления в сфере компьютерной информации
6. Назовите преступления против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемые в сфере строительства и транспорта
7. В чем заключаются различия между нарушением правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ, предусмотренного ст. 216 УК Российской Федерации, и

нарушением требований охраны труда, предусмотренного ст. 143 УК Российской Федерации?

8. Назовите преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

9. В чем заключаются особенности формы вины при совершении большинства преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта?

10. Что представляет собой транспортное средство как предмет ряда преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Раздел 8. Преступления против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества

1. Чем различаются между собой государственная измена в форме шпионажа (ст. 275 УК Российской Федерации) и шпионаж, предусмотренный ст. 276 УК Российской Федерации?

2. В каких преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства квалифицирующее значение имеет цель совершения преступления

3. Дайте понятие должностного лица в уголовном праве

4. Какие преступления относятся ко взяточничеству и чем они отличаются от коммерческого подкупа?

5. В чем заключаются особенности объективной стороны преступлений, предусмотренных статьями 277, 295 и 317 УК Российской Федерации, чем они отличаются от убийства, предусмотренного ст. 105 УК Российской Федерации?

6. Что представляют собой интересы правосудия как видовой объект преступлений, предусмотренных главой 31 УК Российской Федерации?

7. В каких преступлениях против правосудия квалифицирующее значение имеет место совершения преступления

8. Что представляет собой порядок управления как видовой объект преступлений, предусмотренных главой 32 УК Российской Федерации?

9. Кто является специальным субъектом преступлений, предусмотренных главой 33 УК Российской Федерации?

10. Назовите преступления против мира и безопасности человечества

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.2)

Тема: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемые в сфере строительства и транспорта

1. Проблемы разграничения нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ, предусмотренного ст. 216 УК Российской Федерации, и нарушении требований охраны труда, предусмотренного ст. 143 УК Российской Федерации

2. Особенности субъективных признаков преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Контрольная работа

(комплект заданий для контрольной работы)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Тема. Состав преступления

Вариант 1

Задание 1. Чем понятие состава преступления отличается от понятия преступления?

Задание 2. Привести примеры диспозиций преступлений, в которых указан предмет преступления

Задание 3. За совершение каких преступлений уголовная ответственность наступает с достижением 18-ти лет?

Задание 4. В чем заключаются интеллектуальный и волевой моменты содержания вины?

Вариант 2

Задание 1. Назвать элементы и признаки состава преступления

- Задание 2. Перечислить виды объектов преступления
Задание 3. Приведите примеры преступлений со специальным субъектом
Задание 4. Что представляет собой эмоциональное состояние виновного как факультативный признак субъективной стороны преступления?

Тема. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вариант 1.

Задание 1. Назвать условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство против которого направлена необходимая оборона

Задание 2. Привести примеры крайней необходимости

Задание 3. В чем заключается психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния?

Задание 4. Назвать условия правомерности обоснованного риска, характеризующие цель, ради которой лицо идет на риск

Вариант 2

Задание 1. Назвать условия правомерности необходимой обороны, характеризующие защиту от общественно опасного посягательства

Задание 2. В чем заключаются общие и отличительные черты причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и необходимой обороны?

Задание 3. Назвать условия правомерности обоснованного риска, характеризующие действия рискующего

Задание 4. Какие приказы и распоряжения признаются незаконными в смысле ст. 43 УК Российской Федерации?

Тема. Преступления против жизни и здоровья

Вариант 1.

Задание 1. Непосредственным объектом каких преступлений, предусмотренных главой 16 УК Российской Федерации, является жизнь?

Задание 2. В каких случаях, убийство, предусмотренное ст. 105 УК Российской Федерации, считается совершенным без смягчающих и отягчающих обстоятельств?

Задание 3. В чем заключается признак тяжкого вреда здоровью - причинение вреда, опасного для жизни человека ?

Задание 4. Назвать признаки средней тяжести вреда здоровью

Вариант 2

Задание 1. Какие преступления против жизни и здоровья совершаются по неосторожности, с двумя формами вины и со смешанной формой вины?

Задание 2. В чем заключается квалифицирующий признак убийства - лица или его близкого в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга?

Задание 3. В чем заключается признак тяжкого вреда здоровью - причинение вреда здоровью, повлекшее за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом?

Задание 4. Назвать признаки легкого вреда здоровью

Тема. Преступления против собственности

Вариант 1

Задание 1. Охарактеризовать предмет преступлений против собственности

Задание 2. Что представляет собой хищение в статьях УК Российской Федерации?

Задание 3. С какого момента хищение считается оконченным?

Задание 4. Назвать виды мошенничества по УК Российской Федерации

Вариант 2

Задание 1. Составы каких преступлений против собственности являются формальными и усеченными?

Задание 2. Определить понятия жилища, помещения и хранилища по УК Российской Федерации

Задание 3. С какого момента считаются оконченными разбой и вымогательство?

Задание 4. В чем заключаются различия между мошенничеством и причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, предусмотренного ст. 165 УК Российской Федерации?

Портфолио

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Название портфолио: Соучастие в преступлении

2. Структура портфолио:

2.1. Анкета студента (Ф.И.О., дата и место рождения, курс, группа, предыдущее образование, профессиональные и (или) научные интересы)

2.2. Письменная работа, посвящена соучастию в преступления по плану: введение, понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки, виды соучастников, формы соучастия, заключение, список использованной литературы.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Групповые творческие задания (проекты):

1. Уголовная ответственность и ее отличие от иных видов юридической ответственности

2. Преступления, непосредственным объектом которых является жизнь.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния

2. Служебные преступления.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Выберите правильный вариант ответа:

а) к факультативным признакам объективной стороны преступления относятся место и время совершения преступления

б) к факультативным признакам объективной стороны преступления относятся мотив и цель совершения преступления.

Задача (задание) 2

К каким темам дисциплины относится понятие «наказание»?

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Закончите предложение: к формам хищения относятся:

Задача (задание) 2

Найдите ошибку в следующем предложении: «Убийство сотрудника правоохранительного органа предусмотрено ст. 317 УК Российской Федерации».

3. Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Составьте тест по одной из тем дисциплины.

Задача (задание) 2

О каком элементе состава преступления идет речь в следующем предложении: «внутреннее, психическое отношения лиц к совершенному им деянию и наступившим общественно опасным последствиям»

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Раздел 1

1. Задачи и принципы уголовного права
2. Криминализация и декриминализация деяний
3. Категории преступлений
4. Множественность преступлений
5. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Раздел 2

1. Соотношение объекта преступления и объекта уголовно-правовых отношений
2. Виды объектов преступления по горизонтали
3. Потерпевший от преступления в уголовном праве и в уголовном процессе
4. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Раздел 3

1. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
2. Специальный субъект преступления
3. Преступления с двумя формами вины и со смешанной формой вины
4. Факультативные признаки субъективной стороны преступления
5. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.

Раздел 4

1. Заранее обещанное и не обещанное укрывательство преступления
2. Добровольный отказ от преступления
3. Организованная группа и преступленное сообщество (преступная организация) как формы соучастия
4. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны и крайней необходимости
5. Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Раздел 5

1. Современная система наказаний в уголовном праве России
2. Обстоятельства, смягчающие наказание
3. Обстоятельства, отягчающие наказание
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
5. Применение принудительных мер медицинского характера к осужденным.

Раздел 6

1. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних
2. Преступления против личных конституционных прав человека и гражданина
3. Виды хищения в зависимости от размера и характера причиненного вреда
4. Присвоение или растрата как формы хищения
5. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества.

Раздел 7

1. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм

2. Преступления, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами
3. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
4. Уголовная ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта
5. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Раздел 8

1. Посягательство на жизнь лиц, обладающих специальным статусом
2. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий в уголовном праве
3. Заведомо ложный донос и его отличие от клеветы
4. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими
5. Уголовная ответственность за наёмничество

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Раздел 1

1. Уголовное право как наука изучает:

- 1) уголовное право как отрасль права
- 2) состояние и динамику преступности
- 3) личность преступника
- 4) порядок возбуждения уголовного дела
- 5) порядок отбывания уголовного наказания.

2. К признакам преступления не относятся:

- 1) общественная опасность деяния
- 2) противоправность деяния
- 3) преступность деяния
- 4) виновность деяния
- 5) наказуемость деяния.

3. Уголовное наказание это:

- 1) наказание за совершенное преступление
- 2) лишение свободы
- 3) обязанность претерпеть неблагоприятные последствия, вытекающие из факта совершения преступления
- 4) привлечение лица в качестве обвиняемого
- 5) заключение под стражу.

4. К факультативным признакам состава преступления относятся:

- 1) общественно опасное деяние
- 2) возраст, с которого наступает уголовная ответственность
- 3) вменяемость
- 4) вина
- 5) цель совершения преступления.

Раздел 2

1. Объект преступления это:

- 1) лицо, совершившее преступление
- 2) потерпевший от преступления
- 3) имущество

- 4) общественные отношения
- 5) уголовно-правовые отношения.

2. К предмету преступления не относится:

- 1) человек
- 2) животное
- 3) имущество
- 4) средство совершения преступления
- 5) орудие совершения преступления.

3. Обязательный признак объективной стороны преступления это:

- 1) общественно опасное деяние
- 2) общественно опасные последствия деяния
- 3) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием
- 4) место совершения преступления
- 5) время совершения преступления.

4. К теориям причинной связи в уголовном праве относятся:

- 1) философская и социологическая
- 2) эквивалентная и адекватная
- 3) правоприменительная и правоохранительная
- 4) правомерности и противоправности
- 5) объективная и субъективная.

Раздел 3

1. По общему правилу, уголовная ответственность наступает с момента достижения лицом на момент совершения преступления:

- 1) двенадцатилетнего возраста
- 2) четырнадцатилетнего возраста
- 3) шестнадцатилетнего возраста
- 4) восемнадцатилетнего возраста
- 5) дееспособности.

2. Критериями невменяемости в уголовном праве являются:

- 1) психологический и психиатрический
- 2) объективный и субъективный
- 3) интеллектуальный и волевой
- 4) медицинский и юридический
- 5) эквивалентный и адекватный.

3. В содержание вины входят:

- 1) интеллектуальный и волевой моменты
- 2) объективный и субъективный моменты
- 3) эквивалентный и адекватный моменты
- 4) психический и физический моменты
- 5) психологический и физиологический моменты.

4. В УК Российской Федерации отдельная статья закрепляет:

- 1) прямой умысел
- 2) небрежность
- 3) казус
- 4) смешанную форму вины
- 5) две формы вины.

Раздел 4

1. К стадиям совершения преступления относятся:

- 1) обнаружение умысла
- 2) подготовка к совершению преступления
- 3) приготовление к преступлению
- 4) неоконченное преступление
- 5) добровольный отказ от преступления.

2. К соучастникам преступления не относятся:

- 1) организатор преступления
- 2) заказчик преступления
- 3) посредственный исполнитель преступления
- 4) подстрекатель к преступлению
- 5) пособник преступления.

3. К обстоятельствам, исключающим преступность, предусмотренным главой 8 УК Российской Федерации, относятся:

- 1) отсутствие состава преступления
- 2) отсутствие события преступления
- 3) малозначительность деяния
- 4) добровольный отказ от преступления
- 5) физическое или психическое принуждение.

4. При крайней необходимости:

- 1) не может быть причинено никакого вреда
- 2) может быть причинен вред равный предотвращенному
- 3) может быть причинен вред больший, чем предотвращенный
- 4) причиненный вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный
- 5) причиненный вред не обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный.

Раздел 5

1. К видам уголовного наказания не относятся:

- 1) штраф
- 2) обязательные работы
- 3) исправительные работы
- 4) принудительные работы
- 5) работы в исправительном учреждении.

2. К основаниям освобождения от уголовной ответственности относятся:

- 1) изменение обстановки
- 2) болезнь
- 3) беременность
- 4) деятельное раскаяние
- 5) исправление осужденного.

3. Положения главы 14 УК Российской Федерации «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних относятся:

- 1) к лицам, не достигшим к моменту совершения общественно опасного деяния возраста уголовной ответственности
- 2) к лицам, достигшим к моменту совершения преступления шестнадцатилетнего возраста
- 3) к лицам, которые совершили преступление в возрасте от 14 до 18 лет, но к моменту рассмотрения дела в суде достигли совершеннолетия
- 4) к лицам, которые совершили преступление в возрасте от 14 до 18 лет и к моменту рассмотрения дела в суде не достигли совершеннолетия
- 5) к несовершеннолетним, признанным судом невменяемыми.

4. Конфискация имущества является:

- 1) основным наказанием
- 2) дополнительным наказанием
- 3) как основным, так и дополнительным наказанием
- 4) мерой уголовно-правового характера
- 5) мерой уголовно-исполнительного характера.

Раздел 6

1. К убийству с отягчающими обстоятельствами не относятся:

- 1) убийство из ревности
- 2) убийство по мотиву кровной мести
- 3) убийство из хулиганских побуждений
- 4) с целью скрыть другое преступление
- 5) с целью использования органов или тканей человека

2. К преступлениям против личности не относятся:

- 1) Преступления против жизни и здоровья
- 2) Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы
- 3) Преступления против конституционных прав человека и гражданина
- 4) Преступления против семьи и несовершеннолетних
- 5) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

3. К преступлениям против собственности, не содержащими признаков хищения, относятся:

- 1) мошенничество в сфере кредитования
- 2) мошенничество при получении выплат
- 3) мошенничество в сфере страхования
- 4) присвоение или растрата
- 5) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

4. К преступлениям в сфере экономической деятельности по УК Российской Федерации не относятся:

- 1) незаконная организация и проведение азартных игр
- 2) нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм
Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса
- 4) порча земли
- 5) невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей

Раздел 7

1. К преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка не относятся:

- 1) преступления против здоровья населения и общественной нравственности
- 2) экологические преступления
- 3) преступления в сфере компьютерной информации
- 4) преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
- 5) преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

2. Усеченные составы среди преступлений против общественной безопасности присущи:

- 1) захвату заложника
- 2) бандитизму
- 3) вандализму
- 4) небрежному хранению огнестрельного оружия
- 5) пиратству

3. Субъектом нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ является:

- 1) лицо, обязанное соблюдать правила безопасности при ведении горных, строительных или

иных работ

2) руководитель организации, ведущей горные, строительные или иные работы, или ее подразделения

3) любое лицо, деятельность которого постоянно или временно связана с ведением горных, строительных или иных работ

4) лицо, деятельность которого постоянно или временно связана с ведением горных, строительных или иных работ, достигшее к моменту совершения преступления восемнадцатилетнего возраста

5) любое физическое лицо, достигшее к моменту совершения преступления шестнадцатилетнего возраста

4. К транспортным средствам в смысле ст. 264 УК Российской Федерации не относятся:

1) автомобиль

2) трамвай

3) троллейбус

4) поезд метрополитена

5) мотоцикл

Раздел 8

1. Специальный субъект не предусмотрен в составе:

1) посредничества во взяточничестве

2) мелкого взяточничества

3) коммерческого подкупа

4) мелкого коммерческого подкупа

5) халатности

2. Посягательство на жизнь лица, обладающего специальным статусом (статьи 277, 295, 317 УК Российской Федерации), считается оконченным с момента:

1) причинения смерти потерпевшему

2) причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего

3) причинения вреда здоровью, опасного для жизни и здоровья потерпевшего

4) покушения на убийство потерпевшего

5) покушения на причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего

3. Потерпевшим в преступлении, предусмотренным ст. 317 УК Российской Федерации не является:

1) сотрудник полиции

2) следователь органов внутренних дел

3) сотрудник уголовно-исполнительной системы

4) сотрудник федеральной противопожарной службы

5) сотрудник таможенных органов

4. Субъектом преступления против военной службы не является:

1) лицо, проходящее службу в войсках национальной гвардии

2) курсант военной образовательной организации

3) следователь военного следственного органа Следственного комитета

4) лицо, проходящее военную службу по призыву

5) лицо, проходящее военные сборы

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Общей части уголовного права (1-й экзамен)
2. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Особенной части уголовного права (2-й экзамен)

1 Понятие уголовного права как отрасли права

2 Задачи и принципы уголовного права

3 Понятие и признаки преступления

4 Категории преступлений

5 Множественность преступлений и ее виды

6 Понятие и основание уголовной ответственности

7 Состав преступления, его элементы и признаки

8 Виды составов преступления

9 Понятие объекта преступления и его виды

10 Предмет преступления и его отличие от объекта преступления

11 Общественно опасное деяние как обязательный признак объективной стороны преступления

- 12 Öffentlich gefährliche Folgen der Straftat. Unterteilung der Straftatbestände in materielle, formale und unvollständige Straftatbestände
- 13 Kausale Verbindung zwischen öffentlich gefährlicher Handlung und öffentlich gefährlichem Ergebnis
- 14 Zeit, Ort, Methode, Situation, Werkzeuge und Mittel der Straftat als fakultative Merkmale der objektiven Seite der Straftat
- 15 Erreichung des Alters der strafrechtlichen Verantwortlichkeit als zwingendes Merkmal des Subjekts der Straftat
- 16 Schuldunfähigkeit als zwingendes Merkmal des Subjekts der Straftat
- 17 Strafrechtliche Verantwortlichkeit von Personen, die eine Straftat in einem Zustand der Intoxikation begehen
- 18 Spezialsubjekt der Straftat
- 19 Schuld als zwingendes Merkmal der subjektiven Seite der Straftat und ihr Inhalt. Formen und Arten der Schuld
- 20 Vorsatz und seine Arten im Strafrecht
- 21 Fahrlässigkeit und ihre Arten
- 22 Kausalität und andere Arten des schuldlosen Schadens
- 23 Straftatbestände mit zwei Schuldformen und ihr Unterschied von Straftatbeständen mit «gemischter» Schuldform
- 24 Motiv, Ziel der Straftat und emotionale Situation des Schuldigen als fakultative Merkmale der subjektiven Seite der Straftat
- 25 Juristische und tatsächliche Fehler im Strafrecht
- 26 Begriff und Arten der Straftat. Abgeschlossene Straftat und ihre Merkmale
- 27 Versuch der Straftat und seine Arten. Unterschied des Versuchs von der Vorbereitung und von der abgeschlossenen Straftat. Qualifikation der Handlung des Schuldigen bei Versuch der Straftat
- 28 Begriff der Teilnahme an der Straftat, ihre objektiven und subjektiven Merkmale
- 29 Arten der Teilnehmer an der Straftat
- 30 Strafrechtliche Verantwortlichkeit der Teilnehmer an der Straftat und Qualifikation ihrer Handlung
- 31 Formen der Teilnahme an der Straftat
- 32 Exzess des Vollstreckenden im Strafrecht
- 33 Notwehr im Strafrecht und ihre Voraussetzungen
- 34 Überschreitung der Grenzen der Notwehr
- 35 Absolute Notwendigkeit im Strafrecht, ihre Voraussetzungen und ihr Unterschied von der Notwehr
- 36 Schadensverursachung bei Festnahme einer Person, die eine Straftat begeht als Tatbestand, der die Strafbarkeit ausschließt
- 37 Körperliche und psychische Zwangnahme als Tatbestand, der die Strafbarkeit ausschließt
- 38 Begründeter Risiko als Tatbestand, der die Strafbarkeit ausschließt
- 39 Befehl oder Anweisung als Tatbestand, der die Strafbarkeit ausschließt
- 40 Begriff und Ziele der Strafen
- 41 Arten der Strafen
- 42 Inhalt einer der Strafen
- 43 Allgemeine Grundsätze der Strafzumessung
- 44 Umstände, die eine mildernde Strafe rechtfertigen (aufzählen und erläutern eines dieser Umstände)
- 45 Umstände, die eine verschärfte Strafe rechtfertigen (aufzählen und erläutern eines dieser Umstände)
- 46 Bedingte Verurteilung
- 47 Befreiung von der strafrechtlichen Verantwortlichkeit in Verbindung mit der tatsächlichen Reue
- 48 Befreiung von der strafrechtlichen Verantwortlichkeit in Verbindung mit der Versöhnung mit dem Verletzten
- 49 Befreiung von der strafrechtlichen Verantwortlichkeit in Strafsachen über Straftaten im Bereich

экономической деятельности

50 Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности

51 Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

52 Освобождение от наказания в связи с болезнью

53 Отсрочка отбывания наказания

54 Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией

55 Акты амнистии и помилования в уголовном праве

56 Лица, в отношении которых распространяются положения главы 14 УК Российской Федерации

57 Принудительные меры воспитательного воздействия, предусмотренные статьями 90 и 91 УК Российской Федерации

58 Назначение наказания несовершеннолетнему

59 Освобождение несовершеннолетнего от наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

60 Имущество, подлежащее конфискации в порядке главы 15.1 УК Российской Федерации

2. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Особой части уголовного права (2-й экзамен).

1 Понятие и виды убийств, их общие объективные и субъективные признаки

2 Убийство без отягчающих и без смягчающих обстоятельств

3 Убийство лица или его близкого в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга

4 Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека

5 Убийство, совершенное с особой жестокостью

6 Убийство, совершенное общеопасным способом

7 Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой

8 Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по признаку умышленного причинения вреда, опасного для жизни человека

9 Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по признаку умышленного причинения вреда здоровью, повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций

10 Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по признаку умышленного причинения вреда здоровью, выразившееся в неизгладимом обезображивании лица

11 Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по признаку умышленного причинения вреда здоровью, вызвавшее значительную стойкую утрату трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности

12 Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего

13 Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью

14 Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побой

15 Истязание и его отличие от побоев

16 Похищение человека, его квалифицированные и особо квалифицированные виды, отличие от незаконного лишения свободы и от иных смежных составов преступлений

17 Незаконное лишение свободы, его квалифицированные и особо квалифицированные виды, отличие от похищения человека и от иных смежных составов преступлений

18 Торговля людьми, его квалифицированные и особо квалифицированные виды. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми

19 Использование рабского труда, его квалифицированные и особо

квалифицированные виды.

- 20 Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, ее квалифицированные и особо квалифицированные виды
- 21 Уголовная ответственность за клевету
- 22 Изнасилование, его квалифицированные и особо квалифицированные виды, отличие от насильственных действий сексуального характера
- 23 Насильственные действия сексуального характера, их квалифицированные и особо квалифицированные виды, отличие от изнасилования
- 24 Понуждение к действиям сексуального характера
- 25 Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, его квалифицированные и особо квалифицированные виды
- 26 Развратные действия, их квалифицированные и особо квалифицированные виды
- 27 Преступления против личных конституционных прав (один состав преступления на выбор)
- 28 Преступления против политических конституционных прав (один состав преступления на выбор)
- 29 Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда
- 30 Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
- 31 Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав
- 32 Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав
- 33 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
- 34 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
- 35 Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
- 36 Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
- 37 Понятие и основные объективные и субъективные признаки хищения
- 38 Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения
- 39 Кража без отягчающих обстоятельств
- 40 Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору
- 41 Кража, совершенная с проникновением в помещение либо иное хранилище
- 42 Кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище
- 43 Грабеж, его основные признаки и отличие от кражи и разбоя
- 44 Разбой, его основные признаки и отличие от грабежа и кражи
- 45 Разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия
- 46 Мошенничество, его основные признаки, отличие от кражи, грабежа и преступления, предусмотренного ст. 165 УК Российской Федерации
- 47 Квалификация мошенничества по совокупности с другими преступлениями.
- 48 Специальные виды мошенничества (один состав преступления на выбор)
- 49 Присвоение или растрата как формы хищения
- 50 Вымогательство, его квалифицированные и особо квалифицированные виды
- 51 Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
- 52 Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
- 53 Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов
- 54 Террористический акт и иные преступления террористической направленности
- 55 Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ
- 56 Посягательство на жизнь лиц, обладающих специальным статусом
- 57 Должностное лицо как субъект преступлений, предусмотренных главой 30 УК Российской Федерации
- 58 Взятничество и его виды
- 59 Общая характеристика преступлений против военной службы

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Общей части уголовного права (Экзамен)

1. Ознакомьтесь со ст. 158.1 УК Российской Федерации. Определите виды диспозиции и санкции данной статьи

2. Ознакомьтесь со ст. 292 УК Российской Федерации. Определите виды диспозиции и санкции данной статьи

3. Х. в декабре 1995 г. совершил убийство, которое в то время было предусмотрено ст. 103 УК РСФСР. В феврале 1997 г. он был осужден по ч. 1 ст. 105 УК Российской Федерации. Правильно ли был осужден Х.?

4. Проходя военную службу в Республики Армения, гражданин Российской Федерации Н. за пределами воинской части совершил изнасилование гражданки Армении - служащей Вооруженных Сил Российской Федерации И. По закону какого государства Н. должен быть привлечен к уголовной ответственности?

5. Ознакомьтесь со ст. 125 УК Российской Федерации. К какой категории преступлений по характеру и степени тяжести, относится данное преступление?

6. Ознакомьтесь с ч. 3 ст. 159.1 УК Российской Федерации. К какой категории преступлений по характеру и степени тяжести, относится данное преступление?

7. Определите родовой, видовой и непосредственный объект нарушения требований пожарной безопасности, предусмотренного ст. 219 УК Российской Федерации

8. Г. уговорил трех своих знакомых объединиться в вооруженную группу (банду) с целью нападения на граждан и получил их согласие. Имеется ли в действиях Г. состав бандитизма. С какого момента бандитизм считается оконченным? Каковым является состав бандитизма по своей конструкции?

9. Л., проходя по железнодорожной платформе, увидел спящего вследствие алкогольного опьянения М и разбудил последнего. М., пройдя несколько шагов, споткнулся и упал рельсы и был задавлен проходящим поездом. Имеется ли причинная связь между действиями Л. и смертью М. Имеется ли в действиях Л. состав какого-либо преступления?

10. Среди задержанных членов банды оказался 14-летний В., у которого было изъято огнестрельное оружие. Предварительным следствием было установлено, что В участвовал в разбойном нападении и в двух убийствах, совершенных бандой. При совершении убийств Ю. лично никого не убивал, а по распоряжению руководителя банды наблюдал за окружающей обстановкой. За совершение каких преступлений Ю. будет привлечен к уголовной ответственности?

11. Во время ночной тревоги вольнонаемный водитель воинской части Х. отказался прибыть в часть, заявив, что его рабочий день закончился. Командир воинской части возбудил уголовное дело против Х. по ч. 1 ст. 332 УК Российской Федерации «Неисполнение приказа». Правомерны ли действия командира?

12. Гражданин П., решил отравить находившегося на лечении в больнице Ф. С этой целью он попросил общего его и Ф. знакомого К. отнести в больницу и передать палатной нужное для Ф. лекарство в виде ампулы, в которую на самом деле находился яд. К. выполнил просьбу П. Медсестра А., поверив, что в ампуле находится лекарство, сделала инъекцию больному Ф., в результате чего последний скончался. Решите вопрос об уголовной ответственность указанных лиц.

13. С., был задержан работником частной охранной организации Д. при выходе из магазина с двумя неоплаченными бутылками спиртного на общую сумму 1 500 рублей. При задержании С. оказал сопротивление, причинив Д. вред здоровью средней тяжести. Против Д. было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 158 «Кража» и по ч. 2 ст. 318 УК Российской Федерации «Применение насилия в отношении представителя власти». Правомерно ли данное решение?

14. Пассажир такси Б. попросил водителя К. превысить допустимую скорость, что успеть приехать в аэропорт до окончания регистрации на нужный ему рейс, обещав водителю заплатить за это солидную сумму денег. К. выполнил просьбу Б., но в результате превышение скорости столкнулся с другим автомобилем, водитель которой скончался на месте происшествия. Можно ли Б. признать подстрекателем к совершению преступления таксистом К.

15. На сотрудника полиции П. в вечернее время в лесопарке напала собака. Защищаясь от нападения, П. убил ее выстрелом из табельного пистолета. Впоследствии оказалось, собака была

высокопородистой, принадлежала гражданину И., который приобрел ее за 80 000 рублей. Дайте правовую оценку действиям П.

16. И. встретил на улице У, и узнал в нем человека, совершившего на него неделю тому назад разбойное нападение. И. схватил У. за рукав, и предложил ему пройти в отделение полиции. Между И. и У. завязалась драка, в результате которой У. был причинен средней тяжести вред здоровью. Впоследствии оказалось, что И. опознался и У. на самом деле разбойного нападения на него совершал. Дайте уголовно-правовую оценку действиям И.

17. Сотрудник отдела внутренних дел Т. был привлечен к уголовной ответственности за невыполнение приказа начальника отдела по ч. 1 ст. 286.1 УК Российской Федерации. Судья, при назначении наказания учел отягчающее наказание обстоятельство, предусмотренное п. «о» ч. 1 ст. 63 УК Российской Федерации. Прав ли судья?

18. Обвиняемым в совершении убийства из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК Российской Федерации) Я. было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Суд в соответствии с ч. 2 ст. 62 УК Российской Федерации приговорил Я. к пяти годам лишения свободы. После вступления приговора в законную силу, выяснилось, что Я. скрыл от следователя место хранения части похищенного имущества, заявив, что оно было продано неизвестному лицу. Производство по уголовному делу было возобновлено. Как должен поступить суд при новом рассмотрении дела?

19. Областным судом О. был осужден к лишению свободы: по ч. 2 ст. 162 УК Российской Федерации к 7 годам, по ч. 3 ст. 30, п. «з» ч. 2 ст. 105 УК Российской Федерации к 9 годам, по ч. 1 ст. 105 УК Российской Федерации к 13 годам, на основании ч. 1 и 3 ст. 69 УК Российской Федерации к 17 годам 6 месяцам. Правильно ли областной суд назначил окончательное наказание по совокупности преступлений?

20. А. и Г. признаны виновными и осуждены за то, что они, являясь должностными лицами, получали взятки в виде денег от предпринимателей. Назначая наказание А. и Г. по совокупности преступлений, суд в соответствии со 48 УК Российской Федерации лишил А. специального звания «капитан полиции», а Г. - специального звания «лейтенант юстиции», не назначив им при этом дополнительное наказание за конкретное преступление. Президиум Верховного Суда Российской Федерации исключил назначение А. и Г. дополнительного наказания по совокупности преступлений, поскольку лишение специального звания за конкретное преступление не назначалось. Прав ли Президиум Верховного Суда Российской Федерации?

21. Ю. был осужден по ч. 4 ст. 111 УК Российской Федерации к 15 годам лишения свободы. Отбыв 2 года лишения свободы, находясь в исправительной колонии, Ю. применил насилие, опасное для жизни и здоровья, в отношении осужденного Б. из мести за оказанное им содействие администрации колонии, за что был осужден к 12 годам лишения свободы. Какое максимальное окончательное наказание в виде лишения свободы суд может назначить Ю.?

22. Р. было предъявлено обвинение в пособничестве в захвате заложника, предусмотренного ч. 1 ст. 206 УК Российской Федерации. Преступление было совершено 1 мая 2014 г. В суде защитник подсудимого Р. заявил ходатайство о применении к нему условного осуждения, мотивируя это тем, что Р. привлекается к уголовной ответственности впервые, положительно характеризуется по месту работы, роль его в совершении преступления не является существенной. Суд в удовлетворении ходатайства отказал, мотивируя этот тем, что Федеральным законом от 5 мая 2014 г. № 130-ФЗ в ст. 73 УК Российской Федерации «Условное осуждение» было внесено изменение, запрещающее применение условного осуждения к осужденным за ряд преступлений террористического характера, в том числе и за захват заложника (п. «а1» ч. 1). Прав ли суд?

23. Против гражданина Д. было возбуждено уголовное дело за кражу из сумки, находившейся при потерпевшем (п. «г» ч. 2 ст. 158 УК Российской Федерации). Р. обратился к следователю с ходатайством об освобождении его от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим в соответствии со ст. 76 УК Российской Федерации. В ходатайстве было указано, что Р. впервые совершил преступления средней тяжести и загладил причиненный потерпевшему вред. К ходатайству прилагалась расписка потерпевшего, в которой было указано, что никаких претензий к Р. он не имеет. При допросе потерпевшего у следователя возникли сомнения в добровольности его волеизъявления. В удовлетворении ходатайства Р. следователь отказал. Прав ли следователь?

24. Гражданин Е. совершил грабеж без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 161 УК Российской Федерации). Преступление им совершено впервые, ущерб потерпевшему к моменту начала судебного заседания был полностью возмещен. Преступление, совершенное Е. относится к

преступлениям средней тяжести. Суд, учитывая указанные обстоятельства, освободил Е. от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа в размере 200 000 руб. на основании статей 76.2 и 104.5 УК Российской Федерации. Учитывая имущественного положения лица, освобождаемого от уголовной ответственности, и его семьи суд решил применить положения ч. 3 ст. 46 УК Российской Федерации о рассрочке выплаты судебного штрафа. Правомерно ли решение суда?

25. Гражданин Ш. по найму причинил тяжкий вред здоровью потерпевшего (п. «г» ч. 2 ст. 111 УК Российской Федерации). При рассмотрении уголовного дела судом, защитник Ш. представил справку медицинской организации о том, что Ш. страдает ишемической болезнью сердца. Суд на основании ч. 2 ст. 81 УК Российской Федерации освободил Ш. от наказания в связи с болезнью. Спустя 8 лет после совершения преступления Ш. выздоровел. Может ли Ш. подлежать уголовной ответственности за ранее совершенное преступление?

26. 23 апреля 2015 г. гражданин Н. был условно осужден за причинение тяжкого вреда здоровью при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступления (ч. 2 ст. 114 УК Российской Федерации) к 2 годам лишения свободы с испытательным сроком 1 год. 10 мая 2016 г. Н. обратился в орган местного самоуправления с заявлением об оформлении опеки в отношении своего несовершеннолетнего племянника, родители которого погибли в автокатастрофе. В оформлении опеки Н. было отказано на основании п. 2 ст. 35 ГК Российской Федерации, в которой установлено, что не могут быть назначены опекунами граждане, имеющие на момент установления опеки судимость за умышленное преступления против жизни или здоровья граждан. Правомерно ли данное решение?

27. Несовершеннолетний В. был осужден по ч. 1 ст. 214 УК Российской Федерации «Вандализм» к штрафу в размере 30 000 рублей. Поскольку В. не имел самостоятельного заработка суд, приняв решение о взыскании штрафа с его законного представителя - старшего совершеннолетнего брата, получив его предварительное согласие. Правомерно ли решение суда?

28. Будучи в состоянии алкогольного опьянения несовершеннолетний Г., в помещении ночного клуба совершил хулиганство по мотиву национальной ненависти (п. «б» ч. 1 ст. 213 УК Российской Федерации). Судом он был освобожден от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. При этом на Г. судом была возложена обязанность загладить причиненный вред. Кроме того, ему было запрещено в течение одного года посещать ночные клубы города. Правильно ли поступил суд?

29. Р. совершил кражу без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 158 УК Российской Федерации). По заключению судебно-психиатрической экспертизы Р. был признан невменяемым, но не представляющим опасности по своему психическому состоянию. Суд принял решение о направлении материалов о психическом заболевании Р. в отдел здравоохранения областной администрации для решения вопроса об его лечении в медицинской организации. Правомерно ли решение суда?

30. Гражданин Е. был осужден за присвоение авторства (плагиат), причинившее крупный ущерб автору (ч. 1 ст. 146) с конфискацией всего принадлежащего ему имущества. Правильно ли поступил суд?

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
Особенной части уголовного права (экзамен)

1. Гражданин З., застав свою жену в постели с неизвестным мужчиной. Имевшимся при себе ножом З. убил обоих, при этом жене он причинил ножом 56 телесных повреждений. Судом З. был осужден за убийство с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК Российской Федерации). Правомерен ли приговор суда? Как изменится ситуация, если будет установлено, что З. совершил убийство в состоянии аффекта?

2. В последнее время участились случаи самоубийства пользователей сайтов сети «Интернет», призывающих к самоубийство. Можно ли по действующему законодательству применить в таких случаях ст. 110 УК Российской Федерации «Доведение до самоубийства». Если нет, то, как можно решить вопрос об уголовной ответственности создателей указанных сайтов и их активных участников, призывающих к самоубийству правовыми средствами?

3. Владелец коммерческой организации Т., с целью избавления от опасного для него конкурента по бизнесу К., обманным путем доставил его к своему знакомому - главному врачу

психиатрического стационара У., который принял решение о госпитализации К. Кто будет нести уголовную ответственность за незаконную госпитализацию К. (ст. 128 УК Российской Федерации) и как квалифицировать его действия?

4. Гражданка П. обратилась в отдел Следственного комитета с заявлением о привлечении гражданина Ф. к уголовной ответственности за понуждение к половому сношению путем обещания вступить в брак, которое он не исполнил. Какое решение должно быть принято по результатам проверки данного заявления?

5. Девятнадцатилетний гражданин Ч., совершил развратные действия в отношении в отношении семнадцатилетней А. (ч. 1 ст. 135 УК Российской Федерации) Приговором суда Ч. назначено наказание – 2 года лишения свободы. Правильно ли поступил суд?

6. Оперуполномоченный уголовного розыска Д., используя доступные ему технические средства, без судебного решения прослушивал телефонные переговоры А., который предположительно совершил убийство. Какое преступление совершил Д.?

7. Главный инженер машиностроительного завода М., взял на себя непосредственное руководство погрузочными работами. В результате нарушения требований охраны труда, один из рабочих погиб. Подлежит ли М. уголовной ответственности по ч. 2 ст. 143 УК Российской Федерации.

8. Профессорско-преподавательский состав негосударственной образовательной организации высшего образования (института) в течение 4 месяцев не получал заработную плату. Доцент одной из кафедр института обратился по этому поводу с заявлением в городское следственное управление Следственного комитета. В процессе предварительного следствия было установлено, что устное распоряжение о невыплате заработной платы исходит от ректора института С., который сэкономленные таким образом денежные средства собирался использовать для успешной государственной аккредитации института. Какое преступление совершил С.?

9. Гражданин Г., угрожая избиением, регулярно заставлял своего несовершеннолетнего сына употреблять вместе с ним спиртные напитки. Совершил ли Г. какое-либо преступление. Если да, то какое именно?

10. Гражданин Р., был подвергнут административному наказанию в виде административного ареста на срок 10 суток за неуплату средств на содержание ребенка (ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП Российской Федерации). Через 6 месяцев после отбытия административного наказания Р. вновь без уважительных причин не выплатил указанные средства. Может ли Р. быть привлечен к уголовной ответственности и за совершение какого именно преступления?

11. Гражданин Ц., проник на балкон первого этажа многоквартирного дома и похитил находящееся там имущество без причинения значительного ущерба потерпевшему. Ему было предъявлено обвинение по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК Российской Федерации (кража с незаконным проникновением в жилище). Защитник гражданина Ц., заявил следователю ходатайство о переквалификации действий Ц. на ч. 1 ст. 158 УК Российской Федерации, поскольку, по его мнению, балкон в многоквартирном доме жилищем не является. Какое решение должен принять следователь по ходатайству защитника.

12. Гражданин К., отмычкой открыл дверь чужой квартиры с целью совершения кражи. Неожиданно для него в квартире оказался ее престарелый хозяин Л.. К. напал на Л., имевшимся у него ножом нанес удар в шею потерпевшего, причинив тем самым тяжкий вред здоровью. В это время в квартиру вошел сын гражданина Л., который обезоружил К., связал его и вызвал полицию. Какое преступление совершил К.? Является ли оно оконченным или неоконченным?

13. Хакер З., взломав сервер банка, присвоил себе 1 000 000 рублей. Какое преступление совершил З.? К какой главе УК Российской Федерации относится совершенное им преступление – к главе 16 «Преступления против собственности» или к главе 28 «Преступления в сфере компьютерной информации»?

14. Сотрудниками ГИБДД был остановлен автомобиль, управляемый гражданином Т. При проверке оказалось, что Т. не имеет документов на владение автомобилем. Т. заявил, что автомобиль им угнан, он собирался всего лишь покататься и бросить автомобиль. Против Т. было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 166 УК Российской Федерации. В процессе предварительного расследования было доказано, что Т. на самом деле собирался продать автомобиль за рулем которого он был задержан. Как должны быть переквалифицированы действия Т.?

15. Гражданин Г. из мести поджег дом своего соседа Р. Пожар удалось вовремя затушить, находившееся в нем имущество пострадало незначительно. Г. было предъявлено обвинение по ч. 2

ст. 167 УК Российской Федерации. Защитник гражданина Г. заявил ходатайство о прекращении уголовного дела, поскольку потерпевшему значительный ущерб причинен не был. Подлежит ли удовлетворению ходатайство защитника?

16. Гражданин И. после совершения им квартирной кражи продал похищенные им вещи гражданину З., рассказав при этом, где именно у кого кража была совершена. В ходе расследования уголовного дела было установлено, что З. занимался скупкой похищенного постоянно. Уголовной ответственности за какое преступление подлежит З. Является ли З. соучастником кражи, совершенной И.?

17. Я. признан виновным в том, что уговорил несовершеннолетнюю П. втайне от родных обменять имеющиеся у него поддельные банковские билеты Центрального банка России достоинством 1000 рублей в количестве 7 штук на аналогичные настоящие. Я. и П. прибыли к месту жительства П., где тайно похитили у матери П. деньги в сумме 7000 рублей купюрами по 1000 рублей в количестве 7 штук, а взамен их П. положила переданные Я. поддельные, причинив потерпевшей значительный ущерб. Действия Я. квалифицированы судом по п.п. «а», «в» ч. 2 ст. 158 УК Российской Федерации как кража чужого имущества группой лиц по предварительному сговору с причинением значительного ущерба потерпевшей и по ч. 1 ст. 186 УК Российской Федерации как сбыт поддельных денег. Правильна ли данная квалификация?

18. Гражданин Д. обманным путем посадил в свой автомобиль несовершеннолетнюю Т., отвез ее в загородный дом и запер в подвале. Позвонив отцу Т, занимающему должность главы городской администрации, Д. заявил, что его дочь будет освобождена только в том случае, если он отменит свое распоряжение о сносе дома, принадлежащего Д. Какое преступление совершил Д. – похищение человека или захват заложника?

19. По распоряжению руководителя банка Г. в течение двух недель осуществлялось финансирование незаконного вооруженного формирования, после чего, будучи разочарованным в целях, которые преследовало вооруженное формирование, распоряжение о финансировании им было прекращено. В процессе расследования уголовного дела об организации незаконного вооруженного формирования в числе лиц, привлеченных к уголовной ответственности, оказался и Г. Защитник возбудил ходатайство об освобождении Г. от уголовной ответственности в соответствии с примечанием к ст. 208 УК Российской Федерации, поскольку он добровольно прекратил свою преступную деятельность.

20. Во время полета самолета в кабину пилотов ворвались граждане Р. и И., которые угрожая макетами пистолетов, потребовали изменить курс самолета. Благодаря умелым действиям экипажа, Р. и И. были задержаны. Имеется ли в действиях Р. и И. состав оконченного преступления? Как правильно квалифицировать содеянное?

21. Гражданин Б. в неполюженном месте и без намордника выгуливал собаку бойцовской породы. На замечания, высказанные группой из трех граждан, Б. дал собаке команду напасть на этих граждан, нецензурно при этом выражаясь. В результате нападения собаки потерпевшим был причинен вред здоровью: одному из них – тяжкий вред, и двоим – вред здоровью средней тяжести. Имеется ли в действиях Б. состав хулиганства? Если да, то совершил ли Б. еще какое-либо преступления, кроме хулиганства? Квалифицируйте действия Б.

22. Оперуполномоченный уголовного розыска О. во время совместного спиртных напитков с бывшими одноклассниками, подробно рассказал им о своих агентах, назвав их псевдонимы и настоящие фамилии. Относятся ли сведения об оперативно-розыскной деятельности к государственной тайне. Если да, то содержится ли в его действиях состав разглашения государственной тайны.

23. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции П. и Л. во время несения службы останавливали автомобили, и представляясь сотрудниками ГИБДД, предлагали водителям за совершенные ими административные правонарушения расплатиться с ними деньгами на месте вместо наложения административного штрафа. Какие преступления совершены П. и Л.

24. Заведующая канцелярией районной прокуратуры С. по устному указанию прокурора Д., осуществляла прием граждан, представляясь помощником прокурора. Не имея юридического образования и надлежащего опыта, она выбрасывала в мусорную корзину некоторые заявления граждан, в том числе о преступлениях. Дайте уголовно-правовую характеристику действий С. и Д. Можно ли применить в отношении С. положения ст. 42 УК Российской Федерации «Исполнение приказа или распоряжения»?

25. Хирург областной больницы З. постоянно получал от пациентов и их родственников

денежные средства в крупном размере перед проведением операции. Имеется ли в действиях З. состав какого-либо преступления?

26. Гражданин Ф. из мести за дачу невыгодного для себя заключения эксперта - сотрудника экспертно-криминалистического подразделения полиции М. решил его убить. При выстреле из пистолета в М. произошла осечка. Содержится ли в действиях Ф. состав оконченного преступления? Совершено ли Ф. преступление, предусмотренное ст. 295 либо ст. 317 УК Российской Федерации?

27. Судья Р., получил денежные средства в крупном размере от предпринимателя Ц. за вынесение приговора к лишению свободы в отношении Ч., после чего был изобличен сотрудниками органов федеральной службы безопасности. Какие преступления совершены Р. и Ц. Как изменится квалификация их действий, если будет установлено, что Ц. по просьбе сотрудника органов федеральной службы безопасности получение взятки судьей Р. спровоцировал?

28. Сотрудник таможни М., будучи недоволен наложенным на него начальником таможни Н. дисциплинарным взысканием, стал угрожать физической расправой последнему. В процессе предварительного расследования факт угроз был подтвержден совокупностью доказательств. Содержится ли в действиях М. состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 318 УК Российской Федерации?

29. Военнослужащий по контракту сержант В., приказал военнослужащему срочной службы рядовому А., покинуть место несения службы в качестве дневального и отправиться в город для покупки спиртных напитков для себя. После отказа А. выполнить приказ, В. избил его, причинив легкий вред здоровью. Какое преступление совершил В.

30. П. и Т., будучи членами незаконного вооруженного формирования, напали на представителя Международного комитета Красного Креста гражданина Германии К., преследуя цель воспрепятствовать его дальнейшей деятельности, причинив при этом тяжкий вред его здоровью. Какие преступления совершены П. и Т.?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Основные этапы истории российского уголовного права
2. Понятие, признаки, значение уголовного закона
3. Задачи и принципы уголовного права России
4. Источники уголовного права России
5. Толкование уголовного закона
6. Понятие и признаки преступления
7. Разграничение преступлений и иных правонарушений
8. Уголовная ответственность и ее основания
9. Множественность преступлений
10. Понятие состава преступлений и его виды
11. Понятие, содержание и значение объекта преступления
12. Факультативные признаки объекта преступления (предмет преступления и потерпевший) и их уголовно-правовое значение
13. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления
14. Конструкция состава преступления
15. Причинно-следственная связь в уголовном праве и ее признаки
16. Факультативные признаки объективной стороны преступления
17. Понятие и значение субъекта преступления
18. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления
19. Уголовная ответственность несовершеннолетних
20. Невменяемость в уголовном праве и ее критерии
21. Вина: понятие, содержание, формы и значение в уголовном праве
22. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления
23. Мотивы и цели преступления
24. Преступления, совершенные с двумя формами вины
25. Субъективная ошибка и ее юридическое значение

26. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления
27. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и значение. Отличие от деятельного раскаяния.
28. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению
20. Соучастие в уголовном праве, его виды и формы
29. Необходимая оборона в уголовном праве и условия ее правомерности
30. Крайняя необходимость в уголовном праве, условия ее правомерности и отличие от необходимой обороны
31. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния
32. Физическое и психическое принуждение, обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния
33. Эволюция системы наказаний в российском уголовном праве
34. Отличие уголовного наказания от мер ответственности иных отраслей права
35. Лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы и смертная казнь в российском уголовном праве
36. Исправительные, обязательные и принудительные работы как виды уголовных наказаний
37. Условное осуждение и условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
38. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
39. Понятие и виды освобождения от наказания
40. Амнистия, помилование и судимость в системе видов освобождения от уголовной ответственности и наказания

Особенная часть уголовного права

41. Понятие и виды преступлений против жизни
42. Понятие и виды преступлений против здоровья
43. Уголовная ответственность за неоказание помощи
36. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности
44. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
45. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
46. Преступления против семьи и несовершеннолетних
47. Понятие и виды преступлений против собственности
48. Кража, грабеж и разбой, их отличие друг от друга
49. Мошенничество и его виды в современном уголовном праве, его отличие от гражданско-правовых нарушений
50. Общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности
51. Преступления в сфере предпринимательской деятельности
52. Преступления в сфере кредитных отношений
53. Преступления в сфере финансовых отношений
54. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
55. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности
56. Общая характеристика преступлений против общественного порядка
57. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ
58. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами
59. Оружие как предмет преступления в уголовном праве и уголовная ответственность за преступления, связанные с оружием
60. Общая характеристика преступлений против здоровья населения
61. Наркотические средства и психотропные вещества как предмет преступления в уголовном праве и уголовная ответственность за преступления, связанные с этими средствами и веществами
62. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности

- 63. Общая характеристика и система экологических преступлений
- 64. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
- 65. Отграничение транспортных преступлений от преступлений против личности, собственности, воинских и иных преступлений
- 66. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
- 67. Посягательства на государственную безопасность Российской Федерации (государственная измена и шпионаж)
- 68. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
- 69. Уголовная ответственность за взяточничество и его виды
- 70. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями, их превышение и присвоение полномочий должностного лица
- 71. Уголовная ответственность за служебный подлог и халатность
- 72. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия
- 73. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления
- 74. Общая характеристика и виды преступлений против военной службы
- 75. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится устно в форме зачета и экзамена. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкарченко А. Ю., Толкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яцеленко Б. В., Кибальник А. Г., Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/437789
2	Капинус О. С., Агапов П. В., Боголюбова Т. А., Диканова Т. А., Жевлаков Э. Н., Карабанова Е. Н., Меркурьев В. В., Наумов А. В., Павлинов А. В., Попов А. Н., Расторопов С. В., Скляр С. В., Щепельков В. Ф., Яни П. С., Уголовное право России. Особенная часть в 2 т, Москва: Издательство Юрайт, 2016	https://urait.ru/bcode/388373
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Бохан А. П., Грошев А. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Кравцова Е. А., Разогреева А. М., Серегина Е. В., Толков Д. В., Шимбарева Н. Г., Улезько С. И., Уголовное право. Особенная часть. Практикум, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433004

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Виртуальные лабораторные работы по Теплотехнике	Компьютерный класс СПбГАСУ (ауд. 425)
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf

Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Электронно-библиотечная система компании PROQUEST	https://about.proquest.com/products-services/materials_science.html
Библиотека статей журнала НП «АВОК»	http://www.abok.ru/articleLibrary/
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	www.sagepublications.com
Архив препринтов по физике, математике, компьютерным наукам, статистике, биологии, финансам.	www.arxiv.org
Информационная сеть СХЕММЕТ (Россия) на сервере Химического факультета МГУ является совокупностью баз данных по химии (образование, наука, технология), распределенных на -серверах в пределах российской части сети Internet и включает отечественные и зарубежные информационные ресурсы по химии	www.chem.msu.su
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1С:Управление Автотранспортом Стандарт	Договор № 018/180320/002 от 20.04.2020 г. ООО «Формула ИТ». Лицензия бессрочная
1С:Предприятие 8.3.	Договор № 1-120718-ЛД от 31.07.2018 г. ООО «Рурешь». Лицензия бессрочная
1С Автосервис версия 8.3	Договор № 018/180320/002 от 20.04.2020 г. ООО «Формула ИТ». Лицензия бессрочная
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.