



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Градостроительное право

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов понятийного аппарата в сфере градостроительного права, навыков анализа норм действующего градостроительного законодательства, а также способности адекватно оценивать правовые последствия вновь принимаемых актов в изучаемой сфере.

Задачами освоения дисциплины являются изучение студентами нормативно-правовой базы, регулирующей градостроительные правоотношения, освоение необходимых признаков экспертизы проектной документации, приобретение студентами практических навыков в разрешении коллизий в области градостроительной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.1 Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания	<b>знает</b> понятие "фактические обстоятельства дела" как совокупность жизненных фактов, явлений действительности, которые образуют основу применения права <b>умеет</b> устанавливать фактические обстоятельства дела с помощью законных и обоснованных доказательств <b>владеет</b> сбора законных и достаточных доказательств для установления фактических обстоятельств дела
ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.2 Осуществляет выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам	<b>знает</b> нормы материального права как устанавливающие права, обязанности и ответственность и нормы процессуального права как реализующие нормы материального права <b>умеет</b> различать нормы материального и процессуального права в источниках градостроительного права для применения к установленным фактическим обстоятельствам <b>владеет</b> навыками применения материальных и процессуальных норм для принятия решений в профессиональной деятельности

<p>ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-1.3 Документирует принятое решение</p>	<p><b>знает</b> понятие и виды градостроительной документации, основания для ее создания</p> <p><b>умеет</b> применять правовые акты и нормативно-технические документы(стандарты) для оформления, обоснования и законности документирования принятого решения</p> <p><b>владеет</b> способностью составлять градостроительные документы ,содержащие решения субъектов градостроительного права</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p><b>знает</b> законодательство, регулирующие градостроительные правоотношения</p> <p><b>умеет</b> анализировать общие положения градостроительного права и выделять элементы градостроительного права как отрасли</p> <p><b>владеет</b> навыками систематизации по общности функций и правильно классифицировать градостроительные правоотношения в соответствии с поставленной задачей</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b> градостроительные правоотношения, виды, объекты градостроительной деятельности</p> <p><b>умеет</b> выявлять вид градостроительных правоотношений для эффективного подбора информации при решении поставленной задачи</p> <p><b>владеет</b> навыками подбора информации, необходимой для решения задач, разрешения коллизий в градостроительной сфере</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знает</b> субъекты Градостроительного права, виды градостроительных правоотношений</p> <p><b>умеет</b> определять задачи субъектов для достижения цели в конкретной ситуации</p> <p><b>владеет</b> навыками дифференциации задач на главные и второстепенные для достижения поставленной цели субъектом градостроительного права</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> правовые акты нормативно-технические документы, регулирующие градостроительные правоотношения <b>умеет</b> выбирать правовые акты и нормативно-технические документы, необходимые для решения поставленной задачи <b>владеет</b> навыками анализа правовых актов и нормативно-технических документов, максимально обеспечивающих безопасность и качество для решения задачи в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений</p>	<p><b>знает</b> законы и нормы, регулирующие развитие поселений и территорий <b>умеет</b> определять способ и средство для решения задач по реализации стратегических и тактических целей градостроительного развития <b>владеет</b> навыками определения способа и средства решения задач профессиональной деятельности как в рамках долгосрочных планов, так и в рамках программ развития градостроительной деятельности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.4 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>	<p><b>знает</b> Градостроительное законодательство. Субъекты градостроительного права. Органы власти, в чьей компетенции регулировать градостроительные правоотношения <b>умеет</b> определять последовательность решения задачи начиная с выбора правовых актов, на основе которых базируется решение <b>владеет</b> навыками анализировать возможные варианты последовательности решения задач</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.01.01 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Земельное право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2	Административное право	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
---	------------------------	---

Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов.

Студент по земельному праву должен:

знать:

- земельное законодательство, понятийно-категориальным аппаратом, категории земель в РФ;  
владеть механизмом выявления особенностей категорий земель;  
владеть навыками определения соответствующего правового режима для строительства.

По административному праву студент должен:

знать:-Кодекс об административных правонарушениях, федеральные и региональные органы власти, регулирующие градостроительные правоотношения;

уметь: -выявлять моменты коррупционного поведения в градостроительной деятельности с целью предупреждения, предотвращения;

владеть:- навыками квалификации противоправного деяния

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
2	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

3	Коммерческое право	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
4	Право интеллектуальной собственности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	16		16
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Практические занятия в сессию (ПЗэ)	4	0	4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	52		52
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие положения градостроительного права										
1.1.	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом	7	2		2			6	10	УК-1.1	



6.1.	Зачет	7								4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
------	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Метод градостроительного права. Система градостроительного права. Принципы градостроительного права. Источники градостроительного права и их характеристика. Понятие градостроительного правоотношения. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений.
4	Генеральный план как основной документ территориального развития в РФ	Генеральный план как основной документ территориального развития в РФ Назначение и виды документов территориального планирования. Состав, содержание, порядок согласования и утверждения документов территориального планирования. Особенности территориального планирования муниципальных образований. Генеральный план поселений и городских округов как нормативный правовой акт.
5	Правила землепользования и застройки как основной документ градостроительного зонирования	Правила землепользования и застройки как основной документ градостроительного зонирования Правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты. Понятие градостроительного регламента. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов строительства. Предельные параметры. Ограничения.
8	Правовое регулирование строительства	Правовое регулирование строительства Строительство, его этапы. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства. Строительный контроль: предмет, объект, нормативно-правовая база. Государственный строительный надзор: предмет, объект, нормативно-правовая база. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

### 5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом Принципы градостроительного права. Комплексное и устойчивое развитие территории. Субъекты градостроительных правоотношений в СПб.
3	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере градостроительства	Полномочия органов государственной власти в сфере градостроительства Управленческая функция федеральных и региональных органов исполнительной власти, а также органов местного самоуправления.



		Особенности регулирования градостроительной деятельностью в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
9	Саморегулируемые организации в строительстве	Саморегулируемые организации в строительстве Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта и объектов капитального строительства: цели, задачи. Виды СРО, имеющих право выдачи свидетельств о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства. требования к СРО. Документы саморегулируемой организации. Приемы в члены СРО, прекращение членства в СРО. Допуск к работам, которые оказывают влияния на безопасность объектов капитального строительства. Обеспечение СРО доступа к информации о своей деятельности и деятельности своих членов. Исключительная компетенция общего собрания членов СРО.
11	Ответственность в градостроительном праве	Ответственность в градостроительном праве Основания наступления и порядок привлечения к дисциплинарной, имущественной, административной или уголовной ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, возмещение вреда причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и Градостроительного зонирования. Возмещение вреда, причиненного в следствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требования безопасности при строительстве. Компенсация вреда причиненного жизни, здоровью физических лиц. Расследование случаев причинение вреда, жизни или здоровью физических лиц или юридических лиц в результате нарушения законодательства о Градостроительной деятельности Виды ответственности в градостроительном праве. Возмещение вреда, причиненного в следствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требования безопасности при строительстве. Компенсация вреда причиненного жизни, здоровью физических лиц. Расследование случаев причинение вреда, жизни или здоровью физических лиц или юридических лиц в результате нарушения законодательства о Градостроительной деятельности

### 5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом Принципы градостроительного права. Комплексное и устойчивое развитие территории. Субъекты градостроительных правоотношений в СПб.
3	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере градостроительства	Полномочия органов государственной власти в сфере градостроительства Управленческая функция федеральных и региональных органов исполнительной власти, а также органов местного самоуправления. Особенности регулирования градостроительной деятельностью в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
9	Саморегулируемые	Саморегулируемые организации в строительстве

	организации в строительстве	Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта и объектов капитального строительства: цели, задачи. Виды СРО, имеющих право выдачи свидетельств о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства. требования к СРО. Документы саморегулируемой организации. Приемы в члены СРО, прекращение членства в СРО. Допуск к работам, которые оказывают влияния на безопасность объектов капитального строительства. Обеспечение СРО доступа к информации о своей деятельности и деятельности своих членов. Исключительная компетенция общего собрания членов СРО.
11	Ответственность в градостроительном праве	Ответственность в градостроительном праве Основания наступления и порядок привлечения к дисциплинарной, имущественной, административной или уголовной ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, возмещение вреда причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и Градостроительного зонирования. Возмещение вреда, причиненного в следствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требования безопасности при строительстве. Компенсация вреда причиненного жизни, здоровью физических лиц. Расследование случаев причинение вреда, жизни или здоровью физических лиц или юридических лиц в результате нарушения законодательства о Градостроительной деятельности. Виды ответственности в градостроительном праве. Возмещение вреда, причиненного в следствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требования безопасности при строительстве. Компенсация вреда причиненного жизни, здоровью физических лиц. Расследование случаев причинение вреда, жизни или здоровью физических лиц или юридических лиц в результате нарушения законодательства о Градостроительной деятельности

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом Самостоятельное изучение темы.
2	Становление законодательства о градостроительной деятельности	Становление законодательства о градостроительной деятельности Общая характеристика развития градостроительного законодательства в царский период (до 1917 г.): становление управления государством градостроительной деятельностью (конец XVI – XVIII вв.), градостроительная реформа Екатерины II, Строительный Устав 1832 г. Общая характеристика развития градостроительного законодательства в советский период (1917 – 1991 гг.) Градостроительная реформа и современный период развития градостроительного права: от Закона РФ от 14.07.1992 N 3295-1 «Об основах градостроительства в Российской Федерации» до Градостроительного кодекса 2004 г.

3	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере градостроительства	Полномочия Полномочия органов государственной власти Санкт-Петербурга в области градостроительства
4	Генеральный план как основной документ территориального развития в РФ	Закон Санкт-Петербурга "Генеральный план" Генеральный план СПб. Проблемы. Коллизии. Перспективы.
5	Правила землепользования и застройки как основной документ градостроительного зонирования	Закон Санкт-Петербурга «О Правилах землепользования и застройки Санкт-Петербурга» Правила землепользования и застройки. Судебная практика по правонарушениям ПЗЗ. Закон Санкт-Петербурга «О Правилах землепользования и застройки Санкт-Петербурга»
6	2.3 Состав документации по планировке территории	2.3 Состав документации по планировке территории Планировка территории. Значение. Составные части.
7	Проектная документация и ее экспертиза	Проектная документация и ее экспертиза Инженерные изыскания при подготовке проектной документации. Архитектурно-строительное проектирование. Особо опасный, технически сложные и уникальные объекты. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственно-экологическая экспертиза проектной документации объектов, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне РФ, на континентальном шельфе РФ, во внутренних морских водах, в территориальном море РФ, на землях особо охраняемых природных территорий, на Байкальской природной территории. Аттестация физических лиц на право подготовки заключения экспертиз проектной документации и инженерных изысканий. Аккредитация на право проведения негосударственной экспертизы. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации. Выдача разрешений на строительство.
8	Правовое регулирование строительства	Правовое регулирование строительства Изучить судебную практику по делам, связанным с деятельностью субъектов градостроительной деятельности на этапе строительства
9	Саморегулируемые организации в строительстве	Саморегулируемые организации в строительстве Изучить судебную практику по делам, связанным с деятельностью СРО.
10	Правовое регулирование информационного обеспечения градостроительной деятельности	Правовое регулирование информационного обеспечения градостроительной деятельности Состав и порядок ведения информационной системы обеспечения Градостроительной деятельности. Предоставление сведений из информационной системы обеспечения Градостроительной деятельности. Подзаконные акты, регулирующие функционирование информационной системы обеспечения Градостроительной деятельности. Федеральная государственная информационная система территориального планирования.
11	Ответственность в градостроительном праве	Ответственность в градостроительном праве Изучение судебной практики по градостроительным правонарушениям

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет, который проводится в форме собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом	УК-1.1	Задачи
2	Становление законодательства о градостроительной деятельности	УК-1.1	Задачи
3	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере градостроительства	УК-1.2	Тест, задачи
4	Генеральный план как основной документ территориального развития в РФ	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1	Задачи
5	Правила землепользования и застройки как основной документ градостроительного зонирования	УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1	Тест, задачи
6	2.3 Состав документации по планировке территории	УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1	Тест, задачи
7	Проектная документация и ее экспертиза	УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Задачи
8	Правовое регулирование строительства	УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, задачи
9	Саморегулируемые организации в строительстве	УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, задачи

10	Правовое регулирование информационного обеспечения градостроительной деятельности	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.2, ПК-1.3	Задачи
11	Ответственность в градостроительном праве	УК-1.2, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1	Задачи
12	Зачет	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы к зачету

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект разноуровневых задач/заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции)

УК-1.1-1.2, УК-2.1-2.4, ПК-1.1, ПК-1.3.

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1907>

Комплект тестовых заданий

1. Кто в качестве наблюдателей при установлении причин нарушения законодательства может принимать участие?
  - а) застройщик;
  - б) представители граждан;
  - в) все выше перечисленные;
  - г) ни один из перечисленных.
2. Что происходит со средствами компенсационного фонда в случае после исключения о СРО из государственного реестра СРО?
  - а) средства перечисляются членам организации;
  - б) средства распределяются национальными объединения СРО по компенсационным фондам других СРО;
  - в) средства зачисляются на специальный банковский счет национального объединения СРО для осуществления выплат;
  - г) средства перечисляются в фонд национального объединения СРО.
3. В каких случаях, застройщик, собственник здания, сооружения, концессионер. частный партнер право обратного требования (регресса) в размере возмещения вре-да и выплаты компенсации сверх возмещения вреда?
  - а) не имеет;
  - б) имеет во всех случаях;
  - в) имеет в случае, если вина лежит на другом субъекте;
  - г) имеет в случае, когда возместил весь вред самостоятельно.
4. При наличии соглашения о государственно – частном партнерстве, в случае раз-рушения, повреждения здания или сооружения, нарушения требований к обеспече-нию безопасной эксплуатации здания, кто будет возмещать вред и выплачивать компенсацию?
  - а) собственник сооружения;
  - б) застройщик;
  - в) концессионер;
  - г) частный партнер.
5. В каких случаях при отсутствии документов по территориальному планирова-нию может быть принято решение об изъятии территории?
  - а) особо охраняемой природной территории;
  - б) при строительстве здания или сооружения федерального значения;
  - в) при строительстве объектов регионального значения.
6. Какие виды разрешенного использования земельных участков и объектов капи-тального строительства имеют место быть:
  - а) основные виды разрешенного использования;
  - б) условно разрешенные виды использования;

- в) вспомогательные виды разрешенного использования;
- г) все варианты ответов правильные.

7. Какие субъекты и по каким основаниям несут ответственность за причинение вреда многоквартирному дому?

- а) СРО а случае, если указанный вред причинен вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, подготовке проектной документации;
- б) застройщик, в случае если указанный вред причинен вследствие неисполнения принятых на себя обязательств по договору;
- в) подрядчиком в случае, если указанный вред причинен вследствие отступлений от договора, которые ухудшили результат работы;
- г) органы местного самоуправления в случае, если вред причинен вследствие неверного утверждения правил землепользования и застройки поселений.

8. В каких случаях принимается решение о развитии застройкой территории?

- а) если на территории расположены многоквартирные дома, признанные в установленном Правительством РФ порядке аварийными и подлежащими сносу;
- б) если на территории расположен объект культурного наследия, признанные в установленном Правительством РФ порядке аварийными и подлежащими сносу;
- в) если на территории расположен объект рекреационной зоны;
- г) если на территории расположен объект общественно – деловой зоны.

9. Какая организация устанавливает причины нарушения законодательства о градостроительной деятельности?

- а) саморегулирующая организация;
  - б) экспертные организации;
  - в) технические комиссии;
  - г) технический надзор.
10. Что определяются виды территориальных зон?
- а) территориального планирования;
  - б) инженерных изысканий;
  - в) планировка территории;
  - г) градостроительного зонирования.

11. Основная часть проекта планировки включает в себя:

- а) схему границ территории объектов культурного наследия;
- б) красные линии;
- в) генеральный план;
- г) материалы о природных условиях территории.

12. Где регламентируется ответственность должностных лиц за нарушение градостроительной деятельности?

- а) в соответствии со ст. 58-60 ГрК РФ;
- б) в КОАП, ГК, УК;
- в) законодателем не предусмотрена ответственность;
- г) нет верного ответа.

13. Кем могут устанавливаться публичные сервитуты?

- а) решением общего собрания населения конкретного населенного пункта;
- б) НПА или органом местного самоуправления;
- в) собственником земельного участка;
- г) нет верного ответа.

14. Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается?

- а) для земель лесного фонда;
- б) для земель населенного пункта;
- в) для земель покрытыми поверхностными водами;
- г) для земель лечебно – оздоровительных местностей и курортов;
- д) для земель запаса.

15. На какой стадии градостроительного проектирования создается проект генерального плана города?

- а) территориального планирования;
- б) градостроительное зонирование;

в) планировка территории.

16. Выделите цели разработки проектов планировки:

а) выделение элементов планировки структуры, установленных параметров их развития;

б) установление границ застроенных земельных участков;

в) установление градостроительных нормативов, действующих на период застройки указанных территорий.

17. Выделите цели разработки проектов межевания:

а) определение местоположения границ, образуемых и изменяемых земельных участков;

б) выделение элементов планировки структуры;

в) установление характеристики и параметров планируемого развития элементов планировки структуры;

г) подготовка проекта правил землепользования и застройки к части территории населения.

18. В какой срок утвержденные нормативы градостроительного проектирования городов федерального значения размещаются в федеральной государственной информационной системе?

а) 7 дней;

б) 5 дней;

в) 14 дней;

г) 3 дня.

19. Документы территориального планирования субъектов РФ – городов федерального значения Москвы, Санкт – Петербург и Севастополя?

а) генеральный план;

б) проект межевания;

в) градостроительный регламент;

г) карты градостроительного зонирования.

20. Какие комиссии создаются для установления причин нарушения законодательства о градостроительной деятельности в течение 10 дней со дня причинения вреда жизни или здоровью физических лиц?

а) технические;

б) экспертные;

в) пожарные;

г) государственные.

21. С кем согласовывается генеральный план города Москвы?

а) с Правительством РФ;

б) с органами местного самоуправления;

в) с Министерством строительства;

г) с Правительством города Москвы.

22. Во всех ли случаях без исключения государство должно проводить экспертизу проектной документации?

а) всех объектов, указанных в пункте 5.1 ст. 6 ГрК;

б) только результаты инженерных изысканий;

в) все объекты п. 5.1 ст. 6 ГрК, проектная документация объектов, строительство и реконструкция которых финансируется за счет средств бс РФ;

г) во всех без исключения.

23. В течение какого количества дней создается техническая комиссия для установления причин о градостроительной деятельности, которое повлекло за собой причинение вреда жизни или здоровью физических лиц или имуществу физических или юридических лиц?

а) 1 месяц;

б) 10 дней;

в) 3 дня;

г) 31 день.

24. В каком случае экспертиза проектной документации не производится? (при осуществлении строительства в исключительной экономической зоне)

а) при строительстве многоквартирного дома, состоящего из 5-ти этажей;

б) при отдельно стоящего жилого дома, состоящего из 4 этажей;

в) при строительстве многоэтажного дома;

г) при строительстве буровой скважины.

25. При строительстве какого объекта не требуется осуществления подготовки проектной документации, проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

а) отдельно стоящего жилого дома с количеством этажей не более три, предназначенного для проживания одной семьи;

б) много квартирного дома с количеством этажей не более чем три, состоящий из одной блок секции;

в) отдельно стоящего объекта капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которого составляет не более чем 1500 кв.м. и которые не пред-назначены для проживания граждан и осуществления производимой деятельности;

г) отдельно стоящий объекта капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 кв. м. и которая предназначен для осуществления производимые деятельности и для которого не требует установленным санитарно-защитной зоны.

26. Какие виды некоммерческих организаций не допускают к приобретению статуса саморегулируемой организации?

а) на основе членства лиц, выполняющих инженерные изыскания;

б) на основе членства лиц, осуществляющих архитектурно-строительное проектирование;

в) на основе членства лиц, существующие строительство;

г) на основе членства лиц, осуществляющих подготовку проектной документации.

27. какие сведения отражаются в материалах результатов инженерных изысканий?

а) Лица которые будут проводить инженерные изыскания;

б) Об инструментах и различных технических средствах выполняющие инженерные изыскания;

в) Программа выполняющие инженерные изыскания;

г) Информация о местоположении территории.

28. Что обязана обеспечить правообладателю земельного участка организация, осуществляющая эксплуатацию сетей инженерно-технического обеспечения:

а) Предоставить информацию о способах технического присоединения;

б) Карту-схему инженерных сетей;

в) Осуществить непосредственное подключение;

г) Предоставить заключение о готовности инженерно-технических сетей к выводу в эксплуатацию.

29. Кто может приобрести статус саморегулируемой организации?

а) ИП;

б) Некоммерческая организация;

в) Коммерческая организация;

г) ООО.

30. Кто осуществляет подготовку проектной документации архитектурно-строительное проектирование?

а) застройщик;

б) дольщик;

в) юрист;

г) СРО.

31. Кем должны выполняться виды работ по подготовке проектной документации, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства?

а) ИП и юридические лицами имеющие допуск таким видам работ;

б) физические лица;

в) дольщиком;

г) застройщиком.

32. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?

а) Проект планировки территории;

б) Территориальное планирование;

в) Генеральный план;

г) Градостроительное зонирование.



33. Вправе ли саморегулируемая организация, основанная на членстве лиц, осуществляющих строительство, осуществлять предпринимательскую деятельность?

- а) да, но только в области строительства;
- б) да;
- в) нет;
- г) да, но только не в области строительства.

34. Основанием для проведения внеплановой проверки не по обращениям и заявлениям граждан является:

- а) Истечении срока исполнения выданного предписания;
- б) Совершение саморегулированной организацией действий/бездействий, нарушающих закон;
- в) Неисполнение саморегулированной организацией обязательств по возмещению вреда;
- г) Не исполнение или ненадлежащее исполнение СРО о полномочий по контролю за деятельностью своих членов.

35. Возмещение вреда, причинённого вследствие разрушения или повреждения многоквартирного дома, его части, нарушения требований к обеспечению безопасной эксплуатации многоквартирного дома, осуществляется в соответствие с:

- а) Гражданским законодательством;
- б) Градостроительным законодательством;
- в) Административным законодательством;
- г) Уголовным законодательством.

36. Кем осуществляется подготовка проектной документации, которые могут выполняться не только индивидуальным предпринимателем или юридическими лицами, которые являются членами СРО в области архитектурно-строительного проектирования, но и другими лицами должны быть заключены с:

- а) Застройщиком;
- б) Техническим заказчиком;
- в) Лицом ответственным за эксплуатацию зданий;
- г) Подрядчиком.

37. Подготовка проектной документации не осуществляется на:

- а) Основание инженерных изысканий;
- б) Основание задание застройщика или технического заказчика;
- в) Информации, указанной в градостроительном плане земельного участка;
- г) Информации, указанные в карте градостроительного зонирования.

38. Форма выписки из реестра членов саморегулируемой организации устанавливается:

- а) Органам надзора за саморегулируемыми организациями;
- б) Национальным объединением строителей;
- в) Саморегулируемой организации самостоятельно.

39. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

- а) Научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;
- б) Многоэтажные застройки, усадебной застройки, санитарно-защитных, памятников истории и культуры;
- в) Жилая, промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.

40. Нарушение порядка выдачи архитектурно-планировочных заданий и разрешений на строительство влечёт положение административного штрафа на должностных лиц в размере:

- а) от 10 до 20 максимальных размеров оплаты труда;
- б) от 5 до 10 максимальных размеров оплаты труда;
- в) Арест на 15 суток;
- г) Уголовное ответственность до 1 года.

41. Кем могут выполняться работы по инженерным изысканиям, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства?

- а) Физическими лицами;
- б) ИП;
- в) Застройщиком;

г) Архитектором.

42. В каком из указанных ниже случаях саморегулируемая организация теряет свой статус?

а) в случае отсутствия в СРО компенсационного фонда обеспечение договорных обязательств;

б) в случае снижения количества членов СРО более чем в 3 раза;

в) в случае отсутствия у СРО внутренних документов;

г) в случае отсутствия компенсационного фонда СРО.

43. Когда экспертиза проектной документации не будет проводиться?

а) Жилое 9 здание;

б) Одноэтажный отдельностоящий объект;

в) Многоквартирный дом с 1 этажом, из 2х блок-секции;

г) Непредусмотренная буровая скважина.

44. Кем осуществляется возмещение вреда в случае разрушения здания?

а) Архитектором;

б) Эксперт;

в) ИП;

г) Застройщик.

45. Что следует предпринимать в случае причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушение законодательства о градостроительной деятельности?

а) Выплатить компенсацию;

б) Возбудить уголовное дело;

в) Создать техническую комиссию для установления причин нарушения;

г) Извиниться за предоставленные неудобства.

46. На каких условиях осуществляется саморегулирование?

а) Условиях местных властей;

б) Законодательном уровне;

в) Объединение субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности в СРО.

47. Что подразумевается под законодательством о градостроительной деятельности?

а) Постановление Правительства;

б) Указы, законы и прочее;

в) Градостроительный кодекс федеральный законы и иные НПА регулирующие строительство;

г) Конституция РФ.

48. В каких случаях не требуется подготовка проектной документации?

а) Во всех случаях;

б) В случаях ИЖС;

в) В случаях общей застройки;

г) В случаях государственной застройки.

49. Что перечисленного является одной из основных целей саморегулируемой организации?

а) Обеспечение устойчивого развития территории;

б) Подготовка проектной документации;

в) Повышение качества выполнения инженерных изысканий, осуществление архитектур-но-строительного проектирования, строительства, реконструкций капитального ремонта, объектов капитального строительства;

г) Ничего из вышеперечисленного.

50. Кем должны выполняться виды работ по подготовке проектной документации, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства?

а) ИП или юридическими лицами имеющими выданные саморегулируемой организации свидетельство о допуске к таким видам работ;

б) Могут выполняться любыми физическими или юридическими лицами;

в) Оба ответа верны;

г) Оба ответа неверны.

51. Порядок определения и представления технических условий и определения платы за подключение, а также порядка подключения объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения может устанавливаться:

- а) Администрации краев, областей, автономных округов;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Правительство в ряде субъектов Российской Федерации;
- г) Правительство республик в составе Российской Федерации.

52. К функциям СРО относятся:

- а) Осуществление контроля за предпринимательской или профессиональной деятельностью своих членов в части соблюдения или требований, стандартов, правил саморегулируемой организации;
- б) Не представляет интересы членов саморегулируемой организации в отношениях с органами государственной власти Российской Федерации;
- в) Неразглашении информации СРО к сведениям, содержащимся в реестре;
- г) Нет верного ответа.

53. Может ли в договоре о подготовке проектной документации, заключённым с застройщиком или техническим заказчиком с физическим или юридическим лицом быть предусмотрено задание на выполнение инженерных изысканий?

- а) Не может;
- б) Может, в случае если физическое или юридическое лицо имеет свидетельство о допуске к подобным работам;
- в) Может, в случае если физическое или юридическое лицо осуществляет также организацию работ по инженерным изысканиям и несёт ответственность за достоверность, качество, полноту выполнения инженерных изысканий.

54. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства выполняются в целях получения:

- а) Материалов о промышленных объектах, способных оказать воздействие на проектируемый объект;
- б) Материалов, необходимых для обоснования компоновки зданий, строений, сооружений, принятия конструктивных решений в отношении этих зданий, строений, сооружений;
- в) Материалов, необходимых для проведения пожарный расчётов;
- г) Нет верного ответа.

55. Каким документом устанавливаются необходимые выполнения отдельных видов инженерных изысканий, состав, объем и метод их выполнения?

- а) Решение СРО, выдающим допуск на проведение инженерных изысканий;
- б) Программа инженерных изысканий разработанной на основе задания застройщика или заказчика с учётом требований технических регламентов;
- в) Приказом руководителя проектной организации;
- г) Приказом застройщика.

56. Документами территориального планирования муниципальных образований является:

- а) Генеральные планы городских округов;
- б) Генеральные планы поселений;
- в) Положение о территориальном планирование;
- г) Границы поселений;
- д) Схемы территориального планирования муниципального района.

57. Генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов утверждается на срок не менее чем:

- а) 5 лет;
- б) 20 лет;
- в) 10 лет;
- г) Генеральные планы бессрочны;
- д) 49 лет.

58. Схема территориального планирования муниципального района содержит:

- а) Положение о территориальном планирование;
- б) Генеральный план;
- в) Параметры функциональных зон;
- г) карту границ населённых пунктов;
- д) Схема территориального планирование

е) Архитектурное решение по планировке муниципального района.

59. Схема территориального планирования муниципального района в том числе и внесении изменений в такую схему утверждается:

- а) Государственной Думой;
- б) Представленным органом местного самоуправления муниципального района;
- в) Органы регионального управления;
- г) Органы федерального управления.

60. Срок согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района не может превышать:

- а) 7 дней;
- б) 14 дней;
- в) 1 месяц;
- г) 3 месяца;
- д) Полгода.

61. Вступление в СРО является:

- а) Добровольным;
- б) Обязательным;
- в) А и Б;
- г) Добровольно – принудительным.

62. Может ли СРО заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Может, если СРО становится учредителем коммерческого СРО;
- г) Может, СРО если является членом коммерческой СРО;

63. Имеет ли СРО право принимать участие в государственных политических вопросах, касающихся формирования и реализации процесса саморегулирования?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Имеет, но без права внесения предложений по вопросам формирования и реализации процесса саморегулирования;
- г) Имеет в случае аккредитации.

64. За счёт каких средств формируется компенсационный фонд?

- а) Выделяемых профессиональным союзом строителей;
- б) Федерального бюджета;
- в) За счёт взносов членов СРО в размере не менее 3000 руб. в отношении каждого члена;
- г) За счёт взносов членов СРО в размере не менее 30% от общего размера взносов.

65. В каком(-их) случае(-ях) лицо обязано получить свидетельство о допуске выданное СРО:

- а) При ведении работ по устройству охранной сигнализации и системы видеонаблюдения при строительстве объекта или капитальном ремонте, при проведении которого затрагиваются конструктивные и другие характеристики надёжности и безопасности;
- б) Всегда, если юридическим лицом или ИП осуществляется деятельность по текущему ремонту зданий и сооружений;
- в) Застройщик осуществляет работы по строительному контролю;
- г) Генеральный подрядчик осуществляет вид работ по организации строительства, реконструкции, капитального ремонта.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие, предмет и метод градостроительного права.
2. Источники градостроительного права.
3. Система и принципы градостроительного права.
4. Понятие и содержание градостроительных правоотношений.
5. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений.
6. Понятие и виды градостроительной деятельности. Соотношение понятий градостроительной деятельности и строительной деятельности.
7. Градостроительное право как комплексная отрасль права
8. Организационная структура управления градостроительной деятельностью Санкт-Петербурга
9. Территориальное планирование.
10. Генеральный план Санкт-Петербурга как документ территориального планирования города
11. Градостроительное зонирование.
12. Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга как документ градостроительного зонирования.
13. Понятие, значение и состав градостроительного регламента

14. Понятие и виды территориальных зон.
15. Порядок предоставления разрешения на условно разрешённый вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
16. Порядок предоставления разрешения на отклонение от предельных параметров разрешённого строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
17. Назначение и виды документации по планировке территории.
18. Порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории
19. Градостроительный план земельного участка
20. Инженерные изыскания при подготовке проектной документации
21. Архитектурно-строительное проектирование
22. Состав и назначение проектной документации
23. Виды проектной документации
24. Обязательная и необязательная проектная документация
25. Государственная и негосударственная проектная документация
26. Федеральная, региональная, общетерриториальная проектная документация
27. Состав разделов проектной документации
28. Внесение изменений в проектную документацию
29. Проектная и рабочая документация: понятия, различие
30. Авторский надзор: понятие, особенность
31. Случаи, когда авторский надзор необязателен
32. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты в градостроительстве
33. Государственная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий
34. Негосударственная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий
35. Случаи обязательности проведения государственной экспертизы проектной документации
36. Процедуры проведения государственной и негосударственной экспертизы
37. Выдача разрешений на строительство
38. Случаи строительства без разрешения
39. Этапы строительства, продление разрешения на строительство, переход разрешения новому собственнику участка
40. Возможность и условия отзыва разрешения на строительство
41. Саморегулируемые организации в градостроительстве
42. Строительный контроль и надзор
43. Государственный строительный надзор
44. Выдача разрешений на ввод объекта в эксплуатацию
45. Случаи, когда разрешение на ввод в эксплуатацию не требуется
46. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности
47. Возможности разработки планировки территории муниципального образования инвестора инвестором
48. Договор о развитии застроенной территории
49. Договор комплексного освоения территории
50. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
51. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
52. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
53. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности
54. Правовая основа информационного обеспечения управления в сфере градостроительства
55. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.
56. Самовольная постройка. Понятие, правовые последствия
57. Государственный учет объектов недвижимости
58. Гражданско-правовая категория недвижимого имущества и ее роль в градостроитель-

ных отношениях

59. Правовой режим объектов долевого строительства

60. Юридическая ответственность сторон за несоблюдение договоров долевого строительства

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Типовые примерные задачи для проведения промежуточной аттестации обучающегося:

1. Генеральный план - документ территориального планирования. Правила землепользования и застройки - документ градостроительного зонирования. Какой из этих документов принимается раньше и почему?

2. Изучите Постановление от 11 июня 2019 г. по делу № А56-130704/2018, определите аргументы на которые ссылается суд при обозначении малозначительности. Изолированные группы: Все участники

Портфолио

1. Название: Закон Санкт-Петербурга от 21 июня 2016г. «Генеральный план Санкт-Петербурга»

2. Структура портфолио:

2.1. Знание значение и роли Закона Санкт-Петербурга «Генеральный план Санкт-Петербурга»

2.2. Выполнение индивидуальных и групповых заданий на практическом занятии

2.3. Выполнение творческого задания: подготовка нормативно-правовой базы, обеспечивающей принятие и внесение изменений в Закон Санкт-Петербурга «Генеральный план Санкт-Петербурга»

Критерии оценки: знание Закона Санкт-Петербурга «Генеральный план Санкт-Петербурга», а также нормативной базы, на основе которой и во исполнении которой принимается данный закон.

Оценка по 5 шкале.

Деловая (ролевая) игра

Цель (проблема): Социальная значимость Правил землепользования и застройки в РФ.

Роли:

1. Правила землепользования и застройки в Санкт-Петербурге.

2. Правила землепользования и застройки в субъектах РФ.

3. Сравнительный анализ Правил землепользования и застройки и определение социальной значимости для развития муниципальных образований в РФ.

Ход игры:

Группа студентов сравнивают Правила землепользования и застройки в Санкт-Петербурге с Правилами землепользования и застройки субъектов РФ, в которых они проживают. Студенты делают выводы о различиях, находящихся в правилах.

Критерии оценки: Знание содержания, составных частей Правил землепользования и застройки и осознание социальной значимости данного правового документа.

Ожидаемый (е) результат (ы):

Более детальное изучение Правил землепользования и застройки в РФ, являющимся одним из значимых в правовой базе документов муниципальных образований. Формирование правовой культуры с целью развития государственного мышления.

Оценка по 5 шкале.

Кейс

На тему: «Состав документации по планировке территории».

Проблемная задача:

Провести сопоставление правового регулирования планировки территории Российской Федерации и зарубежных стран (тех, которые ориентируются на развитие программы «Умный город»)



Коллоквиум, собеседование

На тему: «Становление законодательства о градостроительной деятельности в РФ». (1.2)

1. Причины принятия Градостроительного Кодекса РФ 2004г.
2. Развитие Градостроительного законодательства в РФ до принятия Кодекса 2004г.
3. Обзор изменений, внесенный в Градостроительный Кодекс РФ с 2004г. по 2016г.
4. Смежные отрасли права, сопутствующие развитию Градостроительных правоотношений.
5. Комплексный характер Градостроительного права.
6. Взаимосвязь Градостроительного права и Земельного права.
7. Взаимосвязь Градостроительного права и Лесного права.
8. Взаимосвязь Градостроительного права и Водного права.
9. Взаимосвязь Градостроительного права и Экологического права.
10. Органы законодательной и исполнительной власти, регулирующий принципы формирования законодательства о градостроительной деятельности в РФ.

Разноуровневые задачи (задания)

Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Назовите виды юридической ответственности за нарушения в градостроительной деятельности.

Задача (задание) 2. Перечислите возможные составы правонарушений в градостроительной сфере.

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. Проанализируйте с позиции Градостроительного права функции органов исполнительной власти федерального уровня.

Задача (задание) 2. Проанализируйте с позиции Градостроительного права функции органов исполнительной власти регионального уровня.

Задача (задание) 3. Рассмотрите особенность функции органов местного самоуправления в регулировании Градостроительных правоотношений

Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Спрогнозируйте перспективы развития законодательства о Градостроительной деятельности

Задача (задание) 2. Спрогнозируйте появление новых видов правонарушений в Градостроительной сфере в связи с устойчивым развитием территории.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) не предусмотрен.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Мальшева С. Г., Градостроительное проектирование жилых территорий, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83597.html">http://www.iprbookshop.ru/83597.html</a>
2	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е., Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение, Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/256124">https://e.lanbook.com/book/256124</a>
3	Крашенинников А. В., Градостроительное развитие урбанизированных территорий, Саратов: Вузовское образование, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/79620.html">https://www.iprbookshop.ru/79620.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Крашенинников А. В., Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран, М.: Архитектура-С, 2005	48

1	Виленский М. Ю., Градостроительное регулирование. Международный опыт, СПб., 2018	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00963/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00963/</a>
---	--	---

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Сайт справочной системы Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

## 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.