



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государства и права зарубежных стран

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности

- общее знакомство студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими;
- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки и применения нормативных актов;
- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;
- анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества;
- ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;
- формирование основы юридического и политико-правового мышления будущих юристов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|--|--|--|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Демонстрирует понимание социального назначения и признаков права | знает особенности возникновения, формирования и функционирования права и его социального назначения на примере истории зарубежных стран умеет различать особенности возникновения, формирования и функционирования права и его социального назначения на примере истории зарубежных стран владеет навыками навыками анализа особенностей возникновения, формирования и функционирования права и его социального назначения на примере истории зарубежных стран |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.2 Демонстрирует понимание механизма функционирования права | знает особенности возникновения, формирования механизма функционирования права на примере истории зарубежных стран умеет различать особенности возникновения, формирования механизма функционирования права на примере истории зарубежных стран владеет навыками навыками анализа особенностей возникновения, формирования механизма функционирования права на примере истории зарубежных стран |

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| ОПК-1 анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права | Способен основные и | ОПК-1.3 Различает формы закрепления норм права | знает особенности возникновения, формирования и функционирования правовых норм и форм закрепления права на примере истории зарубежных стран умеет различать особенности возникновения, формирования и функционирования правовых норм и форм закрепления права на примере истории зарубежных стран владеет навыками навыками анализа особенностей возникновения, формирования и функционирования правовых норм и форм закрепления права на примере истории зарубежных стран |
|---|---------------------|---|--|

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.06 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|------------------------------------|--|
| 1 | История государства и права России | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2 | Философия | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |

История государства и права России

Философия

знать:

- основные категории правоведения (основы права);

уметь:

- логически и последовательно излагать факты, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины;

владеть:

- навыками работы с нормативной, учебной литературой и электронными базами данных

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-------------------------------|--|
| 1 | Гражданское право | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 2 | Социология права. Политология | УК-11.1 |
| 3 | Уголовное право | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| 4 | Административное право | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 5 | Международное право | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1 |
| 6 | Международное частное право | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 7 | Семейное право | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 8 | Наследственное право | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 2 |
| Контактная работа | 64 | | 64 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена) | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 8,75 | | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 35 | | 35 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|---------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Введение в курс истории государства и права зарубежных стран | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Введение в курс истории государства и права зарубежных стран | 2 | 2 | | 2 | | | 3 | 7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | |
| 2. | 2 раздел. Государство и право стран Древнего мира | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Государство и право стран Древнего мира | 2 | 6 | | 6 | | | 6 | 18 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | |
| 3. | 3 раздел. Государство и право Средних веков | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Государство и право Средних веков | 2 | 8 | | 8 | | | 8 | 24 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | |
| 4. | 4 раздел. Государство и право Нового времени | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Государство и право Нового времени | 2 | 8 | | 8 | | | 8 | 24 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | |
| 5. | 5 раздел. Государство и право в Новейшее время | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Государство и право в Новейшее время | 2 | 8 | | 8 | | | 10 | 26 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | |
| 6. | 6 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Контроль | 2 | | | | | | | 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | |

5.1. Лекции

| № разд | Наименование раздела и темы лекций | Наименование и краткое содержание лекций |
|--------|--|---|
| 1 | Введение в курс истории государства и права зарубежных стран | Общая характеристика «Истории государства и права зарубежных стран» Предмет истории государства и права зарубежных стран. Задачи преподавания учебной дисциплины в юридическом вузе. Основные компетенции, которыми должен обладать выпускник в результате изучения дисциплины. Ее место в системе общественных и юридических наук. Методология изучения истории государства и права зарубежных стран. Диалектический, сравнительно-правовой, конкретно- исторический, системный. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Периодизация истории государства и права зарубежных стран, хронологическая структура курса. |
| 2 | Государство и право стран Древнего мира | <p>Государство и право стран Древнего Востока Организация общественной власти и управления в догосударственном обществе. Древневосточные цивилизации. Периодизация истории возникновения и становления Древнего Египта. Основные черты права. Зарождение государственности на территории Двуречья. Государственный строй Вавилонского государства. Социальная структура общества. Законы Хаммурапи (вещное право; обязательства; семья и брак; уголовное право и судебный процесс). Возникновение и основные периоды в развитии государства Древней Индии. Государственный строй империи Маурьев. Система варн. Рабство в Древней Индии. Основные черты права (Законы Ману; собственность и обязательства, брак и семья, уголовное право и судебный процесс). Образование централизованных империй в рабовладельческом Китае. Периодизация его истории. Государственный и общественный строй Древнего Китая. Основные черты права (конфуцианство, легизм, источники права, собственность и обязательства, брак и семья, уголовное право, суд и судебный процесс).</p> |
| 2 | Государство и право стран Древнего мира | <p>Государство и право Древней Греции Античная цивилизация и античные государства. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение рабовладельческих государств на территории Древней Греции. Государства-полисы. Афинское государство (реформы Солона, реформы Клисфена, Афинская демократия). Спарта. Афинское право (источники права; регулирование имущественных отношений; семейное и наследственное право; уголовное право; суд и судебный процесс)</p> |
| 2 | Государство и право стран Древнего мира | <p>Государство и право Древнего Рима Особенности образования государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Аристократическая республика. Кризис республики. Падение сенатской республики. Рим периода империи (принципат и доминат). Социальная структура населения. Право Древнего Рима (этапы развития римского права; источники права; систематизация римского права; Законы XII таблиц; римское право классического и постклассического периода).</p> |
| 3 | Государство и право Средних веков | <p>Феодальное государство и право франков и Франции Основные черты и этапы развития феодального государства. Основные черты феодального права (рецепция римского права; каноническое право; городское право; торговое право). Раннефеодальная монархия франков. Государственный строй франков при Каролингах. Развитие феодальной собственности на землю. Источники права. «Салическая правда». Становление сеньориальной монархии во Франции. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия во Франции (сословная структура; Генеральные штаты; центральное и местное управление; судебная система). Усиление королевской власти и установление абсолютной монархии. Основные черты права Франции (источники права; вещное право;</p> |

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| | | обязательства; семейное и наследственное право; уголовное право и судебный процесс). |
| 3 | Государство и право Средних веков | <p>Феодальное государство и право Англии Возникновение и особенности раннефеодального государства в Англии. Нормандское завоевание. Образование централизованного государства. Реформы Генриха II. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Образование сословно-представительной монархии. Особенности английского абсолютизма. Право Англии (источники права; «общее право»; «право справедливости»; регулирование имущественных отношений; обязательства; семейное и наследственное право; уголовное право; судебный процесс).</p> |
| 3 | Государство и право Средних веков | <p>Феодальное государство и право Германии Особенности становления феодального государства. Раннефеодальная монархия (реформы Оттона I; органы власти и управления; сословная структура; предпосылки политической раздробленности). Закрепление политической раздробленности. Сословное представительство. Княжеский абсолютизм. Право Германии (источники права; регулирование вещных прав; обязательства; семейное и наследственное право; уголовное право и процесс; «Каролина» 1532 г.).</p> |
| 3 | Государство и право Средних веков | <p>Феодальное государство и право народов Византии, Центральной и Юго-Восточной Европы, Востока и Азии Эволюция государственного строя Византии. Высшие органы власти и управления. Местное управление. Судебная система. Право Византии (источники права; вещное право; обязательства; семейное право; уголовное право; уголовный процесс). Феодалные государства и право Центральной и Юго-Восточной Европы (Болгария; Сербия; Чехия; Польша). Арабский халифат. Роль ислама в становлении государства. Государственный строй. Мусульманское право. Феодализм в Китае. Государственный строй. Основные черты права (источники права; регулирование имущественных отношений; семейное и наследственное право; уголовное право и судебный процесс). Феодализм в Индии. Особенности развития государства и права. Индусское право. Основные этапы развития Японского государства. Государственный строй. Основные черты права.</p> |
| 4 | Государство и право Нового времени | <p>Становление буржуазного государства и права в Англии Возникновение буржуазного государства и права в Англии. Государственно-политический кризис начала XVII в. Падение монархии и установление Республики. Индепендентская республика и протекторат Кромвеля. Реставрация монархии и формирование конституционной системы управления. "Хабеас корпус акт" (1679 г.) и его значение. «Славная революция». "Билль о правах" (1689 г.). «Акт об устройении» (1701 г.). Развитие государственно-политического строя Великобритании в XVIII-XIX вв. Британская колониальная империя. Право Англии (источники права; доктрина судебного прецедента; развитие гражданского права; семейное и наследственное право;</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| | | уголовное право и процесс; становление англосаксонской системы права). |
| 4 | Государство и право Нового времени | <p>Формирование государства и права в США</p> <p>Организация управления в североамериканских колониях. Война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г.</p> <p>Создание государственного аппарата. Территориальное расширение США.</p> <p>Гражданская война 1861-1865 гг., ее причины и результаты. Оформление двухпартийной системы и её сущность. Поправки к конституции. США в конце XIX – начале XX века.</p> <p>Становление правовой системы США (гражданское право; трудовое законодательство; уголовное право и процесс).</p> |
| 4 | Государство и право Нового времени | <p>Образование буржуазного государства и права во Франции</p> <p>Французская революция 1789 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Оформление конституционной монархии. Конституция 1791 г.</p> <p>Первая республика во Франции. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г.</p> <p>Государственный строй первой империи. Легитимная монархия Бурбонов.</p> <p>Вторая республика. Конституция 1848 г. Вторая империя. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Конституционные законы 1875 г.</p> <p>Французская колониальная империя.</p> <p>Становление буржуазной правовой системы во Франции. Кодификация права при Наполеоне (гражданский кодекс 1804 г.; торговый кодекс 1807 г.; гражданско-процессуальный кодекс; становление трудового права; уголовное право; судебный процесс). Континентальная система права.</p> |
| 4 | Государство и право Нового времени | <p>Государство и право Германии в Новое время</p> <p>Наполеон I и объединение Германии. Германский союз государств 1815 г. Прусская конституция 1850 г.</p> <p>Борьба Пруссии за гегемонию в Германии.</p> <p>Германская империя. Конституция 1871 г.</p> <p>Германское государство в конце XIX – начале XX в..</p> <p>Развитие германского права до 1871 г. Германское гражданское уложение 1896 г. Торговый кодекс 1897 г. Уголовное право. Судебный процесс.</p> |
| 5 | Государство и право в Новейшее время | <p>Государство и право США и Великобритании в новейший период</p> <p>Особенности государственного развития США в Новейшее время. Эволюция американской конституции. Законодательство об избирательных и гражданских правах; Изменения в государственном аппарате. Судебная система. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта.</p> <p>Эволюция двухпартийной политической системы Англии. Усиление исполнительной власти. Изменения в избирательном праве. Роль короны и палаты лордов. Полицейские и судебные органы. Реформа местного самоуправления. Образование Британского содружества.</p> <p>Основные изменения в права (субъекты права; вещное право;</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| | | обязательства и договоры; антитрестовое законодательство; семейное право; трудовое право; социальное законодательство; уголовное право; судебный процесс). |
| 5 | Государство и право в Новейшее время | <p>Государство и право Франции, Италии, Германии и Японии в новейший период</p> <p>Государственный строй Третьей республики во Франции в период между двумя мировыми войнами. Крах Третьей республики во Франции. Конституция 1946 г. и Четвертая республика во Франции. Становление Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. Судебная система. Особенности социального и политического кризиса в Италии после первой мировой войны. Парламентская реформа 1939 г. Фашистские профсоюзы и контроль за трудовыми отношениями. Сущность корпоративного государства. Разгром фашистской Италии во второй мировой войне и её капитуляция. Установление республики. Конституция 1948 г.</p> <p>Поражение Германии в первой мировой войне. Ноябрьская революция 1918 г. Веймарская республика и конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры. Механизмы фашистской диктатуры. Крах фашистской Германии и Потсдамские соглашения 1945 г. Образование ГДР и ФРГ. Конституция ФРГ 1949 г. Судебная система. Объединение Германии в 1990 г.</p> <p>Становление милитаристского режима в Японии в период между двумя мировыми войнами. Поражение в войне и послевоенные преобразования. Конституция 1946 г.</p> <p>Основные изменения в права (субъекты права; вещное право; обязательства и договоры; антитрестовое законодательство; семейное право; трудовое право; социальное законодательство; уголовное право; судебный процесс).</p> |
| 5 | Государство и право в Новейшее время | <p>Государство и право стран Центральной и Восточной Европы в новейший период</p> <p>Возникновение государств в Центральной и Восточной Европе в начале XX в.</p> <p>Государства Центральной и Восточной Европы в 1940-е гг. (государственное устройство; реформы).</p> <p>Развитие конституционного законодательства государств Центральной и Восточной Европы в период с 1940-х по 1980-е гг.</p> <p>Демократические революции 1989-1990 –х гг. в государства Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Конституционное законодательство постсоциалистических стран Центральной и Восточной Европы.</p> |
| 5 | Государство и право в Новейшее время | <p>Государство и право стран Латинской Америки, Азии и Африки в новейший период</p> <p>Революция 1911 г. в Китае и падение монархии. Государственный строй в гоминьдановском Китае. Образование Китайской Народной Республики. Конституция 1954 г. «Культурная революция».</p> <p>Экономические и политические реформы 1980-1990 х гг.</p> <p>Государства Латинской Америки в начале XX в. Мексика и Конституция 1917 г. Государства Латинской Америки в середине XX в. Латиноамериканские государства в конце XX в.</p> <p>Распад колониальной системы. Образование независимых государств в Азии. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Образование независимых государств в Африке.</p> |

5.2. Практические занятия

| № разд | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий |
|--------|--|--|
| 1 | Введение в курс истории государства и права зарубежных стран | <p>Общая характеристика «Истории государства и права зарубежных стран»</p> <p>Предмет истории государства и права зарубежных стран. Задачи преподавания учебной дисциплины в юридическом вузе. Основные компетенции, которыми должен обладать выпускник в результате изучения дисциплины. Ее место в системе общественных и юридических наук.</p> <p>Методология изучения истории государства и права зарубежных стран. Диалектический, сравнительно-правовой, конкретно- исторический, системный.</p> <p>Периодизация истории государства и права зарубежных стран, хронологическая структура курса.</p> |
| 2 | Государство и право стран Древнего мира | <p>Государство и право стран Древнего Востока</p> <p>Организация общественной власти и управления в догосударственном обществе.</p> <p>Древневосточные цивилизации. Периодизация истории возникновения и становления Древнего Египта. Основные черты права.</p> <p>Зарождение государственности на территории Двуречья. Государственный строй Вавилонского государства. Социальная структура общества. Законы Хаммурапи (вещное право; обязательства; семья и брак; уголовное право и судебный процесс).</p> <p>Возникновение и основные периоды в развитии государства Древней Индии. Государственный строй империи Маурьев. Система варн. Рабство в Древней Индии. Основные черты права (Законы Ману; собственность и обязательства, брак и семья, уголовное право и судебный процесс).</p> <p>Образование централизованных империй в рабовладельческом Китае. Периодизация его истории. Государственный и общественный строй Древнего Китая. Основные черты права (конфуцианство, легизм, источники права, собственность и обязательства, брак и семья, уголовное право, суд и судебный процесс).</p> |
| 2 | Государство и право стран Древнего мира | <p>Государство и право Древней Греции</p> <p>Античная цивилизация и античные государства. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение рабовладельческих государств на территории Древней Греции.</p> <p>Государства-полисы. Афинское государство (реформы Солона, реформы Клисфена, Афинская демократия). Спарта.</p> <p>Афинское право (источники права; регулирование имущественных отношений; семейное и наследственное право; уголовное право; суд и судебный процесс)</p> |
| 2 | Государство и право стран Древнего мира | <p>Государство и право Древнего Рима</p> <p>Особенности образования государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.</p> <p>Аристократическая республика. Кризис республики. Падение сенатской республики.</p> <p>Рим периода империи (принципат и доминат). Социальная структура населения.</p> <p>Право Древнего Рима (этапы развития римского права; источники права; систематизация римского права; Законы XII таблиц; римское право классического и постклассического периода).</p> |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 3 | Государство и право Средних веков | <p>Феодальное государство и право франков и Франции</p> <p>Основные черты и этапы развития феодального государства. Основные черты феодального права (рецепция римского права; каноническое право; городское право; торговое право).</p> <p>Раннефеодальная монархия франков. Государственный строй франков при Каролингах. Развитие феодальной собственности на землю. Источники права. «Салическая правда».</p> <p>Становление сеньориальной монархии во Франции.</p> <p>Реформы Людовика IX.</p> <p>Сословно-представительная монархия во Франции (сословная структура; Генеральные штаты; центральное и местное управление; судебная система).</p> <p>Усиление королевской власти и установление абсолютной монархии.</p> <p>Основные черты права Франции (источники права; вещное право; обязательства; семейное и наследственное право; уголовное право и судебный процесс).</p> |
| 3 | Государство и право Средних веков | <p>Феодальное государство и право Англии</p> <p>Возникновение и особенности раннефеодального государства в Англии. Нормандское завоевание. Образование централизованного государства.</p> <p>Реформы Генриха II. «Великая хартия вольностей» 1215 г.</p> <p>Образование сословно-представительной монархии.</p> <p>Особенности английского абсолютизма.</p> <p>Право Англии (источники права; «общее право»; «право справедливости»; регулирование имущественных отношений; обязательства; семейное и наследственное право; уголовное право; судебный процесс).</p> |
| 3 | Государство и право Средних веков | <p>Феодальное государство и право Германии</p> <p>Особенности становления феодального государства.</p> <p>Раннефеодальная монархия (реформы Оттона I; органы власти и управления; сословная структура; предпосылки политической раздробленности).</p> <p>Закрепление политической раздробленности. Сословное представительство. Княжеский абсолютизм.</p> <p>Право Германии (источники права; регулирование вещных прав; обязательства; семейное и наследственное право; уголовное право и процесс; «Каролина» 1532 г.).</p> |
| 3 | Государство и право Средних веков | <p>Феодальное государство и право народов Византии, Центральной и Юго-Восточной Европы, Востока и Азии</p> <p>Эволюция государственного строя Византии. Высшие органы власти и управления. Местное управление. Судебная система. Право Византии (источники права; вещное право; обязательства; семейное право; уголовное право; уголовный процесс).</p> <p>Феодальные государства и право Центральной и Юго-Восточной Европы (Болгария; Сербия; Чехия; Польша).</p> <p>Арабский халифат. Роль ислама в становлении государства.</p> <p>Государственный строй. Мусульманское право.</p> <p>Феодализм в Китае. Государственный строй. Основные черты права (источники права; регулирование имущественных отношений; семейное и наследственное право; уголовное право и судебный процесс).</p> <p>Феодализм в Индии. Особенности развития государства и права.</p> <p>Индусское право.</p> <p>Основные этапы развития Японского государства. Государственный</p> |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| | | строй. Основные черты права. |
| 4 | Государство и право Нового времени | <p>Становление буржуазного государства и права в Англии Возникновение буржуазного государства и права в Англии. Государственно-политический кризис начала XVII в. Падение монархии и установление Республики. Индепендентская республика и протекторат Кромвеля. Реставрация монархии и формирование конституционной системы управления. "Хабеас корпус акт" (1679 г.) и его значение. «Славная революция». "Билль о правах" (1689 г.). «Акт об устройении» (1701 г.). Развитие государственно-политического строя Великобритании в XVIII-XIX вв. Британская колониальная империя. Право Англии (источники права; доктрина судебного прецедента; развитие гражданского права; семейное и наследственное право; уголовное право и процесс; становление англосаксонской системы права).</p> |
| 4 | Государство и право Нового времени | <p>Формирование государства и права в США Организация управления в североамериканских колониях. Война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г. Создание государственного аппарата. Территориальное расширение США. Гражданская война 1861-1865 гг., ее причины и результаты. Оформление двухпартийной системы и её сущность. Поправки к конституции. США в конце XIX – начале XX века. Становление правовой системы США (гражданское право; трудовое законодательство; уголовное право и процесс).</p> |
| 4 | Государство и право Нового времени | <p>Образование буржуазного государства и права во Франции Французская революция 1789 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Оформление конституционной монархии. Конституция 1791 г. Первая республика во Франции. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный строй первой империи. Легитимная монархия Бурбонов. Вторая республика. Конституция 1848 г. Вторая империя. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Конституционные законы 1875 г. Французская колониальная империя. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Кодификация права при Наполеоне (гражданский кодекс 1804 г.; торговый кодекс 1807 г.; гражданско-процессуальный кодекс; становление трудового права; уголовное право; судебный процесс). Континентальная система права.</p> |
| 4 | Государство и право Нового времени | <p>Государство и право Германии в Новое время Наполеон I и объединение Германии. Германский союз государств 1815 г. Прусская конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Германская империя. Конституция 1871 г. Германское государство в конце XIX – начале XX в.. Развитие германского права до 1871 г. Германское гражданское</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | | уложение 1896 г. Торговый кодекс 1897 г. Уголовное право. Судебный процесс. |
| 5 | Государство и право в Новейшее время | <p>Государство и право США и Великобритании в новейший период</p> <p>Особенности государственного развития США в Новейшее время. Эволюция американской конституции. Законодательство об избирательных и гражданских правах; Изменения в государственном аппарате. Судебная система. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта.</p> <p>Эволюция двухпартийной политической системы Англии. Усиление исполнительной власти. Изменения в избирательном праве. Роль короны и палаты лордов. Полицейские и судебные органы. Реформа местного самоуправления. Образование Британского содружества.</p> <p>Основные изменения в права (субъекты права; вещное право; обязательства и договоры; антитрестовое законодательство; семейное право; трудовое право; социальное законодательство; уголовное право; судебный процесс).</p> |
| 5 | Государство и право в Новейшее время | <p>Государство и право Франции, Италии, Германии и Японии в новейший период</p> <p>Государственный строй Третьей республики во Франции в период между двумя мировыми войнами. Крах Третьей республики во Франции. Конституция 1946 г. и Четвертая республика во Франции. Становление Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. Судебная система.</p> <p>Особенности социального и политического кризиса в Италии после первой мировой войны. Парламентская реформа 1939 г. Фашистские профсоюзы и контроль за трудовыми отношениями. Сущность корпоративного государства. Разгром фашистской Италии во второй мировой войне и её капитуляция. Установление республики. Конституция 1948 г.</p> <p>Поражение Германии в первой мировой войне. Ноябрьская революция 1918 г. Веймарская республика и конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры. Механизмы фашистской диктатуры. Крах фашистской Германии и Потсдамские соглашения 1945 г. Образование ГДР и ФРГ. Конституция ФРГ 1949 г. Судебная система. Объединение Германии в 1990 г.</p> <p>Становление милитаристского режима в Японии в период между двумя мировыми войнами. Поражение в войне и послевоенные преобразования. Конституция 1946 г.</p> <p>Основные изменения в права (субъекты права; вещное право; обязательства и договоры; антитрестовое законодательство; семейное право; трудовое право; социальное законодательство; уголовное право; судебный процесс).</p> |
| 5 | Государство и право в Новейшее время | <p>Государство и право стран Центральной и Восточной Европы в новейший период</p> <p>Возникновение государств в Центральной и Восточной Европе в начале XX в.</p> <p>Государства Центральной и Восточной Европы в 1940-е гг. (государственное устройство; реформы).</p> <p>Развитие конституционного законодательства государств Центральной и Восточной Европы в период с 1940-х по 1980-е гг.</p> <p>Демократические революции 1989-1990 –х гг. в государства Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Конституционное законодательство постсоциалистических стран Центральной и Восточной Европы.</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 5 | Государство и право в Новейшее время | <p>Государство и право стран Латинской Америки, Азии и Африки в новейший период</p> <p>Революция 1911 г. в Китае и падение монархии. Государственный строй в гоминьдановском Китае. Образование Китайской Народной Республики. Конституция 1954 г. «Культурная революция».</p> <p>Экономические и политические реформы 1980-1990 х гг.</p> <p>Государства Латинской Америки в начале XX в. Мексика и Конституция 1917 г. Государства Латинской Америки в середине XX в. Латиноамериканские государства в конце XX в.</p> <p>Распад колониальной системы. Образование независимых государств в Азии. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Образование независимых государств в Африке.</p> |
|---|--------------------------------------|---|

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|--------|--|--|
| 1 | Введение в курс истории государства и права зарубежных стран | <p>Общая характеристика «Истории государства и права зарубежных стран»</p> <p>Предмет истории государства и права зарубежных стран. Задачи преподавания учебной дисциплины в юридическом вузе. Основные компетенции, которыми должен обладать выпускник в результате изучения дисциплины. Ее место в системе общественных и юридических наук.</p> <p>Методология изучения истории государства и права зарубежных стран. Диалектический, сравнительно-правовой, конкретно- исторический, системный.</p> <p>Периодизация истории государства и права зарубежных стран, хронологическая структура курса.</p> |
| 2 | Государство и право стран Древнего мира | <p>Государство и право стран Древнего Востока</p> <p>Организация общественной власти и управления в догосударственном обществе.</p> <p>Древневосточные цивилизации. Периодизация истории возникновения и становления Древнего Египта. Основные черты права.</p> <p>Зарождение государственности на территории Двуречья. Государственный строй Вавилонского государства. Социальная структура общества. Законы Хаммурапи (вещное право; обязательства; семья и брак; уголовное право и судебный процесс).</p> <p>Возникновение и основные периоды в развитии государства Древней Индии. Государственный строй империи Маурьев. Система варн. Рабство в Древней Индии. Основные черты права (Законы Ману; собственность и обязательства, брак и семья, уголовное право и судебный процесс).</p> <p>Образование централизованных империй в рабовладельческом Китае. Периодизация его истории. Государственный и общественный строй Древнего Китая. Основные черты права (конфуцианство, легизм, источники права, собственность и обязательства, брак и семья, уголовное право, суд и судебный процесс).</p> |
| 2 | Государство и право стран Древнего мира | <p>Государство и право Древней Греции</p> <p>Античная цивилизация и античные государства. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение рабовладельческих государств на территории Древней Греции.</p> <p>Государства-полисы. Афинское государство (реформы Солона, реформы Клисфена, Афинская демократия). Спарта.</p> <p>Афинское право (источники права; регулирование имущественных</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | отношений; семейное и наследственное право; уголовное право; суд и судебный процесс) |
| 2 | Государство и право стран Древнего мира | Государство и право Древнего Рима Особенности образования государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Аристократическая республика. Кризис республики. Падение сенатской республики. Рим периода империи (принципат и доминат). Социальная структура населения. Право Древнего Рима (этапы развития римского права; источники права; систематизация римского права; Законы XII таблиц; римское право классического и постклассического периода). |
| 3 | Государство и право Средних веков | Феодальное государство и право франков и Франции Основные черты и этапы развития феодального государства. Основные черты феодального права (рецепция римского права; каноническое право; городское право; торговое право). Раннефеодальная монархия франков. Государственный строй франков при Каролингах. Развитие феодальной собственности на землю. Источники права. «Салическая правда». Становление сеньориальной монархии во Франции. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия во Франции (сословная структура; Генеральные штаты; центральное и местное управление; судебная система). Усиление королевской власти и установление абсолютной монархии. Основные черты права Франции (источники права; вещное право; обязательства; семейное и наследственное право; уголовное право и судебный процесс). |
| 3 | Государство и право Средних веков | Феодальное государство и право Англии Возникновение и особенности раннефеодального государства в Англии. Нормандское завоевание. Образование централизованного государства. Реформы Генриха II. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Образование сословно-представительной монархии. Особенности английского абсолютизма. Право Англии (источники права; «общее право»; «право справедливости»; регулирование имущественных отношений; обязательства; семейное и наследственное право; уголовное право; судебный процесс). |
| 3 | Государство и право Средних веков | Феодальное государство и право Германии Особенности становления феодального государства. Раннефеодальная монархия (реформы Оттона I; органы власти и управления; сословная структура; предпосылки политической раздробленности). Закрепление политической раздробленности. Сословное представительство. Княжеский абсолютизм. Право Германии (источники права; регулирование вещных прав; обязательства; семейное и наследственное право; уголовное право и процесс; «Каролина» 1532 г.). |
| 3 | Государство и право Средних веков | Феодальное государство и право народов Византии, Центральной и Юго-Восточной Европы, Востока и Азии Эволюция государственного строя Византии. Высшие органы власти и управления. Местное управление. Судебная система. Право Византии (источники права; вещное право; обязательства; семейное |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| | | <p>право; уголовное право; уголовный процесс).</p> <p>Феодальные государства и право Центральной и Юго-Восточной Европы (Болгария; Сербия; Чехия; Польша).</p> <p>Арабский халифат. Роль ислама в становлении государства. Государственный строй. Мусульманское право.</p> <p>Феодализм в Китае. Государственный строй. Основные черты права (источники права; регулирование имущественных отношений; семейное и наследственное право; уголовное право и судебный процесс).</p> <p>Феодализм в Индии. Особенности развития государства и права. Индусское право.</p> <p>Основные этапы развития Японского государства. Государственный строй. Основные черты права.</p> |
| 4 | Государство и право Нового времени | <p>Становление буржуазного государства и права в Англии</p> <p>Возникновение буржуазного государства и права в Англии.</p> <p>Государственно-политический кризис начала XVII в. Падение монархии и установление Республики. Индепендентская республика и протекторат Кромвеля.</p> <p>Реставрация монархии и формирование конституционной системы управления. "Хабеас корпус акт" (1679 г.) и его значение. «Славная революция». "Билль о правах" (1689 г.). «Акт об устройении» (1701 г.). Развитие государственно-политического строя Великобритании в XVIII-XIX вв.</p> <p>Британская колониальная империя.</p> <p>Право Англии (источники права; доктрина судебного прецедента; развитие гражданского права; семейное и наследственное право; уголовное право и процесс; становление англосаксонской системы права).</p> |
| 4 | Государство и право Нового времени | <p>Формирование государства и права в США</p> <p>Организация управления в североамериканских колониях. Война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г.</p> <p>Создание государственного аппарата. Территориальное расширение США.</p> <p>Гражданская война 1861-1865 гг., ее причины и результаты. Оформление двухпартийной системы и её сущность. Поправки к конституции.</p> <p>США в конце XIX – начале XX века.</p> <p>Становление правовой системы США (гражданское право; трудовое законодательство; уголовное право и процесс).</p> |
| 4 | Государство и право Нового времени | <p>Образование буржуазного государства и права во Франции</p> <p>Французская революция 1789 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Оформление конституционной монархии. Конституция 1791 г.</p> <p>Первая республика во Франции. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г.</p> <p>Государственный строй первой империи. Легитимная монархия Бурбонов.</p> <p>Вторая республика. Конституция 1848 г. Вторая империя. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Конституционные законы 1875 г.</p> <p>Французская колониальная империя.</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| | | Становление буржуазной правовой системы во Франции. Кодификация права при Наполеоне (гражданский кодекс 1804 г.; торговый кодекс 1807 г.; гражданско-процессуальный кодекс; становление трудового права; уголовное право; судебный процесс). Континентальная система права. |
| 4 | Государство и право Нового времени | Государство и право Германии в Новое время Наполеон I и объединение Германии. Германский союз государств 1815 г. Прусская конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Германская империя. Конституция 1871 г. Германское государство в конце XIX – начале XX в.. Развитие германского права до 1871 г. Германское гражданское уложение 1896 г. Торговый кодекс 1897 г. Уголовное право. Судебный процесс. |
| 5 | Государство и право в Новейшее время | Государство и право США и Великобритании в новейший период Особенности государственного развития США в Новейшее время. Эволюция американской конституции. Законодательство об избирательных и гражданских правах; Изменения в государственном аппарате. Судебная система. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта. Эволюция двухпартийной политической системы Англии. Усиление исполнительной власти. Изменения в избирательном праве. Роль короны и палаты лордов. Полицейские и судебные органы. Реформа местного самоуправления. Образование Британского содружества. Основные изменения в права (субъекты права; вещное право; обязательства и договоры; антитрестовое законодательство; семейное право; трудовое право; социальное законодательство; уголовное право; судебный процесс). |
| 5 | Государство и право в Новейшее время | Государство и право Франции, Италии, Германии и Японии в новейший период Государственный строй Третьей республики во Франции в период между двумя мировыми войнами. Крах Третьей республики во Франции. Конституция 1946 г. и Четвертая республика во Франции. Становление Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. Судебная система. Особенности социального и политического кризиса в Италии после первой мировой войны. Парламентская реформа 1939 г. Фашистские профсоюзы и контроль за трудовыми отношениями. Сущность корпоративного государства. Разгром фашистской Италии во второй мировой войне и её капитуляция. Установление республики. Конституция 1948 г. Поражение Германии в первой мировой войне. Ноябрьская революция 1918 г. Веймарская республика и конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры. Механизмы фашистской диктатуры. Крах фашистской Германии и Потсдамские соглашения 1945 г. Образование ГДР и ФРГ. Конституция ФРГ 1949 г. Судебная система. Объединение Германии в 1990 г. Становление милитаристского режима в Японии в период между двумя мировыми войнами. Поражение в войне и послевоенные преобразования. Конституция 1946 г. Основные изменения в права (субъекты права; вещное право; обязательства и договоры; антитрестовое законодательство; семейное право; трудовое право; социальное законодательство; уголовное право; судебный процесс). |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 5 | Государство и право в Новейшее время | <p>Государство и право стран Центральной и Восточной Европы в новейший период</p> <p>Возникновение государств в Центральной и Восточной Европе в начале XX в.</p> <p>Государства Центральной и Восточной Европы в 1940-е гг. (государственное устройство; реформы).</p> <p>Развитие конституционного законодательства государств Центральной и Восточной Европы в период с 1940-х по 1980-е гг.</p> <p>Демократические революции 1989-1990 –х гг. в государства Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Конституционное законодательство постсоциалистических стран Центральной и Восточной Европы.</p> |
| 5 | Государство и право в Новейшее время | <p>Государство и право стран Латинской Америки, Азии и Африки в новейший период</p> <p>Революция 1911 г. в Китае и падение монархии. Государственный строй в гоминьдановском Китае. Образование Китайской Народной Республики. Конституция 1954 г. «Культурная революция».</p> <p>Экономические и политические реформы 1980-1990 х гг.</p> <p>Государства Латинской Америки в начале XX в. Мексика и Конституция 1917 г. Государства Латинской Америки в середине XX в. Латиноамериканские государства в конце XX в.</p> <p>Распад колониальной системы. Образование независимых государств в Азии. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Образование независимых государств в Африке.</p> |

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовка докладов и научных сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и научных сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения практических задач и тестовых заданий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, отведенным на самоподготовку;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- решить тестовые задания по теме;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или научное сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|--|--|---|
| 1 | Введение в курс истории государства и права зарубежных стран | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | Вопросы для подготовки к практическим занятиям (устно) Практические задания по темам (письменно) Вопросы для самостоятельного |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| | | | <p>освоения материала (устно) Вопросы для самоконтроля (устно) Доклад, научное сообщение (письменно и устно) Вопросы для коллоквиума, собеседования Тестовые задания (письменно)</p> |
| 2 | Государство и право стран Древнего мира | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | <p>Вопросы для подготовки к практическим занятиям (устно) Практические задания по темам (письменно) Вопросы для самостоятельного освоения материала (устно) Вопросы для самоконтроля (устно) Доклад, научное сообщение (письменно и устно) Вопросы для коллоквиума, собеседования Тестовые задания (письменно) Поверочная работа (письменно)</p> |
| 3 | Государство и право Средних веков | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | <p>Вопросы для подготовки к практическим занятиям (устно) Практические задания по темам (письменно) Вопросы для самостоятельного освоения материала (устно) Вопросы для самоконтроля (устно) Доклад, научное сообщение (письменно и устно) Вопросы для коллоквиума, собеседования Тестовые задания (письменно) Поверочная работа (письменно)</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------|---|
| 4 | Государство и право Нового времени | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | <p>Вопросы для подготовки к практическим занятиям (устно)</p> <p>Практические задания по темам (письменно)</p> <p>Вопросы для самостоятельного освоения материала (устно)</p> <p>Вопросы для самоконтроля (устно)</p> <p>Доклад, научное сообщение (письменно и устно)</p> <p>Вопросы для коллоквиума, собеседования</p> <p>Тестовые задания (письменно)</p> <p>Поверочная работа (письменно)</p> |
| 5 | Государство и право в Новейшее время | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | <p>Вопросы для подготовки к практическим занятиям (устно)</p> <p>Практические задания по темам (письменно)</p> <p>Вопросы для самостоятельного освоения материала (устно)</p> <p>Вопросы для самоконтроля (устно)</p> <p>Доклад, научное сообщение (письменно и устно)</p> <p>Вопросы для коллоквиума, собеседования</p> <p>Тестовые задания (письменно)</p> <p>Поверочная работа (письменно)</p> |
| 6 | Контроль | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | <p>Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

Модуль 1. Введение в курс истории государства и права зарубежных стран

Тема 1.1. Общая характеристика «Истории государства и права зарубежных стран»

1. История государства и права зарубежных стран изучает государственные-правовые институты Древнего мира в хронологических рамках:

- 1 VI тыс. до н.э.- III в.н.э.;
- 2 I V тыс. до н.э.- V в. н.э.;
- 3 III тыс. до н.э.- VII в.н.э.;
- 4 II тыс. до н.э.- VIII в.н.э.

2. История государства и права зарубежных стран изучает государственные-правовые институты Средних веков в хронологических рамках:

- 1 I в. - X в.;
- 2 III в. - IX в.;
- 3 IV в. - XV в.;
- 4 V в. - XVII в.

3. История государства и права зарубежных стран изучает государственные-правовые институты Нового времени в хронологических рамках:

- 1 XII в. – XIX в.;
- 2 XVII в. - конец XIX в.;
- 3 XV в. – XX в.;
- 4 VIII в. - XX в.

Модуль 2. Государство и право стран Древнего мира.

4. Объединение Северного и Южного Египта и создание единого Египетского государства относится ко времени:

- 1 около 5000 года до н.э.;
- 2 около 3000 года до н.э.;
- 3 около 1000 года до н.э.;
- 4 около 350 года до н.э.

5. Как назывался тот период истории Египетского государства, в течение которого фараоны создали огромную державу путем завоеваний стран за пределами Египта?

- 1 раннее царство;
- 2 древнее царство;
- 3 среднее царство;
- 4 новое царство.

Тема 2.1. Государство и право стран Древнего Востока

6. Как назывался тот период истории Египетского государства, в течение которого как символы божественности и неограниченной власти фараонов строились огромные гробницы- пирамиды?

- 1 раннее царство;
- 2 древнее царство;
- 3 среднее царство;
- 4 новое царство.

7. Когда было создано государство Древний Вавилон?

- 1 около 2000 г. до н.э.;
- 2 около 4000 г. до н.э.;
- 3 около 3000 г. до н.э.;
- 4 около 1000 г. до н.э.

8. Термин «номарх» обозначал:

- 1 название государственного учреждения в Древнем Шумере;
- 2 титул правителя области в Древнем Египте;

- 3 титул правителя в городе шумеров;
- 4 название области в Древнем Египте.

9. В каком веке возникло первое государство, объединившее почти всю Индию - империя Маурьев?

- 1 в XVIII веке до н.э.;
- 2 в XI веке до н.э.;
- 3 в IV веке до н.э.;
- 4 во II веке н.э.

10. Индийская варна брахманов состояла из:

- 1 жрецов;
- 2 воинов;
- 3 крестьян, торговцев и ремесленников;
- 4 слуг.

Тема 2.2. Государство и право Древней Греции

11. Кто из афинских государственных деятелей издал закон, согласно которому права и обязанности гражданина ставились в зависимость от его дохода?

- 1 Солон;
- 2 Клисфен;
- 3 Эфиальт;
- 4 Перикл.

12. Автором первых писанных законов в истории Афин был:

- 1 Солон;
- 2 Клисфен;
- 3 Драконт;
- 4 Тесей.

13. Принадлежность к патрициям или плебеям определялась:

- 1 знатностью происхождения;
- 2 имущественным цензом;
- 3 местожительством;
- 4 наличием или отсутствием недвижимости.

14. Кем был издан закон, запрещающий долговое рабство в Афинах?

- 1 Солоном;
- 2 Клисфеном;
- 3 Тесеем;
- 4 Периклом.

15. Какой орган власти возник в Афинах в результате реформ Клисфена?

- 1 Ареопаг;
- 2 Совет пятисот;
- 3 Коллегия архонтов;
- 4 суд присяжных.

Тема 2.3. Государство и право Древнего Рима

16. Дата основания Римской республики:

- 1 753 г. до н.э.;
- 2 510 г. до н.э.;
- 3 264 г. до н.э.;
- 4 27 г. до н.э.

17. Правом объявлять войну в Римской республике обладали:

- 1 народные собрания по трибам;

- 2 народные собрания по центуриям;
- 3 сенаторы;
- 4 консулы по согласованию с народными трибунами.

18. Создателем профессиональной армии в Риме был:

- 1 Гай Марий;
- 2 Сервий Туллий;
- 3 Юлий Цезарь;
- 4 Август.

19. Какие обязанности в Римской республике выполняли квесторы?

- 1 надзирали за судопроизводством;
- 2 ведали казной;
- 3 командовали частями армии;
- 4 поддерживали порядок в городе.

20 Слово "принципат" происходит от:

- 1 латинского названия военного командира;
- 2 наименования первого по рангу сенатора;*
- 3 титула пожизненного верховного жреца;
- 4 латинского глагола "приказывать".

Модуль 3. Государство и право Средних веков.

Тема 3.1. Феодалное государство и право франков и Франции

21. Имя первого короля династии Меровингов, основателя государства франков:

- 1 Одоакр;
- 2 Хлодвиг;
- 3 Карл Мартелл;
- 4 Аларих.

22. Какой из перечисленных источников права был составлен в VI веке?

- 1 Салическая правда;
- 2 Терезина;
- 3 Каролина;
- 4 Саксонское зеркало.

23. Какое важнейшее событие средневековой истории относится к VII в.?

- 1 рождение ислама в Аравии;
- 2 образование «Священной Римской империи германской нации»;
- 3 нормандское завоевание Англии;
- 4 созыв Генеральных Штатов во Франции.

24. В каком из памятников средневекового права наказание за убийство женщины было более серьезным, чем наказание за убийство мужчины того же социального положения?

- 1 в Салической правде;
- 2 в Коране;
- 3 в Саксонском зеркале;
- 4 в Каролине.

25. Кто назывался в феодальной Франции «дворянами мантии»?

- 1 крупные феодалы;
- 2 родовая знать;
- 3 феодалы, получавшие дворянское звание по наследству;
- 4 лица, купившие дворянское звание за деньги.

Тема 3.2. Феодалное государство и право Англии

26. Какое из перечисленных положений было впервые сформулировано в "Великой Хартии вольностей"?

- 1 король не имеет права издавать законы без согласия парламента;
- 2 король не имеет права вводить новые налоги без согласия подданных;
- 3 король не имеет права призывать горожан на военную службу;
- 4 король не имеет права судить кого-либо без присутствия адвоката.

27. Первым императором "Священной Римской империи германской нации" был:

- 1 Генрих I;
- 2 Карл IV;
- 3 Оттон I;
- 4 Филипп II.

28. Какое значительное событие в истории средневековой Европы относится к 1066 году?

- 1 распад империи Карла Великого;
- 2 учреждение Генеральных Штатов во Франции;
- 3 нормандское завоевание Англии;
- 4 падение Византийской империи.

29. По нормам средневекового немецкого «ленного права» вассал, которого его господин (сеньор) без всяких оснований лишил лена, имел право:

- 1 жаловаться сеньору своего сеньора;
- 2 вызвать сеньора на поединок;
- 3 обратиться в императорский суд;
- 4 просить сеньора пересмотреть свое решение.

30. Низшая территориальная единица в королевстве франков:

- 1 герцогство;
- 2 сотня;
- 3 волость;
- 4 уезд.

Тема 3.3. Феодалное государство и право Германии

31. Понятие «шеффен» в средневековом немецком праве означало:

- 1 заседатель в суде графства;
- 2 адвокат (представитель одной из сторон в процессе);
- 3 лично свободный. Но зависимый от феодала крестьянин;
- 4 крепостной крестьянин, лишенный личной свободы.

32. Сущность реформы, проведенной Карлом Мартеллом в королевстве франков:

- 1 создание системы условных земельных держаний;
- 2 превращение графов в наследственных правителей областей;
- 3 закрепощение большинства свободных крестьян;
- 4 установление правила: «вассал моего вассала – не мой вассал».

33. Понятие «джентри» обозначало:

- 1 императорский Тайный совет в Японии;
- 2 предприимчивых дворян в Англии;
- 3 доверительную собственность в англосаксонском праве;
- 4 революционную организацию в Китае.

34. Германское гражданское уложение предписывает собственнику земельного участка, на который с чужого участка проникают дым, копоть, вибрация и т.д.:

- 1 терпеть это воздействие, если оно обычно в данной местности;

- 2 подать иск о возмещении морального ущерба;
- 3 обратиться с заявлением в инспекцию по охране окружающей среды, которая обязана оштрафовать нарушителя;
- 4 потребовать от прокурора привлечь виновного к уголовной ответственности.

35. В какой стране было установлено правило: монарх не должен присутствовать на заседаниях министров?

- 1 во Франции;
- 2 в Англии;
- 3 в Японии;
- 4 в Германии.

Тема 3.4. Феодалное государство и право народов Византии, Центральной и Юго-Восточной Европы, Востока и Азии

36. Сборник Византийского законодательства, получивший широкую известность в феодальной Руси, называется

- 1 Номоканон;
- 2 Прохирон;
- 3 Эпанагога;
- 4 Хрисовулы

37. В каком государстве средневековья казначейство называлось "Палатой шахматной доски"?

- 1 в государстве франков;
- 2 в Англии;
- 3 в Китае;
- 4 в Арабском халифате.

38. В каком из государств средневековья назначению на государственную должность должен был предшествовать экзамен на знание философии?

- 1 во Франции;
- 2 в Англии;
- 3 в Китае;
- 4 в Арабском халифате.

39. Какой памятник средневекового права носил название "Эклога"?

- 1 сборник норм "общего права" в Англии;
- 2 византийский судебник;
- 3 сборник комментариев к Корану;
- 4 судебник империи Тан в Китае.

40. В каком из памятников средневекового права наказание за убийство женщины было более серьезным, чем наказание за убийство мужчины того же социального положения?

- 1 в Салической правде;
- 2 в Коране;
- 3 в Саксонском зеркале;
- 4 в Каролине.

41. В каком средневековом государстве существовал институт "мировых судей"?

- 1 в Германии;
- 2 в Англии;
- 3 во Франции;
- 4 в Китае.

Модуль 4. Государство и право Нового времени.

Тема 4.1. Становление буржуазного государства и права в Англии

42. Что обозначало понятие "гнилые местечки"?

- 1 малонаселенные городки в Англии;
- 2 города, бывшие опорой жирондистов во Франции времен республики;
- 3 английские колонии;
- 4 купленные государственные должности в абсолютистской Франции.

43 Когда в Англии взамен старинного деления на города и графства были учреждены избирательные округа, примерно равные по численности населения?

- 1 в 1688 г.;
- 2 в 1832 г.;
- 3 в 1867 г.;
- 4 в 1885 г.

44 В каком из перечисленных документов провозглашалось, что народ имеет право на восстание всякий раз, когда правительство нарушает права граждан?

- 1 в английской «Великой ремонстрации» 1641 г.;
- 2 в английском "Билле о правах" 1689 г.;
- 3 во французской "Декларации прав человека и гражданина" 1789 г.;
- 4 во французской "Декларации прав человека и гражданина" 1793 г.

45 Кому принадлежала власть в Англии после объявления ее республикой?

- 1 обеим палатам парламента;
- 2 палате общин;
- 3 учредительному собранию;
- 4 революционному совету армии.

46 Какое важное событие новой истории произошло в 1792 г.?

- 1 реставрация Стюартов в Англии;
- 2 установление республики во Франции;
- 3 начало Синьхайской революции в Китае;
- 4 приход к власти Наполеона Бонапарта.

Тема 4.2. Формирование государства и права в США.

47. Почему всего через четыре года после принятия Конституции США к ней было сделано 10 поправок?

- 1 потому что в тексте конституции не были перечислены права граждан;
- 2 потому что надо было заменить слабую конфедерацию штатов единым федеративным государством;
- 3 потому что практика государственной жизни потребовала увеличить полномочия президента США;
- 4 потому что конституция не определяла сферу компетенции федеральных судов.

48. Проверку принятых Конгрессом США законов на соответствие их конституции страны осуществляет:

- 1 президент;
- 2 Верховный суд;
- 3 Конституционный суд;
- 4 совместно президент и спикер палаты представителей.

49. Как назывался закон, принятый в 1862 г., существенно повлиявший на изменение хода гражданской войны в США в пользу Севера?

- 1 «Хабеас корпус акт»;
- 2 «Акты о реконструкции»;
- 3 «Гомстед- акт»;
- 4 «Великая ремонстрация».

50. Когда в США начался процесс снятия ограничений избирательных прав чернокожего

населения?

- 1 1787 г.;
- 2 1865 г.;
- 3 1933 г.;
- 4 1965 г.

51. Когда в США отменено правило выборов только на английском языке?

- 1 1787 г.;
- 2 1891 г.;
- 3 1945 г.;
- 4 1988 г.

Тема 4.3. Формирование буржуазного государства и права во Франции

52 Когда во Франции был законодательно учрежден суд присяжных?

- 1 в 1791 г.;
- 2 в 1793 г.;
- 3 в 1795 г.;
- 4 в 1799 г.

53 В чем заключался смысл деления на «активных» и «пассивных» граждан по французской конституции 1791г.?

- 1 в ограничении избирательных прав неимущих;
- 2 в ограничении возможностей отдельных категорий граждан выставить свою кандидатуру на выборах;
- 3 в ограничении прав контрреволюционного дворянства и духовенства;
- 4 в предоставлении привилегий гражданам, активно проявившим себя в революционной борьбе.

54 Учредительное собрание в начале Французской революции XVIII в. установило в стране следующий государственный строй:

- 1 конституционная монархия;
- 2 парламентская республика;
- 3 президентская республика;
- 4 революционная диктатура.

55 В течение какого времени во Франции действовала якобинская конституция 1793г.?

- 1 6 лет;
- 2 3 года;
- 3 1 год;
- 4 ни одного дня.

56 В чем заключалось различие между английским и французским органом законодательной власти после принятия Французской конституции 1791 г.?

- 1 во Франции не было верхней палаты наподобие английской палаты лордов;
- 2 во Франции депутаты могли лишь голосовать «за» или «против» законопроектов, предложенных королем;
- 3 во Франции министров назначал законодательный орган, а в Англии – король;
- 4 во Франции законодатели несли ответственность перед избирателями, а в Англии – нет.

Тема 4.4. Государство и право Германии в Новое время

57 Согласно Германскому гражданскому уложению, в немецкой семье:

- 1 муж обладал полной властью над женой;
- 2 муж не имел власти над женой, но мог единолично решать вопросы, касающиеся совместной супружеской жизни;
- 3 муж и жена полностью были равноправны;

4 муж и жена равноправны, если у супругов есть дети, в противном случае преимущество в решении семейных вопросов имел муж.

58. Какое из этих требований содержалось в документе под названием "Великая Ремонстрация"?

- 1 установление республиканского строя;
- 2 выход церкви из подчинения Римскому папе;
- 3 введение суда присяжных;
- 4 лишения короля права распускать представительный орган власти без его согласия.

59. В какой стране в начале Нового времени существовал режим "военно-полицейского абсолютизма"?

- 1 в Англии;
- 2 во Франции;
- 3 в Пруссии;
- 4 в Австрии.

60. Когда женщины в развитых странах Запада получили избирательные права?

- 1 в XVII веке;
- 2 в XVIII веке;
- 3 в XIX веке;
- 4 в XX веке.

61. Образование Германской империи в 1870 г. было результатом:

- 1 победы Австрии над Пруссией;
- 2 победы Пруссии над Францией;
- 3 победы Австрии над Францией;
- 4 победы Пруссии над Баварией.

Модуль 5. Государство и право Новейшего времени.

Тема 5.1. Государство и право США и Великобритании в новейший период

62. Как называлась программа антикризисных мер в США, осуществленная президентом Ф. Рузвельтом?

- 1 «Новые рубежи»;
- 2 «Новый курс»;
- 3 «Стабилизация»;
- 4 «Новая политика».

63. Когда в Англии взамен старинного деления на города и графства были учреждены избирательные округа, примерно равные по численности населения?

- 1 в 1688 г.;
- 2 в 1832 г.;
- 3 в 1867 г.;
- 4 в 1885 г.

64. В каком из перечисленных документов провозглашалось, что народ имеет право на восстание всякий раз, когда правительство нарушает права граждан?

- 1 в английской «Великой ремонстрации» 1641 г.;
- 2 в английском "Билле о правах" 1689 г.;
- 3 во французской "Декларации прав человека и гражданина" 1789 г.;
- 4 во французской "Декларации прав человека и гражданина" 1793 г.

65. Страны Индокитая (Вьетнам, Лаос и др.) с XIX в. находились в колониальном владении:

- 1 Франции;
- 2 Испании;

- 3 Великобритании;
- 4 Голландии.

66. Какой из перечисленных парламентских актов устанавливал правило контрассигнатуры в Англии?

- 1 «Великая реконструкция»;
- 2 «Хабес корпус акт»;
- 3 «Билль о правах»;
- 4 «Акт об устройении».

Тема 5.2. Государство и право Франции, Италии, Германии и Японии в новейший период

67. Главное отличие государственного строя Франции в период пятой республики от предшествовавшего строя четвертой республики:

- 1 значительное усиление власти президента;
- 2 замена двухпалатного парламента - однопалатным;
- 3 всеобщее избирательное право (в т.ч. для женщин);
- 4 федеративное устройство Франции вместо - унитарного

68. Согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г. несовершеннолетними считаются лица в возрасте:

- 1 до 16 лет;
- 2 до 18 лет;
- 3 до 21 года;
- 4 до 25 лет.

69. Какое правительство Франции времен революции XVIII в. передало земельные держания в собственность крестьянам без всякого выкупа в пользу дворян-помещиков?

- 1 фельяны;
- 2 жирондисты;
- 3 якобинцы;
- 4 Директория.

70. Результатом Июльской революции 1830г. во Франции было:

- 1 учреждение республики;
- 2 смена короля;
- 3 установление режима второй империи;
- 4 вторжение иностранных армий во Францию и учреждение оккупационного режима.

71. Ныне действующая конституция Франции была принята в:

- 1 1875 г.;
- 2 1946г.;
- 3 1958 г.;
- 4 1972 г.

72. Каким образом формировался парламент Японии по конституции 1889 г.?

- 1 депутаты обеих палат избирались всеобщим голосованием без цензовых ограничений избирательных прав граждан;
- 2 депутаты нижней палаты избирались всеобщим голосованием, депутаты верхней палаты избирались зажиточными гражданами;
- 3 депутаты нижней палаты избирались зажиточными гражданами, верхняя палата не избиралась, а составлялась из титулованной знати;
- 4 депутаты обеих палат избирались зажиточными гражданами.

73. Согласно конституции 1889 г. японские министры:

- 1 назначались императором по его собственному усмотрению и были ответственны только

2 назначались императором обязательно из лидеров победившей на парламентских выборах партии, были ответственны перед парламентом;

3 назначались парламентом из лидеров победившей на парламентских выборах партии, были ответственны перед парламентом;

4 избирались всеобщим голосованием, были ответственны только перед избирателями.

74 В чем заключается суть правила контрассигнатуры?

1 указы монарха скрепляются подписью министра;

2 правительство назначается из лидеров парламентского большинства;

3 только суд решает вопрос о содержании заключенного под стражей;

4 закон не имеет обратной силы.

75 Какое государственное образование послужило основой для создания Германской империи в 1870г.?

1 «Священная Римская империя германской нации»;

2 «Рейнский союз»;

3 «Северогерманский союз»;

4 Австрийская империя.

76 По конституции Германской империи 1871г. главой правительства являлся:

1 император;

2 премьер-министр;

3 канцлер;

4 президент.

Тема 5.3. Государство и право стран Центральной и Восточной Европы в новейший период

77. В состав Австро-Венгрии до первой мировой войны входила:

1 Болгария;

2 Польша;

3 Чехословакия;

4 Латвия.

78. Когда Болгария с помощью России освободилась от турецкого владычества?

1 1768 г.;

2 1878 г.;

3 1918 г.;

4 1945 г.

79. В состав какой коалиции входила Болгария в период второй мировой войны?

1 «Антанта»;

2 «Антигитлеровская коалиция»;

3 «Антикоминтерновский пакт»;

4 поддерживала нейтралитет.

80. Как назывались западные оккупационные зоны (американская, английская и французская) до возникновения двух германских государств ГДР и ФРГ?

1 «Бизония»;

2 «Тризония»;

3 Западная Германия;

4 Западный Берлин.

81. Какие государства в Европе после второй мировой войны назывались «странами народной демократии»?

1 Литва, Латвия, Норвегия, Финляндия, ФРГ, Швеция, Эстония;

2 Албания, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, Чехословакия, Югославия.

3 Австрия, Англия, Испания, Италия, Франция, Швейцария.

4 Бельгия, Дания, Люксембург, Нидерланды.

Тема 5.4. Государство и право стран Латинской Америки, Азии и Африки в новейший период

82. После Синьхайской революции в Китае:

- 1 была учреждена конституционная монархия, но от имени императора правил Сунь Ятсен;
- 2 была провозглашена республика, но настоящими хозяевами страны стали генералы - командующие армиями;
- 3 была провозглашена республика, но вскоре была восстановлена неограниченная монархия;
- 4 была учреждена конституционная монархия, но реальная власть оказалась в руках феодальной знати.

83. Что означает слово "доминион":

- 1 самоуправляющаяся британская колония;
- 2 одна из законодательных палат Франции при Наполеоне;
- 3 частная собственность в англосаксонском праве;
- 4 военный правитель в средневековой Японии.

84. Первая страна Латинской Америки, добившаяся независимости:

- 1 Гаити;
- 2 Бразилия;
- 3 Мексика;
- 4 Перу.

85. В какой из перечисленных групп государств монархия до сих пор является наиболее стабильной и устойчивой формой правления?

- 1 в государствах мусульманского Востока;
- 2 в государствах Латинской Америки;
- 3 в государствах тропической Африки;
- 4 в государствах Юго-Восточной Азии.

86. В каком столетии страны Латинской Америки в большинстве своем завоевали независимость?

- 1 в XVII в.;
- 2 в XVIII в.;
- 3 в XIX в.;
- 4 в XX в.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Оценка «отлично» (зачтено)</p> | <p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Объект и предмет «Истории государства и права зарубежных стран» как науки и учебной дисциплины.

2. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран.

3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

4. Возникновение и периодизация истории государства в Древнем Египте.

5. Общественный и государственный строй Древнего Египта.

6. Источники права и регулирование имущественных отношений в Древнем Египте.

7. Семейно-брачное и наследственное право в Древнем Египте.

8. Уголовное право и процесс в Древнем Египте.

9. Возникновение и развитие государства в Древнем Вавилоне.

10. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.

11. Законы Хаммурапи как основной источник права в Древнем Вавилоне.

12. Право собственности, договорно-обязательственное право в Древнем Вавилоне.

13. Семейно-брачное и наследственное право в Древнем Вавилоне.

14. Уголовное право и процесс в Древнем Вавилоне.

15. Общественный и государственный строй в Древней Индии.

16. Законы Ману как основной источник права Древней Индии.

17. Семейно-брачное и наследственное право в Древней Индии.
18. Уголовное право и процесс в Древней Индии.
19. Возникновение и развитие государства в Древнем Китае.
20. Общественный и государственный строй Древнего Китая.
21. Право собственности, договорно-обязательственное право в Древнем Китае.
22. Семейно-брачное и наследственное право в Древнем Китае.
23. Уголовное право и процесс в Древнем Китае.
24. Возникновение и развитие государства в Афинах.
25. Реформы Солона и Клисфена.
26. Основные черты права в афинском государстве.
27. Право собственности, договорно-обязательственное право в Афинах.
28. Семейно-брачное и наследственное право в Афинах.
29. Уголовное право и процесс в Афинах.
30. Возникновение и основные периоды в истории государства в Спарте.
31. Особенности общественного и государственного строя в Спарте.
32. Возникновение и периодизация истории государства в Древнем Риме.
33. Общественный и государственный строй Римской республики.
34. Общественный и государственный строй римской империи.
35. Основные источники Римского права.
36. Кодекс Юстиниана.
37. Регулирование имущественных отношений в Древнем Риме.
38. Возникновение и периодизация истории государства Франков.
39. «Салическая правда» - основной источник права государства Франков.
40. Сеньориальная монархия во Франции.
41. Сословно-представительная монархия во Франции.
42. Абсолютная монархия во Франции.
43. Основные черты права средневековой Франции.
44. Право собственности средневековой Франции.
45. Семейно-брачное и наследственное право в средневековой Франции.
46. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.
47. Особенности становления и развития феодального государства в Германии.
48. Особенности сословно-представительной и абсолютной монархий в Германских государствах
49. Особенности феодального права в Германии.
50. Англосаксонская раннефеодальная монархия.
51. Сословно-представительная монархия в Англии.
52. Абсолютная монархия в Англии.
53. Средневековые источники права в Англии
54. Возникновение суда присяжных в средневековой Англии.
55. Возникновение прецедентного права в средневековой Англии.
56. Возникновение и периодизация истории государства Арабский Халифат.
57. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
58. Источники мусульманского права.
59. Регулирование имущественных отношений мусульманским правом.
60. Семейно-брачное и наследственное право в государстве Арабский Халифат.
61. Уголовное право и процесс в Арабском Халифате.
62. Общественный и государственный строй средневекового Китая.
63. Особенности права средневекового Китая.
64. Общая характеристика феодального государства и права в Западной Европе.
65. Революция XVII в. и изменения в государственном строе Англии.
66. Утверждение конституционной монархии в Англии и ее эволюция в XVIII и XIX вв.
67. Британская колониальная империя.
68. Образование Соединенных Штатов Северной Америки.
69. Декларация независимости США 1776 г.
70. Конституция США 1787 г.
71. Причины и итоги гражданской войны в США.

72. Реконструкция Южных штатов. Американское государство в последней трети XIX в.
73. Революция 1789-1794 гг. и становление конституционного строя во Франции.
74. Государственный строй Франции от Первой республики до Первой империи.
75. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи.
76. Парижская коммуна 1871 г.
77. Третья республика во Франции и ее падение.
78. Государственный строй Германии до объединения в 1871 г.
79. Конституция и развитие государственного строя Германской империи.
80. Основные изменения в государственном строе Великобритании в новейшее
81. время.
82. Эволюция партийной системы Великобритании в новое и новейшее время.
83. Эволюция государственного регулирования экономики США в новейшее время.
84. «Новый курс» Франклина Рузвельта
85. Основные изменения в государственном аппарате США в новейшее время.
86. Развитие конституционного принципа разделения властей в США в новейшее время.
87. Эволюция американского федерализма в новейшее время.
88. Деятельность правоохранительных органов США в новейшее время.
89. Развитие государственного строя во Франции в период Четвертой и Пятой республик.
90. Веймарская республика в Германии и ее особенности.
91. Характеристика государственного строя фашистской Германии.
92. Законодательный механизм установления фашистской диктатуры в Германии.
93. Образование и развитие Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики.
94. Объединение Германии в 1990 г. и основные проблемы объединительного процесса.
95. Революция Мейдзи. Установление режима монархо-фашизма и послевоенная модернизация государства и права в Японии.
96. Синьхайская революция. Революционное движение и борьба политических сил за власть в Китае.
97. Китайское государство до образования Китайской Народной Республики.
98. Образование и развитие Китайской Народной Республики.
99. Развитие государственности в развивающихся странах в условиях независимости (Индия, Иран, Турция).
100. Образование социалистических государств в Европе, особенности их конституций и права
101. Особенности возникновения и развития социалистических государств в Азии и на Кубе
102. Образование новых национальных государств в Центральной и Юго-Восточной Европе в XIX- нач. XX вв. (Польша, Болгария, Чехия, Словакия, Сербия).
103. Развитие права Англии под влиянием революции XVII в.
104. Эволюция английского прецедентного права.
105. Развитие английского законодательства в новое и новейшее время.
106. Особенности развития английского гражданского права в новое и новейшее время.
107. Развитие трудового и социального законодательства в Англии в новое и новейшее время.
108. Развитие английского уголовного права и процесса в новое и новейшее время.
109. Становление правовой системы США в колониальный период.
110. Эволюция общего и прецедентного права в США после завоевания независимости.
111. Развитие американского законодательства в новое и новейшее время.
112. Развитие гражданского права в США в новое и новейшее время.
113. Развитие трудового и социального законодательства в США в новое и новейшее время.
114. Развитие уголовного права и процесса в США в новое и новейшее время.
115. Развитие права Франции под влиянием революции XVIII в.
116. Кодексы Наполеона.

117. Развитие правовой системы Франции в новое и новейшее время.
118. Развитие гражданского законодательства во Франции в новое и новейшее время.
119. Развитие трудового и социального законодательства во Франции в новое и новейшее время.
120. Развитие уголовного права и процесса во Франции в новое и новейшее время.
121. Право Германии в XIX в. Германское гражданское уложение.
122. Обязательственное право и право собственности в Германском гражданском кодексе.
123. Брачно-семейные отношения и наследственное право в Германском гражданском кодексе.
124. Трудовое и социальное законодательство в Германии в новое и новейшее время.
125. Уголовное право и процесс в Германии в новое и новейшее время.
126. Обычное, традиционное и современное право в структуре национальных правовых систем развивающихся стран (Индия).
127. Основные тенденции правового развития в современных условиях.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задачи
для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3;
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

Модуль 2. Государство и право стран Древнего мира

Решите рабочие ситуации, опираясь на нормы законов Хаммурапи

Рабочая ситуация № 1

На рассмотрение суда поступило дело о расторжении брака. Инициатором развода был муж, а основной претензией к жене – её сварливый характер.

С кем останутся дети и приданое после расторжения брака?

Рабочая ситуация № 2

Отец лишил сына наследства, недовольный, что последний не стал продолжать торговое дело отца, а поступил на службу в войско.

Правомерны ли действия отца?

Решите рабочие ситуации, опираясь на нормы законов Ману

Рабочая ситуация № 1

Жена одного из жителей деревни была замечена весело беседующей с соседом, когда ходила по воду.

Как квалифицируются действия собеседников в данной ситуации?

Рабочая ситуация № 2

Обедневший брахман за богатый выкуп отдал свою дочь в жёны за представителя варны шудр.

Какие правовые последствия возникнут в результате заключения данного брака?

Решите рабочие ситуации, опираясь на нормы законов XII таблиц

Рабочая ситуация № 1

Однажды ночью в усадьбу Гая Мария проникли воры. Разбуженный шумом, Гай Марий вступил в схватку с ворами и убил одного из них.

Какое наказание должен понести Гай Марий за убийство?

Рабочая ситуация № 2

Судья Флавий был уличён в получении богатых подарков за вынесение решения в пользу одной из сторон спора.

Должен ли Флавий понести наказание, если «да», то какого рода?

Модуль 3. Государство и право Средних веков

Решите рабочие ситуации, опираясь на нормы «Салической правды»

Рабочая ситуация № 1

Визогаст взял в долг у Гунтрамна 300 солидов с обязательством вернуть их не позднее, чем состоятся Мартовские поля будущего года. По наступлении срока платежа Визогаст вернуть долг отказался.

Каким образом и в какой сумме Гунтрамн может взыскать долг?

Рабочая ситуация № 2

В одном из поселений на краже с поличным был пойман раб. Стоимость похищенного составила 35 денариев. На следствии выяснилось, что на кражу раба подговорил без ведома хозяина один из франков.

Кто и в каком объеме будет нести ответственность?

Решите рабочие ситуации, опираясь на нормы Кутюмов Бовези

Рабочая ситуация № 1

При рассмотрении судебного спора один из участников пригласил в качестве адвоката, свою сестру, которая славилась начитанностью, бойкостью и остротой речи.

Могла ли женщина выступать в суде в данном случае? Имеет ли право бальи отклонить кандидатуру адвоката?

Рабочая ситуация № 2

Один из баронов графства был обвинён в том, что самовольно от своего имени стал чеканить монету из серебра. Следствие установило, что качество металла было высоким, а вес монеты соответствовал номиналу.

Считаются ли данные действия преступлением, и будет ли барон нести наказание?

Решите рабочие ситуации, опираясь на нормы «Каролины»

Рабочая ситуация № 1

На рассмотрении судьи поступило дело, в котором на стороне обвинения выступали три свидетеля. Один из них был очевидцем происшествия, двое других лишь слышали со слов третьих лиц.

Будет ли достаточно показаний этих трёх свидетелей для вынесения судебного решения?

Рабочая ситуация № 2

Во время охоты конюший барона фон Ульма выстрелил из арбалета в заросли кустов, где, как ему показалось, скрывался зверь. Но там оказался один из загонщиков, который был убит.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли конюший нести ответственность?

Модуль 4. Государство и право Нового времени

Решите рабочую ситуацию, опираясь на нормы Гражданского кодекса Франции 1804 г. и Торгового кодекса Франции 1807 г.

Рабочая ситуация

Между крестьянами Ренэ Гишаром и Жаком Фроккаром возник спор о праве на имущество. Р. Гишар, уезжая на заработки в Марсель, передал Ж. Фроккару корову на правах узуфрукта сроком на четыре месяца. По возвращении Гишар узнал, что корова отелилась. Он потребовал вернуть ему

вместе с коровой телёнка. Фроккар возвращать телёнка отказался.

Как должен быть разрешен спор? Кому должен принадлежать теленок?

Решите рабочую ситуацию, опираясь на нормы Уголовного кодекса Франции 1810 г.

Рабочая ситуация

В феврале 1870 г. внимание французской общественности было привлечено к процессу против некоего Врэн-Люка. Он обвинялся в том, что в течение восьми лет сфабриковал и продал 27340 фальшивых автографов известных людей на сумму 140 тыс. франков. Главным покупателем был страстный коллекционер исторических авторграфов, известный геометр своего времени, член Института Франции, кавалер ордена почётного легиона и медали Каплана (высшего знака отличия ученых в Англии) господин Мишель Шарль.

Как установило следствие, Врэн-Люка предложил Шарлю приобрести автографы из богатейшего собрания, принадлежащего некоему графу де Буажурдену, наследники которого нуждаются в деньгах, а потому распродают коллекцию. В числе предложенных автографов были письма Блеза Паскаля, Александра Македонского, Цезаря и Клеопатры, Девы Марии, святых Апостолов и многие другие. Все письма были написаны на старофранцузском языке на чистых листах, вырезанных Врэн-Люка из старых книг в библиотеках. В частности, приводился пропуск, якобы выданный галлами посланцу римлян «Дозволяю юному Трогу Помпею вернуться к своему императору Юлию Цезарю». Подпись – Верцингеторинг.

Как можно квалифицировать действия Врэн-Люка? В какой судебной инстанции будет рассматриваться дело? К какому наказанию может быть осужден Врэн-Люка в случае признания его виновным?

Решите рабочую ситуацию, опираясь на нормы Гражданского кодекса Германии 1896г. и Торгового кодекса Германии 1897 г.

Рабочая ситуация

В XIX веке в одном из университетских городов Германии имел место следующий казус:

Один студент, завав проходившего мимо старьевщика, предложил ему купить свои старые брюки, предварительно вложив в их карман монету в две марки. Передавая брюки для осмотра, он сделал это таким образом, чтобы старьевщик обязательно нащупал монету. Думая, что данное обстоятельство неизвестно продавцу, старьевщик понемногу поднял цену до трёх марок, хотя сами по себе брюки не стоили, по его мнению, и половины этой суммы. Студент, согласившись на последнее предложение и получив деньги, вытащил из брюк свою монету в две марки. Увидев это, старьевщик потребовал передать ему монету, поскольку она была им куплена вместе с брюками, или расторгнуть сделку, на что получил категорический отказ.

Как должен быть разрешен данный спор?

Решите рабочую ситуацию, опираясь на нормы Уголовного кодекса Германии 1871г.

Рабочая ситуация

Некто Питер Цибах был арендатором гостиницы, принадлежащей местной общине. От управления гостиницей Цибах получал ежегодный доход 14 тыс марок, но срок аренды подходил к концу, и местная община стала настаивать на увеличении арендной платы, угрожая в противном случае не продлить договор.

Однажды ночью, в те дни когда Цибах со своей семьёй был в отъезде, гостиница сгорела. Трое работников, которые оставались в гостинице сумели спастись и вытащить некоторую утварь на сумму 2199 марок, а также отстоять хозяйственные постройки (большой сенной сарай и хлев). Здание гостиницы было застраховано как недвижимость на 25113 марок, а мебель, припасы и прочая тварь – на 20032 марки. В день перед пожаром в гостинице остановился постоялец, но покинул ли он гостиницу до пожара, прислуга не знала, на пожарище останков также не было обнаружено.

В ходе расследования инцидента в сарае и хлеву было найдено значительное количество мебели, припасов и других вещей, замаскированных в сене или зарытых в куче навоза. Следствие установило, что Цибах подговорил двух работников за 750 марок перетаскать и спрятать вещи, а когда он уедет, поджечь дом.

Как можно квалифицировать действия Цибаха и его работников. Какому наказанию они подлежат?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|--|---|---|--|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|----------------------------|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Исаев М. А., История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/444156 |
| 2 | Прудников М. Н., История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/434736 |
| 3 | Вологдин А. А., История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1, Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/451843 |
| 4 | Мухаев Р. Т., История государства и права зарубежных стран, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/426005 |
| 5 | Вологдин А. А., История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2, Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/451844 |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Прудников М. Н., История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/434735 |
| 7 | Исаев М. А., История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир, Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/449762 |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Суровень Д. А., История государства и права зарубежных стран. Древний мир, Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/467022 |
| 2 | Попова А. В., История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/433701 |
| 3 | Вологдин А. А., История государства и права зарубежных стран в новое время, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/433970 |
| 4 | Попова А. В., История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/433702 |
| 5 | Попова А. В., История государства и права зарубежных стран, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/433056 |
| 6 | Вологдин А. А., История государства и права зарубежных стран в Средние века, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/433969 |
| 7 | Вологдин А. А., История государства и права зарубежных стран в новейшее время, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/433971 |
| 8 | Вологдин А. А., История государства и права зарубежных стран Древнего мира, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/433968 |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрайт | www.biblio-online.ru |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.iprbookshop.ru |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanboo.com |
| СПбГАСУ | http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/ |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Периодические издания СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/ |
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/ |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|--|
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения |
|--|---|
| 66. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 66. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10 |
| 66. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.