



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технической эксплуатации транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Ремонт кузовов автотранспортных средств

направление подготовки/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение студентами углубленных знаний по вопросам проектирования и организации технологических процессов по ТО, ТР и диагностированию широкого спектра моделей и типов АМТС для применения в реальных условиях эксплуатации автомобилей. В соответствии с квалификационной характеристикой выпускника по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» основной деятельностью бакалавра является участие в создании и внедрение прогрессивных и ресурсосберегающих технологических процессов ТО и ТР подвижного состава автомобильного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение современных типовых технологических процессов, применяемых в подразделениях (цехах, зонах, участках) технической службы передовых АТП России и зарубежья;
- освоение методологических принципов по разработке и внедрению новых и типовых технологических процессов с учетом реальных условий деятельности;
- моделирование работы подразделений технической службы АТП и оптимизация применяемых технологических процессов;
- освоение особенностей организации технологических процессов ТО, ремонта и диагностирования применительно к легковым, грузовым, автобусным и смешанным АТП.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.10 Выполняет дефектацию агрегатов и деталей транспортных средств	<b>знает</b> основы конструктивного исполнения кузовов автомобилей современных моделей и влияние различных формообразований на прочность и жесткость конструкции, на интенсивность коррозионных разрушений, на долговечность всего агрегата <b>умеет</b> ориентироваться в достоинствах и недостатках лакокрасочных материалов, противокоррозионных составов и специальных установок по нанесению их на кузов; <b>владеет</b> навыками самостоятельной работы по созданию технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.11 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к допустимому значению конструктивных параметров и характеристик агрегатов и деталей транспортных средств	<b>знает</b> источники требований к допустимому значению конструктивных параметров <b>умеет</b> применять выбранную документацию <b>владеет</b> навыком работы с технической документацией

ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.12 Осуществляет выбор метода и способа восстановления деталей транспортных средств	<b>знает</b> структуру антикоррозионной защиты металла кузовов, применяемые для этого материалы на отечественных автозаводах; <b>умеет</b> обосновывать и назначать технологические процессы технического обслуживания и ремонта кузовов <b>владеет</b> навыками самостоятельной работы по созданию технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей
--	---	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.13 основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Типаж и эксплуатация оборудования предприятий автомобильного транспорта	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9
2	Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств	ПК-1.1, ПК-1.2

Типаж и эксплуатация оборудования предприятий автомобильного транспорта  
Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств

знать:

- рабочие процессы, принципы и особенности работы автотранспортных средств и применяемого в эксплуатации оборудования;

- законы движения автомобилей;

- конструкцию, элементарную базу автомобилей и применяемого в эксплуатации оборудования;

уметь:

- самостоятельно осваивать новые конструкции автомобилей и их механизмы и системы;

- оценить технический уровень механизмов и систем автомобилей;

владеть:

- способностью к работе в малых инженерных группах;

- методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-2.6, ОПК-2.7, ОПК-2.8, ОПК-2.9, ОПК-2.10, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.14, ПК-1.15, ПК-1.16, ПК-1.17, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-7.6, ПК-7.7, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6</p>
---	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы)			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы ремонта кузовов легковых автомобилей										
1.1.	Введение. Производственный корпус и его элементы	7	2		2				4	8	ПК -
1.2.	Организация технологических процессов ТО и диагностирования	7	4		2				2	8	ПК -
1.3.	Организация производственных процессов	7	2		4				6	12	ПК -
1.4.	Организация производственных процессов ТО и ТР на АТП. Схемы	7	2		2				6	10	ПК - 1
1.5.	Методы оптимизации технологических и производственных процессов	7	2		2				6	10	ПК - 1

1.6.	Особенности ТО и ремонта узлов и агрегатов подвижного состава различных видов	7	2		2				6	10	П К - 1
1.7.	Особенности организации То и ТР на АТП различных	7	2		2				6	10	П К -
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	7								4	П К -

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Введение. Производственный корпус и его элементы	Введение. Производственный корпус и его элементы Стоимостная характеристика агрегатов легкового автомобиля Относительная стоимостная характеристика агрегатов и систем легкового автомобиля на примере автомобиля ВАЗ (кузов, двигатель, поставляемых в запчасти. Положения нормативных документов о возможности капитального ремонта легкового автомобиля и автобуса,									
2	Организация технологических процессов ТО и диагностирования	Организация технологических процессов ТО и диагностирования Конструктивные факторы: материал, форма сечений, швы, интенсивность возникновения и устранения конденсата, эффективность антикоррозионной защиты и др. Технологические факторы: способы соединения деталей, технология подготовки поверхности под окраску и нанесения защитных составов и др. Эксплуатационные факторы: интенсивность эксплуатации,									
3	Организация производственных процессов ТР. Методы организации	Организация производственных процессов ТР. Методы организации Виды лакокрасочных материалов для кузовов легковых автомобилей; лаки, грунтовки, шпатлевки, краски (эмали). Типы и назначение грунтовок: пассивирующие, фосфатирующие, изолирующие покрытия. Наиболее часто используемые стали и технология их применения. Электрофорезное грунтование: анафорезное и катодное осаждения. Применяемое оборудование и особенности									

4	Организация производственных процессов ТО и ТР на АТП. Схемы организации	Организация производственных процессов ТО и ТР на АТП. Схемы организации Слабо- и прочносвязанные загрязнения кузова и его отдельных объемов. Наружная мойка двигателя и моторного отсека: необходимые оборудование, материалы и технология их применения. Мойка наружных панелей кузова и его днища: моющие составы и необходимое оборудование. Полировка лакокрасочных покрытий и ее влияние на надежность антикоррозионной защиты металла. Составы для новых, обветренных и старых покрытий. Технология полировки. Дополнительная антикоррозионная защита кузова в
5	Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и Р автомобилей	Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и Р автомобилей Особенности термопластических порошков, применяемых для выравнивания поверхностей кузовов. Наиболее распространенные составы и технология их применения. Использование цветов
6	Особенности ТО и ремонта узлов и агрегатов подвижного состава различных видов	Особенности ТО и ремонта узлов и агрегатов подвижного состава различных видов Неравнопрочность и различия интенсивностей корроирования различных частей кузовов. Группы деталей кузова по срокам эксплуатации до сквозных разрушений. Корреляционные взаимосвязи пробега и продолжительности эксплуатации деталей кузова
7	Особенности организации ТО и ТР на АТП различных видов	Особенности организации ТО и ТР на АТП различных видов Нормативно-технологическое обеспечение участков по ремонту кузовов Существующие нормативные документы по приемке кузовов легковых автомобилей в ремонт и выдаче из ремонта на предприятиях автосервиса. Оформляемая документация. Условия принятия в ремонт и возможные причины отказа. Виды ремонтов

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических	Наименование и содержание практических занятий
1	Введение. Производственный корпус и его элементы	Введение. Производственный корпус и его элементы Анализ литературных данных о сроках эксплуатации кузовов

2	Организация технологических процессов ТО и диагностирования	Организация технологических процессов ТО и диагностирования Изучение методик исследований жесткости кузовов, необходимое
3	Организация производственных процессов ТР. Методы	Организация производственных процессов ТР. Методы организации Изучение технологий применения ЛКП
4	Организация производственных процессов ТО и ТР на АТП. Схемы организации	Организация производственных процессов ТО и ТР на АТП. Схемы организации Изучение технологий мойки и антикоррозионной защиты
5	Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и Р автомобилей	Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и Р автомобилей Изучение технологии работы с термопластическими порошками
6	Особенности ТО и ремонта узлов и агрегатов подвижного состава различных видов	Особенности ТО и ремонта узлов и агрегатов подвижного состава различных видов Типизация специальных ремонтных деталей и вставок при восстановлении отдельных частей кузовов. Существующие варианты выделения вставок из серийных деталей кузовов автомобилей ВАЗ и экономическая целесообразность их использования: изменение
7	Особенности организации То и ТР на АТП различных видов	Особенности организации То и ТР на АТП различных видов Изучение нормативной документации

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Введение. Производственный корпус и его элементы	Введение. Производственный корпус и его элементы Изучение материала, подготовка к опросу
2	Организация технологических процессов ТО и диагностирования	Организация технологических процессов ТО и диагностирования Изучение материала, подготовка к опросу
3	Организация производственных процессов ТР. Методы	Организация производственных процессов ТР. Методы организации Изучение материала, подготовка к опросу
4	Организация производственных процессов ТО и ТР на АТП. Схемы организации	Организация производственных процессов ТО и ТР на АТП. Схемы организации Изучение материала, подготовка к опросу



5	Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и Р автомобилей	Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и Р автомобилей Изучение материала, подготовка к опросу
6	Особенности ТО и ремонта узлов и агрегатов подвижного состава различных видов	Особенности ТО и ремонта узлов и агрегатов подвижного состава различных видов Изучение материала, подготовка к опросу
7	Особенности организации То и ТР на АТП различных видов	Особенности организации То и ТР на АТП различных видов Изучение материала, подготовка к опросу

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Введение. Производственный корпус и его элементы	ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12	устный опрос
2	Организация технологических процессов ТО и диагностирования	ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12	устный опрос
3	Организация производственных процессов ТР. Методы организации	ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12	устный опрос
4	Организация производственных процессов ТО и ТР на АТП. Схемы организации	ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12	устный опрос
5	Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и Р автомобилей	ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12	устный опрос
6	Особенности ТО и ремонта узлов и агрегатов подвижного состава различных видов	ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12	устный опрос
7	Особенности организации То и ТР на АТП различных видов	ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12	устный опрос
8	Зачет	ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12	устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12.

Контрольные вопросы для текущей аттестации

1. Что называют сталями?
2. Приведите классификацию сталей.
3. Какие бывают виды термической обработки?
4. Какие знаете методы поверхностного упрочнения деталей?
5. Что называют чугунами?
6. Каким образом выбирается материал в узлах трения?
7. Требования, предъявляемые к кузовным материалам.
8. Какую роль играет алюминий в кузовных материалах?
9. Какую роль играет хром, цинк при антикоррозионных покрытиях листового материала?
10. В чем сущность горячецинкового проката?
11. Достоинства микрولةгированных сталей.
12. Что собой представляет демпфирующая листовая сталь?
13. Что называют композиционным материалом?
14. Какова структура КМ?
15. Какие существуют упрочнители?
16. Что знаете о полиармированных и полиматричных КМ?
17. Какие КМ называют гибридными?
18. Расскажите о достоинствах и недостатках КМ с неметаллической матрицей.
19. Какие материалы называют пластмассами?
20. Какие компоненты входят в их состав?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Что называют сталями?
2. Приведите классификацию сталей.
3. Какие бывают виды термической обработки?
4. Какие знаете методы поверхностного упрочнения деталей?
5. Что называют чугунами?
6. Каким образом выбирается материал в узлах трения?
7. Требования, предъявляемые к кузовным материалам.
8. Какую роль играет алюминий в кузовных материалах?
9. Какую роль играет хром, цинк при антикоррозионных покрытиях листового материала?
10. В чем сущность горячецинкового проката?
11. Достоинства микролегированных сталей.
12. Что собой представляет демпфирующая листовая сталь?
13. Что называют композиционным материалом?
14. Какова структура КМ?
15. Какие существуют упрочнители?
16. Что знаете о полиармированных и полиматричных КМ?
17. Какие КМ называют гибридными?
18. Расскажите о достоинствах и недостатках КМ с неметаллической матрицей.
19. Какие материалы называют пластмассами?
20. Какие компоненты входят в их состав?

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания для промежуточной аттестации

1. Стоимостная характеристика агрегатов легкового автомобиля.
2. Классификация конструкций кузовов легковых автомобилей.
3. Материал кузовов.
4. Особенности производства легковых кузовов.
5. Этапы развития отечественного кузовостроения.
6. Факторы коррозионной стойкости кузова.
7. Основные виды разрушений кузовов.
8. Структура антикоррозионной защиты кузовов автомобилей ВАЗ.
9. Лакокрасочные материалы для кузовов.
10. Гальванические покрытия при ремонте кузовов.
11. Ремонт кузовов с заменой отдельных деталей и секций.
12. Сварочные работы при ремонте кузовов.
13. Ремонт деформированных кузовов.
14. Способы и оборудование для нанесения и сушки лакокрасочных материалов.
15. Техническое обслуживание кузовов в процессе эксплуатации автомобиля.
16. Нормативно - технологическое обеспечение участков по ремонту кузовов.
17. Организация рабочих мест на участках ремонта кузовов.
18. Устранение мелких повреждений кузовов.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Лянденбургский В. В., Аношкин П. И., Иванов А. С., Белоковильский А. М., Техническая диагностика на транспорте, Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75304.html">http://www.iprbookshop.ru/75304.html</a>
2	Кадырметов А. М., Попов Д. А., Никонов В. О., Снятков Е. В., Основы ремонта автомобилей. Теория и практика, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/148328">https://e.lanbook.com/book/148328</a>
3	Марусина В. И., Гилета В. П., Ремонт транспортных средств, Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91414.html">http://www.iprbookshop.ru/91414.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		



1	Пачурин Г. В., Кудрявцев С. М., Соловьев Д. В., Наумов В. И., Кузов современного автомобиля: материалы, проектирование и производство, Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/173114">https://e.lanbook.com/book/173114</a>
---	--	---

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационный сайт	<a href="https://okuzove.ru/">https://okuzove.ru/</a>
Ремонт кузовов	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2439">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2439</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
36. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
36. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
36. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.