



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Спецкурс по организации строительного производства

направление подготовки/специальность 08.03.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и  
гражданское строительство

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

обучение учащихся основам системного методического подхода к решению комплекса производственных задач и задач, возникающих при организации и производстве строительно-монтажных работ в условиях различного рода ограничений, накладываемых проектными решениями сооружений, характеристиками стройплощадки, а также требованиями безопасности.

Задачи дисциплины:

-ознакомление учащегося с системным характером организационно-технологических задач (далее О-ТЗ) и их решений, их отличием от задач технологического и организационного проектирования СМР;

- выработка навыка постановки (формулирования) О-ТЗ;

- выработка навыка формирования исходных данных, необходимых для решения сформулированной О-ТЗ;

- выработка навыка оформления О-ТР.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-7 Способен организовывать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ	ПК-7.1 Осуществляет обобщение данных и составление задания на проектирование объекта капитального строительства	<b>знает</b> Методику составления задания на выполнение проектирования объекта капитального строительства <b>умеет</b> Осуществлять подготовку исходных данных для составления задания на проектирование объекта капитального строительства <b>владеет</b> Навыками сбора и обработки исходных данных для составления задания на проектирование объекта капитального строительства
ПК-7 Способен организовывать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ	ПК-7.2 Составляет календарный график выполнения проектных работ и оформляет договор на выполнение проектных работ для объекта капитального строительства	<b>знает</b> Методику составления календарного графика выполнения проектных работ и порядок оформления договора на выполнение проектных работ для объекта капитального строительства <b>умеет</b> Оформлять договор на выполнение проектных работ для объекта капитального строительства <b>владеет</b> Навыками организации проектных работ для объекта капитального строительства

<p>ПК-8 Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-8.2 Составляет календарный график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ с использованием специализированного программного обеспечения</p>	<p><b>знает</b> Порядок разработки календарного графика в составе проекта производства работ с использованием специализированного программного обеспечения</p> <p><b>умеет</b> Проектировать календарные планы в составе проекта производства работ с использованием специализированного программного обеспечения и нормативно-справочной литературы</p> <p><b>владеет</b> Навыками проектирования календарных графиков в составе проекта производства работ с использованием специализированного программного обеспечения</p>
<p>ПК-8 Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-8.6 Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</p>	<p><b>знает</b> Последовательность разработки строительного генерального плана в составе проекта производства работ</p> <p><b>умеет</b> Разрабатывать строительный генеральный план в составе проекта производства работ с использованием требований нормативно-справочной литературы</p> <p><b>владеет</b> Навыками разработки строительного генерального плана в составе проекта производства работ</p>
<p>ПК-9 Способен осуществлять организационно-технологическое, ресурсное и материально-техническое обеспечение строительства</p>	<p>ПК-9.4 Составляет графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного или гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ с использованием специализированного программного обеспечения</p>	<p><b>знает</b> Виды трудовых и материально-технических ресурсов при выполнении строительно-монтажных работ и перечень используемого специализированного программного обеспечения</p> <p><b>умеет</b> Составлять графики потребности трудовых и материально-технических ресурсов при выполнении строительно-монтажных работ с использованием специализированного программного обеспечения и требований нормативно-справочной литературы</p> <p><b>владеет</b> Навыками разработки графиков потребности в трудовых и материально-технических ресурсов при выполнении строительно-монтажных работ с использованием специализированного программного обеспечения и требованиями нормативно-справочной литературы</p>

ПК-9 Способен осуществлять организационно-технологическое, ресурсное и материально-техническое обеспечение строительства	ПК-9.5 Составляет оперативные (месячно-суточные, недельно-суточные) графики строительно-монтажных работ, осуществляет оперативное управление строительно-монтажными работами на объекте промышленного или гражданского назначения	<p><b>знает</b> Способы и методы оперативного планирования (месячные, недельно-суточные графики) производства строительных работ и способы контроля выполнения строительных работ на объектах промышленного и гражданского назначения</p> <p><b>умеет</b> Разрабатывать оперативное планирование (месячные, недельно-суточные графики) и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ на объектах промышленного и гражданского назначения</p> <p><b>владеет</b> Навыками оперативного планирования и контроля строительно-монтажных работ на объекте промышленного или гражданского назначения</p>
--	---	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.05 основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 Строительство и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Технология возведения зданий и сооружений	ПК-3.1, ПК-8.1, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.7, ПК-8.8, ПК-9.3
2	Технологии строительных процессов	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-9.5, ОПК-9.6

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо:

- знание основ проектирования организации строительства,
- знание основ технологии строительного производства,
- умение читать градостроительные и рабочие чертежи,
- способность к логике и техническому воображению.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
<b>Контактная работа</b>	24		24
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	8	8
Практические занятия в сессию (ПЗэ)	8	8	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	114,75		114,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4



5.1.	Зачет с оценкой	9								4	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.2, ПК-8.6, ПК-9.4, ПК-9.5
------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Методы классической механики при разработке орг - тех решений	Применение методов механики для обоснования организационно - технологических решений Анализ поведения конструкции при (де)монтаже. Обоснование схем временного раскрепления. строповки
2	Структура и терминология организационно-технологических задач. Первичные данные о сооружении и площадке строительства	Терминология и структура организационно-технологических задач при возведении сооружений. Выполнение комплексного анализа строительной готовности, условий стройплощадки, окружающей застройки в контексте выполняемого техпроцесса.
2	Структура и терминология организационно-технологических задач. Первичные данные о сооружении и площадке строительства	Первичные данные о сооружении. Получение и оформление исходных данных КП формулирование организационно - технологической задачи как критерий анализа первичных документов о сооружении и формирования исходных данных для разработки орг тех решения выполнения техпроцесса
2	Структура и терминология организационно-технологических задач. Первичные данные о сооружении и площадке строительства	Исходные данные для обоснования орг тех задач. условия площадки строительства, архитектурно-планировочные особенности сооружения, конструктивные особенности сооружения. Подземная и надземная части.

### 5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
4	Порядок оформления организационно-технологических решений	Порядок оформления организационно-технологических решений

### 5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Структура и терминология организационно-технологических	Анализ первичной документации. Формирование параметров объекта разработки О-ТР. Формулирование организационно-технологической задачи. Формулирование темы КП. Разделение объекта капитально строительства и объекта принятия

	задач. Первичные данные о сооружении и площадке строительства	орг - тех решений. Работа с методическими указаниями. Обоснование формулировки темы курсового проекта
3	Алгоритмы и обоснования решений	Оформление обоснований решений в ОТД иерархия организационных схем выполнения техпроцесса, комплекса техпроцессов, групп технологических операций, схем оснастки
4	Порядок оформления организационно-технологических решений	Приемы оформления общих и частных организационных схем выполнения технологических процессов способы изображения динамики системы. Условные обозначения списки, указания связь текстового и графического материала

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Методы классической механики при разработке орг - тех решений	Самостоятельная работа
3	Алгоритмы и обоснования решений	Отработка алгоритмов, формулировок, обоснований и методов технологических решений вариантное обоснование пространственного порядка и технологической последовательности выполнения техпроцесса с использованием индивидуальной оснастки
4	Порядок оформления организационно-технологических решений	Оформление орг. схем технологических потоков Работа с методическими материалами в курсе ОТР модул. тимс



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных, практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо: - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; - при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники; - выполнить практические задания в рамках изучаемой темы; - подготовиться к промежуточной аттестации. Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – письменная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Методы классической механики при разработке орг - тех решений	ПК-7.1, ПК-9.4	устный опрос
2	Структура и терминология организационно-технологических задач. Первичные данные о сооружении и площадке строительства	ПК-7.2, ПК-8.2, ПК-9.4, ПК-8.6	устный опрос
3	Алгоритмы и обоснования решений	ПК-9.4, ПК-9.5	устный опрос
4	Порядок оформления организационно-технологических решений	ПК-7.2, ПК-8.2, ПК-7.1, ПК-8.6, ПК-9.4, ПК-9.5	устный опрос
5	Иная контактная работа	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.2, ПК-8.6, ПК-9.4, ПК-9.5	устный опрос
6	Зачет с оценкой	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.2, ПК-8.6, ПК-9.4, ПК-9.5	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9.4, ПК-9.5, ПК-8.2, ПК-8.6

Множественный многофакторный анализ электронных архивов рабочей документации 20-ти объектов капитального строительства в СПб и России с 2006 по 2018г.

Анализ примеров рабочих чертежей объектов КП,

Анализ примеров геотехнических заключений объектов КП,

Анализ примеров технических заданий, актуальных разделов ОКПД объектов капитального строительства, объектов КП

Анализ примеров деловой переписки с целью формулирования организационной технологической задачи и обоснования гипотезы и метода решений по объектам КП

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Примерные вопросы

1. Приведите основные нормативные документы и содержащиеся в них требования, устанавливающие необходимость принятия, или регламентирующие оформление организационно-технологических решений в составе организационно-технологической документации.
2. Перечислите периоды принятия организационно-технологических решений. Охарактеризуйте направленность организационно-технологической документации, разрабатываемой в эти периоды. Перечислите основные нормативные документы из состава организационно-технологической документации, содержащие организационные или технологические решения по возведению сооружения.
3. Перечислите и охарактеризуйте уровни детализации описания организационно-технологических решений и соответствующие им формы организационно-технологических документов.
4. Охарактеризуйте уровни детализации описания технологических процессов в составе ПОС, ППП. Приведите примеры.
5. Покажите, на примере анализа формулы организационно-технологической надежности, влияние принятых О-ТР на организационно-технологическую надежность строительства.
6. Приведите определение понятия «организационно-технологическое решение». Укажите назначение и цель разработки организационно-технологических решений, их отличие от организационных, или технологических решений.
7. Приведите классификацию строительных технологических процессов.
8. Приведите полный состав (последовательность) рабочих операций технологического процесса. Охарактеризуйте способы их выполнения. Перечислите факторы, влияющие на выбор способа выполнения рабочей операции.
9. Дайте определение понятию «объект принятия организационно-технологических решений». Приведите примеры формулировок и охарактеризуйте основные параметров объектов принятия О-ТР. Какие параметры включают в краткую характеристику объекта принятия О-ТР.
10. Приведите примеры и охарактеризуйте основные параметры выполнения технологических процессов в конкретных проектных отметках.
11. Дайте определение понятия «методология». Перечислите научные методы, составляющие методологию принятия О-ТР.
12. Приведите основные понятия из области технологии строительного производства, используемые при разработке О-ТР
13. Приведите основные понятия из области организации строительного производства, используемые при разработке О-ТР
14. Приведите 2 примера использования методов классической механики при разработке О-ТР
15. Приведите 2 примера использования системного подхода при разработке О-ТР
16. Дайте определение понятия «формализации». Перечислите способы формализации. В каких случаях выполняется формализация.
17. Перечислите основные требования, приведите критерии, предъявляемые к О-ТР
18. Приведите порядок разработки О-ТР.
19. Приведите порядок формирования исходных данных для принятия О-ТР.
20. Приведите определение понят

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сформулировать организационно - технологическую задачу по прочтении раздела 1 общие данные рабочей документации по одному из 20ти объектов КП (см список объектов КП в приложении)
2. Предложить и обосновать схему строповки конструкции на материалах рабочей документации по одному из 20ти объектов КП (см список объектов КП в приложении)
3. Предложить и обосновать схему подачи конструкции на материалах рабочей документации по одному из 20ти объектов КП (см список объектов КП в приложении)
4. Предложить эскиз конструкции временного раскрепления на материалах рабочей документации по одному из 20ти объектов КП (см список объектов КП в приложении)
5. Предложить эскиз конструкции грузозахватного приспособления на материалах рабочей

документации по одному из 20ти объектов КП (см список объектов КП в приложении)

6. Классифицировать организационные схемы выполнения техпроцессов применительно к формированию технологического потока

7. Классифицировать организационные схемы выполнения техпроцессов применительно к использованию индивидуальной технологической оснастки

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Примерные темы курсовых проектов размещены в ЭИОС Moodle /кафедра Организации строительства/ Спецкурс по организации строительства

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые материалы текущего контроля приведены ниже и в п. 7.2.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет проводится в форме собеседования

Отработка аргументации при обосновании решений КП

1. Предварительно ознакомившись с первичной документацией не менее чем 3х объектов необходимо письменно в свободной форме представить преподавателю обоснование выбора объекта (варианта первичных данных) Р-ГР.

Аргументы "за" выбранный объект, а также "против" 2х отклоненных. В столбце "В" файла списка комплектов первичной документации по строительным объектам КП дана краткая характеристика направленности строительных работ на объекте. По каждому объекту может быть сформирована группа студентов - исполнителей, число которых указано в столбце "Число чел." файла списка.

2. Краткая характеристика объекта содержит перечисление основных измеряемых параметров (де)монтируемых конструкций, строительной готовности и объемно- планировочных решений сооружения, окружающей территории, ВЛИЯЮЩИХ на принятие О-ТР и выполнение операций техпроцесса.

Таким образом, объектом КП является СОВОКУПНОСТЬ ПАРАМЕТРОВ конструкций, строительной готовности и объемно- планировочных решений сооружения, а также окружающей территории.

3. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ФОРМУЛИРОВАНИЮ ТЕМЫ РГР СДЕЛАТЬ ФАЙЛ НА ОСНОВЕ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНОГО ЛИСТА ГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПЕРВИЧКИ (ПЕРЕВЕСТИ «НОЖНИЦАМИ» В .JPEG И ДОБАВИТЬ НА РИСУНОК (В PAINT) УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ «ПРОБЛЕМЫ»: ПАРАМЕТРЫ ОБЪЕКТА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ АКТУАЛЬНОГО ТЕХПРОЦЕССА (ГАБАРИТЫ, ВЕСА, РАЗМЕРЫ, ВЫСОТНЫЕ ОТМЕТКИ, ПАРАМЕТРЫ НАР. СЕТЕЙ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ЗАСТРОЙКИ И ПРОЧИЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ ДАННЫЕ). ФАЙЛ НАЗВАТЬ КИРИЛЛИЦЕЙ «№ ГРУППЫ ФАМИЛИЯ ИО № КП» Графич. Файл обоснования темы (план или разрез сделанный из файла первички переводом в jpg ). На нем следует добавить выноски, выделение особо трудных мест выполнения процессов из формулировки темы, вставку гипотезы (обоснования) метода решения, выделенные критичные размеры и отметки и т п . Это все помогает конкретизировать дальнейшую работу и формулировку. Для этого графич. файл и делают . Это "ЧЕРНОВЫЕ НАБРОСКИ МЫСЛЕЙ" на имеющийся материал, основа будущей общей оргсхемы, гипотезы метода и способов решения, а также отработка будущих условных обозначений на схемах; вопросу на выносках, обведенные участки рисунка с пояснением проблемы, стрелки возможных перемещений и т. п.

4. ФАЙЛ ТЕРМИНЫ2(ОПЕРАЦИИ) ОТРЕДАКТИРОВАТЬ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОРЯДКЕ.

1. СДЕЛАТЬ В АБЗАЦЫ АКТУАЛЬНЫХ (ТРЕБУЮЩИХ РАЗРАБОТКИ ОТР) ОПЕРАЦИЙ

ТЕХПРОЦЕССА ВСТАВКИ – «ПОМЕТКИ» ПАРАМЕТРОВ ОБЪЕКТА, КРИТИЧНЫХ ДЛЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕРАЦИЙ (ИЗ РИСУНКА П.1, ИЛИ ПЕРВИЧКИ), 2. ВЫДЕЛИТЬ ЗЕЛЕНЫМ НАЗВАНИЯ САМЫХ СЛОЖНЫХ ОПЕРАЦИЙ, ВКЛЮЧАЕМЫХ В ФОРМУЛИРОВКУ ТЕМЫ. ОПЕРАЦИИ, НЕ ВКЛЮЧАЕМЫЕ В ТЕМУ, НО ТРЕБУЮЩИЕ ОТРАЖЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ РГР ОТМЕТИТЬ ГОЛУБЫМ ЦВЕТОМ. НЕАКТУАЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ ЗАКРАСИТЬ СЕРЫМ. НАЗВАТЬ ФАЙЛ КИРИЛЛИЦЕЙ «№ ГРУППЫ ФАМИЛИЯ ИО № КП»

5. В КОНЦЕ ФАЙЛА ТЕРМИНЫ(ОПЕРАЦИИ) СФОРМУЛИРОВАТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ (СМ. ЛЕКЦИЮ) И ГИПОТЕЗУ О МЕТОДАХ ЕЕ РЕШЕНИЯ Т.Е. РАЗРАБОТКИ ОТР.

6. НА ОСНОВЕ ОТРЕДАКТИРОВАННОГО ФАЙЛА ТЕРМИНЫ(ОПЕРАЦИИ) И СЛАЙДА С УСЛОВНЫМИ ОБОЗНАЧЕНИЯМИ ЗАПОЛНИТЬ БЛАНК ЗАДАНИЯ НА РГР.

7. Выполнить сору - past в новый файл относящихся к, а также проблемных с точки зрения ОТР пунктов МДС 12-81.2007 и МДС12\_29\_2006. Покрасить в желтый (неопределенность), зеленый (соответствует), красный (противоречит) соответствующие места фрагментов. Добавить свои обоснования и комментарии. Выделить их голубым цветом

8. Сделать выводы. 1-2 предложения о полезности и документов и где должны быть использованы понятия ОТР. Варианты редакций:

- «п. № МДС ...» следует «дополнить....., уточнить....., противоречит, не раскрывает...».
- раздел «название» МДС.... следует дополнить пунктом о.....(ключевой тезис)
- «МДС ...» следует дополнить разделом (название)

Через 45 мин сдать файл №гр.ФИО в папку study230

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Болотин С. А., Вихров А. Н., Организация строительного производства, М.: Академия, 2007	248
2	Дикман Л.Г., Организация строительного производства, Москва: АСВ, 2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930931419.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930931419.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М., Технологические процессы в строительстве, М.: Академия, 2013	394

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">http://www.spbgasu.ru</a>
Спецкурс по организации строительного производства	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=167">https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=167</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
LibreOffice	Свободно распространяемое
NanoCAD Инженерный BIM	Сертификат с 14.09.2022
Renga	Сертификат № ДЛ-19-00073 от 23.05.19 г
Торосад версия 17	Анкета Торосад для обновления программы б/н от 04.2016. Лицензия бессрочная
NanoCAD BIM Конструкции	Сертификат с 14.09.2022

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
23. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

23. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
23. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.