



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление логистическим проектом

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знания основ проектного управления, а также принципов и методов оптимального управления проектами в логистике с учетом ограниченности ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение современных концепций управления проектами;
- изложение методологии, теоретических основ и принципов проектирования в логистике и управлении цепями поставок;
- изложение методологии разработки проектной документации; проведения экспертизы и оценки эффективности логистического проекта;
- изучение основ управления работами, ресурсами, рисками и коммуникациями логистического проекта;
- изложение методологии оценки эффективности проектных решений в логистике и оптимизации проектных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен управлять логистическими процессами в цепи поставок	ПК-3.3 Разрабатывает проект цепи поставок	знает научные основы проектирования в логистике и управлении цепями поставок; понятие, классификацию проектов, особенности логистических проектов; принципы, методы и базовые алгоритмы проектирования логистических систем; специфику реализации проектов в логистике и управлении цепями поставок; содержание и задачи процессов управления стоимостью проектов в логистике; принципы, функции и методы управления проектами в логистике и управлении цепями поставок; методы визуализации проектных решений в логистике; основы теории риск менеджмента; показатели и методы оценки эффективности проектных решений в логистике умеет определять содержание, цель и этапы проекта в логистике; проектировать, моделировать и организовывать процесс управления проектами; контролировать стоимость проектных решений в логистике; использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; анализировать и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами

		владеет алгоритмами и технологиями проектирования в логистике и управлении цепями поставок; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами контроля выполнения проектных решений в логистике; навыками визуализации рисков проектов
--	--	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.01.02 основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Транспортировка и таможенные операции в цепях поставок	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-3.9
2	Логистика складирования	ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.9
3	Логистика снабжения	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
4	Методы и модели теории управления	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2
5	Управление запасами	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: критерии принятия решений по организации логистической деятельности в снабжении, складировании, распределении; структуру системы складирования; основы взаимодействия функциональных областей логистики; составные части и назначения элементов логистической инфраструктуры;

Уметь: проводить оценку варианта обеспечения варианта поставок материальных ресурсов, оборудования, работы, услуги собственными силами организации и посредством аутсорсинга, составлять проект логистической цепи ;

Владеть навыком: оценки эффективности решений по критериями и обоснования решений для повышения эффективности логистических процессов в функциональных областях логистики.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3,

		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-3.8, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9, ПК-3.10, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
2	Стратегическое управление логистикой	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
3	Управление цепями поставок	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	80		80
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	48	0	48
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	71,75		71,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Введение в дисциплину										
1.1.	Основы управления проектами	7	4		2				6,75	12,75	ПК-3.3
1.2.	Методология и основные принципы проектных решений в логистике	7	4		4				11	19	ПК-3.3
2.	2 раздел. 2. Управление характеристиками логистического проекта										
2.1.	Управление ресурсами проекта	7	4		8				7	19	ПК-3.3
2.2.	Управление стоимостью проекта	7	4		6				11	21	ПК-3.3
2.3.	Управление работами и продолжительностью проекта	7	4		10				11	25	ПК-3.3
2.4.	Управление качеством проекта	7	2		4				7	13	ПК-3.3
3.	3 раздел. 3. Эффективность и риски логистического проекта										
3.1.	Управление рисками проекта	7	5		8				7	20	ПК-3.3
3.2.	Оценка эффективности проектов в логистике	7	5		6				11	22	ПК-3.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Курсовая работа	7								1,25	ПК-3.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	7								27	ПК-3.3

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Основы управления проектами	Основы управления проектами Проект: содержание понятия и признаки. Содержание концепции управления проектами. Основы управления логистическими проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями в логистическую инфраструктуру. Структуризация

		проекта по объектам управления. Жизненный цикл проекта.
2	Методология и основные принципы проектных решений в логистике	Методология и основные принципы проектных решений в логистике Системный подход при анализе логистических систем: выделение объектов и субъектов управления в логистических системах, описание входных и выходных параметров логи-стических систем, формирование критериев и ограничений при формировании оптимальных управленческих решений. Классификация методов и алгоритмов проектирования логистических систем.
3	Управление ресурсами проекта	Управление ресурсами проекта Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Материально-техническое обеспечение проекта. Финансирование проекта: источники и организационные формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Управление информацией и коммуникациями логистического проекта. Управление персоналом проекта.
4	Управление стоимостью проекта	Управление стоимостью проекта Содержание процессов управления стоимостью: оценка стоимости проекта, бюджетирование проекта; контроль стоимости (затрат) проекта. Бюджет и смета проекта. Методы контроля стоимости: традиционный и метод освоенного объема.
5	Управление работами и продолжительностью проекта	Управление работами и продолжительностью проекта Определение работы проекта. Объем работы, начало и окончание, продолжительность работы. Технологические ограничения на последовательность выполнения работ. Диаграмма Ганта. Сетевые модели: основные понятия и элементы. Управление продолжительностью проекта на основе сетевых моделей. Стратегии управления временем проекта.
6	Управление качеством проекта	Управление качеством проекта Современная концепция управления качеством проекта. Процессы управления качеством проекта: планирование, обеспечение и контроль качества.
7	Управление рисками проекта	Управление рисками проекта Содержание понятия риска и его виды. Понятие управления рисками (риск-менеджмент). Основные этапы управления рисками. Анализ и оценка риска. Методы управления рисками. Предотвращение и контролирование риска.
8	Оценка эффективности проектов в логистике	Оценка эффективности проектов в логистике Основные показатели эффективности логистических систем: полные логистические издержки, время исполнения заказа, инвестиции в развитии логистической инфраструктуры. Оценка эффективности инвестиционных проектов в логистике.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Основы управления проектами	Жизненный цикл проекта Рассмотрение кейса, в котором прослеживаются этапы жизненного цикла проекта, определяется последовательность и взаимосвязь этапов жизненного цикла проекта
2	Методология и основные принципы проектных решений в логистике	Специфика проектирования в логистике и УЦП Рассмотрение ситуаций, в которых определяются особенности проектов в логистике.

3	Управление ресурсами проекта	Ресурсы проектных решений в логистике Рассмотрение кейсов, в которых определяются виды ресурсов, их стоимость и иные характеристики
3	Управление ресурсами проекта	Источники финансирования проектных решений Сравнение различных источников финансирования проектов в логистике
4	Управление стоимостью проекта	Бюджет проекта Рассмотрение ситуации, демонстрирующей методику формирования бюджета проекта
4	Управление стоимостью проекта	Методы контроля стоимости проекта Рассмотрение ситуации, в которой необходимо определить стадии контроля, методы контроля
5	Управление работами и продолжительностью проекта	Сетевые модели Рассмотрение ситуаций, демонстрирующих поиск решения на основе сетевых моделей
5	Управление работами и продолжительностью проекта	Календарный график, Диаграмма Ганта Рассмотрение ситуации, в которой строится диаграмма Ганта и календарный план проекта
6	Управление качеством проекта	Система управления качеством логистического проекта Рассмотрение ситуации, демонстрирующей создание элементов системы управления качеством в проектном менеджменте
7	Управление рисками проекта	Основные риски проектных решений в логистике Рассмотрение кейса, в котором определяются риски проекта в логистике
7	Управление рисками проекта	Методы управления рисками Продолжение предыдущего занятия, для сформированной системы рисков проектов определяются методы управления рисками
8	Оценка эффективности проектов в логистике	Показатели эффективности проектных решений в логистике На примере конкретной ситуации определяются показатели эффективности проекта
8	Оценка эффективности проектов в логистике	Оценка эффективности проектных решений в логистике Рассмотрение кейсов, в которых необходимо оценить эффективность проектов и сделать выводы, предложив корректирующие мероприятия

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Основы управления проектами	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Выполнение курсовой работы
2	Методология и основные принципы проектных решений в логистике	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Подготовка к выполнению кейса. Выполнение курсовой работы
3	Управление ресурсами проекта	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Выполнение курсовой работы
4	Управление стоимостью проекта	Самостоятельная работа по теме

		Изучение литературы по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуального задания. Выполнение курсовой работы
5	Управление работами и продолжительностью проекта	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к выполнению задания. Выполнение курсовой работы
6	Управление качеством проекта	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Выполнение курсовой работы
7	Управление рисками проекта	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Выполнение курсовой работы
8	Оценка эффективности проектов в логистике	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Выполнение кейса. Выполнение курсовой работы

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые и/или индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Основы управления проектами	ПК-3.3	Тест
2	Методология и основные принципы проектных решений в логистике	ПК-3.3	Тест. Кейс
3	Управление ресурсами проекта	ПК-3.3	Тест
4	Управление стоимостью проекта	ПК-3.3	Тест. Индивидуальное задание
5	Управление работами и продолжительностью проекта	ПК-3.3	Тест. Индивидуальное задание
6	Управление качеством проекта	ПК-3.3	Тест
7	Управление рисками проекта	ПК-3.3	Тест
8	Оценка эффективности проектов в логистике	ПК-3.3	Тест. Кейс
9	Курсовая работа	ПК-3.3	Задание
10	Экзамен	ПК-3.3	Билеты

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для оценки сформированности компетенции ПК-3.3

Пример тестовых заданий:

1. Соответствие между признаками классификации и видами проектов
 - а) масштаб проекта
мегапроект
 - б) уровень участников проекта
региональный проект
 - в) причина возникновения проекта
новые условия
2. По уровню участников выделяются проекты:
 - а) национальные
 - б) локальные
 - в) мегапроекты
 - г) логистические
 - д) инновационные
3. Проект, выделенный исходя из целевой направленности,
 - а) маркетинговый
 - б) долгосрочный
 - в) проект реструктуризации
 - г) комплексный
4. Логистические проекты отличаются от других проектов
 - а) сроками
 - б) уровнем участников проекта
 - в) целевой направленностью
 - г) причиной возникновения
5. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризуемые рядом следующих признаков:
 - а) неограниченная протяженность во времени;
 - б) направленность на достижение конкретных целей;
 - в) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
 - г) все перечисленные признаки.
6. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:
 - а) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
 - б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
 - в) принципиальных отличий нет.
7. С точки зрения системного подхода проект — это:
 - а) документально оформленный план сооружения или конструкции;
 - б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
 - в) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
 - г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.
8. Какие существуют ограничения при реализации проекта?
 - а) культурологические;
 - б) логистические;
 - в) временные;
 - г) нормативно-правовые;
 - д) финансовые;
 - е) все ответы верны.

Примерное задание кейса по теме 1.2:

Провести анализ предложенного логистического проекта и определить содержание проекта,

его цель, выявить участников проекта и их статус в проекте, а также основные особенности и недостатки проекта.

Индивидуальное задание по теме 2.2:

По описанию проекта (описание, график выполнения, плановые и фактические затраты на выполнение проекта) на текущую дату определить: отклонение по затратам с помощью традиционного метода; отклонение по затратам и отклонение от графика с помощью метода освоенного объема.

Индивидуальное задание по теме 2.3:

По заданной локализации дилеров в РФ, производителей в Западной Европе, их годовому спросу, весовым и объемным характеристикам продукции спроектировать международную доставку груза. Построить сетевой график и диаграмму Ганта проектных решений.

Примерное задание кейса по теме 3.2:

По портрету компании, описанию проекта, сценарию его развития (базовый, оптимистический и пессимистический) предложить методы управления качеством проекта, оценить риски проекта, предложить методы управления рисками и параметры оценки эффективности проектных решений.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы

1. Классификация типов проектов.
2. Характеристики проектов.
3. Цель и стратегия проектов.
4. Основные фазы управления проектами.
5. Факторы внешней среды проекта.
6. Факторы внутренней среды проекта.
7. Разработка и выбор стратегии проекта.
8. Команда проекта.
9. Показатели оценки эффективности логистического проекта.
10. Основные функции управления логистического проекта.
11. Планирование работ проекта в условиях определенности.
12. Сетевые модели.
13. Оптимизация решений при объемно-календарном планировании.
14. Методы контроля стоимости проекта.
15. Количественные методы при проектировании объектов логистической инфраструктуры.
16. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
17. Основные схемы финансирования при проектировании логистических систем.
18. Финансовый контроль за реализацией проекта.
19. Система аудита и информационный риск.
20. Качественные методы оценки рисков проектов.
21. Экспертные методы оценки готовности проекта.
22. Графический способ оценки риска проекта, «роза рисков», «спираль рисков».
23. Проектировании логистических систем.
24. Динамическая модель оценки риска проекта.
25. Внешний аудит проекта.
26. Внутренний аудит проекта.
27. Аудит в фазе эксплуатации проекта.
28. Содержание инвестиционной фазы проекта.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для оценки сформированности компетенции ПК-3.3

Тематика практических заданий для проведения промежуточной аттестации:

1. Расчет аналитических параметров сетевых моделей. Метод СРМ.
2. Расчет аналитических параметров сетевых моделей. Метод PERT.
3. Построение диаграммы Ганта.
4. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема.
5. Анализ и предложение методов управления рисками логистического проекта.
6. Расчетные задания для управления проектными рисками.
7. Построение «Розы рисков».
8. Построение «Спирали рисков».
9. Расчетные задания на оценку эффективности логистического проекта.
10. Выявление идеи, цели и содержания логистического проекта.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Тема курсовой работы:

Логистический проект доставки негабаритного груза (по вариантам)

Методические указания по выполнению курсовой работы приведены в приложении

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Критерии оценивания кейсов

При выполнении кейсов студент должен продемонстрировать умение и навыки применения алгоритмов и методов проектирования в логистике. Кейс выполняется индивидуально на ПК. Допускается выполнение кейса в OnLine режиме. Максимальное количество баллов за кейс по теме 3.2 составляет – 20 баллов; за кейс по теме 1.2 – 10 баллов. Максимальное количество баллов выставляется при полном, правильном решении поставленных задач, аргументации методов и выводов по результатам, отсутствии арифметических ошибок в расчетах, подборе и корректном использовании актуальной информации из открытых источников. В противном случае – при правильном ходе решения, количество баллов уменьшается, пропорционально достигнутому результату.

Критерии оценки кейса по дисциплине «Управление логистическим проектом»

Правильная последовательность и полнота выполнения задания

Корректность проводимых расчетов

Аргументированность выводов, предложений и суждений

Соответствие и актуальность подобранных источников открытой информации

Критерии оценивания индивидуальных заданий:

Выполнение индивидуальных заданий должно продемонстрировать умение и навыки применения методик, алгоритмов и технологий, расчета и анализа проектных решений в логистике по изучаемым в курсе моделям и методам на персональном компьютере.

Критерии оценивания тестовых вопросов

Банк тестовых вопросов по всем разделам дисциплины состоит из 20 закрытых вопросов типа: «на соответствие»; «верно/неверно»; «множественный выбор»; «заполнение пропусков»; «числовой ответ»; «короткий ответ»; «расчетные задания». Вопросы имеют равный вес – 1 балл. Количество баллов за тестирование соответствует количеству правильных ответов. Тестирование проводится в электронной форме в системы дистанционного обучения Moodle. Для подготовки к тестированию, ознакомлению с интерфейсом, порядком формирования оценки, форме проведения тестирования в системы дистанционного обучения Moodle размещается тренировочный тест.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Логистика и управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450159
2	Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю., Логистика: теория и практика проектирования, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/465982
3	Зуб А. Т., Управление проектами, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450229
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А., Управление проектами, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449791
2	Чернова Г. В., Базанов А. Н., Белозёров С. А., Болдырева Н. Б., Власов П. А., Зайцев М. Б., Калайда С. А., Комарова Н. В., Кудрявцев А. А., Кузнецова Н. П., Писаренко Ж. В., Радионов А. В., Солопенко Е. В., Фаизова А. А., Фомин И. А., Рязанов М. В., Федорова Т. И., Халин В. Г., Харитоновна Н. В., Черногузова Т. Н., Страхование и управление рисками, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/426120
3	Федосеев В. В., Гармаш А. Н., Орлова И. В., Половников В. А., Федосеева В. В., Экономико-математические методы и прикладные модели, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81727.html
4	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В., Управление рисками проекта, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454911

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Управление логистическим проектом	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2141

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Project Expert версия 7.57	Договор консультационного соглашения. Лицензия бессрочная
LibreOffice	Свободно распространяемое
ProjectLibre	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
26. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
26. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.