



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Введение в специальность

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели освоения дисциплины

формирование у студентов базовых общепрофессиональных знаний, умений и навыков по использованию технической документации в профессиональной сфере. Формирование способностей анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

### Задачи дисциплины

формирование у студентов знаний основных способов поиска информационных ресурсов, используемых в профессиональной сфере;

формирование у студентов умений пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки официальной информации;

формирование у студентов знаний общих принципов организации органов управления в сфере профессиональной деятельности;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов в соответствии с заданием	<b>знает</b> Основные способы поиска информационных ресурсов, используемых в профессиональной сфере <b>умеет</b> Пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки официальной информации <b>владеет</b> Навыками работы с основными нормативными документами
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.2 Осуществляет выбор технической документации	<b>знает</b> Общие принципы организации органов управления в сфере профессиональной деятельности <b>умеет</b> Использовать основы работы с технической документацией для формулирования предложений по определённому направлению профессиональной деятельности и оформлять результаты в виде реферата <b>владеет</b> Навыками работы с нормативными документами в сфере землеустройства и кадастров

## 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.12 основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.



1.1.	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1	2					6	8	ОПК-7.1, ОПК-7.2
1.2.	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	1	6		4			12	22	ОПК-7.1, ОПК-7.2
1.3.	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	1	8		12			17,2	37,2	ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа									
2.1.	Иная контактная работа	1							0,8	ОПК-7.1, ОПК-7.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Контроль	1							4	ОПК-7.1, ОПК-7.2

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций								
1	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Образовательная деятельность в СПбГАСУ История, устав, структурные подразделения, организующие образовательную деятельность, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, правила внутреннего распорядка. Правила пользования библиотекой. Информационные ресурсы СПбГАСУ.								
2	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	Кафедра "Геодезии, землеустройства и кадастров" СПбГАСУ История кафедры. Общая информация о кафедре (состав, обеспеченность средствами обучения). Особенности обучения студентов на кафедре. Организация учебных и производственных практик. Характеристика используемых информационных источников и инструментальных средств, необходимых для освоения профессии. Преподаваемые дисциплины и особенности междисциплинарной связи. Контроль этапов обучения.								
2	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	Нормативные документы в системе подготовки специалистов направления "Землеустройство и кадастры" Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению "Землеустройство и кадастры". Его структура и особенности профессиональных стандартов. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции специалиста по направлению "землеустройство и кадастры". Рабочие программы дисциплин.								
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Основные термины и понятия, используемые в землеустройстве и кадастрах Характеристика используемых информационных источников, необходимых для освоения профессии. Монографии, учебные пособия, методические рекомендации. Нормативно-правовые								

		документы в профессиональной деятельности.
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Общая система организации землеустройства и кадастров Структура государственных органов работающих в сфере землеустройства и кадастров. Федеральные и региональные органы регулирования. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Публичная кадастровая карта. Современное состояние и перспективы развития сферы профессиональной деятельности.
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Профессиональная деятельность на примере кадастрового инженера Необходимые компетенции. Виды профессиональной деятельности выпускника. Возможности трудоустройства выпускника. Качества профессиональной деятельности. Общая характеристика и образцы результата профессиональной деятельности. Межевые и технические планы, акты обследования, землеустроительные документы.
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Общие сведения об оформлении результатов подготовки обучающихся по программе бакалавриата Подготовка реферата, доклада, контрольной работы. Этапы. Структура. Последовательность выполнения. Требования к оформлению. Работа с литературой.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	Кафедра "Геодезии, землеустройства и кадастров" СПбГАСУ История развития кафедры. Общая информация о кафедре (состав, обеспеченность средствами обучения). Особенности обучения студентов на кафедре. Организация учебных и производственных практик. Характеристика используемых информационных источников и инструментальных средств, необходимых для освоения профессии. Преподаваемые дисциплины и особенности междисциплинарной связи. Контроль этапов обучения.
2	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	Нормативные документы в системе подготовки специалистов направления "Землеустройство и кадастры" Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению "Землеустройство и кадастры". Его структура и особенности профессиональных стандартов. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции специалиста по направлению "землеустройство и кадастры". Рабочие программы дисциплин.
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Основные термины и понятия, используемые в землеустройстве и кадастрах Изучение характеристик используемых информационных источников, необходимых для освоения профессии. Составление списка монографий, учебных пособий, методических рекомендаций. Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.х
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Общая система организации землеустройства и кадастров Изучение структуры государственных органов работающих в сфере землеустройства и кадастров. Федеральные и региональные органы регулирования. Федеральная служба государственной регистрации,

		кадастра и картографии. Публичная кадастровая карта. Современное состояние и перспективы развития сферы профессиональной деятельности.
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Профессиональная деятельность на примере кадастрового инженера Необходимые компетенции. Виды профессиональной деятельности выпускника. Возможности трудоустройства выпускника. Качества профессиональной деятельности. Общая характеристика и образцы результата профессиональной деятельности. Межевые и технические планы, акты обследования, землеустроительные документы.
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Общие сведения об оформлении результатов подготовки обучающихся по программе бакалавриата Изучение этапов подготовки реферата, доклада, контрольной работы. Структура. Последовательность выполнения. Требования к оформлению. Работа с литературой.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Образовательная деятельность в СПбГАСУ История, устав, структурные подразделения, организующие образовательную деятельность, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, правила внутреннего распорядка. Правила пользования библиотекой. Информационные ресурсы СПбГАСУ.
2	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	Подготовка к занятиям Поиск, систематизация материала
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Подготовка к занятиям Поиск, систематизация материала

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на семинарах и подготовка докладов и презентаций по основным проблемам дисциплины.

Основой самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной литературой. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Правила самостоятельной работы с литературой

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;
- Перечень книг должен быть систематизированным (что необходимо для обязательного прочтения, что пригодится для написания рефератов, а что может расширить Вашу общую культуру и т.д.).
- Не пытайтесь читать быстро, вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном.

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	ОПК-7.1, ОПК-7.2	устный опрос, тесты
2	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	ОПК-7.1, ОПК-7.2	устный опрос, тесты
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	ОПК-7.1, ОПК-7.2	устный опрос, тесты
4	Иная контактная работа	ОПК-7.1, ОПК-7.2	
5	Контроль	ОПК-7.1, ОПК-7.2	

--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные темы контрольных заданий для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-7.1, ОПК-7.2:

Общее представление об изучаемых дисциплинах направления "Землеустройство и кадастры"

Общее представление об техническом и информационном оснащении кафедры Геодезия, землеустройство и кадастры.

Жизнь и творческая деятельность выдающихся ученых в сфере геодезии, землеустройства и кадастров.

Общее представление о профессиональных информационных ресурсах.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---



<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации:

Цель принятых в Российской Федерации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Понятие «Работодатель».

Профессиональная образовательная программа профессионального образования».

Понятия: «Компетенция», «Общие (универсальные) компетенции», «Профессиональные (специальные) компетенции».

Понятия: «Профессиональная деятельность», «Профессиональная функция».

Понятие «Результат обучения».

Отличие «бакалавра» и «магистра» от «специалиста».

Цель освоения дисциплины «Введение в специальность».

Задачи, решаемые выпускником бакалавром в производственно-технологической деятельности.

Области профессиональной деятельности выпускника бакалавра по направлению подготовки Землеустройство и кадастры.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрены

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальными нормативными актами, определяющими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по результатам собеседования и тестирования.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Липски С. А., Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86680.html">http://www.iprbookshop.ru/86680.html</a>
2	Липски С. А., Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/96268.html">https://www.iprbookshop.ru/96268.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
ex.Lit.Ru - техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/GarantClient">\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/ConsultantPlusADM">\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
---	---

69. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
69. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
69. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.