



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-дизайнерское проектирование. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются обучение основам архитектурного проектирования жилых и общественных зданий.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение объемно-пространственному проектированию, функциональному зонированию, эстетически-целевому решению зданий и сооружений, композиционно-графическому мастерству.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-1.2 Применяет требования законодательства и нормативных документов при проектировании архитектурно-дизайнерского раздела документации	знает - нормативно-правовые документы и методы регламентации проектной деятельности. умеет - применять знание и понимание нормативно-правовых документов; - выбирать оптимальные решения задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; - умеет использовать правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки проектной документации. владеет - навыками формирования проектной документации с учетом требований законодательства и нормативно-правовых документов.

<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-1.4 Принимает участие в разработке архитектурно-дизайнерской документации, в том числе используя средства автоматизации архитектурного проектирования</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы информатики и компьютерной техники, используемые при анализе и поиске обоснованного варианта проектной ситуации; - основные понятия информационной системы и информационные технологии, используемые для решения типовых задач в области разработки архитектурно-дизайнерской документации (визуализация, презентация результатов выполненной работы); - основные понятия географической информационной системы и геоинформационные технологии, используемые для решения типовых задач в области градостроительного анализа муниципальных образований. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание и понимание методов компьютерного моделирования и конструирования; - применять знания способов, приемов и технологий при анализе картографической информации, для обобщения и систематизации сведений в электронном виде и форме, при использовании современных средств информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, для оформления документации в соответствии с установленными требованиями; - выносить суждения о методах создания и обработки существующих объектов, способах их визуализации, о вариантах проектных решений, в отношении используемых методов решения задач и полученных результатов; - в отношении способов проектирования трёхмерных моделей и графической обработки объектов градостроительной среды; - комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками компьютерного моделирования и конструирования; - навыками анализа способов, приемов и технологий для обобщения и систематизацией сведений в электронном виде и форме.
--	---	--

<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-1.6 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектной и рабочей архитектурно-дизайнерской документации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы информатики и компьютерной техники; - основные понятия информационной системы и информационные технологии, используемые для решения типовых задач; - виды ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы для решения задач в рамках поставленной цели; - способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности для достижения цели проекта; - методы наглядного изображения. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание и понимание методов компьютерного моделирования и конструирования; - применять знания способов, приемов и технологий; - выбирать оптимальные решения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - формулировать задачи для достижения цели проекта, значимость ожидаемых результатов проекта; - оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами проекта. - использовать как традиционные, так и компьютерные технологии при подготовке проектных материалов и презентаций. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками компьютерного моделирования и конструирования; - навыками анализа способов, приемов и технологий для обобщения и систематизацией сведений в электронном виде и форме; - навыками работы с нормативной документацией; - навыками выбора оптимального решения задачи в зоне своей ответственности.
--	---	---

<p>ПК-3 Способен участвовать в проектной и аналитической деятельности по согласованию проектной документации</p>	<p>ПК-3.1 Демонстрирует понимание видов и специфики формирования градостроительной документации</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и понятия в области градостроительства и градостроительной деятельности; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - знает основные виды требований к исходным данным для разработки градостроительной документации различных типов территорий и объектов градостроительства; - градостроительные, ландшафтные основы формообразования поселений; - типологию городского и сельского расселения, планировочные формы развития городов, их частей и городских агломераций; виды использования и особенности организации территорий поселений, обеспечивающих жизнедеятельность населения. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения; - применять знание и понимание основ формирования поселений при решении профессиональных задач. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и выполнения градостроительного анализа с экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; - навыками формирования градостроительной документации.
--	---	---

<p>ПК-3 Способен участвовать в проектной и аналитической деятельности по согласованию проектной документации</p>	<p>ПК-3.3 Применяет метод соучаствующего проектирования в процессе проектирования и разработки проектной документации</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и понятия в области соучаствующего проектирования. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный анализ полученной информации. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования итоговых замечаний и предложений; - навыками формирования единого проектного решения на основе предложенных проектов.
<p>ПК-3 Способен участвовать в проектной и аналитической деятельности по согласованию проектной документации</p>	<p>ПК-3.4 Принимает участие в командной работе при разработке проектной документации и ее согласовании</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной, правила командной работы и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; -принципы и нормы делового общения и корпоративной культуры; - нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в ВУЗе, свои права и обязанности. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знание и понимание правовых основ организации деятельности вуза, своей роли в команде, исходя их стратегии сотрудничества; - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; - оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - выносить суждения на основе мониторинга ситуации; - соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат; - комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами социализации личности и социального взаимодействия.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 07.03.03 Дизайн архитектурной среды и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в архитектурное проектирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

7.1.	Зачет	5								4	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4
------	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона
2	Проект индивидуального жилого дома	Проект индивидуального жилого дома
4	Проект блокированного дома	Проект блокированного дома.
5	Проект реконструкции малоэтажного исторического дома	Проект реконструкции малоэтажного исторического дома.
7	Проект коттеджного поселка	Проект коттеджного поселка
8	Проект многоквартирного дома малой этажности	Проект многоквартирного дома малой этажности.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона
2	Проект индивидуального жилого дома	Проект индивидуального жилого дома
4	Проект блокированного дома	Проект блокированного дома
5	Проект реконструкции малоэтажного исторического дома	Проект реконструкции малоэтажного исторического дома.
7	Проект коттеджного поселка	Проект коттеджного поселка
8	Проект многоквартирного дома малой этажности	Проект многоквартирного дома малой этажности.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Техническое задание на проектирование.
3. Презентации сопутствующего материала. (Видеоматериалы)
5. Учебная литература (См. РПД)
6. Информационные источники/видеоматериалы Интернет-ресурсов. (См.РПД)
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle:
<https://moodle.spbgasu.ru>

Преподавание дисциплины сопровождается использованием платформы MS Teams для дистанционной работы (при необходимости)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материала происходит закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка графических работ;
- подготовка курсовых проектов;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Итогом изучения дисциплины является курсовой проект и зачет. Студенты, не прошедшие

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4	Курсовой проект.
2	Проект индивидуального жилого дома	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.6	Курсовой проект.
3	Контактные часы на аттестацию		
4	Проект блокированного дома	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4	Курсовой проект.
5	Проект реконструкции малоэтажного исторического дома	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4	Курсовой проект.

6	Контактные часы на аттестацию		
7	Проект коттеджного поселка	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4	Курсовой проект.
8	Проект многоквартирного дома малой этажности	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4	Курсовой проект.
9	Контактные часы на аттестацию	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4	
10	Зачет	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4	Курсовой проект

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3 семестр

- Дизайн-проект торгово-выставочного павильона
- Проект индивидуального жилого дома

4 семестр

- Проект блокированного дома
- Проект реконструкции малоэтажного исторического дома

5 семестр

- Проект коттеджного поселка
- Проект многоквартирного дома малой этажности

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы сформулированы в соответствии с выполненными КП:

Принципы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-дизайнерского проекта "Дизайн-проект торгово-выставочного павильона" ?

Принципы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-дизайнерского проекта "Проект индивидуального жилого дома"?

Принципы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-дизайнерского проекта "Проект блокированного жилого дома"?

Принципы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-дизайнерского проекта "Проект реконструкции малоэтажного исторического дома"?

Принципы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-дизайнерского проекта "Проект коттеджного поселка"?

Принципы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-дизайнерского проекта "Проект многоквартирного дома малой этажности"?

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

В качестве «Практических заданий» для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусматривается подача и защита стадий курсовых проектов в форме традиционной или мультимедийной презентации:

1. «Клаузура»;
2. «Форэскиз»;
3. «Эскиз»;
4. «Окончательная подача».

Методические указания и требования к курсовому проекту выложены: <https://moodle.spbgasu.ru>

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

3 семестр:

- Дизайн-проект торгово-выставочного павильона.

Выполняется генеральный план в соответствии с концепцией застройки и требованиями участка и градостроительного контекста, разработка функционально-планировочной структуры здания, архитектурного и конструктивного решения с учетом параметров основных помещений. Выработка выразительного объемно-планировочного решения. Разработка архитектурного и цветового решения фасадов. Визуализация перспективы павильона в среде, соответствующей участку проектирования.

- Проект индивидуального жилого дома.

Выполняется генеральный план в соответствии с концепцией застройки и требованиями участка и градостроительного контекста, разработка функционально-планировочной структуры здания, исходя из требований генерального плана. Объемно-планировочные решения принимаются в соответствии с принятым демографическим составом семьи и их предполагаемым образом жизни. Производится разработка архитектурного и цветового решения фасадов, расчет ТЭП. Визуализация перспективы жилого дома в среде.

4 семестр:

- Проект блокированного дома.

Анализируются нормативные требования и ситуационный план, с учетом которого выполняется концепция генерального плана дома с учетом градостроительного контекста. Выполняются схемы функционального зонирования, определяются предварительные ТЭП.

Окончательный проект включает

ситуационный план, генеральный план жилой группы, транспортная схема с указанием мест размещения индивидуального автотранспорта. Выполняются развертки, делаются визуализация с основных точек восприятия. Рассчитываются ТЭП.

- Проект реконструкции малоэтажного исторического дома.

При проектировании изучается история формирования объекта, анализируется стилистика, пропорции, масштабность, учитывается градостроительный контекст. Рассматривается возможность расширения здания (пристройки). Выполняется перепланировка, не нарушающая существующую конструктивную схему здания. Выполняется разрез здания. Выполняется подбор отделочных материалов. Разрабатывается архитектурное и цветовое решение фасадов. Визуализация перспективы жилого дома в среде.

5 семестр:

- Проект коттеджного поселка.

Анализируются нормативные требования и ситуационный план, с учетом которого выполняется концепция генерального плана поселка. Выполняются схемы функционального зонирования, определяются предварительные ТЭП. Окончательный проект включает ситуационный план, генеральный план поселка, транспортная схема с указанием мест размещения индивидуального автотранспорта. Выполняются развертки, делаются визуализация с основных точек восприятия. Рассчитываются ТЭП- Проект объекта культурного назначения с ландшафтной среде (проект многофункционального культурного центра районного значения) состав проекта: ситуационная схема, схема организации транспортного и пешеходного сообщения, план участка, план наземного этажа с окружением, планы этажей, разрезы (не менее 2-х), главный фасад, фасад со стороны улицы, аксонометрия или презентационный макет фрагмента, перспективы со стороны улицы и участка, перспективы ночного вида, презентационный макет с окружением

- Проект секционного жилого дома малой этажности.

Разработка квартирографии жилого дома. Разработка типов секций жилого дома в зависимости от конфигурации здания и ориентации по станам света. Конструктивное решение жилых секций. Разработка архитектурного и цветового решения фасадов. Расчет ТЭП. Визуализация перспективы жилого дома и внутреннего дворового пространства.

Масштабы графических материалов по курсовым проектам:

Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000)

Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500

Разрез (сечение) по территории - масштаб 1:200, 1:500

Развертки - масштаб 1:200, 1:500

Планы с детализацией (при объектном проектировании) масштаб 1:100, 1:200

Разрез (сечение) по объекту (здание, сооружение) - масштаб 1:200-1:100

Фасад (ы) по объектам (здания) - масштаб 1:100 (50), 1:200

Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (+ возможно аксонометрия)

Макет градостроительный - масштаб 1:1000,

Макет объектный - масштаб 1:200, 1:100 (50)

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в данной РПД.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в данной

РПД.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

В билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. Для подготовки по билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Пылаев А. Я., Пылаева Т. Л., Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч.2. Материалы и изделия архитектурной среды, Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	https://www.iprbooks.hop.ru/87777.html
2	Асаул А. Н., Казаков Ю. Н., Ипанов В. И., Реконструкция и реставрация объектов недвижимости, Санкт-Петербург: Гуманистика, 2005	253
3	Травин В. И., Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий, Ростов н/Д: Феникс, 2002	150
4	Пылаев А. Я., Пылаева Т. Л., Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч.1. Основы архитектурного материаловедения, Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	https://www.iprbooks.hop.ru/87776.html

5	Минервин Г. Б., Ермолаев А. П., Шимко В. Т., Ефимов А. В., Щепетков Н. И., Гаврилина А. А., Кудряшев Н. К., Дизайн архитектурной среды, М.: Архитектура-С, 2005	49
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Шимко В. Т., Гаврилина А. А., Гагарина Е. С., Манусевич Ю. П., Микулина Е. В., Стегнова Е. В., Тимофеева Т. А., Шулика Т. О., Шимко В. Т., Шимко В. Т., Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи. Основы методологии, М.: Архитектура-С, 2016	120
2	Шимко В. Т., Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С., Уткин М. Ф., Щепетков Н. И., Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества (предпосылки, методика, технологии), М.: Архитектура-С, 2016	120
3	Крундышев Б. Л., Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения, СПб.: Лань, 2012	50
1	Соловьева А. В., Основы дизайна архитектурной среды, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	https://www.iprbookshop.ru/72460.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектура России - статьи, проекты, новости по архитектуре РФ	www.archi.ru
Электронная библиотека Российской Академии наук.	www.rasl.ru
Официальный сайт Комитета по градостроительству и архитектуре СПб	www.kgainfo.spb.ru
Тех.Лит.Ру – сайт технической литературы	www.tehlit.ru
КБ Стрелка — работает в области стратегического консалтинга и специализируется на комплексных городских решениях, пространственном планировании и управлении проектами. В структуру компании входят экспертные центры городской антропологии и экономики, городского планирования, GIS-аналитики и др	www.strelka-kb.com/
Портал о мировой современной архитектуре - статьи, проекты, новости, конкурсы по архитектуре	www.archdaily.com
Портал о мировой современной архитектуре - статьи, проекты, новости, конкурсы по архитектуре	www.archdaily.com

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/

Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Inkscape версия 0.9.1	Свободно распространяемое
К3-Коттедж версия 6.5	Свободно распространяемое
NanoCAD (3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан)	Сертификат с 14.09.2022

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
51. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.